

федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

УТВЕРЖДЕН

решением Ученого Совета СПбПУ  
от 29.06.2021, протокол № 7

С изменениями от 24.08.2023,  
от 29.08.2024

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

**38.03.07 «Товароведение»**

Квалификация:

**бакалавр**

## СОДЕРЖАНИЕ

|               |  |    |
|---------------|--|----|
| I.            | Общие положения .....  | 3  |
| II.           | Область применения .....   | 4  |
| III.          | Используемые сокращения.....   | 4  |
| IV.           | Характеристика направления подготовки бакалавров .....   | 5  |
| V.            | Характеристика профессиональной деятельности выпускников,<br>освоивших программу бакалавриата .....  | 7  |
| VI.           | Требования к структуре программы бакалавриата .....  | 10 |
| VII.          | Требования к результатам освоения программы бакалавриата.....  | 15 |
| VIII.         | Требования к условиям реализации программы бакалавриата .....  | 19 |
| IX.           | Оценка качества освоения программы бакалавриата .....  | 26 |
| X.            | Контроль за соблюдением стандарта.....   | 27 |
| XI.           | Список представителей академического сообщества и<br>работодателей, принимавших участие в разработке настоящего<br>образовательного стандарта СПБПУ .....  | 29 |
| XII.          | Внесение изменений, дополнений .....   | 30 |
| Приложение 1. | Перечень профессиональных стандартов,<br>соответствующих профессиональной деятельности<br>выпускников, освоивших программу бакалавриата по<br>направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» .....            | 31 |
| Приложение 2. | Перечень основных задач профессиональной<br>деятельности выпускников.....  | 33 |
| Приложение 3. | Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых<br>функций, имеющих отношение к профессиональной<br>деятельности выпускника программы бакалавриата по<br>направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» ..... | 36 |
| Приложение 4. | Индикаторы достижения универсальных компетенций....  | 38 |
| Приложение 5. | Общепрофессиональные компетенции выпускников и<br>индикаторы их достижения .....   | 42 |
| Приложение 6. | Профессиональные компетенции выпускников и<br>индикаторы их достижения по каждому реализуемому<br>типу задач ПД.....   | 46 |
| Приложение 7. | Матрица соответствия компетенций ФГОС ВО и СУОС .  | 54 |

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» по направлению подготовки высшего образования – бакалавриата 38.03.07 «Товароведение» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Требования настоящего образовательного стандарта к условиям реализации и результатам освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 985 (с учетом изменений и дополнений).

1.3. Настоящий образовательный стандарт разработан с учетом требований профессиональных стандартов, перечень которых приведен в Приложении 1 СУОС.

*Пункт 1.4 изменен с 1 сентября 2024 г. – Приказ СПбПУ от 29.08.2024 № 2212*

1.4. Требования настоящего образовательного стандарта соответствуют Образовательной политике в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования, утверждённой приказом СПбПУ от 26.08.2024 № 2201, и способствуют решению задач подготовки высококвалифицированных кадров, владеющих передовыми мировыми технологиями, способных решать новые комплексные задачи промышленности и готовых вывести российскую экономику на новый уровень развития на основе научных достижений, современных образовательных технологий и

информационно-технологической базы, высокого качества обучения с учетом цифровизации экономики.

1.5. Порядок разработки, утверждения и изменения настоящего образовательного стандарта определяется Положением о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования СПбПУ.

## II. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Образовательный стандарт высшего образования, установленный СПбПУ самостоятельно, представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», реализуемых СПбПУ, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

## III. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем образовательном стандарте используются следующие сокращения:

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>з.е.</b>                      | – зачетная единица;   |
| <b>лица с ОВЗ</b>                | – лица с ограниченными возможностями здоровья;  |
| <b>образовательная программа</b> | – основная профессиональная образовательная программа;  |
| <b>ОПК</b>                       | – общепрофессиональная компетенция;   |
| <b>ОТФ</b>                       | – обобщенная трудовая функция;  |
| <b>ПД</b>                        | – профессиональная деятельность;  |
| <b>ПК</b>                        | – профессиональная компетенция;   |
| <b>программа бакалавриата</b>    | – образовательная программа по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат   |
| <b>сетевая форма</b>             | – сетевая форма реализации основных профессиональных образовательных программ;  |
| <b>СПбПУ</b>                     | – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»; |
| <b>СУОС</b>                      | – образовательный стандарт, установленный СПбПУ самостоятельно;   |

|                |   |
|----------------|---|
| <b>УГСН</b>    | – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки;               |
| <b>УК</b>      | – универсальная компетенция;  |
| <b>ФГОС ВО</b> | – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования; |
| <b>ЭИОС</b>    | – электронно-информационная образовательная среда.                          |

#### **IV. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

4.1. Получение образования по программам бакалавриата на основе СУОС допускается только в СПбПУ.

4.2. Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной, очно-заочной и заочной (допускается при получении лицами второго или последующего высшего образования) формах обучения.

4.3. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой бакалавриата, разрабатываемой и утверждаемой СПбПУ в соответствии с требованиями СУОС. При разработке программы бакалавриата СПбПУ формирует требования к результатам ее освоения в виде УК, ОПК и ПК выпускников.

4.4. При реализации программы бакалавриата СПбПУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.5. Реализация программы бакалавриата осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы обучения.

4.6. Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. По решению Ученого совета СПбПУ возможно проведение обучения на других языках. Документы об образовании и о квалификации (диплом бакалавра и приложение к нему), выдаются на государственном языке Российской Федерации – русском языке. По решению Ученого совета СПбПУ могут быть оформлены дополнительные документы на иностранном языке установленного СПбПУ образца.

4.7. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

в очно-заочной и заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

4.8. Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

4.9. Программа бакалавриата, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

4.10. Программы бакалавриата, содержащие научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю, и в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа, и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области экспортного контроля.

4.11. СПБПУ должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **V. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА**

5.1. Выпускники программы бакалавриата готовятся к осуществлению ПД в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (при наличии), указанных в Приложении 1 СУОС, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам направления подготовки на рынке труда.

5.2. Области ПД, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять ПД:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: экспертизы и консультирования при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; деятельности по определению стоимостей (цен), по оценке объектов гражданских прав, обязательств, убытков; внешнеэкономической деятельности; деятельности по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; прогнозированию и формированию цен на товары, работы, услуги);

21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере управления качеством

продукции);

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере управления качеством продукции животного, растительного происхождения в области биотехнологии продуктов питания);

31 Автомобилестроение (в сфере осуществления продаж транспортных средств и оборудования, исследования и анализа рынка для реализации программ продвижения продукта при производстве и реализации транспортных средств);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) (в сфере организации выставочной деятельностью торгово-промышленных выставок и ее управления);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг)).

Выпускники могут осуществлять ПД в других областях и (или) сферах ПД при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.3. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач ПД следующих типов:

- оценочно-аналитический;
- товароведно-технологический;
- организационно-управленческий (промежуточный уровень);
- научно-исследовательский (промежуточный уровень);
- педагогический.

5.4 При разработке программы бакалавриата СПбПУ устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- области и сферы ПД выпускников;
- типы задач и задачи ПД выпускников;



при необходимости - на объекты ПД выпускников или области знания.

5.5 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать профессиональные задачи, структурированные по областям ПД и(или) сферам, не входящим в ПД, указанным в Приложении 2 к СУОС.

5.6 Перечень основных объектов (или областей знания) ПД выпускников:

- потребительские товары на стадиях изучения спроса, проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации, использования (потребления или эксплуатации) и управления качеством;
- сырье, материалы, полуфабрикаты, процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров;
- методы оценки потребительских свойств и установления подлинности товаров;
- современные технологии упаковки, новые упаковочные материалы и маркировка товаров;
- национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию (потреблению или эксплуатации), обеспечивающие процесс товародвижения;
- инновационные технологии хранения, подготовки к продаже, реализации, использованию (потреблению или эксплуатации) товаров, сокращения товарных потерь;
- научные и образовательные организации.

5.7 Перечень ОТФ и трудовых функций (при наличии профессионального(ых) стандарта(ов)), имеющих отношение к ПД выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», представлен в Приложении 3 СУОС.

5.8 При разработке программы бакалавриата задачи ПД, ОТФ и трудовые функции (при наличии профессионального(ых) стандарта(ов)), к выполнению

которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в СУОС, разработчик образовательной программы выбирает самостоятельно.

## VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Программа бакалавриата содержит: блок «Дисциплины (модули)»; блок «Практика», включая практическую подготовку; блок «Государственная итоговая аттестация».

