

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

УТВЕРЖДЕН

решением Ученого Совета СПбПУ
от 29.06.2021, протокол № 7

С изменениями от 24.08.2023,
от 29.08.2024

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

38.03.06 «Торговое дело»

Квалификация:

бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие положения	3
II.	Область применения	4
III.	Используемые сокращения	4
IV.	Характеристика направления подготовки бакалавров	5
V.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата	7
VI.	Требования к структуре программы бакалавриата	9
VII.	Требования к результатам освоения программы бакалавриата	14
VIII.	Требования к условиям реализации программы бакалавриата	18
IX.	Оценка качества освоения программы бакалавриата	25
X.	Контроль за соблюдением стандарта	26
XI.	Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке настоящего образовательного стандарта СПбПУ	27
XII.	Внесение изменений, дополнений	28
Приложение 1.	Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело»	29
Приложение 2.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	31
Приложение 3.	Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело»	34
Приложение 4.	Индикаторы достижения универсальных компетенций....	37
Приложение 5.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	41
Приложение 6.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения по каждому реализуемому типу задач ПД	44
Приложение 7.	Матрица соответствия компетенций ФГОС ВО и СУОС .	64

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» по направлению подготовки высшего образования – бакалавриата 38.03.06 «Торговое дело» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Требования настоящего образовательного стандарта к условиям реализации и результатам освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 963 (с учетом изменений и дополнений).

1.3. Настоящий образовательный стандарт разработан с учетом требований профессиональных стандартов, перечень которых приведен в Приложении 1 СУОС.

Пункт 1.4 изменен с 1 сентября 2024 г. – Приказ СПбПУ от 29.08.2024 № 2212

1.4. Требования настоящего образовательного стандарта соответствуют Образовательной политике в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования, утверждённой приказом СПбПУ от 26.08.2024 № 2201, и способствуют решению задач подготовки высококвалифицированных кадров, владеющих передовыми мировыми технологиями, способных решать новые комплексные задачи промышленности и готовых вывести российскую экономику на новый уровень развития на основе научных достижений, современных образовательных технологий и информационно-технологической базы, высокого качества обучения с учетом цифровизации экономики.

1.5. Порядок разработки, утверждения и изменения настоящего образовательного стандарта определяется Положением о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования СПбПУ.

II. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Образовательный стандарт высшего образования, установленный СПбПУ самостоятельно, представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», реализуемых СПбПУ, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

III. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем образовательном стандарте используются следующие сокращения:

з.е.	– зачетная единица;
лица с ОВЗ	– лица с ограниченными возможностями здоровья;
образовательная программа	– основная профессиональная образовательная программа;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
программа бакалавриата	– образовательная программа по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат
сетевая форма	– сетевая форма реализации основных профессиональных образовательных программ;
СПбПУ	– федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;
СУОС	– образовательный стандарт, установленный СПбПУ самостоятельно;
УГСН	– укрупненная группа специальностей и направлений подготовки;
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ЭИОС	– электронно-информационная образовательная среда.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Получение образования по программам бакалавриата на основе СУОС допускается только в СПбПУ.

4.2. Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной, очно-заочной и заочной (допускается при получении лицами второго или последующего высшего образования) формах обучения.

4.3. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой бакалавриата, разрабатываемой и утверждаемой СПбПУ в соответствии с требованиями СУОС. При разработке программы бакалавриата СПбПУ формирует требования к результатам ее освоения в виде УК, ОПК и ПК выпускников.

4.4. При реализации программы бакалавриата СПбПУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.5. Реализация программы бакалавриата осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы обучения.

4.6. Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. По решению Ученого совета СПбПУ возможно проведение обучения на других языках. Документы об образовании и о квалификации (диплом бакалавра и приложение к нему), выдаются на государственном языке Российской Федерации – русском языке. По решению Ученого совета СПбПУ могут быть оформлены дополнительные документы на иностранном языке установленного СПбПУ образца.

4.7. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

в очно-заочной и заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

4.8. Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

4.9. Программа бакалавриата, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

4.10. Программы бакалавриата, содержащие научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю, и в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа, и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области экспортного контроля.

4.11. СПбПУ должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

V. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Выпускники программы бакалавриата готовятся к осуществлению ПД в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (при наличии), указанных в Приложении 1 СУОС, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам направления подготовки на рынке труда.

5.2. Области ПД, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять ПД:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере: разработки и реализации стратегии продвижения веб-сайтов, интерактивных приложений, информационных ресурсов, товаров и услуг в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений в сфере обращения, тенденций развития мировой и национальной торговой индустрии (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации); торговой деятельности (торговые, торгово-посреднические, снабженческо-сбытовые, логистические и внешнеторговые организации); коммерческой деятельности в реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, сервис и оказание услуг населению);

31 Автомобилестроение (в сфере осуществления продаж транспортных средств

и оборудования, исследования и анализа рынка для реализации программ продвижения продукта при производстве и реализации транспортных средств);

40 Сквозные виды ПД в промышленности (в сфере логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок).

Выпускники могут осуществлять ПД в других областях и (или) сферах ПД при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.3. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач ПД следующих типов:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- расчетно-экономический;
- научно-исследовательский,
- педагогический;
- проектный;
- логистический.

5.4 При разработке программы бакалавриата СПбПУ устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- области и сферы ПД выпускников;
- типы задач и задачи ПД выпускников;
- при необходимости - на объекты ПД выпускников или области знания.

5.5 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать профессиональные задачи, структурированные по областям ПД и(или) сферам, не входящим в ПД, указанным в Приложении 2 СУОС.

5.6 Перечень основных объектов (или областей знания) ПД выпускников:

- услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей;
- коммерческие, маркетинговые, логистические процессы;

- товары потребительского и производственно-технического назначения, средства и методы контроля качества товаров;
- выявляемые и формируемые потребности;
- средства рекламы;
- логистические цепи и системы;
- научные и образовательные организации.

5.7 Перечень ОТФ и трудовых функций (при наличии профессионального(ых) стандарта(ов)), имеющих отношение к ПД выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», представлен в Приложении 3 СУОС.

5.8 При разработке программы бакалавриата задачи ПД, ОТФ и трудовые функции (при наличии профессионального(ых) стандарта(ов)), к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в СУОС, разработчик образовательной программы выбирает самостоятельно.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Программа бакалавриата содержит: блок «Дисциплины (модули)»; блок «Практика», включая практическую подготовку; блок «Государственная итоговая аттестация».

Пункт 6.2 изменен: с 1 сентября 2023 г. – Приказ СПбПУ от 24.08.2023 № 2026; с 1 сентября 2024 г. – Приказ СПбПУ от 29.08.2024 № 2212

6.2. Структура и объем программы бакалавриата:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы бакалавриата		240

Структура программы бакалавриата состоит из следующих компонентов:

Обязательные унифицированные дисциплинарные модули:

– Ядро Политеха (Polytech Core);

– Ядро Полигруппы (Polygroup Core).

Профессиональные модули:

– Дисциплины УГСН (Professional Core);

– Дисциплины направления (специальности) (Professional Core);

– Дисциплины профиля (Major), в том числе элективные модули направленности (специализации).

Элективный модуль (Minor):

– Модуль саморазвития (Soft Skills);

– Модуль мобильности (Free Minor).

Модуль практической подготовки.

Государственная итоговая аттестация – ГИА.

