

СПбПУ укрепляет позиции в подготовке лидеров цифровой трансформации



Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) продолжает системную работу по формированию кадрового резерва для высокотехнологичных отраслей экономики. Достижения студентов и инновации в развитии преподавательского состава свидетельствуют о комплексном подходе вуза к образованию.

Декабрьское заседание учебно-методического совета началось с награждения победителей двух олимпиад по физике и руководителя участников, доцента кафедры физики Кожевникова Вадима Андреевича. В октябре 2025 года при поддержке Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга была проведена региональная студенческая олимпиада по физике. Команда СПбПУ в составе Евланова Александра, Ушакова Артема, Денисова Владимира, Кулева Дмитрия и Латышева Георгия заняла почетное третье место. В личном зачете второе место занял Евланов Александр. В ноябре в МГТУ им. Баумана в Москве прошел III этап Всероссийской олимпиады студентов по физике среди технических вузов. Команда СПбПУ в составе Евланова Александра, Ушакова Артёма и Денисова Владимира завоевала второе место.



Первом вопросом повестки заседания учебно-методического совета стало подведение итогов работы Центра оценки и развития компетенций СПбПУ, созданного в 2022 году в рамках проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» в партнерстве с ПАО «Газпром». За время работы центра оценку надпрофессиональных компетенций (гибких навыков) прошли более 21 000 обучающихся университета. Участие в лонгитюдном исследовании платформы выявило значительный рост у студентов СПбПУ таких компетенций, как анализ информации, планирование, стрессоустойчивость и коммуникативность. В 2025 году в соответствии с поручением Президента Российской Федерации Центр компетенций Политеха приступил к трансформации в Центр новых возможностей. В планах – дальнейшая интеграция диагностики компетенций в образовательный процесс и производственные практики.

«Проект «Центры компетенций» доказал свою эффективность как инструмент глубокой диагностики и целенаправленного личностного и профессионального развития студентов. Мы намерены и дальше системно расширять деятельность Центра и укреплять партнёрства с работодателями, обеспечивая высокое качество подготовки высококвалифицированных специалистов, способных быстро адаптироваться к изменяющемуся рынку труда», - отметила директор Центра качества образования и Центра оценки и развития компетенций Елена Алексеевна Зима, подводя итоги своего выступления.



На заседании Учебно-методического совета университета 17 декабря 2025 года также были подведены итоги ключевых проектов в сфере образования и представлены перспективные направления развития.

С докладом о реализации программы повышения качества преподавания фундаментальных дисциплин выступила руководитель Дирекции основных образовательных программ Надежда Юрьевна Гращенко. В своем выступлении она отметила достигнутые результаты и перспективы развития на 2026-2028 годы. Цель данной программы — усиление фундаментальной подготовки студентов.



В рамках реализации данной программы планируется проведение следующих мероприятий:

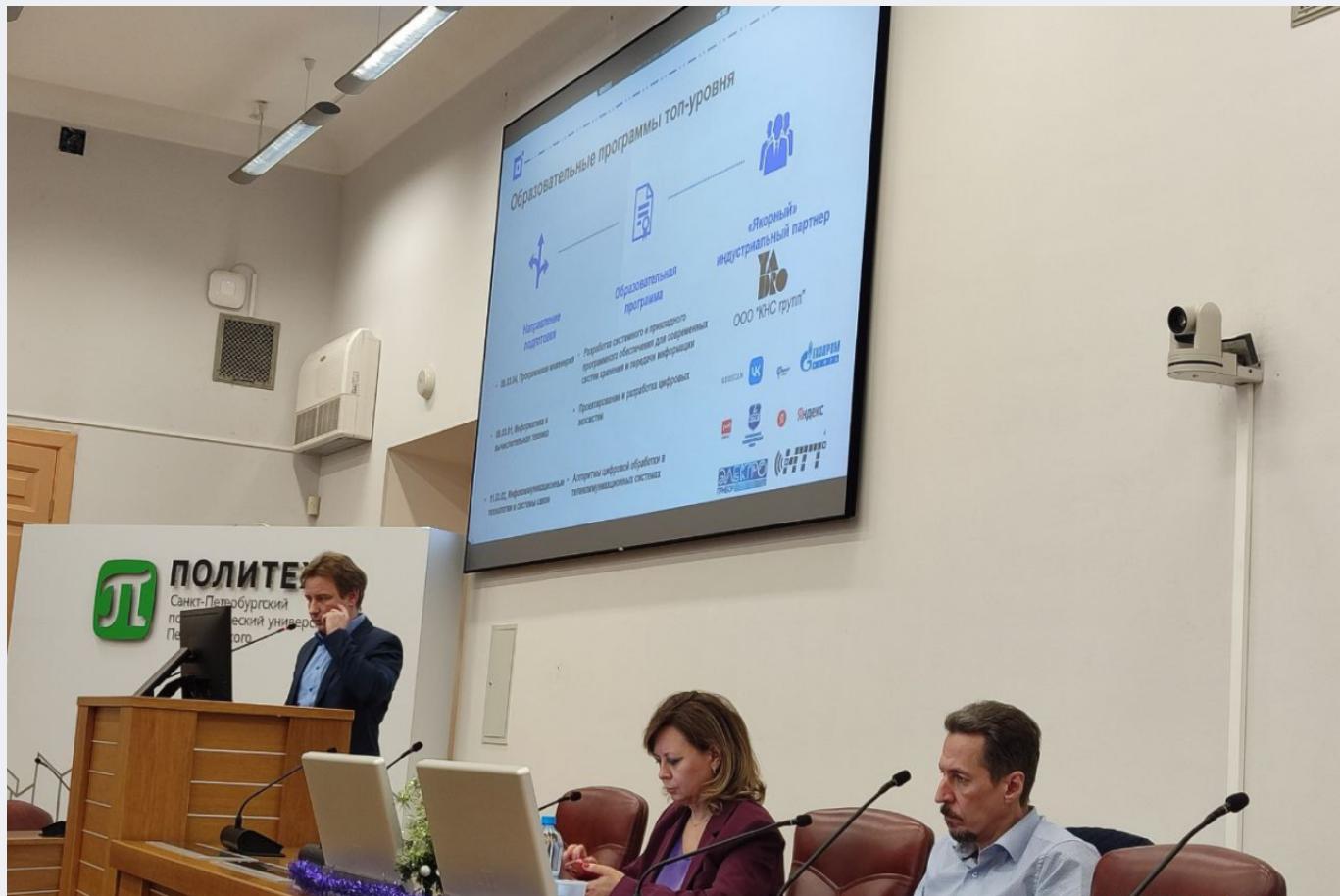
унификация и актуализация рабочих программ по 15 базовым дисциплинам, включая высшую математику, физику, программирование, химию и сопромат;
снижение нагрузки на преподавателей ФД и введение системы стимулирующих доплат;
развитие учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов;
регулярное тестирование преподавателей для подтверждения квалификации.