*Пункт 6.2 изменен: с 1 сентября 2023 г. – Приказ СПбПУ от 24.08.2023 № 2026; с 1 сентября 2024 г. – Приказ СПбПУ от 29.08.2024 № 2212*

6.2. Структура и объем программы бакалавриата:

| Структура программы бакалавриата |                                     | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | не менее 160                                    |
| Блок 2                           | Практика                            | не менее 20                                     |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | 6-9   |
| Объем программы бакалавриата     |                                     | 240   |

Структура программы бакалавриата состоит из следующих компонентов:

*Обязательные унифицированные дисциплинарные модули:*

- Ядро Политеха (Polytech Core);
- Ядро Полигруппы (Polygroup Core).

*Профессиональные модули:*

- Дисциплины УГСН (Professional Core);
- Дисциплины направления (специальности) (Professional Core);
- Дисциплины профиля (Major), в том числе элективные модули направленности (специализации).

*Элективный модуль (Minor):*

- Модуль саморазвития (Soft Skills);
- Модуль мобильности (Free Minor).

*Модуль практической подготовки.*

*Государственная итоговая аттестация – ГИА.*

*Факультативный модуль (Optional).*

## Структура и объем программы бакалавриата

| Структура программы бакалавриата                                       |   | Трудоемкость<br>(з.е.) |
|--|---|------------------------|
| <b>БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»</b>                                    |   | <b>не менее 160</b>    |
| <b>Ядро Политеха<br/>(Polytech Core)</b>                               | Модуль «Иностранный язык»   | не менее 6             |
|  | Модуль цифровых компетенций (Digital)                                       | не менее 9             |
|  | <b>Итого по компоненту программы</b>  | <b>не менее 33</b>     |
| <b>Ядро Полигруппы<br/>(Polygroup Core)</b>                            | Дисциплины по математике  | не менее 10            |
|  |   |                        |
|  | <b>Итого по компоненту программы</b>  | <b>не менее 40</b>     |
| <b>Дисциплины<br/>УГСН/направления<br/>(Professional Core)</b>         | Введение в профессиональную деятельность                                    | 2-3                    |
|  | Модуль «Иностранный язык»   | не менее 3             |
|  | <b>Итого по компоненту программы</b>  | <b>не менее 55</b>     |
| <b>Дисциплины профиля<br/>(Major)</b>                                  |   |                        |
|  | <b>Итого по компоненту программы</b>  | <b>не менее 50</b>     |
| <b>Элективный модуль<br/>(Minor)</b>                                   | Модуль Саморазвития (Soft Skills)   |                        |
|  | Модуль мобильности (Free Minor)   |                        |
|  | <b>Итого по компоненту программы</b>  | <b>не менее 8</b>      |
| <b>БЛОК 2 «Практика»</b>   |   | Не менее 20            |
| <b>Модуль практической<br/>подготовки (Блок 2)</b>                     | Учебная практика  |                        |
|  | Производственная практика   |                        |
| <b>БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>                    |   | <b>6-9</b>             |
| <b>Модуль<br/>Государственной<br/>итоговой аттестации<br/>(Блок 3)</b> | Подготовка к сдаче и сдача<br>государственного экзамена (при наличии)       | 3                      |
|  | Подготовка к процедуре защиты и защита<br>выпускной квалификационной работы | 6                      |
|  | <b>Итого по компоненту программы</b>  | <b>6-9</b>             |
| <b>ВСЕГО</b>   |   | <b>240</b>             |
| <b>Факультативный<br/>модуль (Optional)</b>                            | Общеуниверситетские факультативы  | не менее 9             |
|  | По усмотрению руководителя ОП   | Не более 12            |

Пункт 6.3. изменен: с 1 сентября 2023 г. – Приказ СПбПУ от 24.08.2023 № 2026; с 1 сентября 2024 г. – Приказ СПбПУ от 29.08.2024 № 2212

6.3. В составе Ядра Политеха (Polytech Core) реализуются обязательные дисциплины (модули): безопасность жизнедеятельности, физическая культура, история России, основы российской государственности, философия, введение в экономическую теорию, основы проектной деятельности.

Дисциплина (модуль) «История России» реализуется в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками СПбПУ должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной форме обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

6.4. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются: в рамках *Ядра Политеха (Polytech Core)* программы бакалавриата в объеме 2 з.е. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном СПбПУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.5. В составе *Ядра Полигруппы (Polygroup Core)* реализуются обязательные дисциплины (модули) для всех УГСН и направлений подготовки, объединенных в конкретную полигруппу в соответствии с Образовательной политикой в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования СПбПУ.

6.6. Объем, содержание и порядок реализации дисциплин *Ядра Политеха (Polytech Core)* и *Ядра Полигруппы (Polygroup Core)*, рассматриваются и утверждаются Учебно-методическим советом СПбПУ.

*Пункт 6.7 изменен с 1 сентября 2024 г. – Приказ СПбПУ от 29.08.2024 № 2212*

6.7. Модуль «Иностранный язык» реализуется в объеме не менее 9 з.е.

Изучение второго иностранного языка возможно в рамках Модуля мобильности (*Free Minor*) или Факультативного модуля (*Optional*).

6.8. Результатом обучения по модулю «Иностранный язык» в рамках *Polytech Core* является формирование иноязычных языковых и речевых компетенций на уровне, необходимом для дальнейшего овладения иностранным языком. Результатом обучения по модулю «Иностранный язык» в рамках *Professional Core* является формирование иноязычных языковых и речевых компетенций на уровне, необходимом как для восприятия ряда профессиональных дисциплин на

иностранном языке, так и для последующей устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере.

6.9. В состав модуля направления включается обязательная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» (2-3 з.е.).

6.10. К обязательной части основной образовательной программы относятся модули «Дисциплины УГСН (*Professional Core*)» и «Дисциплины направления (*Professional Core*)», являющиеся обязательными для освоения студентами соответствующих УГСН и направления подготовки.

Изучение данного модуля направлено на достижение общих результатов обучения в рамках УГСН и направления подготовки.

6.11. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных модулей (дисциплин) (дисциплин (модулей) по выбору обучающегося, элективный модуль «*Minor*») и факультативных модулей (дисциплин).

«Элективный модуль (*Minor*)» включает дисциплины по выбору из предметных областей, смежных с основной областью ПД, которые позволяют приобрести дополнительные знания и компетенции, расширяя образовательную программу. «Элективный модуль (*Minor*)» состоит из следующих модулей: «Модуль саморазвития (*Soft Skills*)» и «Модуль мобильности (*Free Minor*)».

Факультативные модули (дисциплины) не включаются в объем программы бакалавриата. Объем и состав факультативных модулей (дисциплин) устанавливается образовательной программой.

6.12. Модуль практической подготовки направлен на формирование ОПК и ПК. В зависимости от выбранной траектории обучения и типа задач ПД модуль включает разные типы практик.

6.13. Основными видами практики обучающихся являются: учебная и производственная.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

б) производственная практика:

технологическая (проектно-технологическая) практика;

педагогическая практика;

преддипломная практика;

научно-исследовательская работа.

6.14. При проектировании программы бакалавриата разработчик:

выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в п. 6.13;

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

устанавливает объемы учебной и производственной практики каждого типа.

6.15. В состав Государственной итоговой аттестации входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

6.16. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть, установленная настоящим СУОС вне зависимости от направленности программы, и вариативная часть, формируемая разработчиком образовательной программы и определяющая направленность программы.

К обязательной части программы бакалавриата относятся модули (дисциплины) и практики, обеспечивающие формирование ОПК, установленных СУОС.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых СУОС, а также профессиональных компетенций, определяемых СУОС и установленных разработчиками образовательной программы самостоятельно, могут включаться в обязательную

часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую разработчиком образовательной программы.

Объем обязательной (базовой) части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками СПбПУ при проведении учебных занятий по программе бакалавриата должен составлять в очной форме обучения - не менее 50 процентов, в очно-заочной форме обучения - не менее 30 процентов, в заочной форме обучения - не менее 15 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

6.17. Реализация части (частей) образовательной программы и государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводится сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **VIII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

7.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы УК, ОПК и ПК, установленные программой бакалавриата.

