

федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

УТВЕРЖДЕН

решением Ученого Совета СПбПУ  
от 29.06.2021, протокол № 7

С изменениями от 24.08.2023,  
от 29.08.2024

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
по направлению подготовки  
**38.03.05 «Бизнес-информатика»**

Квалификация:

**бакалавр**

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие положения .....	3
II.	Область применения .....	4
III.	Используемые сокращения.....	4
IV.	Характеристика направления подготовки бакалавров .....	5
V.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата .....	7
VI.	Требования к структуре программы бакалавриата .....	9
VII.	Требования к результатам освоения программы бакалавриата.....	14
VIII.	Требования к условиям реализации программы бакалавриата.....	18
IX.	Оценка качества освоения программы бакалавриата .....	25
X.	Контроль за соблюдением стандарта.....	26
XI.	Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке настоящего образовательного стандарта СПбПУ .....	28
XII.	Внесение изменений, дополнений .....	29
Приложение 1.	Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» .....	30
Приложение 2.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	32
Приложение 3.	Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»...	34
Приложение 4.	Индикаторы достижения универсальных компетенций .....	38
Приложение 5.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	42
Приложение 6.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения по каждому реализуемому типу задач ПД .....	47
Приложение 7.	Матрица соответствия компетенций ФГОС ВО и СУОС .....	71

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» по направлению подготовки высшего образования – бакалавриата 38.03.05 «Бизнес-информатика» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Требования настоящего образовательного стандарта к условиям реализации и результатам освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 838 (с учетом изменений и дополнений).

1.3. Настоящий образовательный стандарт разработан с учетом требований профессиональных стандартов, перечень которых приведен в Приложении 1 СУОС.

*Пункт 1.4 изменен с 1 сентября 2024 г. – Приказ СПбПУ от 29.08.2024 № 2212*

1.4. Требования настоящего образовательного стандарта соответствуют Образовательной политике в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования, утверждённой приказом СПбПУ от 26.08.2024 № 2201, и способствуют решению задач подготовки высококвалифицированных кадров, владеющих передовыми мировыми технологиями, способных решать новые комплексные задачи промышленности и готовых вывести российскую экономику на новый уровень развития на основе научных достижений, современных образовательных технологий и информационно-технологической базы, высокого качества обучения с учетом цифровизации экономики.

1.5. Порядок разработки, утверждения и изменения настоящего образовательного стандарта определяется Положением о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования СПбПУ.

## II. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Образовательный стандарт высшего образования, установленный СПбПУ самостоятельно, представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», реализуемых СПбПУ, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

## III. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем образовательном стандарте используются следующие сокращения:

<b>з.е.</b>	– зачетная единица;
<b>лица с ОВЗ</b>	– лица с ограниченными возможностями здоровья;
<b>образовательная программа</b>	– основная профессиональная образовательная программа;
<b>ОПК</b>	– общепрофессиональная компетенция;
<b>ОТФ</b>	– обобщенная трудовая функция;
<b>ПД</b>	– профессиональная деятельность;
<b>ПК</b>	– профессиональная компетенция;
<b>программа бакалавриата</b>	– образовательная программа по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат
<b>сетевая форма</b>	– сетевая форма реализации основных профессиональных образовательных программ;
<b>СПбПУ</b>	– федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;
<b>СУОС</b>	– образовательный стандарт, установленный СПбПУ самостоятельно;
<b>УГСН</b>	– укрупненная группа специальностей и направлений подготовки;
<b>УК</b>	– универсальная компетенция;
<b>ФГОС ВО</b>	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
<b>ЭИОС</b>	– электронно-информационная образовательная среда.

#### **IV. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

4.1. Получение образования по программам бакалавриата на основе СУОС допускается только в СПбПУ.

4.2. Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной, очно-заочной и заочной (допускается при получении лицами второго или последующего высшего образования) формах обучения.

4.3. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой бакалавриата, разрабатываемой и утверждаемой СПбПУ в соответствии с требованиями СУОС. При разработке программы бакалавриата СПбПУ формирует требования к результатам ее освоения в виде УК, ОПК и ПК выпускников.

4.4. При реализации программы бакалавриата СПбПУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.5. Реализация программы бакалавриата осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы обучения.

4.6. Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. По решению Ученого совета СПбПУ возможно проведение обучения на других языках. Документы об образовании и о квалификации (диплом бакалавра и приложение к нему), выдаются на государственном языке Российской Федерации – русском языке. По решению Ученого совета СПбПУ могут быть оформлены дополнительные документы на иностранном языке установленного СПбПУ образца.

4.7. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

4.8. Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

4.9. Программа бакалавриата, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

4.10. Программы бакалавриата, содержащие научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю, и в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа, и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области экспортного контроля.

4.11. СПбПУ должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **V. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА**

5.1. Выпускники программы бакалавриата готовятся к осуществлению ПД в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (при наличии), указанных в Приложении 1 СУОС, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам направления подготовки на рынке труда.

5.2. Области ПД, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять ПД:

01 Образование и наука (в сферах: образования, научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры (далее –ИТ-инфраструктуры) предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее - архитектуры предприятия); стратегического планирования и управления развитием информационных систем (далее - ИС) и информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) управления предприятием; организации и управления процессами жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере анализа, регламентирования, проектирования, оптимизации, автоматизации, внедрения и контроля процессов и административных регламентов организаций с применением информационных технологий);

08 Финансы и экономика (в сферах бизнес-анализа; организации, обеспечения функционирования и развития платежных систем различного уровня, реализации

сервисов и инструментов на базе платежных систем).

Выпускники могут осуществлять ПД в других областях и (или) сферах ПД при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.3. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач ПД следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- технологический;
- проектный;
- консалтинговый;
- инновационно-предпринимательский;
- педагогический.

5.4 При разработке программы бакалавриата СПбПУ устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- области и сферы ПД выпускников;
- типы задач и задачи ПД выпускников;
- при необходимости - на объекты ПД выпускников или области знания.

5.5 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать профессиональные задачи, структурированные по областям ПД и(или) сферам, не входящим в ПД, указанным в Приложении 2 СУОС.

5.6 Перечень основных объектов (или областей знания) ПД выпускников:

- архитектура предприятия;
- бизнес-процессы предприятия и их модельные представления;
- информационные системы (ИС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) управления бизнесом;

- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;

- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;

- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ;

- научные и образовательные организации.

5.7 Перечень ОТФ и трудовых функций (при наличии профессионального(ых) стандарта(ов)), имеющих отношение к ПД выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», представлен в Приложении 3 СУОС.

5.8 При разработке программы бакалавриата задачи ПД, ОТФ и трудовые функции (при наличии профессионального(ых) стандарта(ов)), к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в СУОС, разработчик образовательной программы выбирает самостоятельно.

## VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Программа бакалавриата содержит: блок «Дисциплины (модули)»; блок «Практика», включая практическую подготовку; блок «Государственная итоговая аттестация».

*Пункт 6.2 изменен: с 1 сентября 2023 г. – Приказ СПбПУ от 24.08.2023 № 2026; с 1 сентября 2024 г. – Приказ СПбПУ от 29.08.2024 № 2212*

6.2. Структура и объем программы бакалавриата:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

Структура программы бакалавриата состоит из следующих компонентов:

*Обязательные унифицированные дисциплинарные модули:*

– Ядро Политеха (Polytech Core);

– Ядро Полигруппы (Polygroup Core).

*Профессиональные модули:*

- Дисциплины УГСН (Professional Core);
- Дисциплины направления (специальности) (Professional Core);
- Дисциплины профиля (Major), в том числе элективные модули направленности (специализации).

*Элективный модуль (Minor):*

- Модуль саморазвития (Soft Skills);
- Модуль мобильности (Free Minor).

