

Двойные квалификации, сетевые программы и целевая подготовка: как СПбПУ трансформирует инженерное образование



В Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого состоялось очередное рабочее заседание учебно-методического совета, на котором были рассмотрены актуальные вопросы развития образовательной деятельности и промежуточные результаты реализации стратегических проектов.

С докладом о ходе выполнения работ по гранту Минобрнауки России выступил директор Института машиностроения, материалов и транспорта Анатолий Анатольевич ПОПОВИЧ.

В рамках федерального проекта «Разработка важнейших наукоемких технологий и опережающая подготовка и переподготовка квалифицированных кадров по направлению транспортной мобильности» национального проекта «Промышленное обеспечение транспортной мобильности» в университете создана учебная лаборатория «Новые материалы и передовые производственные технологии для авиастроительной, судостроительной и инновационной транспортной отрасли».

«Создание нашей лаборатории — это не просто выполнение формального показателя, а стратегический ответ на ключевой вызов современного инженерного образования: преодоление разрыва между теорией и практикой. Мы создаём пространство, где

студенты и инженеры могут работать на передовом оборудовании, решая реальные задачи авиационной, судостроительной и транспортной отраслей. Это инвестиция в будущее российской промышленности через подготовку кадров, которые готовы к работе в условиях технологического суверенитета», - отметил Анатолий Анатольевич.

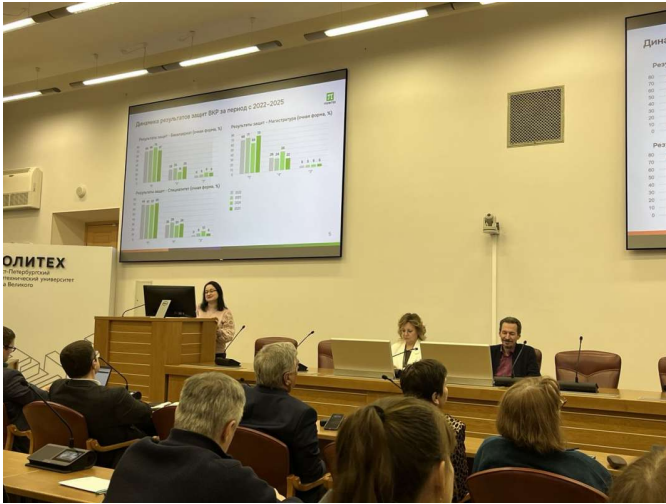
Также были заключены договоры о сетевых формах реализации образовательных программ и по дополнительной программе профессиональной переподготовки с Приазовским государственным техническим университетом (г. Мариуполь). Помимо этого, в рамках проекта были разработаны и утверждены две программы повышения квалификации для авиастроительной, судостроительной и инновационной транспортной отраслей.

«Проект не заканчивается с отчётом. Наша задача - чтобы лаборатория стала точкой роста для новых образовательных модулей, научных центров и совместных проектов с предприятиями. Мы планируем расширять спектр оборудования, привлекать ещё больше партнёров и, главное — воспитывать здесь инженеров, способных создавать технологии будущего», — сказал в заключение своего выступления Анатолий Анатольевич.

Директор Институт физики и математики Павел Васильевич Захаров и директор Центр качества образования Елена Алексеевна Зима представили итоги диагностического тестирования студентов 1 курса по математике и физике, проведенного осенью 2025 года. Результаты тестирования позволяют скорректировать образовательные траектории и усилить поддержку студентов на начальном этапе обучения, поскольку тестирование выявило какие именно темы вызывают наибольшие трудности у студентов (например, в физике — квантовая оптика, электродинамика; в математике — прикладные задачи)

Вилена Викторовна Дубяго представила обзор стратегических проектов СПбПУ, выполняемых в рамках программы «Приоритет 2030». Их ключевая цель — вывести инженерное образование на мировой уровень за счёт интеграции с промышленностью и региональными вузами. В рамках пяти направлений (Лоты 2–5) реализуются конкретные механизмы:

- возможность для студентов наряду с основным образованием получить дополнительную квалификацию - вторую степень, профессиональную переподготовку или рабочую профессию;
- создание модулей для сетевых программ с вузами из других регионов;
- разработка совместных программ с академическими партнёрами для получения выпускниками двух дипломов;
- создание образовательных программ под конкретные запросы индустриального партнёра.



В целом, реализация этих проектов показывает системный переход СПбПУ к гибкой и практико-ориентированной модели образования, укрепляя связь «ВУЗ — Промышленность — Регион» для подготовки кадров, востребованных экономикой. В своем выступлении Наталья Олеговна Дубровская подвела итоги работы ГЭК за 2025 год и обозначила задачи на 2025/2026 учебный год, направленные на повышение объективности и качества проведения итоговой аттестации.

Заседание прошло в конструктивном ключе. По итогам обсуждения были сформулированы рекомендации для дальнейшей работы по всем рассмотренным направлениям.