*Пункт 7.2 изменен с 1 сентября 2023 г. – Приказ СПбПУ от 24.08.2023 № 2026*

7.2. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие УК:

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК выпускника   |
|------------------------------------|--|
| Системное и критическое мышление   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| Разработка и реализация проектов   | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство       | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |

| Наименование категории (группы) УК                         | Код и наименование УК выпускника   |
|--|--|
| Коммуникация   | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |
| Межкультурное взаимодействие                               | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |
|  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| Безопасность жизнедеятельности                             | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Цифровая экосистема  | УК-9. Способен справляться с рисками цифровой среды и добиваться успеха в ней  |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-10. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-11. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  |
| Гражданская позиция  | УК-12. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности   |

### 7.3. Программа бакалавриата должна устанавливать ОПК:

| Наименование категории (группы) ОПК           | Код и наименование ОПК выпускника  |
|---|--|
| Экономика и управление                        | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теорий для решения профессиональных задач                                     |
| Информация и анализ                           | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач   |
| Естественнонаучные знания                     | ОПК-3. Способен применять естественнонаучные знания при решении профессиональных задач в области товароведения   |
| Исследования                                  | ОПК-4. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров  |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-5. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции |
| Управление качеством и экспертиза             | ОПК-6. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы                  |
| Информационные технологии                     | ОПК-7. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач   |



| Наименование категории (группы) ОПК                                   | Код и наименование ОПК выпускника   |
|---|---|
| Информационно-коммуникационные технологии и информационные технологии | ОПК-8. Способен понимать принципы и использовать современные информационные и информационно-коммуникационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |

7.4. ПК, устанавливаемые СУОС, структурированные по типам задач ПД, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих ПД выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к ПК, предъявляемых к выпускникам направления подготовки на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников.

7.5. ПК, устанавливаемые СУОС, являются обязательными для включения в программу бакалавриата, в зависимости от выбранного типа задач ПД (указаны в Приложении 6 СУОС). Разработчик образовательной программы вправе установить дополнительные ПК в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата.

7.6. При определении ПК, устанавливаемых программой бакалавриата, разработчик:

включает в программу бакалавриата ПК, установленные СУОС в зависимости от выбранного в образовательной программе типа задач ПД;

добавляет в программу бакалавриата самостоятельно установленные ПК, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих ПД выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к ПК, предъявляемых к выпускникам направления подготовки на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников.

Для установления ПК на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих ПД выпускников, из числа указанных в приложении к СУОС и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих ПД выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещённого в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации ([profstandart.rosmintrud.ru](http://profstandart.rosmintrud.ru)) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько ОТФ, соответствующих ПД выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

7.7. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять ПД не менее чем в одной области и (или) сфере ПД, установленной в соответствии с пунктом 5.2 СУОС, и (или) решать задачи ПД не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 5.3 СУОС.

7.8. Индикаторы достижения УК, ОПК и ПК устанавливаются в Приложениях 4, 5, 6 к СУОС.

7.9. Индикаторы достижения ПК, дополнительно включаемых в образовательную программу, устанавливаются самостоятельно разработчиками образовательной программы.

7.10. Соответствие компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 985 и СУОС приведено в Приложении 7 к СУОС.

7.11. При проектировании программы бакалавриата результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

## **VIII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

8.1. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

8.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

8.2.1. СПбПУ должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

8.2.2. ЭИОС СПбПУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ и оценок на эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС СПбПУ должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы при реализации программы бакалавриата с применением дистанционных

образовательных технологий;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.2.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС СПбПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СПбПУ, так и вне ее.

8.2.4. Функционирование ЭИОС СПбПУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС СПбПУ должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

8.2.5. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

8.2.6. Сетевая форма реализации программ бакалавриата осуществляется на основании договора между СПбПУ и организацией партнером (участником консорциума) – заказчиком программы и другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвующими в образовательном процессе. Порядок реализации программ бакалавриата в сетевой форме определяется локальными нормативными актами СПбПУ.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

8.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для

проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

8.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС СПбПУ.

8.3.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать запланированные результаты обучения по модулям (дисциплинам), предусмотренным программой бакалавриата.

8.3.4. СПбПУ должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

8.3.5. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

8.3.6. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

8.3.7. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.3.8. Лабораторные занятия (лабораторные работы) должны проводиться в

специально оборудованных учебных или научно-исследовательских лабораториях СПбПУ, а при необходимости – в производственных и исследовательских лабораториях организаций, участвующих в образовательном процессе СПбПУ.

8.3.9. Помещения, предназначенные для проведения лабораторных занятий, а также расположенные в них лабораторные установки должны соответствовать действующим санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности и эргономики.

8.3.10. Количество лабораторных установок (стендов) должно быть достаточным для обеспечения эффективной самостоятельной работы студентов одной учебной группы (подгруппы) и для достижения целей, определяемых содержанием лабораторных работ. Исключение могут составить научные и производственные установки, системы и устройства, уникальные в техническом или в каком-либо ином отношении.

8.3.11. Материально-техническое обеспечение лабораторных работ должно соответствовать современному уровню постановки и проведения научного эксперимента или производственного испытания.

8.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

8.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками СПбПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

8.4.2. Квалификация педагогических работников СПбПУ и представителей работодателей, обеспечивающих реализацию программы бакалавриата, должна соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Уровень квалификации педагогических работников, определяется установленным в СПбПУ порядком, в том числе в форме критериев и требований, предъявляемым к кандидатам при организации конкурсного отбора на замещения должностей педагогических работников. Уровень квалификации педагогических

работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливаются в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

8.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников СПбПУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

8.4.4. К реализации программы бакалавриата на основе СУОС привлекаются педагогические работники, владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) или образовательная программа реализуется на иностранном языке).

8.4.5. Не менее 5 процентов численности педагогических работников СПбПУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей ПД, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

8.4.6. Не менее 60 процентов численности педагогических работников СПбПУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СПбПУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

8.4.7. Общее руководство разработкой и реализацией программы

бакалавриата осуществляет руководитель образовательной программы, который назначается из числа педагогических работников, имеющий стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет и удостоверение о повышении квалификации по соответствующей программе повышения квалификации, и утверждается локальным нормативным актом СПбПУ.

Управление программой бакалавриата руководитель образовательной программы осуществляет в соответствии с утвержденными в установленном в СПбПУ порядке Требованиями к работе по руководству основной образовательной программой высшего образования.

8.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

8.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по программам бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативным затратам.

8.5.2. Нормативные затраты на подготовку одного бакалавра за учебный год по данному направлению подготовки должны учитывать:

соотношение численности студентов и педагогических работников, привлекаемых к образовательному процессу;

соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников;

объем средств, необходимых для выплаты заработной платы педагогическим работникам, обеспечивающих реализацию образовательных дисциплин (модулей) в течение года;

объем средств, направленных на обеспечение реализации модуля проектной деятельности (в том числе организацию практик).

8.5.3. Финансирование образовательного процесса при сетевых формах реализации программ формируется на основе договорных отношений участников сетевого взаимодействия или из других источников финансирования.



8.5.4. Финансовое обеспечение программы бакалавриата может включать софинансирование образовательного процесса со стороны предприятия заказчика программы, в том числе на основе договоров о целевой подготовке. Средства софинансирования расходуются на материально-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, дополнительную оплату труда педагогических работников и иные цели направленные на повышение качества подготовки выпускников.

8.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

8.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

8.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата СПбПУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СПбПУ.

8.6.3. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

8.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата с требованиями СУОС.

8.6.5. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими

организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

9.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата и получение обучающимися требуемых СУОС результатов обучения несет СПбПУ.

9.2. Оценка качества освоения программы бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и независимую оценку качества.

Для осуществления процедур промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся должны быть созданы соответствующие фонды оценочных средств, содержащие индикаторы достижения компетенций, заявленные в программе бакалавриата, позволяющие оценить результаты обучения.

Конкретные формы и процедуры контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе устанавливаются образовательной программой (в том числе особенности процедур контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определяемые локальными нормативными актами СПбПУ.

9.3. Промежуточная аттестация унифицированных модулей СУОС проводится с применением единых оценочных средств, установленных СПбПУ, либо с применением оценочных средств разработчика образовательной программы, прошедших экспертизу Учебно-методического совета СПбПУ.

9.4. В целях приближения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей ПД структурное подразделение СПбПУ, реализующее программу бакалавриата, может привлечь к ее проведению, а также экспертизе основных образовательных программ, разработанных на основе СУОС, педагогических работников, не участвовавших в реализации части образовательной программы, по которой проводится промежуточная аттестация, и (или) работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также педагогических работников смежных образовательных областей других образовательных организаций, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

9.5. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательской работы, а также работы отдельных преподавателей путем анонимного заполнения студентами опросных листов.

9.6. Разработчик образовательной программы самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) на основе локального акта СПбПУ, регламентирующего порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **Х. КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ СТАНДАРТА**

10.1. Контроль за соблюдением обязательных требований СУОС организует и осуществляет Дирекция основных образовательных программ.