Эти меры обеспечат прочную основу для подготовки инженеров и исследователей, способных решать комплексные технологические задачи.

Доктор экономических наук, профессор, директор ВШПМ Ольга Владимировна Калинина представила проект Регламента формирования карьерной траектории «Преподаватель-практик». Цель данной инициативы - создание институциональных условий для карьерного развития педагогических работников и усиление интеграции университета с реальным сектором экономики, что будет способствовать совершенствованию практико-ориентированного обучения. К карьерной траектории «Преподаватель-практик» могут быть отнесены специалисты, работающие на предприятиях, в учреждениях и организациях реального сектора экономики, бизнес-структурах и государственных органах, имеющие стаж работы в профессиональной сфере не менее 3 лет.

Преимущества для преподавателей-практиков включают интеграцию в научно-образовательную среду СПбПУ, возможность работы над диссертационными исследованиями, развитие педагогических компетенций, колаборацию с научными коллективами и участие в создании учебно-методических изданий. Для университета это означает привлечение уникального практического опыта, усиление практико-ориентированной подготовки студентов и выполнение требований образовательных стандартов по доле преподавателей-практиков.

СПбПУ является активным участником федеральных проектов «Искусственный интеллект» и «Кадры для цифровой трансформации». Кросс-отраслевой образовательный центр искусственного интеллекта под руководством Василия Михайловича Крундышева стал одним из победителей конкурсного отбора Минцифры на подготовку топ-специалистов уровня ТОП DS (Data Science). В партнерстве с «Ростелекомом» реализуются три программы: «Технологии машинного обучения и ИИ», «Технологии интеллектуального анализа данных» и «Безопасность компьютерных систем (Технологии ИИ в кибербезопасности)». Обучение строится на практических кейсах партнеров и использовании современной инфраструктуры, включая локально развернутые большие языковые модели.



Образовательный центр программно-аппаратных комплексов под руководством Павла Дмитриевича Дробинцева готовит специалистов в сфере ИТ. В кооперации с индустриальным партнером «КНС групп» (YADRO) реализуются три программы:

«Разработка системного и прикладного ПО для современных систем хранения и передачи информации», «Проектирование и разработка цифровых экосистем» и «Алгоритмы цифровой обработки в телекоммуникационных системах». Ключевая особенность реализуемых программ – глубокое интегрирование студентов в реальные проекты партнера с первого курса, в том числе через лабораторию YADRO-ПОЛИТЕХ.

Представленные на заседании УМС инициативы отражают комплексный подход СПбПУ к созданию среды для подготовки конкурентоспособных и востребованных экономикой специалистов. Успехи студентов, усиление фундаментальной подготовки, внедрение передовых практик работы по развитию надпрофессиональных компетенций, формирование карьерных траекторий профессионального роста преподавателей и тесная интеграция с лидерами ИТ-индустрии формируют уникальный образовательный ландшафт. Это позволяет университету уверенно вносить вклад в достижение национальных целей в области цифровой трансформации и технологического суверенитета России.