Факультативный модуль (Optional).

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Трудоемкость (з.е.)
БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»		не менее 160
Ядро Политеха (PolytechCore)	Модуль «Иностранный язык»	не менее 6
	Модуль цифровых компетенций (Digital)	не менее 9
	Итого по компоненту программы	не менее 33
Ядро Полигруппы (PolygroupCore)	Дисциплины по математике	не менее 10
	Итого по компоненту программы	не менее 40
Дисциплины УГСН/направления (ProfessionalCore)	Введение в профессиональную деятельность	2-3
	Модуль «Иностранный язык»	не менее 3
	Итого по компоненту программы	не менее 50
Дисциплины профиля (Major)		
	Итого по компоненту программы	не менее 50
Элективный модуль (Minor)	Модуль Саморазвития (SoftSkills)	
	Модуль мобильности (FreeMinor)	
	Итого по компоненту программы	не менее 8
БЛОК 2 «Практика»		не менее 20
Модуль практической подготовки (Блок 2)	Учебная практика	
	Производственная практика	
БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»		6-9
Модуль Государственной итоговой аттестации (Блок 3)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	3
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
	Итого по компоненту программы	6-9
ВСЕГО		240

Структура программы бакалавриата		Трудоемкость (з.е.)
Факультативный модуль (Optional)	Общеуниверситетские факультативы	не менее 9
	По усмотрению руководителя ОП	не более 12

Пункт 6.3. изменен: с 1 сентября 2023 г. – Приказ СПбПУ от 24.08.2023 № 2026; с 1 сентября 2024 г. – Приказ СПбПУ от 29.08.2024 № 2212

6.3. В составе *Ядра Политеха (Polytech Core)* реализуются обязательные дисциплины (модули): безопасность жизнедеятельности, физическая культура, история России, основы российской государственности, философия, введение в экономическую теорию, основы проектной деятельности.

Дисциплина (модуль) «История России» реализуется в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками СПбПУ должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной форме обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

6.4. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются:

в рамках *Ядра Политеха (Polytech Core)* программы бакалавриата в объеме 2 з.е. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном СПбПУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.5. В составе *Ядра Полигруппы (Polygroup Core)* реализуются обязательные дисциплины (модули) для всех УГСН и направлений подготовки, объединенных в конкретную полигруппу в соответствии с Образовательной политикой в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования СПбПУ.

6.6. Объем, содержание и порядок реализации дисциплин *Ядра Политеха (Polytech Core)* и *Ядра Полигруппы (Polygroup Core)*, рассматриваются и утверждаются Учебно-методическим советом СПбПУ.

Пункт 6.7 изменен с 1 сентября 2024 г. – Приказ СПбПУ от 29.08.2024 № 2212

6.7. Модуль «Иностранный язык» реализуется в объеме не менее 9 з.е.

Изучение второго иностранного языка возможно в рамках Модуля мобильности (*Free Minor*) или Факультативного модуля (*Optional*).

6.8. Результатом обучения по модулю «Иностранный язык» в рамках *Polytech Core* является формирование иноязычных языковых и речевых компетенции на уровне, необходимом для дальнейшего овладения иностранным языком. Результатом обучения по модулю «Иностранный язык» в рамках *Professional Core* является формирование иноязычных языковых и речевых компетенций на уровне, необходимом как для восприятия ряда профессиональных дисциплин на иностранном языке, так и для последующей устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере.

6.9. В состав модуля направления включается обязательная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» (2-3 з.е.).

6.10. К обязательной части основной образовательной программы относятся модули «Дисциплины УГСН (*Professional Core*)» и «Дисциплины направления (*Professional Core*)», являющиеся обязательными для освоения студентами соответствующих УГСН и направления подготовки.

Изучение данных модулей направлено на достижение общих результатов обучения в рамках УГСН и направления подготовки.

6.11. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных модулей (дисциплин) (дисциплин (модулей) по выбору обучающегося, элективный модуль «*Minor*») и факультативных модулей (дисциплин).

«*Элективный модуль (Minor)*» включает дисциплины по выбору из предметных областей, смежных с основной областью ПД, которые позволяют приобрести дополнительные знания и компетенции, расширяя образовательную программу.

«Элективный модуль (Minor)» состоит из следующих модулей: «Модуль саморазвития (SoftSkills)» и «Модуль мобильности (FreeMinor)».

Факультативные модули (дисциплины) не включаются в объем программы бакалавриата. Объем и состав факультативных модулей (дисциплин) устанавливается образовательной программой.

6.12. Модуль практической подготовки направлен на формирование ОПК и ПК. В зависимости от выбранной траектории обучения и типа задач ПД модуль включает разные типы практик.

6.13. Основными видами практики обучающихся являются: учебная и производственная.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

б) производственная практика:

проектная практика;

торгово-технологическая практика;

торгово-экономическая практика;

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа.

преддипломная практика.

6.14. При проектировании программы бакалавриата разработчик:

выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в п. 6.13;

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

устанавливает объемы учебной и производственной практики каждого типа.

6.15. В состав Государственной итоговой аттестации входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

6.16. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть, установленная настоящим СУОС вне зависимости от направленности программы, и вариативная часть, формируемая разработчиком образовательной программы и определяющая направленность программы.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК, установленных СУОС.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых СУОС, а также профессиональных компетенций, определяемых СУОС и установленных разработчиками образовательной программы самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую разработчиком образовательной программы.

Объем обязательной (базовой) части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

6.17. Реализация части (частей) образовательной программы и государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводится сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

7.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы УК, ОПК и ПК, установленные программой бакалавриата.

Пункт 7.2 изменен с 1 сентября 2023 г. – Приказ СПбПУ от 24.08.2023 № 2026

7.2. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие УК:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Цифровая экосистема	УК-9. Способен справляться с рисками цифровой среды и добиваться успеха в ней
Инклюзивная компетентность	УК-10. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-11. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-12. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

7.3. Программа бакалавриата должна устанавливать ОПК:

Наименование категории (группы)ОПК	Код и наименование ОПК выпускника
Экономика и управление	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теорий для решения профессиональных задач
Информация и анализ	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач
Экономика и торговля	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов

Наименование категории (группы)ОПК	Код и наименование ОПК выпускника
Организация и управление	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Информационные технологии	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Информационно-коммуникационные технологии и информационные технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы и использовать современные информационные и информационно-коммуникационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

7.4. ПК, устанавливаемые СУОС, структурированные по типам задач ПД, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих ПД выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к ПК, предъявляемых к выпускникам направления подготовки на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников.

7.5. ПК, устанавливаемые СУОС, являются обязательными для включения в программу бакалавриата, в зависимости от выбранного типа задач ПД (указаны в Приложении 6 СУОС). Разработчик образовательной программы вправе установить дополнительные ПК в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата.

7.6. При определении ПК, устанавливаемых программой бакалавриата, разработчик:

включает в программу бакалавриата ПК, установленные СУОС в зависимости от выбранного в образовательной программе типа задач ПД (задач, объектов ПД или области знания);

добавляет в программу бакалавриата самостоятельно установленные ПК, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих ПД выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к ПК, предъявляемых к

выпускникам направления подготовки на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников.