10.2. Контроль предусматривает следующие мероприятия:

– проверка соблюдения обязательных требований СУОС при утверждении программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение»;

– проверка соблюдения обязательных требований СУОС при внесении изменений в образовательную программу по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение»;

– проверка соблюдения обязательных требований СУОС при реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение».

# **XI. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ НАСТОЯЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СПбПУ**

## **Разработчики:**

|       |                |                  |
|-------|----------------|------------------|
| СПбПУ | Доцент, к.т.н. | А.В. Виноградова |
| СПбПУ | Доцент, к.т.н. | С.М. Малютенкова |
| СПбПУ | Доцент, к.т.н. | Л.П. Нилова      |
| СПбПУ | Доцент, к.т.н. | О.Г. Котоменкова |

## **Эксперты:**

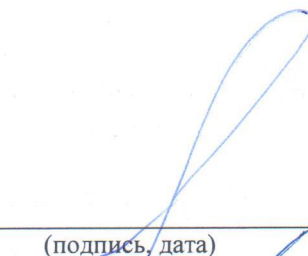
|  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
| ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» | Первый проректор, проректор по учебной работе, Заведующий кафедрой материаловедения и товарной экспертизы | А. Е. Рудин<br><br>А. В. Куличенко |
| Фонд «Центр Независимой Потребительской Экспертизы»  | Директор  | Е. Б. Козьякова                    |
| ООО «Ленинградская Экспертная Служба «ЛЕНЭКСП»»  | Генеральный директор  | В. В. Папанов                      |
| ООО «НеваСтар»   | Руководитель отдела качества  | М. Г. Верещагина                   |

## 12. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ

Процедуры внесения изменений и дополнений к СУОС определяются Положением о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования СПбПУ.

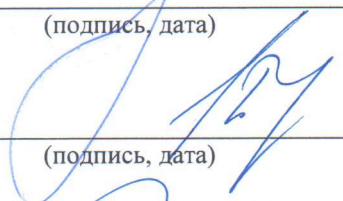
### СОГЛАСОВАНО:

Проректор  
по образовательной деятельности

  
\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

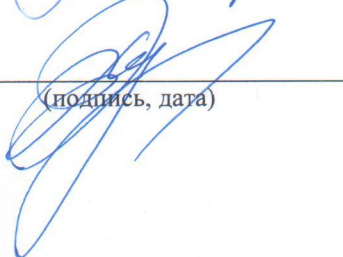
Е.М. Разинкина

Руководитель ДООП

  
\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Л.В. Панкова

Директор института

  
\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

В.Э. Щепинин

Приложение 1  
к образовательному стандарту высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.07 «Товароведение»

**Перечень профессиональных стандартов,  
соответствующих профессиональной деятельности выпускников,  
освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.07 «Товароведение»**

| № п/п                  | Код профессионального стандарта | Наименование области ПД.<br>Наименование профессионального стандарта   |
|------------------------|---------------------------------|--|
| 01 Образование и наука |                                 |  |
| 1                      | 01.003                          | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)       |
| 08 Финансы и экономика |                                 |  |
| 2                      | 08.024                          | Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г., регистрационный № 39275)                               |
| 3                      | 08.025                          | Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 742н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2019 г., регистрационный № 53642)                     |
| 4                      | 08.026                          | Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2015 г., регистрационный № 39210)                            |
| 5                      | 08.039                          | Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 г., регистрационный № 55208)              |
| 6                      | 08.040                          | Профессиональный стандарт «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 декабря 2019 г. № 764н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации РФ 2 июня 2020 г., регистрационный № 58541) |

| № п/п   | Код профессионального стандарта | Наименование области ПД.<br>Наименование профессионального стандарта  |
|---|---------------------------------|---|
| 31 Автомобилестроение   |                                 |   |
| 7   | 31.012                          | Профессиональный стандарт «Специалист по исследованию и анализу рынка автомобилестроения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. № 707н с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2014 г., регистрационный № 34639)  |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности |                                 |   |
| 8   | 40.060                          | Профессиональный стандарт «Специалист по сертификации продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 857н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г. регистрационный № 34921), с изменением, внесенным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) |
| 9   | 40.062                          | Профессиональный стандарт «Специалист по качеству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 276н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г. регистрационный № 63608)   |



Приложение 2  
к образовательному стандарту высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.07 «Товароведение»

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

| Область ПД  | Типы задач ПД          | Задачи ПД  | Объекты ПД (или области знания)  |
|---|------------------------|--|--|
| 08 Финансы и экономика  | оценочно-аналитический | Осуществление внешнеэкономической деятельности организации   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребительские товары на стадиях изучения спроса, проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации, использования (потребления или эксплуатации) и управления качеством;</li> <li>- сырье, материалы, полуфабрикаты, процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров;</li> <li>- методы оценки потребительских свойств и установления подлинности товаров;</li> <li>- современные технологии упаковки, новые упаковочные материалы и маркировка товаров;</li> <li>- национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию (потреблению или эксплуатации), обеспечивающие процесс товародвижения;</li> <li>- инновационные технологии хранения, подготовки к продаже, реализации, использованию (потреблению или эксплуатации) товаров, сокращения товарных потерь</li> </ul> |
|   |                        | Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги  |  |
| 31 Автомобилестроение   | оценочно-аналитический | Прогнозирование спроса на существующих и потенциальных рынках сбыта и реализация программ продвижения продукта организации |  |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | оценочно-аналитический | Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг)   |  |

| Область ПД | Типы задач ПД   | Задачи ПД  | Объекты ПД (или области знания)   |
|------------|---|--|---|
|            |   | Идентификация, оценка качества и безопасности товаров  | (потребления или эксплуатации) и управления качеством;<br>- сырье, материалы, полуфабрикаты, процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров;<br>- методы оценки потребительских свойств и установления подлинности товаров;<br>- современные технологии упаковки, новые упаковочные материалы и маркировка товаров;<br>- национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию (потреблению или эксплуатации), обеспечивающие процесс товародвижения;<br>- инновационные технологии хранения, подготовки к продаже, реализации, использованию (потреблению или эксплуатации) товаров, сокращения товарных потерь |
|            |   | Организации торговых и технологических процессов   |   |
|            |   | Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги  |   |
|            |   | Осуществление внешнеэкономической деятельности   |   |
|            |   | Прогнозирование спроса на существующих и потенциальных рынках сбыта и реализация программ продвижения продукта организации |   |
|            |   | Идентификация, оценка качества и безопасности товаров  |   |
|            |   | Организация торговых и технологических процессов   |   |
|            | товароведно-технологический                           | Ведение оперативного учета поступления и реализации товаров  |   |
|            | организационно-управленческий (промежуточный уровень) | Менеджмент и организация процессов товародвижения на всех этапах жизненного цикла товаров и сырья                          |   |
|            | научно-исследовательский                              | Разработка и реализация программ   |   |

| Область ПД             | Типы задач ПД           | Задачи ПД   | Объекты ПД (или области знания)       |
|------------------------|-------------------------|---|---------------------------------------|
|                        | (промежуточный уровень) | продвижения товаров (продукции)   |                                       |
| 01 Образование и наука | педагогический          | Преподавание товароведно-технологических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования | научные и образовательные организации |

Приложение 3  
к образовательному стандарту высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.07 «Товароведение»

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение»**

| Код и наименование профессионального стандарта   | Обобщенные трудовые функции |  |                      | Трудовые функции   |        |                                   |
|--|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
|  | код                         | наименование   | уровень квалификации | Наименование   | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| ПС 08.039<br>Специалист по внешнеэкономической деятельности                            | В                           | Осуществление внешнеэкономической деятельности организации   | 6                    | Документарное сопровождение внешнеторгового контракта  | В/02.6 | 6                                 |
| ПС 08.040<br>Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги | В                           | Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги  | 6                    | Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги  | В/02.6 | 6                                 |
| ПС 31.012<br>Специалист по исследованию и анализу рынка автомобилестроения             | В                           | Прогнозирование спроса на существующих и потенциальных рынках сбыта и реализация программ продвижения продукта организации | 5                    | Разработка плана и проведение маркетингового исследования  | В/02.5 | 5                                 |
| 40.062 Специалист по качеству  | В                           | Осуществление работ по управлению  | 6                    | Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разработка предложений по их устранению | В/01.6 | 6                                 |

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |                                    |                      | Трудовые функции  |        |                                   |
|--|-----------------------------|------------------------------------|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
|  | код                         | наименование                       | уровень квалификации | Наименование  | код    | уровень (подуровень) квалификации |
|  |                             | качеством продукции (работ, услуг) |                      |   |        |                                   |
|  |                             |                                    |                      | Инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг)  | В/02.6 | 6                                 |
|  |                             |                                    |                      | Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров | В/04.6 | 6                                 |