*Модуль практической подготовки.*

*Государственная итоговая аттестация – ГИА.*

*Факультативный модуль (Optional).*

### Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Трудоемкость (з.е.)
<b>БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»</b>		<b>не менее 180</b>
<b>Ядро Политеха (Polytech Core)</b>	Модуль «Иностранный язык»	не менее 6
	Модуль цифровых компетенций (Digital)	не менее 9
	<b>Итого по компоненту программы</b>	<b>не менее 33</b>
<b>Ядро Полигруппы (Polygroup Core)</b>	Дисциплины по математике	не менее 10
	<b>Итого по компоненту программы</b>	<b>не менее 40</b>
<b>Дисциплины УГСН и дисциплины направления (Professional Core)</b>	Введение в профессиональную деятельность	2-3
	Модуль «Иностранный язык»	не менее 3
	<b>Итого по компоненту программы</b>	<b>не менее 20</b>
<b>Дисциплины профиля (Major)</b>	Модуль цифровых компетенций (Digital)	
	<b>Итого по компоненту программы</b>	<b>не менее 33</b>
<b>Элективный модуль (Minor)</b>	Модуль Саморазвития (Soft Skills)	не менее 4
	Модуль мобильности (Free Minor)	не менее 6
	<b>Итого по компоненту программы</b>	<b>не менее 8</b>
<b>БЛОК 2 «Практика»</b>		<b>не менее 24</b>
<b>Модуль практической подготовки (Блок 2)</b>	Ознакомительная практика	не менее 3
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	не менее 6
<b>БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>		<b>не менее 6</b>
<b>Модуль Государственной итоговой аттестации (Блок 3)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	не менее 3
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	не менее 6
	<b>Итого по компоненту программы</b>	<b>не менее 6</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>240</b>
	Общеуниверситетские факультативы	не менее 8

<b>Факультативный модуль (Optional)</b>	По усмотрению руководителя ОП	—
---	-------------------------------	---

*Пункт 6.3. изменен: с 1 сентября 2023 г. – Приказ СПбПУ от 24.08.2023 № 2026; с 1 сентября 2024 г. – Приказ СПбПУ от 29.08.2024 № 2212*

6.3. В составе *Ядра Политеха (Polytech Core)* реализуются обязательные дисциплины (модули): безопасность жизнедеятельности, физическая культура, история России, основы российской государственности, философия, введение в экономическую теорию, основы проектной деятельности.

Дисциплина (модуль) «История России» реализуется в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками СПбПУ должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной форме обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

6.4. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются:

в рамках *Ядра Политеха (Polytech Core)* программы бакалавриата в объеме 2 з.е. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном СПбПУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.5. В составе *Ядра Полигруппы (Polygroup Core)* реализуются обязательные дисциплины (модули) для всех УГСН и направлений подготовки, объединенных в конкретную полигруппу в соответствии с Образовательной политикой в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования СПбПУ.

6.6. Объем, содержание и порядок реализации дисциплин *Ядра Политеха*

(*Polytech Core*) и Ядра Полигруппы (*Polygroup Core*), рассматриваются и утверждаются Учебно-методическим советом СПбПУ.

*Пункт 6.7 изменен с 1 сентября 2024 г. – Приказ СПбПУ от 29.08.2024 № 2212*

6.7. Модуль «Иностранный язык» реализуется в объеме не менее 9 з.е.

Изучение второго иностранного языка возможно в рамках Модуля мобильности (*Free Minor*) или Факультативного модуля (*Optional*).

6.8. Результатом обучения по модулю «Иностранный язык» в рамках *Polytech Core* является формирование иноязычных языковых и речевых компетенций на уровне, необходимом для дальнейшего овладения иностранным языком. Результатом обучения по модулю «Иностранный язык» в рамках *Professional Core* является формирование иноязычных языковых и речевых компетенций на уровне, необходимом как для восприятия ряда профессиональных дисциплин на иностранном языке, так и для последующей устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере.

6.9. В состав модуля направления включается обязательная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» (2-3 з.е.).

6.10. К обязательной части основной образовательной программы относятся модули «Дисциплины УГСН (*Professional Core*)» и «Дисциплины направления (*Professional Core*)», являющийся обязательным для освоения студентами соответствующих УГСН и (или) направления подготовки.

Изучение данных модулей направлено на достижение общих результатов обучения в рамках УГСН и (или) направления подготовки.

6.11. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных модулей (дисциплин) (дисциплин (модулей) по выбору обучающегося, элективный модуль «*Minor*») и факультативных модулей (дисциплин).

«Элективный модуль (*Minor*)» включает дисциплины по выбору из предметных областей, смежных с основной областью ПД, которые позволяют приобрести дополнительные знания и компетенции, расширяя образовательную программу.

«Элективный модуль (Minor)» состоит из следующих модулей: «Модуль саморазвития (Soft Skills)» и «Модуль мобильности (Free Minor)».

Факультативные модули (дисциплины) не включаются в объем программы бакалавриата. Объем и состав факультативных модулей (дисциплин) устанавливается образовательной программой.

6.12. Модуль практической подготовки направлен на формирование ОПК и ПК. В зависимости от выбранной траектории обучения и типа задач ПД модуль включает разные типы практик.

6.13. Основными видами практики обучающихся являются: учебная и производственная.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

ознакомительная практика;

технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

б) производственная практика:

технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

6.14. При проектировании программы бакалавриата разработчик:

выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в п. 6.13;

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

устанавливает объемы учебной и производственной практики каждого типа.

6.15. В состав Государственной итоговой аттестации входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

6.16. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть, установленная настоящим СУОС вне зависимости от направленности программы, и вариативная часть, формируемая разработчиком образовательной программы и определяющая направленность программы.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК, установленных СУОС.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых СУОС, а также профессиональных компетенций, определяемых СУОС и установленных разработчиками образовательной программы самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую разработчиком образовательной программы.

Объем обязательной (базовой) части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

6.17. Реализация части (частей) образовательной программы и государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводится сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **VII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

7.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы УК, ОПК и ПК, установленные программой бакалавриата.

*Пункт 7.2 изменен с 1 сентября 2023 г. – Приказ СПбПУ от 24.08.2023 № 2026*

7.2. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие УК:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника
Системное и	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника
критическое мышление	информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Цифровая экосистема	УК-9. Способен справляться с рисками цифровой среды и добиваться успеха в ней
Инклюзивная компетентность	УК-10. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-11. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-12. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

### 7.3. Программа бакалавриата должна устанавливать ОПК:

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника
Экономика и управление	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теорий
Информация и анализ	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач
Организация и управление ИТ-поддержкой деятельности предприятия	ОПК-3. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование производственных и бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических, тактических и операционных целей с учетом требований информационной безопасности

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника
Организация и управление ИТ-поддержкой деятельности предприятия	ОПК-4. Способен принимать современные экономико-математические методы управления данными для принятия управленческих решений в планировании и прогнозировании в различных сферах бизнеса и производства в условиях цифровизации экономики
Организация и управление ИТ-поддержкой деятельности предприятия	ОПК-5. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации
Организация и управление ИТ-поддержкой деятельности предприятия	ОПК-6. Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений
Организация и управление ИТ-поддержкой деятельности предприятия	ОПК-7. Способен решать задачи управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в целях управления бизнесом
Организация и управление ИТ-поддержкой деятельности предприятия	ОПК-8. Способен понимать принципы и использовать современные информационные и информационно-коммуникационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Управление	ОПК-9. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области цифровых технологий и решений

7.4. ПК, устанавливаемые СУОС, структурированные по типам задач ПД, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих ПД выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к ПК, предъявляемых к выпускникам направления подготовки на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников.

7.5. ПК, устанавливаемые СУОС, являются обязательными для включения в программу бакалавриата, в зависимости от выбранного типа задач ПД (указаны в Приложении 6 СУОС). Разработчик образовательной программы вправе установить дополнительные ПК в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата.