Для установления ПК на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих ПД выпускников, из числа указанных в приложении к СУОС и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих ПД выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещённого в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько ОТФ, соответствующих ПД выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

7.7. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять ПД не менее чем в одной области и (или) сфере ПД, установленной в соответствии с пунктом 5.2 СУОС, и (или) решать задачи ПД не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 5.3 СУОС.

7.8. Индикаторы достижения УК, ОПК и ПК устанавливаются в Приложениях 4,5,6 к СУОС.

7.9. Индикаторы достижения ПК, дополнительно включаемых в образовательную программу, устанавливаются самостоятельно разработчиками образовательной программы.

7.10. Соответствие компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 963 и СУОС приведено в Приложении 7 к СУОС.

7.11. При проектировании программы бакалавриата результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

8.1. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

8.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

8.2.1. СПбПУ должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

8.2.2. ЭИОС СПбПУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ и оценок на эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС СПбПУ должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы при реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.2.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС СПбПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СПбПУ, так и вне ее.

8.2.4. Функционирование ЭИОС СПбПУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС СПбПУ должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

8.2.5. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

8.2.6. Сетевая форма реализации программ бакалавриата осуществляется на основании договора между СПбПУ и организацией партнером (участником консорциума) – заказчиком программы и другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвующими в образовательном процессе. Порядок реализации программ бакалавриата в сетевой форме определяется локальными нормативными актами СПбПУ.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому

обеспечению программы бакалавриата.

8.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

8.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС СПбПУ.

8.3.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать запланированные результаты обучения по модулям (дисциплинам), предусмотренным программой бакалавриата.

8.3.4. СПбПУ должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

8.3.5. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

8.3.6. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

8.3.7. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.3.8. Лабораторные занятия (лабораторные работы) должны проводиться в

специально оборудованных учебных или научно-исследовательских лабораториях СПбПУ, а при необходимости – в производственных и исследовательских лабораториях организаций, участвующих в образовательном процессе СПбПУ.

8.3.9. Помещения, предназначенные для проведения лабораторных занятий, а также расположенные в них лабораторные установки должны соответствовать действующим санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности и эргономики.

8.3.10. Количество лабораторных установок (стендов) должно быть достаточным для обеспечения эффективной самостоятельной работы студентов одной учебной группы (подгруппы) и для достижения целей, определяемых содержанием лабораторных работ. Исключение могут составить научные и производственные установки, системы и устройства, уникальные в техническом или в каком-либо ином отношении.

8.3.11. Материально-техническое обеспечение лабораторных работ должно соответствовать современному уровню постановки и проведения научного эксперимента или производственного испытания.

8.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

8.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками СПбПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

8.4.2. Квалификация педагогических работников СПбПУ и представителей работодателей, обеспечивающих реализацию программы бакалавриата, должна соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Уровень квалификации педагогических работников, определяется установленным в СПбПУ порядком, в том числе в форме критериев и требований, предъявляемым к кандидатам при организации конкурсного отбора на замещения должностей педагогических работников. Уровень квалификации педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливаются в

образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

8.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников СПбПУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

8.4.4. К реализации программы бакалавриата на основе СУОС привлекаются педагогические работники, владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) или образовательная программа реализуется на иностранном языке).

8.4.5. Не менее 5 процентов численности педагогических работников СПбПУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей ПД, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

8.4.6. Не менее 60 процентов численности педагогических работников СПбПУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СПбПУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

8.4.7. Общее руководство разработкой и реализацией программы бакалавриата осуществляет руководитель образовательной программы, который назначается из числа педагогических работников, имеющий стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет и удостоверение о повышении квалификации по соответствующей

программе повышения квалификации, и утверждается локальным нормативным актом СПбПУ.

Управление программой бакалавриата руководитель образовательной программы осуществляет в соответствии с утвержденными в установленном в СПбПУ порядке Требованиями к работе по руководству основной образовательной программой высшего образования.

8.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

8.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по программам бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативным затратам.

8.5.2. Нормативные затраты на подготовку одного бакалавра за учебный год по данному направлению подготовки должны учитывать:

соотношение численности студентов и педагогических работников, привлекаемых к образовательному процессу;

соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников;

объем средств, необходимых для выплаты заработной платы педагогическим работникам, обеспечивающих реализацию образовательных дисциплин (модулей) в течение года;

объем средств, направленных на обеспечение реализации модуля проектной деятельности (в том числе организацию практик).

8.5.3. Финансирование образовательного процесса при сетевых формах реализации программ формируется на основе договорных отношений участников сетевого взаимодействия или из других источников финансирования.

8.5.4. Финансовое обеспечение программы бакалавриата может включать софинансирование образовательного процесса со стороны предприятия заказчика программы, в том числе на основе договоров о целевой подготовке. Средства софинансирования расходуются на материально-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, дополнительную оплату труда

педагогических работников и иные цели направленные на повышение качества подготовки выпускников.

8.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

8.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

8.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата СПбПУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СПбПУ.

8.6.3. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

8.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата с требованиями СУОС.

8.6.5. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

9.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата и получение обучающимися требуемых СУОС результатов обучения несет СПбПУ.

9.2. Оценка качества освоения программы бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и независимую оценку качества.

Для осуществления процедур промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся должны быть созданы соответствующие фонды оценочных средств, содержащие индикаторы достижения компетенций, заявленные в программе бакалавриата, позволяющие оценить результаты обучения.

Конкретные формы и процедуры контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе устанавливаются образовательной программой (в том числе особенности процедур контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определяемые локальными нормативными актами СПбПУ.

9.3. Промежуточная аттестация унифицированных модулей СУОС проводится с применением единых оценочных средств, установленных СПбПУ, либо с применением оценочных средств разработчика образовательной программы, прошедших экспертизу Учебно-методического совета СПбПУ.

9.4. В целях приближения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей ПД структурное подразделение СПбПУ, реализующее программу бакалавриата, может привлечь к ее проведению, а также экспертизе основных образовательных программ, разработанных на основе СУОС, педагогических работников, не участвовавших в реализации части образовательной программы, по которой проводится промежуточная аттестация, и (или) работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций

(имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также педагогических работников смежных образовательных областей других образовательных организаций, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

9.5. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательской работы, а также работы отдельных преподавателей путем анонимного заполнения студентами опросных листов.

9.6. Разработчик образовательной программы самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) на основе локального акта СПбПУ, регламентирующего порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Х. КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ СТАНДАРТА

10.1. Контроль за соблюдением обязательных требований СУОС организует и осуществляет Дирекция основных образовательных программ.

10.2. Контроль предусматривает следующие мероприятия:

- проверка соблюдения обязательных требований СУОС при утверждении программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело»;
- проверка соблюдения обязательных требований СУОС при внесении изменений в образовательную программу по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело»;
- проверка соблюдения обязательных требований СУОС при реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело».

XI. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ НАСТОЯЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СПбПУ

Разработчики:

СПбПУ	Директор высшей школы	И.В. Капустина
СПбПУ	доцент	В.В. Бахарев
СПбПУ	профессор	С.Г. Божук
СПбПУ	доцент	С.М. Малютенкова

Эксперты:

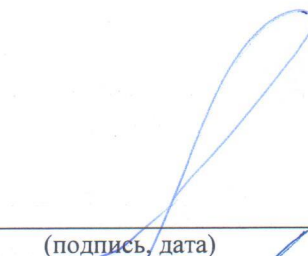
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»	Заведующий кафедрой политики	торговой	С.В. Панасенко
ООО «Интериио»	генеральный директор		Р.Ю. Черняга
ООО «ЭкспоСет»	генеральный директор		М.Д. Мамедов
АО «Найт Фрэнк Санкт-Петербург»	руководитель отдела исследований консалтинговой компании		С.В. Московченко

12. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ

Процедуры внесения изменений и дополнений к СУОС определяются Положением о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования СПбПУ.