Приложение 4 изменено с 1 сентября 2023 г. – Приказ СПбПУ от 24.08.2023 № 2026

Приложение 4  
к образовательному стандарту высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.07 «Товароведение»

### Индикаторы достижения универсальных компетенций

| Категория<br>(группа)<br>компетенций | Бакалавриат  |  |
|--------------------------------------|--|--|
|                                      | Компетенция  | Индикаторы достижения<br>Компетенции   |
| 1                                    | 2  | 3  |
| Системное критическое мышление       | и УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | ИД-1 УК-1. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи<br>ИД-2 УК-1. Анализирует задачу на основе системного подхода, выделяя ее базовые составляющие<br>ИД-3 УК-1. Выбирает варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br>ИД-4 УК-1. Применяет естественно-научный аппарат для решения проблем, возникающих в профессиональной деятельности   |
| Разработка реализация проектов       | и УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 УК-2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними<br>ИД-2 УК-2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта<br>ИД-3 УК-2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм<br>ИД-4 УК-2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач<br>ИД-5 УК-2. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования |
| Командная работа и лидерство         | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | ИД-1 УК-3. Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде<br>ИД-2 УК-3. Учитывает особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности<br>ИД-3 УК-3. Прогнозирует последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата  |

| Категория<br>(группа)<br>компетенций                       | Бакалавриат   |   |
|--|---|---|
|  | Компетенция   | Индикаторы достижения<br>Компетенции  |
| 1  | 2   | 3   |
| Коммуникация   | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 УК-4. Публично выступает и строит письменный текст на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учётом аудитории и цели общения<br>ИД-2 УК-4. Ведёт деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах) с учётом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий<br>ИД-3 УК-4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный<br>ИД-4 УК-4. Представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), может поддержать разговор в ходе их обсуждения  |
| Межкультурное взаимодействие                               | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | ИД-1 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;<br>ИД-2 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;<br>ИД-3 УК-5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;<br>ИД-4 УК-5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни       | ИД-1 УК-6. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br>ИД-2 УК-6. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста   |
|  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения   | ИД-1 УК-7. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма<br>ИД-2 УК-7. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения  |

| Категория<br>(группа)<br>компетенций                                | Бакалавриат   |   |
|---|---|---|
|   | Компетенция   | Индикаторы достижения<br>Компетенции  |
| 1   | 2   | 3   |
|   | полноценной<br>социальной и<br>профессиональной<br>деятельности   | работоспособности   |
| Безопасность<br>жизнедеятельности                                   | УК-8. Способен<br>создавать и<br>поддерживать в<br>повседневной жизни и<br>в профессиональной<br>деятельности<br>безопасные условия<br>жизнедеятельности<br>для сохранения<br>природной среды,<br>обеспечения<br>устойчивого развития<br>общества, в том числе<br>при угрозе и<br>возникновении<br>чрезвычайных<br>ситуаций и военных<br>конфликтов | ИД-1 УК-8. Анализирует факторы вредного влияния<br>на жизнедеятельность элементов среды обитания<br>(технических средств, технологических процессов,<br>материалов, зданий и сооружений, природных и<br>социальных явлений)<br>ИД-2 УК-8. Идентифицирует опасные и вредные<br>факторы в рамках осуществляемой деятельности<br>ИД-3 УК-8. Выявляет проблемы, связанные с<br>нарушениями техники безопасности на рабочем месте;<br>предлагает мероприятия по предотвращению<br>чрезвычайных ситуаций<br>ИД-4 УК-8. Оказывает первую помощь при травмах и<br>внезапных заболеваниях<br>ИД-5 УК-8. Определяет цели своего развития в<br>контексте общих целей устойчивого развития<br>общества и обеспечивает в повседневной жизни и<br>профессиональной деятельности условия сохранения<br>природной среды |
| Цифровая<br>экосистема  | УК-9. Способен<br>справляться с рисками<br>цифровой среды и<br>добиваться успеха в<br>ней   | ИД-1 УК-9. Анализирует процессы формирования и<br>риски цифровой среды, выявляя тенденции развития<br>ключевых цифровых технологий<br>ИД-2 УК-9. Использует открытые образовательные<br>ресурсы для построения индивидуальных<br>образовательных траекторий с учетом личностных и<br>профессиональных потребностей  |
| Инклюзивная<br>компетентность                                       | УК-10. Способен<br>использовать базовые<br>дефектологические<br>знания в социальной и<br>профессиональной<br>сферах   | ИД-1 УК-10. Выбирает средства организации<br>совместной профессиональной деятельности при<br>участии в ней лиц с ограниченными возможностями<br>здоровья<br>ИД-2 УК-10. Учитывает особенности людей с<br>ограниченными возможностями здоровья и инвалидов<br>при взаимодействии в профессиональной<br>деятельности  |
| Экономическая<br>культура, в том<br>числе финансовая<br>грамотность | УК-11. Способен<br>принимать<br>обоснованные<br>экономические<br>решения в различных<br>областях<br>жизнедеятельности   | ИД-1 УК-11. Применяет понятийный аппарат для<br>анализа направлений развития и функционирования<br>экономики<br>ИД-2 УК-11. Применяет инструменты в сферах<br>экономического и финансового планирования,<br>контроля и управления для достижения личных<br>текущих и долгосрочных финансовых целей, в том<br>числе для принятия обоснованных экономических<br>решений в различных областях жизнедеятельности  |
| Гражданская<br>позиция  | УК-12. Способен<br>формировать  | ИД-1 УК-12 Планирует, организывает и проводит<br>мероприятия, обеспечивающие формирование   |



| Категория<br>(группа)<br>компетенций | Бакалавриат  |   |
|--------------------------------------|--|---|
|                                      | Компетенция  | Индикаторы достижения<br>Компетенции  |
| 1                                    | 2  | 3   |
|                                      | нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности, в социуме;<br>ИД-2 УК-12 Выявляет коррупционное поведение, распознает проявления экстремизма и терроризма и содействует их пресечению |

Приложение 5  
к образовательному стандарту высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.07 «Товароведение»

**Общепрофессиональные компетенции выпускников  
и индикаторы их достижения**

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|--|--|---|
| 1  | 2  | 3   |
| Экономика и управление   | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теорий для решения профессиональных задач | ИД-1 ОПК-1. Применяет теоретические знания о содержании экономической системы, механизмах ее функционирования при обосновании поведения экономических субъектов<br>ИД-2 ОПК-1. Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне микроэкономических субъектов<br>ИД-3 ОПК-1. Применяет принципы и методику макроэкономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования макроэкономики<br>ИД-4 ОПК-1. Ориентируется в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов предприятия и обоснования решений в области управления организацией<br>ИД-5 ОПК-1. Использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности<br>ИД-6 ОПК-1. Решает задачи, связанные с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом |
| Информация и анализ  | ОПК-2. Способен осуществлять сбор,   | ИД-1 ОПК-2. Осваивает статистические методы формирования данных и   |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  |
|  | обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач  | применяет методы анализа информации в контексте конкретных профессиональных задач<br>ИД-2 ОПК-2. Применяет основы знаний бухгалтерского учета и отчетности в различных бизнес-процессах<br>ИД-3 ОПК-2. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для подготовки конкурентных стратегий и решений по формированию спроса на рынке   |
| Естественнонаучные знания  | ОПК-3. Способен применять естественнонаучные знания при решении профессиональных задач в области товароведения   | ИД-1 ОПК-3. Использует естественнонаучные знания для инструментальной оценки качества и экспертизы товаров<br>ИД-2 ОПК-3. Использует естественнонаучные знания для обеспечения и оценки качества и безопасности товаров по микробиологическим критериям  |
| Исследования   | ОПК-4. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров  | ИД-1 ОПК-4. Использует физико-химические методы для инструментальной оценки качества и экспертизы товаров<br>ИД-2 ОПК-4. Использует органолептические методы анализа при исследовании качества и экспертизе товаров<br>ИД-3 ОПК-4. Использует различные виды измерений и методики обработки результатов измерений на основе метрологических и правовых основ обеспечения единства измерений<br>ИД-4 ОПК-4. Использует основные микробиологические методы оценки качества и безопасности товаров, методы выявления биоповреждений |
| Правовые основы профессиональной деятельности                    | ОПК-5. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции | ИД-1 ОПК-5. Определяет требования к товарной информации потребительских товаров<br>ИД-2 ОПК-5. Использует нормативно-правовые документы в области стандартизации и подтверждения соответствия для обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции<br>ИД-3 ОПК-5. Определяет виды и источники опасности товаров,   |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций      | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   |
|   |   | соотношение уровней значимости их для потребительских товаров<br>ИД-4 ОПК-5. Использует принципы анализа опасностей и оценивает безопасность товаров, на основе действующих нормативных правовых актов и нормативных документов   |
| Управление качеством и экспертиза                                     | ОПК-6. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы | ИД-1 ОПК-6. Организует работу с поставщиками и покупателями на рынке закупок и сбыта (продажи) товаров<br>ИД-2 ОПК-6. Анализирует ассортимент, участвует в формировании ассортиментной политики торгового предприятия<br>ИД-3 ОПК-6. Планирует и организует материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров, разрабатывает и контролирует мероприятия по увеличению объемов продаж и оптимизации процессов продаж<br>ИД-4 ОПК-6. Использует номенклатуру потребительских свойств и показателей качества, критерии их выбора при оценке качества<br>ИД-5 ОПК-6. Имеет системные представления о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы и других видах оценочной деятельности<br>ИД-6 ОПК-6. Пользуется методами классификации и кодирования товаров, идентифицирует их ассортиментную принадлежность, определяет градации качества |
| Информационные технологии   | ОПК-7. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  | ИД-1 ОПК-7. Использует прикладные программы деловой сферы деятельности для решения аналитических и исследовательских задач  |
| Информационно-коммуникационные технологии и информационные технологии | ОПК-8. Способен понимать принципы и использовать современные информационные и информационно-  | ИД-1 ОПК-8. Имеет навык делового общения, осуществляет деловую переписку, используя технологии деловой электронной коммуникации с   |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|--|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
|  | коммуникационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | учетом современных требований к ведению документооборота<br>ИД-2 ОПК-8. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий<br>ИД-3 ОПК-8. Имеет навык использования возможностей электронной информационно-коммуникационной среды в процессе достижения поставленных целей |