7.6. При определении ПК, устанавливаемых программой бакалавриата, разработчик:

включает в программу бакалавриата ПК, установленные СУОС в зависимости от выбранного в образовательной программе типа задач ПД;

добавляет в программу бакалавриата самостоятельно установленные ПК, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих ПД выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к ПК, предъявляемых к выпускникам направления подготовки на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников.

Для установления ПК на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих ПД выпускников, из числа указанных в приложении к СУОС и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих ПД выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещённого в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации ([profstandart.rosmintrud.ru](http://profstandart.rosmintrud.ru)) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько ОТФ, соответствующих ПД выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

7.7. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять ПД не менее чем в одной области и (или) сфере ПД, установленной в соответствии с пунктом 5.2 СУОС, и (или) решать задачи ПД не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 5.3 СУОС.

7.8. Индикаторы достижения УК, ОПК и ПК устанавливаются в Приложениях 4, 5, 6 к СУОС.

7.9. Индикаторы достижения ПК, дополнительно включаемых в образовательную программу, устанавливаются самостоятельно разработчиками образовательной программы.

7.10. Соответствие компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 г. № 838 и СУОС приведено в Приложении 7 к СУОС.

7.11. При проектировании программы бакалавриата результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

## **VIII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

8.1. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

8.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

8.2.1. СПбПУ должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

8.2.2. ЭИОС СПбПУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным

ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ и оценок на эти работы;

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы при реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.2.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС СПбПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СПбПУ, так и вне ее.

8.2.4. Функционирование ЭИОС СПбПУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС СПбПУ должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

8.2.5. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

8.2.6. Сетевая форма реализации программ бакалавриата осуществляется на основании договора между СПбПУ и организацией партнером (участником консорциума) – заказчиком программы и другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвующими в образовательном процессе. Порядок реализации программ бакалавриата в сетевой форме определяется локальными нормативными актами СПбПУ.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

8.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

8.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС СПбПУ.

8.3.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать запланированные результаты обучения по модулям (дисциплинам), предусмотренным программой бакалавриата.

8.3.4. СПбПУ должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

8.3.5. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

8.3.6. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

8.3.7. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.3.8. Лабораторные занятия (лабораторные работы) должны проводиться в специально оборудованных учебных или научно-исследовательских лабораториях СПбПУ, а при необходимости – в производственных и исследовательских лабораториях организаций, участвующих в образовательном процессе СПбПУ.

8.3.9. Помещения, предназначенные для проведения лабораторных занятий, а также расположенные в них лабораторные установки должны соответствовать действующим санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности и эргономики.

8.3.10. Количество лабораторных установок (стендов) должно быть достаточным для обеспечения эффективной самостоятельной работы студентов одной учебной группы (подгруппы) и для достижения целей, определяемых содержанием лабораторных работ. Исключение могут составить научные и производственные установки, системы и устройства, уникальные в техническом или в каком-либо ином отношении.

8.3.11. Материально-техническое обеспечение лабораторных работ должно соответствовать современному уровню постановки и проведения научного эксперимента или производственного испытания.

8.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

8.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками СПбПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

8.4.2. Квалификация педагогических работников СПбПУ и представителей работодателей, обеспечивающих реализацию программы бакалавриата, должна

соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Уровень квалификации педагогических работников, определяется установленным в СПбПУ порядком, в том числе в форме критериев и требований, предъявляемым к кандидатам при организации конкурсного отбора на замещения должностей педагогических работников. Уровень квалификации педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливаются в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

8.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников СПбПУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

8.4.4. К реализации программы бакалавриата на основе СУОС привлекаются педагогические работники, владеющие иностранным языком, если дисциплина (модуль) или образовательная программа реализуется на иностранном языке.

8.4.5. Не менее 5 процентов численности педагогических работников СПбПУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей ПД, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

8.4.6. Не менее 60 процентов численности педагогических работников СПбПУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СПбПУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

8.4.7. Общее руководство разработкой и реализацией программы бакалавриата осуществляет руководитель образовательной программы, который назначается из числа педагогических работников, имеющий стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет и удостоверение о повышении квалификации по соответствующей программе повышения квалификации, и утверждается локальным нормативным актом СПбПУ.

Управление программой бакалавриата руководитель образовательной программы осуществляет в соответствии с утвержденными в установленном в СПбПУ порядке Требованиями к работе по руководству основной образовательной программой высшего образования.

8.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

8.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по программам бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативным затратам.

8.5.2. Нормативные затраты на подготовку одного бакалавра за учебный год по данному направлению подготовки должны учитывать:

соотношение численности студентов и педагогических работников, привлекаемых к образовательному процессу;

соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников;

объем средств, необходимых для выплаты заработной платы педагогическим работникам, обеспечивающих реализацию образовательных дисциплин (модулей) в течение года;

объем средств, направленных на обеспечение реализации модуля проектной деятельности (в том числе организацию практик).

8.5.3. Финансирование образовательного процесса при сетевых формах реализации программ формируется на основе договорных отношений участников сетевого взаимодействия или из других источников финансирования.

8.5.4. Финансовое обеспечение программы бакалавриата может включать софинансирование образовательного процесса со стороны предприятия заказчика программы, в том числе на основе договоров о целевой подготовке. Средства софинансирования расходуются на материально-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, дополнительную оплату труда педагогических работников и иные цели направленные на повышение качества подготовки выпускников.

8.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

8.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

8.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата СПбПУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СПбПУ.

8.6.3. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

8.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям СУОС.

8.6.5. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках

профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

9.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата и получение обучающимися требуемых СУОС результатов обучения несет СПбПУ.

9.2. Оценка качества освоения программы бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и независимую оценку качества.

Для осуществления процедур промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся должны быть созданы соответствующие фонды оценочных средств, содержащие индикаторы достижения компетенций, заявленные в программе бакалавриата, позволяющие оценить результаты обучения.

Конкретные формы и процедуры контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе устанавливаются образовательной программой (в том числе особенности процедур контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определяемые локальными нормативными актами СПбПУ.

9.3. Промежуточная аттестация унифицированных модулей СУОС проводится с применением единых оценочных средств, установленных СПбПУ, либо с

применением оценочных средств разработчика образовательной программы, прошедших экспертизу Учебно-методического совета СПбПУ.

9.4. В целях приближения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей ПД структурное подразделение СПбПУ, реализующее программу бакалавриата, может привлечь к ее проведению, а также экспертизе основных образовательных программ, разработанных на основе СУОС, педагогических работников, не участвовавших в реализации части образовательной программы, по которой проводится промежуточная аттестация, и (или) работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также педагогических работников смежных образовательных областей других образовательных организаций, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

9.5. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательской работы, а также работы отдельных преподавателей путем анонимного заполнения студентами опросных листов.

9.6. Разработчик образовательной программы самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) на основе локального акта СПбПУ, регламентирующего порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **Х. КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ СТАНДАРТА**

10.1. Контроль за соблюдением обязательных требований СУОС организует и осуществляет Дирекция основных образовательных программ.

10.2. Контроль предусматривает следующие мероприятия:

- проверка соблюдения обязательных требований СУОС при утверждении программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»,
- проверка соблюдения обязательных требований СУОС при внесении изменений в образовательную программу по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»,
- проверка соблюдения обязательных требований СУОС при реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

# **XI. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ НАСТОЯЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СПбПУ**

## **Разработчики:**

СПбПУ	д.э.н., профессор	И.В. Ильин
СПбПУ	д.э.н., доцент	А.И. Лёвина
СПбПУ	к.э.н., доцент	А.Б. Титов
СПбПУ	к.п.н., доцент	О.Ю. Ильяшенко
СПбПУ	к.э.н., доцент	С.В. Широкова

## **Эксперты:**

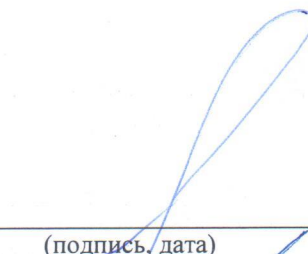
НИУ ВШЭ Санкт-Петербург	Заместитель д.п.н., доцент	директора, Н.В. Чичерина
ООО «Корус Консалтинг»	Генеральный директор	А.В. Семёнов
ООО «Диалог ИТ»	Генеральный директор	С.А. Леонтьев

## 12. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ

Процедуры внесения изменений и дополнений к СУОС определяются Положением о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования СПбПУ.