СОГЛАСОВАНО:

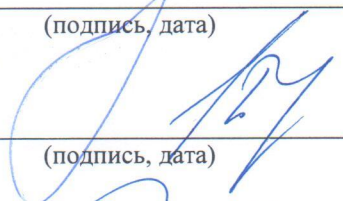
Проректор
по образовательной деятельности



(подпись, дата)

Е.М. Разинкина

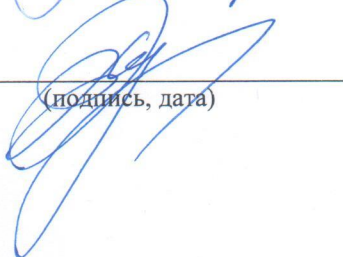
Руководитель ДООП



(подпись, дата)

Л.В. Панкова

Директор института



(подпись, дата)

В.Э. Щепинин

Приложение 1
к образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки
38.03.06 «Торговое дело»

**Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников,
освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки
38.03.06 «Торговое дело»**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области ПД. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
2.	06.043	Профессиональный стандарт «Специалист по интернет-маркетингу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 февраля 2019 г. № 95н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2019 г., регистрационный № 54635)
08 Финансы и экономика		
3.	08.026	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2015 г., регистрационный № 39210)
4.	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 807н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408)
5.	08.039	Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 г., регистрационный № 55208)
6.	08.040	Профессиональный стандарт «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области ПД. Наименование профессионального стандарта
		РФ от 3 декабря 2019 г. № 764н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации РФ 2 июня 2020 г., регистрационный № 58541)
7.	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации РФ 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)
31 Автомобилестроение		
8.	31.011	Профессиональный стандарт «Специалист по продажам в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2014 № 678н с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016 № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.11.2014 г., регистрационный № 34689)
9.	31.012	Профессиональный стандарт «Специалист по исследованию и анализу рынка автомобилестроения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. № 707н с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2014 г., регистрационный № 34639)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
10.	40.049	Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34134)

Приложение 2
к образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки
38.03.06 «Торговое дело»

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область ПД	Типы задач ПД	Задачи ПД	Объекты ПД (или области знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Проектный	Проведение исследований в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей; коммерческие, маркетинговые, логистические процессы; товары потребительского и производственно-технического назначения, средства и методы контроля качества товаров; выявляемые и формируемые потребности; средства рекламы; логистические цепи и системы
08 Финансы и экономика	Аналитический	Обоснование решений	
	Организационно-управленческий	Осуществление внешнеэкономической деятельности организации	
	Расчетно-экономический	Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги	
	Расчетно-экономический	Экономический анализ деятельности организации	
	Расчетно-экономический	Контроль соблюдения бизнес-процессов, их анализ и внедрение программ стимулирования продаж	
31 Автомобилестроение	Проектный	Прогнозирование спроса на существующих и потенциальных рынках сбыта и реализация программ продвижения продукта организации	
	Проектный	Прогнозирование спроса на существующих и потенциальных рынках сбыта и реализация программ продвижения продукта организации	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Логистический	Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	
	Расчетно-экономический	Обеспечение торговых и технологических процессов, организация процессов товароснабжения и товародвижения; Управление ассортиментом и разработка товарных матриц	
	Организационно-управленческий	Организация бизнес-планирования внешнеторговой деятельности предприятия; Разработка бизнес-стратегий развития организации на международных рынках товаров и услуг; Организация управления внешнеторговой деятельностью	

Область ПД	Типы задач ПД	Задачи ПД	Объекты ПД (или области знания)
		предприятия;	
	Проектный	Формирование ассортиментной политики торгового предприятия; Организация маркетинговой деятельности на предприятии торговли	
	Логистический	Организация логистических процессов во внешнеэкономической деятельности; Организация снабжения и управления запасами; Организация концентрации запасов, их хранение, обеспечение бесперебойного и ритмичного снабжения потребителей; Оптимизация затрат и формирование бюджета торговой организации	
	Аналитический	Исследование новых рыночных возможностей и способов выхода на внешние рынки; Разработка основных направлений внешних экономических связей стран азиатско-тихоокеанского региона; Развитие международной деловой среды деятельности организации; Организация внешнеторговых сделок и операций, технологий их осуществления	
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Принятие решений на основе структурированной информации	услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей; коммерческие, маркетинговые, логистические процессы; товары потребительского и производственно-технического назначения, средства
	Педагогический	Преподавание торгово-технологических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования	

Область ПД	Типы задач ПД	Задачи ПД	Объекты ПД (или области знания)
			и методы контроля качества товаров; выявляемые и формируемые потребности; средства рекламы; логистические цепи и системы; научные и образовательные организации

Приложение 3
к образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки
38.03.06 «Торговое дело»

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной
деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.06 «Торговое дело»**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалифика ции	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
ПС 06.043 Специалист по интернет-маркетингу	Н	Проведение исследований в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	6	Исследование поведения конкурентов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Н/01.6	6
			6	Исследование поведения пользователей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Н/02.6	6
			6	Исследование спроса в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Н/03.6	6
ПС 08.037 Бизнес-аналитик	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателе	D/01.6	6
			6	Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6
ПС 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности	В	Осуществление внешнеэкономической деятельности организации	6	Подготовка к заключению внешнеторгового контракта	В/01.6	6
			6	Документарное сопровождение внешнеторгового контракта	В/02.6	6
			6	Организация транспортно-логистического обеспечения	В/03.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				внешнеторгового контракта		
			6	Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	В/04.6	6
ПС 08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги	В	Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги	6	Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги	В/02.6	6
			6	Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги	В/03.6	6
ПС 08.043 Экономист предприятия	А	Экономический анализ деятельности организации	6	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	А/01.6	6
			6	Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	А/02.6	6
ПС 31.011 Специалист по продажам в автомобилестроении	С	Контроль соблюдения бизнес-процессов, их анализ и внедрение программ стимулирования продаж	5	Разработка бюджета подразделения	С/03.5	5
			5	Контроль соблюдения бизнес-процессов	С/05.5	5
ПС 31.012 Специалист по исследованию и анализу рынка автомобилестроения	В	Прогнозирование спроса на существующих и потенциальных рынках сбыта и реализация программ продвижения	5	Разработка плана и проведение маркетингового исследования	В/02.5	5
			5	Реализация программы продвижения продукта организации	В/05.5	5
			5	Подготовка отчета об анализе маркетинговой деятельности	В/06.5	5
			5	Разработка плана рекламной кампании	В/08.5	5

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
		продукта организации	5	Организация рекламной кампании	В/09.5	5
ПС 40.049 Специалист по логистике на транспорте	В	Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	6	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	В/01.6	6
			6	Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	В/02.6	6
			6	Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	В/03.6	6

Приложение 4 изменено с 1 сентября 2023 г. – Приказ СПбПУ от 24.08.2023 № 2026

Приложение 4
к образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки
38.03.06 «Торговое дело»