Приложение 6  
к образовательному стандарту высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.07 «Товароведение»

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения  
по каждому реализуемому типу задач ПД**

| Задача ПД  | Типы задач ПД          | Объект или область знания   | Категория ПК              | Код и наименование ПК  | Код и наименование индикатора достижения ПК  | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|------------------------|---|---------------------------|--|--|------------------------------|
| 1  | 2                      | 3   | 4                         | 5  | 6  | 7                            |
|  |                        |   | Академическая мобильность | ПК-0. Способен использовать возможности принципа мобильности для расширения сферы профессиональной деятельности                | ИД-1 ПК-0. Использует открытые образовательные ресурсы для построения индивидуальных образовательных маршрутов с учетом личностных и профессиональных потребностей<br>ИД-2 ПК-0. Оценивает требования и предложения рынка открытых образовательных платформ для выстраивания траектории собственного профессионального роста | Анализ опыта                 |
| Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг) | Оценочно-аналитический | - потребительские товары на стадиях изучения спроса, проектирования, производства, закупки, транспортирования | Управление качеством      | ПК-1 Способен определять и согласовывать требования к продукции (услугам), установленные потребителями, а также требования, не | ИД-1 ПК-1. Определяет потребительские свойства и показатели качества для оценки уровня качества однородных групп продовольственных товаров<br>ИД-2 ПК-1. Определяет потребительские свойства и   | ПС 40.062                    |

| Задача ПД  | Типы задач ПД          | Объект или область знания   | Категория ПК         | Код и наименование ПК   | Код и наименование индикатора достижения ПК  | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|------------------------|---|----------------------|---|--|------------------------------|
| 1  | 2                      | 3   | 4                    | 5   | 6  | 7                            |
|  |                        | , хранения, реализации, использования (потребления или эксплуатации) и  |                      | установленные потребителями, но необходимые для эксплуатации продукции (услуг)  | показатели качества для оценки уровня качества однородных групп непродовольственных товаров  |                              |
| Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг) | Оценочно-аналитический | управления качеством;<br><br>- сырье, материалы, полуфабрикаты, процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров;<br><br>- методы оценки потребительских свойств и установления подлинности товаров;<br><br>- современные технологии упаковки, новые упаковочные материалы и маркировка товаров; | Управление качеством | ПК-2. Способен анализировать рекламации и претензии к качеству продукции, работ (услуг), подготавливать заключения и проводить переписки по результатам их рассмотрения | ИД-1 ПК-2. Выявляет и диагностирует дефекты и качественные несоответствия, осуществляет контроль за соблюдением требований к условиям хранения, срокам хранения (годности), условиям транспортирования и реализации однородных групп продовольственных товаров с целью анализа рекламаций и претензий к качеству продукции<br>ИД-2 ПК-2. Выявляет и диагностирует дефекты и качественные несоответствия, осуществляет контроль за соблюдением требований к условиям хранения, срокам хранения (годности), условиям транспортирования и реализации однородных групп непродовольственных товаров с целью анализа рекламаций и претензий к качеству продукции | ПС 40.062                    |
| Осуществление работ по   | Оценочно-аналитический | товаров;  | Управление качеством | ПК-3. Способен анализировать  | ИД-1 ПК-3. Использует знания потребительских свойств   | ПС 40.062                    |

| Задача ПД  | Типы задач ПД          | Объект или область знания  | Категория ПК         | Код и наименование ПК   | Код и наименование индикатора достижения ПК   | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|------------------------|--|----------------------|---|---|------------------------------|
| 1  | 2                      | 3  | 4                    | 5   | 6   | 7                            |
| управлению качеством продукции (работ, услуг)                        |                        | - национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию (потреблению или эксплуатации), обеспечивающие процесс товародвижения; |                      | причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), разрабатывать планы мероприятий по их устранению  | товаров, факторов, формирующих и сохраняющих качество однородных групп продовольственных товаров для анализа причин, вызывающих снижение уровня качества продукции<br>ИД-2 ПК-3. Использует знания потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих качество однородных групп непродовольственных товаров для анализа причин, вызывающих снижение уровня качества продукции |                              |
| Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг) | Оценочно-аналитический | утилизации, использованию (потреблению или эксплуатации), обеспечивающие процесс товародвижения;<br><br>- инновационные технологии хранения, подготовки к продаже, реализации, использованию   | Управление качеством | ПК-4. Способен изучать передовой национальный и международный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством, готовить аналитические отчеты по возможности его применения в организации | ИД-1 ПК-4. Осуществляет обзор и обработку данных передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством<br>ИД-2 ПК-4. Использует современные методы и инструменты управления качеством на основе передового национального и международного опыта   | ПС<br>40.062                 |
| Идентификация, оценка качества                                       | Оценочно-аналитический |  | Контроль качества    | ПК-5. Способен использовать знания методов  | ИД-1 ПК-5. Использует методы идентификации, оценки качества и безопасности однородных   | Анализ опыта                 |



| Задача ПД   | Типы задач ПД          | Объект или область знания  | Категория ПК | Код и наименование ПК   | Код и наименование индикатора достижения ПК   | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|------------------------|--|--------------|---|---|------------------------------|
| 1   | 2                      | 3  | 4            | 5   | 6   | 7                            |
| и безопасности товаров  |                        | (потреблению или эксплуатации) товаров, сокращения товарных потерь |              | идентификации, оценки качества и безопасности товаров для выявления опасной, фальсифицированной и контрафактной продукции | групп продовольственных товаров для выявления опасной, фальсифицированной и контрафактной продукции ИД-2 ПК-5. Использует методы идентификации, оценки качества и безопасности однородных групп непродовольственных товаров для выявления опасной, фальсифицированной и контрафактной продукции ИД-3 ПК-5. Использует технологию проведения таможенных экспертиз для оформления результатов экспертизы товаров в таможенных целях |                              |
| Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги | Оценочно-аналитический |  | Экономика    | ПК-6. Способен формировать диапазон цен на товары, работы и услуги  | ИД-1 ПК-6. Использует различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы ИД-2 ПК-6. Формирует диапазон цен на товары, работы, услуги   | ПС 08.040                    |
| Осуществление внешнеэкономической деятельности                | Оценочно-аналитический |  | Управление   | ПК-7. Способен осуществлять документальное сопровождение внешнеторгового контракта  | ИД-1 ПК-7. Проводит документальное оформление внешнеторгового контракта, составляет список отклонений от приемлемых условий   | ПС 08.039                    |