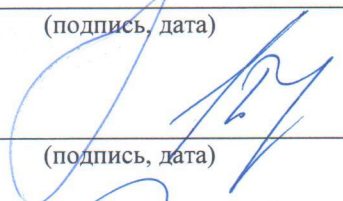
### СОГЛАСОВАНО:

Проректор  
по образовательной деятельности

  
\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

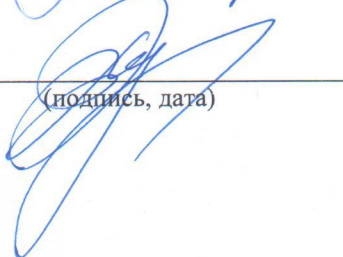
Е.М. Разинкина

Руководитель ДООП

  
\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Л.В. Панкова

Директор института

  
\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

В.Э. Щепинин

Приложение 1  
к образовательному стандарту высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.05 «Бизнес-информатика»

**Перечень профессиональных стандартов,  
соответствующих профессиональной деятельности выпускников,  
освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки**

**38.03.05 Бизнес-информатика**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области ПД. Наименование профессионального стандарта
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1.	06.012	Профессиональный стандарт «Менеджер продуктов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2014 № 915н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2014 г., регистрационный № 35273), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
2.	06.013	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34136), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
3.	06.014	Профессиональный стандарт «Менеджер по информационным технологиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. № 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2014 г., регистрационный № 34714), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
4.	06.015	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. № 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2014 г., регистрационный № 34714), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области ПД. Наименование профессионального стандарта
		Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
5.	06.016	Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный № 35117), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
6.	06.022	Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34882), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
7.	06.029	Профессиональный стандарт «Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2020 г., регистрационный № 60593)
08 Финансы и экономика		
8.	08.001	Профессиональный стандарт «Специалист по платежным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 204н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 апреля 2015 г., регистрационный № 37025)

Приложение 2  
к образовательному стандарту высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.05 «Бизнес-информатика»

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область ПД	Типы задач ПД	Задачи ПД	Объекты ПД (или области знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Проектный	Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров Разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия Разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Архитектура предприятия; бизнес-процессы предприятия и их модельные представления; информационные системы (ИС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) управления бизнесом; методы и инструменты создания и развития
	Организационно-управленческий	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы Обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий; подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ. Управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия	электронных предприятий и их компонент; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ
	Инновационно-предпринимательский	Управление серией продуктов и группой их менеджеров. Разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ	

Область ПД	Типы задач ПД	Задачи ПД	Объекты ПД (или области знания)
	Аналитический	Анализ архитектуры предприятия; исследование и анализ рынка ИС и ИКТ; анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом; анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	
	Научно-исследовательский	Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации о экономике, управлении и ИКТ; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций	
	Технологический	Использование современных технологий в сфере бизнеса. Выбор материальных ресурсов, оборудования и специальных средств для осуществления деятельности предприятий различных отраслей	
	Консалтинговый	Аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий; аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент; аудит процессов управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия; консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом; консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия; обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ	
01 Образование и наука	Педагогический	Готовность разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы по управленческим и ИТ-дисциплинам, готовность проводить лекционные и практические занятия по управленческим и ИТ-дисциплинам	Научные и образовательные организации

Приложение 3  
к образовательному стандарту высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.05 «Бизнес-информатика»

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
06.015 Специалист по информационным системам	С	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию	С/03.6	6
				Идентификация заинтересованных сторон проекта	С/04.6	6
				Управление заинтересованными сторонами проекта	С/06.6	6
				Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации)	С/07.6	6
				Разработка модели бизнес-процессов заказчика	С/08.6	6
				Анализ требований	С/12.6	6
				Разработка архитектуры ИС	С/14.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				Разработка прототипов ИС	C/15.6	6
				Разработка баз данных ИС	C/17.6	6
				Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования	C/18.6	6
				Создание пользовательской документации к ИС	C/22.6	6
				Разработка технологий интеграции ИС с существующими ИС у заказчика	C/25.6	6
				Командообразование и развитие персонала	C/55.6	6
06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий	А	Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	6	Сбор информации для инициации проекта в соответствии с полученным заданием	A/13.6	6
				Планирование проекта в соответствии с полученным заданием	A/14.6	6
				Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом	A/15.6	6
				Мониторинг и управление работами проекта в соответствии с установленными регламентами	A/16.6	6
				Общее управление изменениями в проектах в соответствии с полученным заданием	A/17.6	6
				Завершение проекта в соответствии с полученным заданием	A/18.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				Согласование требований в соответствии с полученными планами	A/25.6	6
				Идентификация заинтересованных сторон проекта в области ИТ в соответствии с полученным заданием	A/27.6	6
				Идентификация рисков проектов в области ИТ в соответствии с полученным заданием	A/29.6	6
				Анализ рисков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием	A/30.6	6
06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий	С	Управление сериями продуктов и группой их менеджеров	6	Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов	С/01.6	6
				Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов	С/02.6	6
				Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами	С/03.6	6
				Управление бюджетом серии продуктов	С/04.6	6
				Управление группой менеджеров продуктов	С/05.6	6
				Продвижение продуктов серии	С/06.6	6
				Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии	С/07.6	6
				Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов	С/08.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций	C/09.6	6

Приложение 4 изменено с 1 сентября 2023 г. – Приказ СПбПУ от 24.08.2023 № 2026

Приложение 4  
к образовательному стандарту высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.05 «Бизнес-информатика»

### Индикаторы достижения универсальных компетенций

Категория (группа) компетенций	Бакалавриат	
	Компетенция	Индикаторы достижения Компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИД-2 УК-1. Анализирует задачу на основе системного подхода, выделяя ее базовые составляющие ИД-3 УК-1. Выбирает варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 УК-1. Применяет естественно-научный аппарат для решения проблем, возникающих в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИД-2 УК-2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта ИД-3 УК-2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИД-4 УК-2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИД-5 УК-2. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИД-1 УК-3. Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Категория (группа) компетенций	Бакалавриат	
	Компетенция	Индикаторы достижения Компетенции
1	2	3
	реализовывать свою роль в команде	ИД-2 УК-3. Учитывает особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности ИД-3 УК-3. Прогнозирует последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4. Публично выступает и строит письменный текст на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учётом аудитории и цели общения ИД-2 УК-4. Ведёт деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах) с учётом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий ИД-3 УК-4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный ИД-4 УК-4. Представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; ИД-2 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИД-3 УК-5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; ИД-4 УК-5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
	УК-6. Способен управлять своим	ИД-1 УК-6. Использует инструменты и методы управления временем при

Категория (группа) компетенций	Бакалавриат	
	Компетенция	Индикаторы достижения Компетенции
1	2	3
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИД-2 УК-6. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИД-2 УК-7. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИД-2 УК-8. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИД-3 УК-8. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИД-4 УК-8. Оказывает первую помощь при травмах и внезапных заболеваниях ИД-5 УК-8. Определяет цели своего развития в контексте общих целей устойчивого развития общества и обеспечивает в повседневной жизни и профессиональной деятельности условия сохранения природной среды
Цифровая экосистема	УК-9. Способен справляться с рисками цифровой среды и добиваться успеха в ней	ИД-1 УК-9. Анализирует процессы формирования и риски цифровой среды, выявляя тенденции развития ключевых цифровых технологий ИД-2 УК-9. Использует открытые образовательные ресурсы для построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом личностных и профессиональных потребностей
Инклюзивная компетентность	УК-10. Способен использовать базовые дефектологические	ИД-1 УК-10. Выбирает средства организации совместной профессиональной