Индикаторы достижения универсальных компетенций

Категория (группа) компетенций	Бакалавриат	
	Компетенция	Индикаторы достижения Компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИД-2 УК-1. Анализирует задачу на основе системного подхода, выделяя ее базовые составляющие ИД-3 УК-1. Выбирает варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 УК-1. Применяет естественно-научный аппарат для решения проблем, возникающих в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИД-2 УК-2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта ИД-3 УК-2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИД-4 УК-2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИД-5 УК-2. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3. Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 УК-3. Учитывает особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности ИД-3 УК-3. Прогнозирует последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Категория (группа) компетенций	Бакалавриат	
	Компетенция	Индикаторы достижения Компетенции
1	2	3
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4. Публично выступает и строит письменный текст на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учётом аудитории и цели общения ИД-2 УК-4. Ведёт деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах) с учётом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий ИД-3 УК-4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный ИД-4 УК-4. Представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; ИД-2 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИД-3 УК-5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; ИД-4 УК-5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИД-2 УК-6. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	ИД-1 УК-7. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИД-2 УК-7. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения

Категория (группа) компетенций	Бакалавриат	
	Компетенция	Индикаторы достижения Компетенции
1	2	3
	полноценной социальной и профессиональной деятельности	работоспособности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИД-2 УК-8. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИД-3 УК-8. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИД-4 УК-8. Оказывает первую помощь при травмах и внезапных заболеваниях ИД-5 УК-8. Определяет цели своего развития в контексте общих целей устойчивого развития общества и обеспечивает в повседневной жизни и профессиональной деятельности условия сохранения природной среды
Цифровая экосистема	УК-9. Способен справляться с рисками цифровой среды и добиваться успеха в ней	ИД-1 УК-9. Анализирует процессы формирования и риски цифровой среды, выявляя тенденции развития ключевых цифровых технологий ИД-2 УК-9. Использует открытые образовательные ресурсы для построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом личностных и профессиональных потребностей
Инклюзивная компетентность	УК-10. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-10. Выбирает средства организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИД-2 УК-10. Учитывает особенности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при взаимодействии в профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-11. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-11. Применяет понятийный аппарат для анализа направлений развития и функционирования экономики ИД-2 УК-11. Применяет инструменты в сферах экономического и финансового планирования, контроля и управления для достижения личных текущих и долгосрочных финансовых целей, в том числе для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-12. Способен формировать	ИД-1 УК-12 Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование

Категория (группа) компетенций	Бакалавриат	
	Компетенция	Индикаторы достижения Компетенции
1	2	3
	нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности, в социуме; ИД-2 УК-12 Выявляет коррупционное поведение, распознает проявления экстремизма и терроризма и содействует их пресечению

Приложение 5
к образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки
38.03.06 «Торговое дело»

**Общепрофессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Экономика и управление	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теорий для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-1. Применяет теоретические знания о содержании экономической системы, механизмах ее функционирования при обосновании поведения экономических субъектов ИД-2 ОПК-1. Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне микроэкономических субъектов ИД-3 ОПК-1. Применяет принципы и методику макроэкономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования макроэкономики ИД-4 ОПК-1. Ориентируется в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов предприятия и обоснования решений в области управления организацией ИД-5 ОПК-1. Использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности ИД-6 ОПК-1. Решает задачи, связанные с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом
Информация и анализ	ОПК-2. Способен осуществлять сбор,	ИД-1 ОПК-2. Осваивает статистические методы формирования данных и

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
	обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач	применяет методы анализа информации в контексте конкретных профессиональных задач ИД-2 ОПК-2. Применяет основы знаний бухгалтерского учета и отчетности в различных бизнес-процессах ИД-3 ОПК-2. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для подготовки конкурентных стратегий и решений по формированию спроса на рынке
Экономика и торговля	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	ИД-1 ОПК-3. Выявляет и оценивает современные тенденции и проблемы развития сферы товарного обращения на региональном, национальном и глобальном уровнях ИД-2 ОПК-3. Ориентируется в совокупности структурных элементов и процессах развития национальных хозяйств и мировых институтов, обеспечивающих реализацию, функционирование и развитие форм международного сотрудничества сферы товарного обращения ИД-3 ОПК-3. Оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, участвует в организации и развитии предпринимательской деятельности в торговле ИД-4 ОПК-3. Организует работу с поставщиками и покупателями на рынке закупок и сбыта (продажи) товаров ИД-5 ОПК-3. Использует знания о современном уровне и перспективах развития методов управления трудовым потенциалом торговых предприятий ИД-6 ОПК-3. Работает в сети Интернет на электронных торговых площадках, организует межфирменное взаимодействие в процессах электронной коммерции на потребительском рынке товаров и услуг ИД-7 ОПК-3. Использует правила и процедуры подтверждения соответствия, качества товаров (продукции)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Организация и управление	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4. Проводит анализ и планирование коммерческой деятельности торгового предприятия ИД-2 ОПК-4. Осуществляет выбор источников формирования капитала торгового предприятия и оптимизирует его структуру ИД-3 ОПК-4. Организует процесс формирования финансовых ресурсов и распределения денежных потоков торгового предприятия ИД-4 ОПК-4. Планирует и организует материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров, разрабатывает и контролирует мероприятия по увеличению объемов продаж и оптимизации процессов продаж
Информационные технологии	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5. Использует прикладные программы деловой сферы деятельности для решения аналитических и исследовательских задач
Информационно-коммуникационные технологии и информационные технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы и использовать современные информационные и информационно-коммуникационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-6. Имеет навык делового общения, осуществляет деловую переписку, используя технологии деловой электронной коммуникации с учетом современных требований к ведению документооборота ИД-2 ОПК-6. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий ИД-3 ОПК-6. Имеет навык использования возможностей электронной информационно-коммуникационной среды в процессе достижения поставленных целей

Приложение 6
образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки
38.03.06 «Торговое дело»

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
по каждому реализуемому типу задач ПД**

Задача ПД	Типы задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
			Академическая мобильность	ПК-0. Способен использовать возможности принципа мобильности для расширения сферы профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-0. Использует открытые образовательные ресурсы для построения индивидуальных образовательных маршрутов с учетом личностных и профессиональных потребностей ИД-2 ПК-0. Оценивает требования и предложения рынка открытых образовательных платформ для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Анализ опыта
Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги	Расчетно-экономический	услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей; коммерческие, маркетинговые, логистические процессы;	Ценообразование	ПК-1. Способен формировать диапазон цен на товары, работы и услуги	ИД-1 ПК-1. Использует различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы ИД-2 ПК-1. Формирует структуру цены и диапазон цен на товары, работы, услуги	ПС 08.040

Задача ПД	Типы задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
		товары потребительского и производственно-технического назначения, средства и методы контроля качества товаров; выявляемые и формируемые потребности; средства рекламы; логистические цепи и системы				
Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги	Расчетно-экономический	услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей; коммерческие, маркетинговые, логистические процессы; товары потребительского и производственно-технического назначения, средства и методы контроля качества товаров;	Ценообразование	ПК-2. Способен прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги	ИД-1 ПК-2. Прогнозирует влияние различных факторов при формировании цен на товары, работы, услуги ИД-2 ПК-2. Осуществляет расчет цен на товары, работы, услуги	ПС 08.040