| Задача ПД  | Типы задач ПД          | Объект или область знания | Категория ПК | Код и наименование ПК   | Код и наименование индикатора достижения ПК   | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|------------------------|---------------------------|--------------|---|---|------------------------------|
| 1  | 2                      | 3                         | 4            | 5   | 6   | 7                            |
|  |                        |                           |              |   | внешнеторгового контракта (перечень разногласий)<br>ИД-2 ПК-7. Составляет и оформляет отчеты по результатам проверок документации по внешнеторговому контракту<br>ИД-3 ПК-7. Оценивает экспортный потенциал организации, потребности организации в импорте, учитывает особенности осуществления внешнеторговых торговых операций<br>ИД-4 ПК-7. Оценивает и анализирует последствия применения различных инструментов регулирования на внутренних и международных рынках товаров и услуг |                              |
| Организация торговых и технологических процессов | Оценочно-аналитический |                           | Организация  | ПК-8. Способен анализировать и организовывать торговые и технологические процессы, действующие в торговой организации | ИД-1 ПК-8. Контролирует соблюдение торговых-технологических процессов, действующих в организации<br>ИД-2 ПК-8. Осуществляет анализ и оптимизацию торговых и технологических процессов, действующих в организации<br>ИД-3 ПК-8. Контролирует соблюдение персоналом требований стандартов организации   | Анализ опыта                 |

| Задача ПД  | Типы задач ПД               | Объект или область знания | Категория ПК                        | Код и наименование ПК  | Код и наименование индикатора достижения ПК  | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--|--|------------------------------|
| 1  | 2                           | 3                         | 4                                   | 5  | 6  | 7                            |
|  |                             |                           |                                     |  | ИД-4 ПК-8. Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковочным материалам и таре на этапах товародвижения  |                              |
| Прогнозирование спроса на существующих и потенциальных рынках сбыта и реализация программ продвижения продукта организации | Оценочно-аналитический      |                           | Организация и управление            | ПК-9. Способен разрабатывать план и проводить маркетинговые исследования   | ИД-1 ПК-9. Анализирует результаты предыдущих маркетинговых исследований<br>ИД-2 ПК-9. Разрабатывает предложения по формированию инструментария, порядку и процедурам проведения маркетинговых исследований | ПС 31.012                    |
| Ведение оперативного учета поступления и реализации товаров  | Товароведно-технологический |                           | Сбор, обработка и анализ информации | ПК-10. Способен работать с товарно-сопроводительными документами, оформлять документацию по учету торговых операций, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей | ИД-1 ПК-10. Работает с товарно-сопроводительными документами, оформляет первичную документацию по учету торговых операций<br>ИД-2 ПК-10. Проводит инвентаризацию товарно-материальных ценностей            | Анализ опыта                 |
| Разработка и реализация программ   | Научно-исследовательский    |                           | Маркетинг                           | ПК-11. Способен разрабатывать и реализовывать  | ИД-1 ПК-11. Анализирует данные по потребительским свойствам, техническим   | Анализ опыта                 |

| Задача ПД   | Типы задач ПД   | Объект или область знания | Категория ПК             | Код и наименование ПК  | Код и наименование индикатора достижения ПК  | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---------------------------|--------------------------|--|--|------------------------------|
| 1   | 2   | 3                         | 4                        | 5  | 6  | 7                            |
| продвижения товаров (продукции)   | (промежуточный уровень)                               |                           |                          | программы продвижения товаров (продукции) и взаимодействовать с субъектами товаропроводящей сети | характеристикам и конструктивным особенностям товаров (продукции) и разрабатывает предложения по оптимизации методов комплексного анализа конкурентоспособности товаров (продукции)<br>ИД-2 ПК-11. Осуществляет разработку, планирование и организацию ознакомительных мероприятий о свойствах товаров (продукции)<br>ИД-3 ПК-11. Осуществляет выбор каналов коммуникаций и оценивает эффективность программ продвижения товаров (продукции) |                              |
| Менеджмент и организация процессов товародвижения на всех этапах жизненного цикла товаров и сырья | Организационно-управленческий (промежуточный уровень) |                           | Организация и управление | ПК-12. Способен прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность                      | ИД-1 ПК-12. Использует методики оценки эффективности торговых операций<br>ИД-2 ПК-12. Анализирует объемы и эффективность продаж и закупок<br>ИД-3 ПК-12. Разрабатывает планы продаж и закупок  | Анализ опыта                 |
| Преподавание товароведно-технологических дисциплин в учреждениях                                  | Педагогический  |                           | Педагогика               | ПК-13. Способен осуществлять образовательную деятельность на                                     | ИД-1 ПК-13. Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере   | Анализ опыта                 |

| Задача ПД  | Типы задач ПД | Объект или область знания | Категория ПК | Код и наименование ПК     | Код и наименование индикатора достижения ПК  | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---------------|---------------------------|--------------|---------------------------|--|------------------------------|
| 1  | 2             | 3                         | 4            | 5                         | 6  | 7                            |
| системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования |               |                           |              | основе специальных знаний | образования и нормами профессиональной этики ИД-2 ПК-13. Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы |                              |

Приложение 7 изменено с 1 сентября 2023 г. – Приказ СПбПУ от 24.08.2023 № 2026

Приложение 7  
к образовательному стандарту высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.07 «Товароведение»

### Матрица соответствия компетенций ФГОС ВО и СУОС

| Код компетенции ФГОС                  | Наименование компетенции ФГОС   | Код компетенции и СУОС | Наименование компетенции СУОС  | Код индикатора | Наименование индикатора достижения компетенции   |
|---------------------------------------|---|------------------------|--|----------------|--|
| 1                                     | 2   | 3                      | 4  | 5              | 6  |
| <b>Универсальные компетенции (УК)</b> |   |                        |  |                |  |
| УК-1.                                 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач      | УК-1.                  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 УК-1.     | Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи           |
|                                       |   |                        |  | ИД-2 УК-1.     | Анализирует задачу на основе системного подхода, выделяя ее базовые составляющие                       |
|                                       |   |                        |  | ИД-3 УК-1.     | Выбирает варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                 |
|                                       |   |                        |  | ИД-4 УК-1.     | Применяет естественно-научный аппарат для решения проблем, возникающих в профессиональной деятельности |
| УК-2.                                 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых | УК-2.                  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих     | ИД-1 УК-2.     | Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними                          |
|                                       |   |                        |  | ИД-2 УК-2.     | Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные           |

| Код компетенции ФГОС | Наименование компетенции ФГОС  | Код компетенции и СУОС | Наименование компетенции СУОС   | Код индикатора | Наименование индикатора достижения компетенции  |
|----------------------|--|------------------------|---|----------------|---|
|                      | норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |                        | правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                     |                | способы с точки зрения соответствия цели проекта  |
|                      |  |                        |   | ИД-3 УК-2.     | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  |
|                      |  |                        |   | ИД-4 УК-2.     | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |
|                      |  |                        |   | ИД-5 УК-2.     | Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования  |
| УК-3.                | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде        | УК-3.                  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 УК-3.     | Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде   |
|                      |  |                        |   | ИД-2 УК-3.     | Учитывает особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности  |
|                      |  |                        |   | ИД-3 УК-3.     | Прогнозирует последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата   |
| УК-4.                | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном | УК-4.                  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной                    | ИД-1 УК-4.     | Публично выступает и строит письменный текст на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учётом аудитории и цели общения   |

| Код компетенции ФГОС | Наименование компетенции ФГОС  | Код компетенции и СУОС | Наименование компетенции СУОС  | Код индикатора | Наименование индикатора достижения компетенции  |
|----------------------|--|------------------------|--|----------------|---|
|                      | языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   |                        | формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                       | ИД-2 УК-4.     | Ведёт деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах) с учётом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий  |
|                      |  |                        |  | ИД-3 УК-4.     | Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный  |
|                      |  |                        |  | ИД-4 УК-4.     | Представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), может поддержать разговор в ходе их обсуждения   |
| УК-5.                | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.                  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 УК-5.     | Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям  |
|                      |  |                        |  | ИД-2 УК-5.     | Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп   |
|                      |  |                        |  | ИД-3 УК-5.     | Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира |



| Код компетенции ФГОС | Наименование компетенции ФГОС  | Код компетенции и СУОС | Наименование компетенции СУОС   | Код индикатора | Наименование индикатора достижения компетенции   |
|----------------------|--|------------------------|---|----------------|--|
|                      |  |                        |   | ИД-4 УК-5.     | Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера                               |
| УК-6.                | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | УК-6.                  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                               | ИД-1 УК-6.     | Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей   |
|                      |  |                        |   | ИД-2 УК-6.     | Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста  |
| УК-7.                | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | УК-7.                  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                  | ИД-1 УК-7.     | Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма   |
|                      |  |                        |   | ИД-2 УК-7.     | Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности   |
| УК-8.                | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития | УК-8.                  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения | ИД-1 УК-8.     | Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
|                      |  |                        |   | ИД-2 УК-8.     | Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности  |