Категория (группа) компетенций	Бакалавриат	
	Компетенция	Индикаторы достижения Компетенции
1	2	3
	знания в социальной и профессиональной сферах	деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИД-2 УК-10. Учитывает особенности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при взаимодействии в профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-11. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-11. Применяет понятийный аппарат для анализа направлений развития и функционирования экономики ИД-2 УК-11. Применяет инструменты в сферах экономического и финансового планирования, контроля и управления для достижения личных текущих и долгосрочных финансовых целей, в том числе для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-12. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-12 Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности, в социуме; ИД-2 УК-12 Выявляет коррупционное поведение, распознает проявления экстремизма и терроризма и содействует их пресечению

Приложение 5  
к образовательному стандарту высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.05 «Бизнес-информатика»

**Общепрофессиональные компетенции выпускников  
и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Экономика и управление	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теорий	<p>ИД-1 ОПК-1. Применяет теоретические знания о содержании экономической системы, механизмах ее функционирования при обосновании поведения экономических субъектов</p> <p>ИД-2 ОПК-1. Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне микроэкономических субъектов</p> <p>ИД-3 ОПК-1. Применяет принципы и методику макроэкономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования макроэкономики</p> <p>ИД-4 ОПК-1. Ориентируется в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов предприятия и обоснования решений в области управления организацией</p> <p>ИД-5 ОПК-1. Использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности</p> <p>ИД-6 ОПК-1. Решает задачи, связанные с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом</p> <p>ИД-7 ОПК-1. Интерпретирует содержательно движущие силы и оценивает процессы в публичных финансах</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
		ИД-8 ОПК-1. Интерпретирует содержательно движущие силы и оценивает процессы в частных (корпоративных и личных) финансах
Информация и анализ	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-2. Осваивает статистические методы формирования данных и применяет методы анализа информации в контексте конкретных профессиональных задач ИД-2 ОПК-2. Применяет основы знаний бухгалтерского учета и отчетности в различных бизнес-процессах ИД-3 ОПК-2. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для подготовки конкурентных стратегий и решений по формированию спроса на рынке
Организация и управление ИТ-поддержкой деятельности предприятия	ОПК-3. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование производственных и бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических, тактических и операционных целей с учетом требований информационной безопасности	ИД-1 ОПК-3. Изучает процессный подход к управлению деятельностью предприятия ИД-2 ОПК-3. Изучает основы и получение практических навыков моделирования и анализа бизнес-процессов предприятия ИД-3 ОПК-3. Проводит анализ организационной структуры предприятия, формирует базовую процессную модель, разрабатывает план перехода к целевой модели ИД-4 ОПК-3. Осуществляет развитие процессов и практик управления продуктами и их интеграцией с остальными процессами организации ИД-5 ОПК-3. Анализирует деятельность предприятия как комплексной системы взаимосвязанных и взаимозависимых объектов, включая организационные единицы, бизнес-процессы, программное и аппаратное обеспечение ИД-6 ОПК-3. Разрабатывает планы поставок товарно-материальных ценностей, производственную программу предприятия, планы оптимального размещения товарно-материальных ценностей в местах хранения с использованием цифровых платформ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
		ИД-7 ОПК-3. Анализирует возникающие при использовании информационных систем опасности и угрозы, соблюдает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны в области информатики
Организация и управление ИТ-поддержкой деятельности предприятия	ОПК-4. Способен принимать современные экономико-математические методы управления данными для принятия управленческих решений в планировании и прогнозировании в различных сферах бизнеса и производства в условиях цифровизации экономики	ИД-1 ОПК-4. Применяет современный инструментальный математический и использует современные информационные технологии и программные средства в экономике и управлении ИД-2 ОПК-4. Разрабатывает обоснованные управленческие решения, оценивает их последствия, прогнозирует экономические явления и процессы ИД-3 ОПК-4. Применяет фундаментальные свойства дискретных математических объектов и инструментальный дискретной математики для формализованного представления процессов и систем, анализа и обработки информации ИД-4 ОПК-4. Применяет стандартные теоретические и эконометрические модели для целей анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений
Организация и управление ИТ-поддержкой деятельности предприятия	ОПК-5. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации	ИД-1 ОПК-5. Изучает теоретические основы современных технологий программирования и получает практические навыки их реализации
Организация и управление ИТ-поддержкой деятельности предприятия	ОПК-6. Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ИД-1 ОПК-6. Изучает теоретические основы и приобретает практические навыки решения задач обработки данных с помощью систем управления базами данных ИД-2 ОПК-6. Осуществляет проектирование баз данных в соответствии с требованиями и

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
		ограничениями предметной области, разрабатывает модели и приложения баз данных с применением современных инструментальных средств ИД-3 ОПК-6. Использует современные технологии управления данными, методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений предприятия ИД-4 ОПК-6. Использует основы теории систем и системного анализа для поддержки принятия решений в управленческой деятельности
Организация и управление ИТ-поддержкой деятельности предприятия	ОПК-7. Способен решать задачи управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в целях управления бизнесом	ИД-1 ОПК-7. Участвует в проведении обследования организаций, выявлении информационных потребностей пользователей, формировании требований к информационной системе ИД-2 ОПК-7. Использует методологию анализа и рационального выбора цифровых технологий и цифровых решений для управления бизнесом
Организация и управление ИТ-поддержкой деятельности предприятия	ОПК-8. Способен понимать принципы и использовать современные информационные и информационно-коммуникационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-8. Имеет навык делового общения, осуществляет деловую переписку, используя технологии деловой электронной коммуникации с учетом современных требований к ведению документооборота ИД-2 ОПК-8. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий ИД-3 ОПК-8. Имеет навык использования возможностей электронной информационно-коммуникационной среды в процессе достижения поставленных целей
Управление	ОПК-9. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области	ИД-1 ОПК-9. Выполняет отдельные задачи в рамках коллективной учебно-профессиональной деятельности для поиска, анализа и выработки новых решений в области цифровых технологий и решений ИД-2 ОПК-9. Выполняет отдельные задачи в рамках коллективной научно-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
	цифровых технологий и решений	исследовательской, проектной и учебно- профессиональной деятельности для поиска, анализа, выработки и применения новых решений в области цифровых технологий и решений

Приложение 6  
к образовательному стандарту высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.05 «Бизнес-информатика»

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения  
по каждому реализуемому типу задач ПД**

Задача ПД	Тип задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
			Академическая мобильность	ПК-0. Способен использовать возможности принципа мобильности для расширения сферы профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-0. Использует открытые образовательные ресурсы для построения индивидуальных образовательных маршрутов с учетом личностных и профессиональных потребностей ИД-2 ПК-0. Оценивает требования и предложения рынка открытых образовательных платформ для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Анализ опыта
Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы	Проектный	Архитектура предприятия; бизнес-процессы предприятия и их модельные представления; информационные системы (ИС), информационно-коммуникационн	Разработка и реализация архитектурных проектов	ПК-1. Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентации	ИД-1 ПК-1. Формирует проект по переходу к целевой архитектуре предприятия в рамках реорганизационного проекта, проводит анализ подходов к его реализации, оценивает проект с точки зрения различных аспектов (сроки, бюджет, риски и др.) ИД-2 ПК-1. Участвует в проведении комплексного обследования	ПС 06.016