Задача ПД	Типы задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
		выявляемые и формируемые потребности; средства рекламы; логистические цепи и системы				
Контроль соблюдения бизнес-процессов, их анализ и внедрение программ стимулирования продаж	Расчетно-экономический	услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей; коммерческие, маркетинговые, логистические процессы; товары потребительского и производственно-технического назначения, средства и методы контроля качества товаров; выявляемые и формируемые потребности; средства рекламы; логистические цепи и системы	Бизнес-процессы	ПК-3. Способен осуществлять контроль соблюдения бизнес-процессов	ИД-1 ПК-3. Осуществляет анализ, оптимизацию и контроль соблюдения торговых и технологических процессов, действующих в организации ИД-2 ПК-3. Контролирует соблюдение персоналом требований стандартов организации ИД-3 ПК-3. Участвует в формировании системы оплаты труда на предприятии торговли ИД-4 ПК-3. Организует и сопровождает бизнес-процесс торговой сделки ИД-5 ПК-3. Учитывает особенности бизнес-процессов субъектов малого предпринимательства в торговле	ПС 31.011
Экономический анализ	Расчетно-экономический	услуги по торговому, логистическому и рекламному	Расчет экономическ	ПК-4. Способен осуществлять сбор, мониторинг и	ИД-1 ПК-4. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и	ПС 08.043

Задача ПД	Типы задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
деятельности организации		обслуживанию покупателей; коммерческие, маркетинговые, логистические процессы; товары потребительского и производственно-технического назначения, средства и методы контроля качества товаров; выявляемые и формируемые потребности; средства рекламы; логистические цепи и системы	их показателей	обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации ИД-2 ПК-4. Составляет проекты финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации ИД-3 ПК-4. Анализирует результаты финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы ИД-4 ПК-4. Предлагает организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности деятельности организации	
Экономический анализ деятельности организации	Расчетно-экономический	услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей; коммерческие, маркетинговые, логистические процессы; товары потребительского и производственно-	Расчет экономических показателей	ПК-5. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ИД-1 ПК-5. Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации ИД-2 ПК-5. Рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, проверку планов	ПС 08.043

Задача ПД	Типы задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
		технического назначения, средства и методы контроля качества товаров; выявляемые и формируемые потребности; средства рекламы; логистические цепи и системы			финансово-экономического развития организации ИД-3 ПК-5. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации, определяет резервы повышения эффективности деятельности организации ИД-4 ПК-5. Определяет экономическую эффективность организации и оплаты труда ИД-5 ПК-5. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	
Осуществление внешнеэкономической деятельности	Организационно-управленческий	услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей; коммерческие, маркетинговые, логистические процессы; товары потребительского и производственно-технического	Заключение внешнеторгового контракта	ПК-6. Способен осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта	ИД-1 ПК-6. Осуществляет поиск и анализ информации, подготовку сводных отчетов и предложений о потенциальных партнерах на внешних рынках ИД-2 ПК-6. Осуществляет организацию и оценивает результативность распространения на внешних рынках информации о продукции организации в зависимости от каналов распространения	ПС 08.039

Задача ПД	Типы задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
		назначения, средства и методы контроля качества товаров; выявляемые и формируемые потребности; средства рекламы; логистические цепи и системы			ИД-3 ПК-6. Направляет запросы, приглашения и информацию потенциальным участникам внешнеторгового контракта ИД-4 ПК-6. Организует деловые внешнеторговые переговоры, в том числе, в том числе с использованием современных средств коммуникации ИД-5 ПК-6. Проводит предварительный анализ поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках	
Осуществление внешнеэкономической деятельности	Организационно-управленческий	услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей; коммерческие, маркетинговые, логистические процессы; товары потребительского и производственно-технического назначения, средства и методы контроля качества товаров;	Сопровождение внешнеторгового контракта	ПК-7. Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта	ИД-1 ПК-7. Проводит документальное оформление внешнеторгового контракта, составляет список отклонений от приемлемых условий внешнеторгового контракта (перечень разногласий) ИД-2 ПК-7. Составляет и оформляет отчеты по результатам проверок документации по внешнеторговому контракту	ПС 08.039

Задача ПД	Типы задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
		выявляемые и формируемые потребности; средства рекламы; логистические цепи и системы				
Осуществление внешнеэкономической деятельности	Организационно-управленческий	услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей; коммерческие, маркетинговые, логистические процессы; товары потребительского и производственного назначения, средства и методы контроля качества товаров; выявляемые и формируемые потребности; средства рекламы; логистические цепи и системы	Исполнение обязательств по внешнеторговому контракту	ПК-8. Способен осуществлять организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	ИД-1 ПК-8. Участвует в планировании и согласовании условий и подготовки документов транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта, в том числе с привлечением специализированных организаций для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта ИД-2 ПК-8. Осуществляет мониторинг отклонений транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта и составление отчетной документации по транспортно-логистическому обеспечению внешнеторгового контракта	ПС 08.039
Осуществление внешнеэкономической деятельности	Организационно-управленческий	услуги по торговому, логистическому и рекламному	Транспортно - логистическ	ПК-9. Способен контролировать исполнения	ИД-1 ПК-9. Осуществляет сбор информации, документов по вопросам исполнения обязательств	ПС 08.039

Задача ПД	Типы задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
ческой деятельности		обслуживанию покупателей; коммерческие, маркетинговые, логистические процессы; товары потребительского и производственно-технического назначения, средства и методы контроля качества товаров; выявляемые и формируемые потребности; средства рекламы; логистические цепи и системы	ое обеспечение внешнеторгового контракта	обязательств по внешнеторговому контракту	по внешнеторговому контракту, мониторинг отклонений от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту ИД-2 ПК-9. Организует процедуры приемки отдельных этапов исполнения внешнеторгового контракта, организацию претензионной работы, подготовку предложений по применению мер ответственности в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту	
Проведение исследований в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Проектный	услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей; коммерческие, маркетинговые, логистические процессы; товары потребительского и производственно-	Исследование поведения конкурентов	ПК-10. Способен исследовать поведение конкурентов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ИД-1 ПК-10. Проводит исследования веб-сайтов и каналов продвижения конкурентов ИД-2 ПК-10. Выявляет и составляет список (перечень) веб-сайтов конкурентов, составляет аналитическую записку на основе исследования поведения конкурентов	ПС 06.043

Задача ПД	Типы задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
		технического назначения, средства и методы контроля качества товаров; выявляемые и формируемые потребности; средства рекламы; логистические цепи и системы				
Проведение исследований в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Проектный	услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей; коммерческие, маркетинговые, логистические процессы; товары потребительского и производственно-технического назначения, средства и методы контроля качества товаров; выявляемые и формируемые потребности; средства рекламы;	Исследование поведения пользователей	ПК-11. Способен исследовать поведение пользователей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ИД-1 ПК-11. Исследует поведение посетителей веб-сайта ИД-2 ПК-11. Составляет записку на основе исследований поведения потребителей	ПС 06.043