| Код компетенции ФГОС | Наименование компетенции ФГОС   | Код компетенции и СУОС | Наименование компетенции СУОС  | Код индикатора | Наименование индикатора достижения компетенции   |
|----------------------|---|------------------------|--|----------------|--|
|                      | общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   |                        | устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-3 УК-8.     | Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций   |
|                      |   |                        |  | ИД-4 УК-8.     | Оказывает первую помощь при травмах и внезапных заболеваниях   |
|                      |   |                        |  | ИД-5 УК-8.     | Определяет цели своего развития в контексте общих целей устойчивого развития общества и обеспечивает в повседневной жизни и профессиональной деятельности условия сохранения природной среды |
|                      |   | УК-9.                  | Способен справляться с рисками цифровой среды и добиваться успеха в ней  | ИД-1 УК-9.     | Анализирует процессы формирования и риски цифровой среды, выявляя тенденции развития ключевых цифровых технологий  |
|                      |   |                        |  | ИД-2 УК-9.     | Использует открытые образовательные ресурсы для построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом личностных и профессиональных потребностей                                     |
| УК-9.                | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-10.                 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                    | ИД-1 УК-10.    | Выбирает средства организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья  |
|                      |   |                        |  | ИД-2 УК-10.    | Учитывает особенности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при взаимодействии в профессиональной   |

| Код компетенции ФГОС                   | Наименование компетенции ФГОС   | Код компетенции и СУОС | Наименование компетенции СУОС   | Код индикатора | Наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|---|------------------------|---|----------------|---|
|  |   |                        |   |                | деятельности  |
| УК-10.                                 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | УК-11.                 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | ИД-1 УК-11.    | Применяет понятийный аппарат для анализа направлений развития и функционирования экономики  |
|  |   |                        |   | ИД-2 УК-11.    | Применяет инструменты в сферах экономического и финансового планирования, контроля и управления для достижения личных текущих и долгосрочных финансовых целей, в том числе для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11.                                 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-12.                 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-1 УК-12.    | Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности, в социуме   |
|  |   |                        |   | ИД-2 УК-12.    | Выявляет коррупционное поведение, распознает проявления экстремизма и терроризма и содействует их пресечению  |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) |   |                        |   |                |   |
| ОПК-1.                                 | Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения   | ОПК-1.                 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теорий для решения  | ИД-1 ОПК-1.    | Применяет теоретические знания о содержании экономической системы, механизмах ее функционирования при обосновании поведения экономических субъектов   |
|  |   |                        |   | ИД-2 ОПК-1.    | Применяет теоретические и методологические знания о принципах,  |

| Код компетенции ФГОС | Наименование компетенции ФГОС | Код компетенции и СУОС | Наименование компетенции СУОС                            | Код индикатора | Наименование индикатора достижения компетенции   |
|----------------------|-------------------------------|------------------------|--|----------------|--|
|                      |                               |                        | профессиональных задач                                   |                | законах и механизмах рыночной экономики на уровне микроэкономических субъектов   |
|                      |                               |                        |  | ИД-3 ОПК-1.    | Применяет принципы и методику макроэкономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования макроэкономики   |
|                      |                               |                        |  | ИД-4 ОПК-1.    | Ориентируется в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов предприятия и обоснования решений в области управления организацией |
|                      |                               |                        |  | ИД-5 ОПК-1.    | Использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности  |
|                      |                               |                        |  | ИД-6 ОПК-1.    | Решает задачи, связанные с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом   |
|                      |                               | ОПК-3.                 | Способен применять естественнонаучные знания при решении | ИД-1 ОПК-3.    | Использует естественно-научные знания для инструментальной оценки качества и экспертизы товаров  |

| Код компетенции ФГОС | Наименование компетенции ФГОС   | Код компетенции и СУОС | Наименование компетенции СУОС   | Код индикатора | Наименование индикатора достижения компетенции  |
|----------------------|---|------------------------|---|----------------|---|
|                      |   |                        | профессиональных задач в области товароведения  | ИД-2 ОПК-3.    | Использует естественно научные знания для обеспечения и оценки качества и безопасности товаров по микробиологическим критериям  |
| ОПК-2.               | Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров  | ОПК-4.                 | Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров  | ИД-1 ОПК-4.    | Использует физико-химические методы для инструментальной оценки качества и экспертизы товаров   |
|                      |   |                        |   | ИД-2 ОПК-4.    | Использует органолептические методы анализа при исследовании качества и экспертизе товаров  |
|                      |   |                        |   | ИД-3 ОПК-4.    | Использует различные виды измерений и методики обработки результатов измерений на основе метрологических и правовых основ обеспечения единства измерений                                    |
|                      |   |                        |   | ИД-4 ОПК-4     | Использует основные микробиологические методы оценки качества и безопасности товаров, методы выявления биоповреждений   |
| ОПК-3.               | Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции | ОПК-5.                 | Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции | ИД-1 ОПК-5.    | Определяет требования к товарной информации потребительских товаров   |
|                      |   |                        |   | ИД-2 ОПК-5.    | Использует нормативно-правовые документы в области стандартизации и подтверждения соответствия для обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции |
|                      |   |                        |   | ИД-3 ОПК-5.    | Определяет виды и источники опасности товаров, соотношение уровней значимости их для потребительских товаров  |

| Код компетенции ФГОС | Наименование компетенции ФГОС  | Код компетенции и СУОС | Наименование компетенции СУОС  | Код индикатора | Наименование индикатора достижения компетенции  |
|----------------------|--|------------------------|--|----------------|---|
|                      |  |                        |  | ИД-4 ОПК-5.    | Использует принципы анализа опасностей и оценивает безопасность товаров, на основе действующих нормативных правовых актов и нормативных документов  |
| ОПК-4.               | Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы | ОПК-6.                 | Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы | ИД-1 ОПК-6.    | Организует работу с поставщиками и покупателями на рынке закупок и сбыта (продажи) товаров  |
|                      |  |                        |  | ИД-2 ОПК-6.    | Анализирует ассортимент, участвует в формировании ассортиментной политики торгового предприятия   |
|                      |  |                        |  | ИД-3 ОПК-6.    | Планирует и организует материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров, разрабатывает и контролирует мероприятия по увеличению объемов продаж и оптимизации процессов продаж |
|                      |  |                        |  | ИД-4 ОПК-6.    | Использует номенклатуру потребительских свойств и показателей качества, критерии их выбора при оценке качества  |
|                      |  |                        |  | ИД-5 ОПК-6.    | Имеет системные представления о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы и других видах оценочной деятельности   |
|                      |  |                        |  | ИД-6 ОПК-6.    | Пользуется методами классификации и кодирования товаров, идентифицирует их ассортиментную принадлежность, определяет градации качества  |

| Код компетенции ФГОС | Наименование компетенции ФГОС   | Код компетенции и СУОС | Наименование компетенции СУОС  | Код индикатора | Наименование индикатора достижения компетенции   |
|----------------------|---|------------------------|--|----------------|--|
| ОПК-5.               | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                     | ОПК-7.                 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  | ИД-1 ОПК-7.    | Использует прикладные программы деловой сферы деятельности для решения аналитических и исследовательских задач   |
| ОПК-6.               | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-8.                 | Способен понимать принципы и использовать современные информационные и информационно-коммуникационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ИД-1 ОПК-8.    | Имеет навык делового общения, осуществляет деловую переписку, используя технологии деловой электронной коммуникации с учетом современных требований к ведению документооборота |
|                      |   |                        |  | ИД-2 ОПК-8.    | Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий  |
|                      |   |                        |  | ИД-3 ОПК-8.    | Имеет навык использования возможностей электронной информационно-коммуникационной среды в процессе достижения поставленных целей   |
| -                    | -   | ОПК-2.                 | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач  | ИД-1 ОПК-2.    | Осваивает статистические методы формирования данных и применяет методы анализа информации в контексте конкретных профессиональных задач  |
|                      |   |                        |  | ИД-2 ОПК-2.    | Применяет основы знаний бухгалтерского учета и отчетности в различных бизнес-процессах   |

| Код компетенции ФГОС | Наименование компетенции ФГОС | Код компетенции и СУОС | Наименование компетенции СУОС | Код индикатора | Наименование индикатора достижения компетенции  |
|----------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------------|----------------|---|
|                      |                               |                        |                               | ИД-3 ОПК-2.    | Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для подготовки конкурентных стратегий и решений по формированию спроса на рынке |