Задача ПД	Тип задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
утвержденных параметров		ые технологии (ИКТ) управления бизнесом; методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ		бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	информационных потребностей, средств информационного и аппаратного обеспечения существующей ИТ-архитектуры предприятия	
Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы	Проектный	Архитектура предприятия; бизнес-процессы предприятия и их модельные представления; информационные системы (ИС), информационно-коммуникационные технологии	Управление ИТ-инфраструктурой	ПК-2. Способен проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических	ИД-1 ПК-2. Участвует в проекте формирования целевой ИТ-архитектуры предприятия и ее компонентов ИД-2 ПК-2. Участвует в проведении обследования организаций, выявлении информационных потребностей пользователей, формировании требований к информационной системе	ПС 06.016

Задача ПД	Тип задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
утвержденных параметров		(ИКТ) управления бизнесом; методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ		целей и поддержку бизнес-процессов	ИД-3 ПК-2. Применяет закономерности, принципы и программный инструментальный управления жизненным циклом информационных систем для создания и развития продуктов и услуг в сфере ИКТ ИД-4 ПК-2. Принимает участие в управлении проектами создания информационных систем и технологий на стадиях жизненного цикла ИД-5 ПК-2. Обеспечивает основу для внедрения прикладных информационных систем, автоматизации бизнес-процессов, повышения эффективности работы организации ИД-6 ПК-2. Обеспечивает защиту от наступающих в результате использования цифровых технологий опасностей и угроз	
Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы	Проектный	Архитектура предприятия; бизнес-процессы предприятия и их модельные представления; информационные системы (ИС), информационно-коммуникационн	Разработка и реализация архитектурных проектов	ПК-3. Способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов	ИД-1 ПК-3. Проводит комплексное обследование организаций, включая информационные потребности, структуру бизнес-процессов, аппаратное обеспечение с последующим формированием проекта перехода к целевой архитектуре предприятия	ПС 06.016

Задача ПД	Тип задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
утвержденных параметров		ые технологии (ИКТ) управления бизнесом; методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ		управления проектами	ИД-2 ПК-3. Изучает методы управления основными аспектами проекта	
Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы	Проектный	Архитектура предприятия; бизнес-процессы предприятия и их модельные представления; информационные системы (ИС), информационно-коммуникационные технологии	Разработка и реализация архитектурных проектов	ПК-4. Способен выполнять проектирование архитектуры предприятия, в том числе электронного	ИД-1 ПК-4. Изучает основы моделирования и анализа предприятия как комплексной системы взаимосвязанных и взаимозависимых объектов, включая организационные единицы, бизнес-процессы, программное и аппаратное обеспечение ИД-2 ПК-4. Применяет методы и инструментальный для анализа и моделирования деятельности	ПС 06.016

Задача ПД	Тип задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
утвержденных параметров		(ИКТ) управления бизнесом; методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ			предприятия с целью формирования архитектурных моделей или их компонент для предприятий различной отраслевой направленности ИД-3 ПК-4. Применяет методы проектного менеджмента в области управления производством и логистикой с использованием цифровых технологий	
Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	Проектный	Архитектура предприятия; бизнес-процессы предприятия и их модельные представления; информационные системы (ИС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Разработка и реализация архитектурных проектов	ПК-5. Способен осуществлять анализ моделей информационного обмена для решения прикладных задач, в том числе для разработки контента	ИД-1 ПК-5. Участвует в проведении анализа моделей информационного обмена для решения прикладных задач, в том числе для разработки контента предприятия, ИТ-сервисов и интернет-ресурсов ИД-2 ПК-5. Осуществляет обоснованный выбор ИТ-сервисов, соответствующих бизнес-потребностям предприятия, в том числе электронного, на основе стандартов управления ИТ-услугами	ПС 06.016

Задача ПД	Тип задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
		управления бизнесом; методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ		предприятия и интернет-ресурсов		
Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	Проектный	Архитектура предприятия; бизнес-процессы предприятия и их модельные представления; информационные системы (ИС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) управления	Управление	ПК-6. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов предприятия в интересах достижения его стратегических целей	ИД-1 ПК-6. Изучает процессный подход к управлению деятельностью предприятия ИД-2 ПК-6. Изучает основы и получение практических навыков моделирования и анализа бизнес-процессов предприятия ИД-3 ПК-6. Проводит анализ организационной структуры предприятия, формирует базовую процессную модель, разрабатывает план перехода к целевой модели	ПС 06.016

Задача ПД	Тип задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
		бизнесом; методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ		использование м современных методов и программного инструментария		
Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	Проектный	Архитектура предприятия; бизнес-процессы предприятия и их модельные представления; информационные системы (ИС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) управления бизнесом;	Организация и управление ИТ-поддержкой деятельности предприятия	ПК-7. Способен использовать современные технологии управления данными, разрабатывать модели и приложения баз данных с применением современных инструменталь	ИД-1 ПК-7. Осуществляет проектирование базы данных в соответствии с требованиями и ограничениями предметной области ИД-2 ПК-7. Изучает теоретические основы и приобретает практические навыки решения задач обработки данных с помощью систем управления базами данных ИД-3 ПК-7. Использует методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации для информационно-аналитической	ПС 06.016

Задача ПД	Тип задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
		методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ		ных средств, использовать современные технологии программирования для решения профессиональных задач	поддержки принятия управленческих решений предприятия ИД-4 ПК-7. Изучает теоретические основы современных технологий программирования и получает практические навыки их реализации	
Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	Проектный	Архитектура предприятия; бизнес-процессы предприятия и их модельные представления; информационные системы (ИС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) управления бизнесом; методы и	Организация и управление ИТ-поддержкой деятельности предприятия	ПК-8. Способен проводить исследование и анализ рыночных систем и информационных технологий, выбирать рациональные решения для	ИД-1 ПК-8. Изучает методы и модели продвижения на рынок программно-информационных продуктов ИД-2 ПК-8. Применяет методологию рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом	ПС 06.016

Задача ПД	Тип задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
		инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ		управления бизнесом		
Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	Проектный	Архитектура предприятия; бизнес-процессы предприятия и их модельные представления; информационные системы (ИС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) управления бизнесом; методы и инструменты	Организация и управление ИТ-поддержкой деятельности предприятия	ПК-9. Способен применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения управленческих задач и выполнения	ИД-1 ПК-9. Применяет основные математические методы для решения задач проектного управления ИД-2 ПК-9. Применяет математические методы для решения управленческих задач ИД-3 ПК-9. Оценивает состояние и прогнозирует экономические явления и процессы ИД-4 ПК-9. Применяет фундаментальные свойства дискретных математических объектов и инструментарий дискретной математики для формализованного представления процессов и систем, анализа и обработки информации	ПС 06.016

Задача ПД	Тип задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
		создания и развития электронных предприятий и их компонент; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ		прогнозов экономического явления и процессов		
Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	Проектный	Архитектура предприятия; бизнес-процессы предприятия и их модельные представления; информационные системы (ИС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) управления бизнесом; методы и инструменты создания и	Экономика	ПК-10. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,	ИД-1 ПК-10. Интерпретирует содержательно движущие силы и оценивает процессы в частных (корпоративных и личных) финансах, систему отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности	ПС 06.016

Задача ПД	Тип задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
		развития электронных предприятий и их компонент; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ		ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Организационно-управленческий	Архитектура предприятия; бизнес-процессы предприятия и их модельные представления; информационные системы (ИС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) управления бизнесом; методы и инструменты создания и развития	Организация и управление ИТ-поддержкой деятельности предприятия	ПК-11. Способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем	ИД-1 ПК-11. Осуществляет сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к ИС, проводит анализ функциональных и нефункциональных требований к ИС, осуществляет документирование собранных данных в соответствии с регламентами организации ИД-2 ПК-11. Применяет технологии интеграции ИС или отдельных модулей с существующими ИС предприятия в рамках проектов по реинжинирингу бизнес-процессов, ИТ-инфраструктуры предприятия	ПС 06.015