Задача ПД	Типы задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
		логистические цепи и системы				
Проведение исследований в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Проектный	услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей; коммерческие, маркетинговые, логистические процессы; товары потребительского и производственно-технического назначения, средства и методы контроля качества товаров; выявляемые и формируемые потребности; средства рекламы; логистические цепи и системы	Исследование спроса	ПК-12. Способен исследовать спрос в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ИД-1 ПК-12. Проводит исследования спроса и поведения потребителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ИД-2 ПК-12. Анализирует тенденции изменения спроса и осуществляет прогнозирование изменения спроса на основе аналитических данных, предоставляемых сервисами поисковых машин	ПС 06.043
Прогнозирование спроса на существующих и потенциальных рынках сбыта и реализация	Проектный	услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей; коммерческие, маркетинговые,	Проектирование	ПК-13. Способен разрабатывать план и проводить маркетинговые исследования	ИД-1 ПК-13. Анализирует результаты предыдущих маркетинговых исследований ИД-2 ПК-13. Разрабатывает предложения по формированию инструментария, порядка и	ПС 31.012

Задача ПД	Типы задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
программ продвижения продукта организации		логистические процессы; товары потребительского и производственно-технического назначения, средства и методы контроля качества товаров; выявляемые и формируемые потребности; средства рекламы; логистические цепи и системы			процедурам проведения маркетинговых исследований	
Прогнозирование спроса на существующих и потенциальных рынках сбыта и реализация программ продвижения продукта организации	Проектный	услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей; коммерческие, маркетинговые, логистические процессы; товары потребительского и производственно-технического назначения, средства и методы контроля качества товаров;	Проектирование	ПК-14. Способен реализовывать программы продвижения продукта организации	ИД-1 ПК-14. Анализирует выбор каналов коммуникаций и эффективности программы продвижения продукта ИД-2 ПК-14. Разрабатывает предложения по повышению эффективности программы продвижения продукта	ПС 31.012

Задача ПД	Типы задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
		выявляемые и формируемые потребности; средства рекламы; логистические цепи и системы				
Прогнозирование спроса на существующих и потенциальных рынках сбыта и реализация программ продвижения продукта организации	Проектный	услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей; коммерческие, маркетинговые, логистические процессы; товары потребительского и производственно-технического назначения, средства и методы контроля качества товаров; выявляемые и формируемые потребности; средства рекламы; логистические цепи и системы	Анализ результатов	ПК-15. Способен подготовить отчет об анализе маркетинговой деятельности	ИД-1 ПК-15. Анализирует результативность использования данных с учетом синтеза и интерпретации статистических данных в маркетинговой деятельности	ПС 31.012
Прогнозирование спроса на существующих	Проектный	услуги по торговому, логистическому и рекламному	Планирование	ПК-16. Способен разработать план	ИД-1 ПК-16. Анализирует эффективность каналов коммуникаций для реализации	ПС 31.012

Задача ПД	Типы задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
и потенциальных рынках сбыта и реализация программ продвижения продукта организации		обслуживанию покупателей; коммерческие, маркетинговые, логистические процессы; товары потребительского и производственно-технического назначения, средства и методы контроля качества товаров; выявляемые и формируемые потребности; средства рекламы; логистические цепи и системы		рекламной кампании	рекламной деятельности организации ИД-2 ПК-16. Анализирует и применяет данные статистических и маркетинговых исследований при формировании плана рекламной кампании	
Прогнозирование спроса на существующих и потенциальных рынках сбыта и реализация программ продвижения продукта организации	Проектный	услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей; коммерческие, маркетинговые, логистические процессы; товары потребительского и производственно-	Разработка и реализация проектов	ПК-17. Способен организовать рекламную кампанию	ИД-1 ПК-17. Определяет цели и план кампании маркетинговых коммуникаций торгового предприятия ИД-2 ПК-17. Контролирует и своевременно осуществляет корректировку плана кампании маркетинговых коммуникаций в соответствии с изменяющимися условиями	ПС 31.012

Задача ПД	Типы задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
		технического назначения, средства и методы контроля качества товаров; выявляемые и формируемые потребности; средства рекламы; логистические цепи и системы				
Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	Логистический	услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей; коммерческие, маркетинговые, логистические процессы; товары потребительского и производственно-технического назначения, средства и методы контроля качества товаров; выявляемые и формируемые потребности; средства рекламы;	Логистическая деятельность по перевозке грузов	ПК-18. Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ИД-1 ПК-18. Осуществляет организацию планирования услуг, этапов, сроков доставки ИД-2 ПК-18. Устанавливает цели, задачи и контролирует выполнение операционных заданий и поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги в процессе перевозки груза в цепи поставок ИД-3 ПК-18. Разрабатывает логистические системы на основе анализа спроса и предложения на различных рынках ИД-4 ПК-18. Определяет рациональные каналы распределения и товародвижения, систематизирует документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза,	ПС 40.049

Задача ПД	Типы задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
		логистические цепи и системы			контролирует поступление информации о прибытии груза ИД-5 ПК-18. Получает и анализирует информацию о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках, составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки, вид транспорта	
Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	Логистический	услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей; коммерческие, маркетинговые, логистические процессы; товары потребительского и производственно-технического назначения, средства и методы контроля качества товаров; выявляемые и формируемые потребности; средства рекламы;	Логистическое услуги	ПК-19. Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ИД-1 ПК-19. Разрабатывает предложения по улучшению качества логистических услуг на основе анализа потребностей клиентов, мониторинга конкурентов и подрядчиков ИД-2 ПК-19. Разрабатывает условия конкурсов по выбору подрядчиков для перевозки грузов в цепи поставок; осуществляет выбор подрядчика на основе критериального анализа, договорную работу с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями ИД-3 ПК-19. Разрабатывает управленческие процедуры и методы контроля в цепях поставок	ПС 40.049

Задача ПД	Типы задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
		логистические цепи и системы				
Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	Логистический	услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей; коммерческие, маркетинговые, логистические процессы; товары потребительского и производственно-технического назначения, средства и методы контроля качества товаров; выявляемые и формируемые потребности; средства рекламы; логистические цепи и системы	Логистическое услуги	ПК-20. Способен организовать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ИД-1 ПК-20. Осуществляет переговоры и заключает договора в сфере логистики ИД-2 ПК-20. Устанавливает требования клиентов к результату перевозки	ПС 40.049
Обоснование решений	Аналитический	услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей; коммерческие, маркетинговые,	Анализ и управление	ПК-21. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ИД-1 ПК-21. Осуществляет выявление, сбор и анализ информации для разработки бизнес-планов, определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	ПС 08.037

Задача ПД	Типы задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
		логистические процессы; товары потребительского и производственно-технического назначения, средства и методы контроля качества товаров; выявляемые и формируемые потребности; средства рекламы; логистические цепи и системы			ИД-2 ПК-21. Определяет целевые показатели развития бизнеса для выработки возможных решений	
Обоснование решений	Аналитический	услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей; коммерческие, маркетинговые, логистические процессы; товары потребительского и производственно-технического назначения, средства и методы контроля качества товаров;	Анализ и управление	ПК-22. Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения бизнес-анализа	ИД-1 ПК-22. Осуществляет анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений ИД-2 ПК-22. Проводит оценку ресурсов, необходимых для реализации решений ИД-3 ПК-22. Осуществляет оценку эффективности каждого варианта решения ИД-4 ПК-22. Оформляет результаты бизнес-планирования в соответствии с выбранными подходами	ПС 08.037