Задача ПД	Тип задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
		электронных предприятий и их компонент; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ				
Анализ архитектуры предприятия; исследование и анализ рынка ИС и ИКТ; анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом; анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	Аналитический	Архитектура предприятия; бизнес-процессы предприятия и их модельные представления; информационные системы (ИС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) управления бизнесом; методы и инструменты создания и развития электронных	Организация и управление ИТ-поддержкой деятельности предприятия	ПК-12. Способен проводить анализ архитектуры предприятия	ИД-1 ПК-12. Выделяет основные особенности существующей архитектуры предприятия с целью перехода к целевой архитектуре предприятия	Анализ опыта

Задача ПД	Тип задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
		предприятий и их компонент; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ				
Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации о экономике, управлении и ИКТ; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций	Научно-исследовательский	Архитектура предприятия; бизнес-процессы предприятия и их модельные представления; информационные системы (ИС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) управления бизнесом; методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и	Организация и управление ИТ-поддержкой деятельности предприятия	ПК-13. Способен использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования архитектуры предприятия	ИД-1 ПК-13. Реализует научный эксперимент в целях выявления основных особенностей архитектуры предприятия	Анализ опыта

Задача ПД	Тип задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
		их компонент; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ				
Использование современных технологий в сфере бизнеса. Выбор материальных ресурсов, оборудования и специальных средств для осуществления деятельности предприятий различных отраслей	Технологический	Архитектура предприятия; бизнес-процессы предприятия и их модельные представления; информационные системы (ИС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) управления бизнесом; методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;	Организация и управление ИТ-поддержкой деятельности предприятия	ПК-14. Способен использовать современные технологии в сфере бизнеса	ИД-1 ПК-14. Осуществляет выбор, современных материальных ресурсов, оборудования и специальных средств для осуществления деятельности предприятий различных отраслей экономики	Анализ опыта

Задача ПД	Тип задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
		методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ				
Аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий	Консалтинговый	Архитектура предприятия; бизнес-процессы предприятия и их модельные представления; информационные системы (ИС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) управления бизнесом; методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; методы и	Организация и управление ИТ-поддержкой деятельности предприятия	ПК-15. Способен консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия и управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	ИД-1 ПК-15. Оказывает консультационную поддержку внутренним и внешним заказчикам по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Анализ опыта

Задача ПД	Тип задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
		инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ				

Задача ПД	Тип задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
Готовность разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы по управленческим и ИТ-дисциплинам, готовность проводить лекционные и практические занятия по управленческим и ИТ-дисциплинам	Педагогический	Архитектура предприятия; бизнес-процессы предприятия и их модельные представления; ИС и ИКТ управления бизнесом; методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ	Организация и управление ИТ-поддержкой деятельности предприятия	ПК-16. Способен разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы по управленческим и ИТ-дисциплинам	ИД-1 ПК-16. Реализует основные образовательные программы в области управления архитектурой предприятия	Анализ опыта
Управление серийей продуктов и группой их менеджеров	Инновационно - предпринимательский	Архитектура предприятия; бизнес-процессы предприятия и их модельные представления;	Информационно-коммуникативная	ПК-17. Способен проводить анализ результатов технологическ	ИД-1 ПК-17. Выполняет постановку задачи на технологические исследования серии продуктов, осуществляет координирование технологических исследований	ПС 06.012

Задача ПД	Тип задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
		ИС и ИКТ управления бизнесом; методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ		их исследований в интересах серии продуктов и проводить продвижение продуктов	ИД-2 ПК-17. Выполняет прием и анализ результатов технологических исследований ИД-3 ПК-17. Осуществляет подготовку и размещение публикаций и сообщений о продуктах в средствах массовой информации и других открытых доступных источниках, организует проведение ознакомительных мероприятий о свойствах продуктов, распространение информации по коммуникационным каналам	
Управление серийей продуктов и группой их менеджеров	Инновационно - предпринимательский	Архитектура предприятия; бизнес-процессы предприятия и их модельные представления; ИС и ИКТ управления бизнесом; методы и инструменты создания и	Управление продуктами в области ИТ	ПК-18. Способен управлять развитием сервисов электронного и мобильного бизнеса	ИД-1 ПК-18. Проводит анализ информационных потребностей клиентов, организывает работы по развитию востребованных сервисов мобильного бизнеса ИД-2 ПК-18. Анализирует набор сервисов, который должен реализовывать приложение, выбирает инструменты для разработки прототипов, разрабатывает прототипы приложений,	ПС 06.012

Задача ПД	Тип задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
		развития электронных предприятий и их компонент; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ			реализующих различные виды ИТ-сервисов	
Управление серий продуктов и группой их менеджеров	Инновационно - предпринимательский	Архитектура предприятия; бизнес-процессы предприятия и их модельные представления; ИС и ИКТ управления бизнесом; методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; методы и инструменты	Управление продуктами в области ИТ	ПК-19. Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегию развития серии продуктов	ИД-1 ПК-19. Участвует в разработке бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов ИД-2 ПК-19. Принимает участие в разработке концепции, бизнес-стратегии, организационной структуры и стратегии продвижения цифрового предприятия	ПС 06.012

Задача ПД	Тип задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
		управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ				

Задача ПД	Тип задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
Управление сериями продуктов и группой их менеджеров	Инновационно - предпринимательский	Архитектура предприятия; бизнес-процессы предприятия и их модельные представления; ИС и ИКТ управления бизнесом; методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ	Информационно-коммуникативная	ПК-20. Способен заключать партнерские соглашения и осуществлять развитие отношений с партнерами	ИД-1 ПК-20. Определяет варианты цифрового взаимодействия, осуществляет подготовку переговоров с потенциальными партнерами, разрабатывает и реализует перечень совместных мероприятий для развития и продвижения предприятия цифрового бизнеса ИД-2 ПК-20. Определяет возможности и способы взаимодействия на рынке в соответствии с моделями электронного бизнеса	ПС 06.012
Управление сериями продуктов и группой их менеджеров	Инновационно - предпринимательский	Архитектура предприятия; бизнес-процессы предприятия и их модельные представления;	Управление продуктами в области ИТ	ПК-21. Способен управлять бюджетом серии продуктов	ИД-1 ПК-21. Определяет статьи расходов и доходов серии продуктов, осуществляет контроль расходов и доходов серии продуктов, их перераспределение	ПС 06.012

Задача ПД	Тип задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
		ИС и ИКТ управления бизнесом; методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ			ИД-2 ПК-21. Выполняет подготовку и согласование с инвесторами и спонсорами предложений по объемам финансирования серии продуктов	
Управление сериями продуктов и группой их менеджеров	Инновационно - предпринимательский	Архитектура предприятия; бизнес-процессы предприятия и их модельные представления; ИС и ИКТ управления бизнесом; методы и инструменты создания и	Управление продуктами в области ИТ	ПК-22. Способен управлять группой менеджеров продуктов	ИД-1 ПК-22. Участвует в разработке корпоративных стандартов качества работы менеджера продуктов ИД-2 ПК-22. Осуществляет постановку и контроль выполнения задач по развитию продуктов на тактическом и стратегическом уровнях	ПС 06.012

Задача ПД	Тип задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
		развития электронных предприятий и их компонент; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ				
Управление серий продуктов и группой их менеджеров	Инновационно - предпринимательский	Архитектура предприятия; бизнес-процессы предприятия и их модельные представления; ИС и ИКТ управления бизнесом; методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; методы и инструменты	Управление продуктами в области ИТ	ПК-23. Способен инициировать и контролировать выполнение программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии	ИД-1 ПК-23. Формирует программу проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продаже продуктов серии ИД-2 ПК-23. Координирует выполнение программы проектов и осуществляет прием результатов отдельных этапов работ программы	ПС 06.012

Задача ПД	Тип задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
		управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ				

Приложение 7 изменено с 1 сентября 2023 г. – Приказ СПбПУ от 24.08.2023 № 2026

Приложение 7  
к образовательному стандарту высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.05 «Бизнес-информатика»

### Матрица соответствия компетенций ФГОС ВО и СУОС

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4	5	6
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>					
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1.	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
				ИД-2 УК-1.	Анализирует задачу на основе системного подхода, выделяя ее базовые составляющие
				ИД-3 УК-1.	Выбирает варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
				ИД-4 УК-1.	Применяет естественно-научный аппарат для решения проблем, возникающих в профессиональной деятельности
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих	УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	ИД-1 УК-2.	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
				ИД-2 УК-2.	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4	5	6
	ресурсов и ограничений		имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3 УК-2.	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
				ИД-4 УК-2.	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
				ИД-5 УК-2.	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3.	Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
				ИД-2 УК-3.	Учитывает особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности
				ИД-3 УК-3.	Прогнозирует последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	ИД-1 УК-4.	Публично выступает и строит письменный текст на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учётом аудитории и цели общения

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4	5	6
	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 УК-4.	Ведёт деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах) с учётом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
				ИД-3 УК-4.	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
				ИД-4 УК-4.	Представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), может поддержать разговор в ходе их обсуждения
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5.	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
				ИД-2 УК-5.	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
				ИД-3 УК-5.	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4	5	6
					опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
				ИД-4 УК-5.	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6.	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
				ИД-2 УК-6.	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7.	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
				ИД-2 УК-7.	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4	5	6
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8.	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
				ИД-2 УК-8.	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
				ИД-3 УК-8.	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
				ИД-4 УК-8.	Оказывает первую помощь при травмах и внезапных заболеваниях
				ИД-5 УК-8.	Определяет цели своего развития в контексте общих целей устойчивого развития общества и обеспечивает в повседневной жизни и профессиональной деятельности условия сохранения природной среды
		УК-9.	Способен справляться с рисками цифровой среды и добиваться успеха в ней	ИД-1 УК-9.	Анализирует процессы формирования и риски цифровой среды, выявляя тенденции развития ключевых цифровых технологий

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4	5	6
				ИД-2 УК-9.	Использует открытые образовательные ресурсы для построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом личностных и профессиональных потребностей
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-10.	Выбирает средства организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
				ИД-2 УК-10.	Учитывает особенности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при взаимодействии в профессиональной деятельности
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-11.	Применяет понятийный аппарат для анализа направлений развития и функционирования экономики
				ИД-2 УК-11.	Применяет инструменты в сферах экономического и финансового планирования, контроля и управления для достижения личных текущих и долгосрочных финансовых целей, в том числе для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	УК-12.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	ИД-1 УК-12.	Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4	5	6
	терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности, в социуме
				ИД-2 УК-12.	Выявляет коррупционное поведение, распознает проявления экстремизма и терроризма и содействует их пресечению
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>					
		ОПК-1.	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теорий	ИД-1 ОПК-1.	Применяет теоретические знания о содержании экономической системы, механизмах ее функционирования при обосновании поведения экономических субъектов
				ИД-2 ОПК-1.	Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне микроэкономических субъектов
				ИД-3 ОПК-1.	Применяет принципы и методику макроэкономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования макроэкономики
				ИД-4 ОПК-1.	Ориентируется в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов предприятия и обоснования решений в области управления организацией

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4	5	6
				ИД-5 ОПК-1.	Использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности
				ИД-6 ОПК-1.	Решает задачи, связанные с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом
				ИД-7 ОПК-1.	Интерпретирует содержательно движущие силы и оценивает процессы в публичных финансах
				ИД-8 ОПК-1.	Интерпретирует содержательно движущие силы и оценивает процессы в частных (корпоративных и личных) финансах
		ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-2.	Осваивает статистические методы формирования данных и применяет методы анализа информации в контексте конкретных профессиональных задач
				ИД-2 ОПК-2.	Применяет основы знаний бухгалтерского учета и отчетности в различных бизнес-процессах
				ИД-3 ОПК-2.	Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для подготовки конкурентных стратегий и решений по формированию спроса на рынке

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4	5	6
ОПК-1.	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	ОПК-3.	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование производственных и бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических, тактических и операционных целей с учетом требований информационной безопасности	ИД-1 ОПК-3.	Изучает процессный подход к управлению деятельностью предприятия
				ИД-2 ОПК-3.	Изучает основы и получение практических навыков моделирования и анализа бизнес-процессов предприятия
				ИД-3 ОПК-3.	Проводит анализ организационной структуры предприятия, формирует базовую процессную модель, разрабатывает план перехода к целевой модели
				ИД-4 ОПК-3.	Осуществляет развитие процессов и практик управления продуктами и их интеграцией с остальными процессами организации
				ИД-5 ОПК-3.	Анализирует деятельность предприятия как комплексной системы взаимосвязанных и взаимозависимых объектов, включая организационные единицы, бизнес-процессы, программное и аппаратное обеспечение
				ИД-6 ОПК-3.	Разрабатывает планы поставок товарно-материальных ценностей, производственную программу предприятия, планы оптимального размещения товарно-материальных ценностей в местах хранения с использованием цифровых платформ

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4	5	6
				ИД-7 ОПК-3.	Анализирует возникающие при использовании информационных систем опасности и угрозы, соблюдает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны в области информатики
ОПК-2.	Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ОПК-4.	Способен применять современные экономико-математические методы управления данными для принятия управленческих решений в планировании и прогнозировании в различных сферах бизнеса и производства в условиях цифровизации экономики	ИД-1 ОПК-4.	Применяет современный инструментальный математический и использует современные информационные технологии и программные средства в экономике и управлении
				ИД-2 ОПК-4.	Разрабатывает обоснованные управленческие решения, оценивает их последствия, прогнозирует экономические явления и процессы
				ИД-3 ОПК-4.	Применяет фундаментальные свойства дискретных математических объектов и инструментальный дискретной математики для формализованного представления процессов и систем, анализа и обработки информации
				ИД-4 ОПК-4.	Применяет стандартные теоретические и эконометрические модели для целей анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений
ОПК-3.	Способен управлять процессами создания и	ОПК-5.	Способен управлять процессами создания и	ИД-1 ОПК-5.	Изучает теоретические основы современных технологий

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4	5	6
	использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации		использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации		программирования и получает практические навыки их реализации
ОПК-4.	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ОПК-6.	Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ИД-1 ОПК-6.	Изучает теоретические основы и приобретает практические навыки решения задач обработки данных с помощью систем управления базами данных
				ИД-2 ОПК-6.	Осуществляет проектирование баз данных в соответствии с требованиями и ограничениями предметной области, разрабатывает модели и приложения баз данных с применением современных инструментальных средств
				ИД-3 ОПК-6.	Использует современные технологии управления данными, методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений предприятия

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4	5	6
				ИД-4 ОПК-6.	Использует основы теории систем и системного анализа для поддержки принятия решений в управленческой деятельности
ОПК-5.	Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-7.	Способен решать задачи управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в целях управления бизнесом	ИД-1 ОПК-7.	Участвует в проведении обследования организаций, выявлении информационных потребностей пользователей, формировании требований к информационной системе
				ИД-2 ОПК-7.	Использует методологию анализа и рационального выбора цифровых технологий и цифровых решений для управления бизнесом
		ОПК-8.	Способен понимать принципы и использовать современные информационные и информационно-коммуникационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-8.	Имеет навык делового общения, осуществляет деловую переписку, используя технологии деловой электронной коммуникации с учетом современных требований к ведению документооборота
				ИД-2 ОПК-8.	Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4	5	6
				ИД-3 ОПК-8.	Имеет навык использования возможностей электронной информационно-коммуникационной среды в процессе достижения поставленных целей
ОПК-6.	Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	ОПК-9.	Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области цифровых технологий и решений	ИД-1 ОПК-9.	Выполняет отдельные задачи в рамках коллективной учебно-профессиональной деятельности для поиска, анализа и выработки новых решений в области цифровых технологий и решений
				ИД-2 ОПК-9.	Выполняет отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, анализа, выработки и применения новых решений в области цифровых технологий и решений