Задача ПД	Типы задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
		выявляемые и формируемые потребности; средства рекламы; логистические цепи и системы				
Принятие решений на основе структурированной информации	Научно-исследовательский	услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей; коммерческие, маркетинговые, логистические процессы; товары потребительского и производственно-технического назначения, средства и методы контроля качества товаров; выявляемые и формируемые потребности; средства рекламы; логистические цепи и системы; научные и образовательные организации	Прикладные научные исследования	ПК-23. Способен участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-23. Проводит комплексные исследования сферы товарного обращения на основе современных научных методов ИД-2 ПК-23. Участвует в разработке и оценке инноваций в области профессиональной деятельности	Анализ опыта

Задача ПД	Типы задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
Преподавание торгово- технологически х дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессиональн ого образования, среднего общего образования, системы дополнительног о образования	Педагогический	услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей; коммерческие, маркетинговые, логистические процессы; товары потребительского и производственно- технического назначения, средства и методы контроля качества товаров; выявляемые и формируемые потребности; средства рекламы; логистические цепи и системы; научные и образовательные организации	Педагогика	ПК-24. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД-1 ПК-24. Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ИД-2 ПК-24. Организует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей сфере профессиональной деятельности	Анализ опыта

Приложение 7 изменено с 1 сентября 2023 г. – Приказ СПбПУ от 24.08.2023 № 2026

Приложение 7
образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки
38.03.06 «Торговое дело»

Матрица соответствия компетенций ФГОС ВО и СУОС

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4	5	6
Универсальные компетенции (УК)					
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1.	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
				ИД-2 УК-1.	Анализирует задачу на основе системного подхода, выделяя ее базовые составляющие
				ИД-3 УК-1.	Выбирает варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
				ИД-4 УК-1.	Применяет естественно-научный аппарат для решения проблем, возникающих в профессиональной деятельности
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2.	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
				ИД-2 УК-2.	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4	5	6
				ИД-3 УК-2.	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
				ИД-4 УК-2.	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
				ИД-5 УК-2.	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3.	Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
				ИД-2 УК-3.	Учитывает особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности
				ИД-3 УК-3.	Прогнозирует последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	ИД-1 УК-4.	Публично выступает и строит письменный текст на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учётом

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4	5	6
	на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		аудитории и цели общения
				ИД-2 УК-4.	Ведёт деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах) с учётом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
				ИД-3 УК-4.	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
				ИД-4 УК-4.	Представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), может поддержать разговор в ходе их обсуждения
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5.	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
				ИД-2 УК-5.	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
				ИД-3 УК-5.	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4	5	6
					и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
				ИД-4 УК-5.	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6.	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
				ИД-2 УК-6.	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7.	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
				ИД-2 УК-7.	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4	5	6
					и обеспечения работоспособности
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8.	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
				ИД-2 УК-8.	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
				ИД-3 УК-8.	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
				ИД-4 УК-8.	Оказывает первую помощь при травмах и внезапных заболеваниях
				ИД-5 УК-8.	Определяет цели своего развития в контексте общих целей устойчивого развития общества и обеспечивает в повседневной жизни и профессиональной деятельности условия сохранения природной среды
		УК-9.	Способен справляться с рисками цифровой среды и добиваться успеха в ней	ИД-1 УК-9.	Анализирует процессы формирования и риски цифровой среды, выявляя тенденции развития ключевых цифровых технологий
				ИД-2 УК-9.	Использует открытые

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4	5	6
					образовательные ресурсы для построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом личностных и профессиональных потребностей
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-10.	Выбирает средства организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
				ИД-2 УК-10.	Учитывает особенности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при взаимодействии в профессиональной деятельности
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-11.	Применяет понятийный аппарат для анализа направлений развития и функционирования экономики
				ИД-2 УК-11.	Применяет инструменты в сферах экономического и финансового планирования, контроля и управления для достижения личных текущих и долгосрочных финансовых целей, в том числе для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-12.	Способен формировать нетерпимое отношение к	ИД-1 УК-12.	Планирует, организует и проводит мероприятия,

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4	5	6
	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности, в социуме
				ИД-2 УК-12.	Выявляет коррупционное поведение, распознает проявления экстремизма и терроризма и содействует их пресечению
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-1.	Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торговой, экономической, торговой-организационной, торговой-технологической и административно-управленческой сферах	ОПК-1.	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теорий для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-1.	Применяет теоретические знания о содержании экономической системы, механизмах ее функционирования при обосновании поведения экономических субъектов
				ИД-2 ОПК-1.	Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне микроэкономических субъектов
				ИД-3 ОПК-1.	Применяет принципы и методику макроэкономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования макроэкономики
				ИД-4 ОПК-1.	Ориентируется в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4	5	6
					экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов предприятия и обоснования решений в области управления организацией
				ИД-5 ОПК-1.	Использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности
				ИД-6 ОПК-1.	Решает задачи, связанные с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-2.	Осваивает статистические методы формирования данных и применяет методы анализа информации в контексте конкретных профессиональных задач
				ИД-2 ОПК-2.	Применяет основы знаний бухгалтерского учета и отчетности в различных бизнес-процессах
				ИД-3 ОПК-2.	Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для подготовки конкурентных стратегий и решений по формированию спроса на рынке

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4	5	6
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	ИД-1 ОПК-3.	Выявляет и оценивает современные тенденции и проблемы развития сферы товарного обращения на региональном, национальном и глобальном уровнях
				ИД-2 ОПК-3.	Ориентируется в совокупности структурных элементов и процессах развития национальных хозяйств и мировых институтов, обеспечивающих реализацию, функционирование и развитие форм международного сотрудничества сферы товарного обращения
				ИД-3 ОПК-3.	Оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, участвует в организации и развитии предпринимательской деятельности в торговле
				ИД-4 ОПК-3.	Организует работу с поставщиками и покупателями на рынке закупок и сбыта (продажи) товаров
				ИД-5 ОПК-3.	Использует знания о современном уровне и перспективах развития методов управления трудовым потенциалом торговых предприятий
				ИД-6 ОПК-3.	Работает в сети Интернет на электронных торговых площадках, организует межфирменное взаимодействие в процессах

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4	5	6
					электронной коммерции на потребительском рынке товаров и услуг
				ИД-7 ОПК-3.	Использует правила и процедуры подтверждения соответствия, качества товаров (продукции)
ОПК-4.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4.	Проводит анализ и планирование коммерческой деятельности торгового предприятия
				ИД-2 ОПК-4.	Осуществляет выбор источников формирования капитала торгового предприятия и оптимизирует его структуру
				ИД-3 ОПК-4.	Организует процесс формирования финансовых ресурсов и распределения денежных потоков торгового предприятия
				ИД-4 ОПК-4.	Планирует и организует материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров, разрабатывает и контролирует мероприятия по увеличению объемов продаж и оптимизации процессов прода
ОПК-5.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при	ОПК-5.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5.	Использует прикладные программы деловой сферы деятельности для решения аналитических и исследовательских задач

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4	5	6
	решении профессиональных задач				
ОПК-6.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.	Способен понимать принципы и использовать современные информационные и информационно-коммуникационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-6.	Имеет навык делового общения, осуществляет деловую переписку, используя технологии деловой электронной коммуникации с учетом современных требований к ведению документооборота
				ИД-2 ОПК-6.	Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
				ИД-3 ОПК-6.	Имеет навык использования возможностей электронной информационно-коммуникационной среды в процессе достижения поставленных целей