

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

УТВЕРЖДЕН

решением Ученого Совета СПбПУ
от 29.06.2021, протокол № 7

С изменениями от 24.08.2023,
от 29.08.2024

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

54.03.01 «Дизайн»

Квалификация:

бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

I	Общие положения	3
II	Область применения	4
III	Используемые сокращения	4
IV	Характеристика направления подготовки бакалавров.....	5
V	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата	7
VI	Требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата	9
VII	Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата	16
VIII	Требования к условиям реализации программы бакалавриата.....	19
IX	Оценка качества освоения программы бакалавриата	27
X	Контроль за соблюдением стандарта.....	29
XI	Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке настоящего образовательного стандарта СПбПУ	31
XII	Внесение изменений, дополнений	32
Приложение 1	Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....	33
Приложение 2	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	35
Приложение 3	Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника	37
Приложение 4	Индикаторы достижения универсальных компетенций.....	40
Приложение 5	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	43
Приложение 6	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	46
Приложение 7	Матрица соответствия компетенций ФГОС ВО и СУОС ...	58

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» по направлению подготовки высшего образования – бакалавриата 54.03.01 «Дизайн» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Требования настоящего образовательного стандарта к условиям реализации и результатам освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1015 (с учетом изменений и дополнений).

1.3. Настоящий образовательный стандарт разработан с учетом требований профессиональных стандартов, перечень которых приведен в Приложении 1 Образовательного стандарта.

Пункт 1.4 изменен с 1 сентября 2024 г. – Приказ СПбПУ от 29.08.2024 № 2212

1.4. Требования настоящего образовательного стандарта соответствуют Образовательной политике в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования, утверждённой приказом СПбПУ от 26.08.2024 № 2201, и способствуют решению задач подготовки высококвалифицированных кадров, владеющих передовыми мировыми технологиями, способные решать новые комплексные задачи промышленности и готовые вывести российскую экономику на новый уровень развития, а также задач подготовки на основе передовых научных достижений, современных образовательных технологий и информационно-

технологической базы, высокого качества обучения с учетом цифровизации экономики.

1.5. Порядок разработки, утверждения и изменения настоящего образовательного стандарта определяется Положением о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования СПбПУ.

II. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Образовательный стандарт высшего образования, установленный СПбПУ самостоятельно, представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», реализуемым СПбПУ, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

III. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем образовательном стандарте используются следующие сокращения:

з.е.	– зачетная единица;
лица с ОВЗ	– лица с ограниченными возможностями здоровья
образовательная программа	– основная профессиональная образовательная программа;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
программа бакалавриата	– образовательная программа по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат
сетевая форма	– сетевая форма реализации основных профессиональных образовательных программ;
СПбПУ	– федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;
СУОС	– образовательный стандарт, установленный СПбПУ самостоятельно;
УГСН	– укрупненная группа специальностей и направлений;
УК	– универсальная компетенция;

- ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ЭИОС** – электронно-информационная образовательная среда.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Получение образования по программам бакалавриата на базе СУОС допускается только в СПбПУ.

4.2. Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной, очно-заочной обучения.

4.3. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой бакалавриата, разрабатываемой и утверждаемой СПбПУ в соответствии с требованиями СУОС. При разработке программы бакалавриата СПбПУ формирует требования к результатам ее освоения в виде УК, ОПК и ПК выпускников.

4.4. При реализации программы бакалавриата СПбПУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.5. Реализация программы бакалавриата осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы обучения.

4.6. Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. По решению Ученого совета СПбПУ возможно проведение обучения на других языках. Документы об образовании и о квалификации (диплом бакалавра и приложение к нему), выдаются на государственном языке Российской Федерации – русском языке. По решению Ученого совета СПбПУ могут быть оформлены дополнительные документы на иностранном языке установленного СПбПУ образца.

4.7. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

- в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

4.8. Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

4.9. Программы бакалавриата, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

4.10. Программы бакалавриата, содержащие научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю, и в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа, и

(или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области экспортного контроля.

4.11. СПБПУ должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

V. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Выпускники программы бакалавриата готовятся к осуществлению ПД в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (при наличии), указанных в Приложении 1 к СУОС, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам направления подготовки на рынке труда.

5.2. Области ПД, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять ПД:

- 01 Образование и наука (в сферах: образования, научных исследований);
- 04 Культура, искусство (в сферах дизайна; культурно-просветительской и художественно-творческой деятельности; изобразительного искусства);
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере графических и пользовательских интерфейсов);
- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере дизайна);
- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна);
- 21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере дизайна);

- 31 Автомобилестроение (в сфере дизайн);
- 40 Сквозные виды ПД в промышленности (в сфере дизайна).

Выпускники могут осуществлять ПД в других областях и (или) сферах ПД при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.3. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач ПД следующих типов:

- научно-исследовательский;
- художественный;
- проектный;
- информационно-технологический;
- организационно-управленческий;
- педагогический.
- производственно-технологический.

5.4 При разработке программы бакалавриата СПбПУ устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- области и сферы ПД выпускников;
- типы задач и задачи ПД выпускников;
- при необходимости - на объекты ПД выпускников или области знания.

5.5 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, структурированные по областям ПД и(или) сферам, не входящим в ПД, указанным в Приложении 2 СУОС.

5.6 Перечень основных объектов (или областей знания) ПД выпускников:

- системы визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с поставленными задачами и потребностями целевой аудитории;

- художественные 3D модели, объекты виртуальной, дополненной и смешанной реальности, процессы визуализации и анимации;
- системы планирования, организации, контроля и производства в анимационном кино и компьютерной графике;
- интерактивные пользовательские интерфейсы, обеспечивающие высокие эксплуатационные (эргономические) характеристики программных продуктов и систем;
- игровая среда и продукция, обладающая познавательной и развивающей функциями, с учетом требований безопасности, педагогики, культурологии, эргономики, а также возрастной физиологии и психологии;
- целостные эстетически выразительные комплексы предметной среды, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека (техника и оборудование, интерьеры, пространственная среда);
- экстерьеры, интерьеры, системы и детали транспортных средств, отвечающих требованиям рынка, потребителя, производственным и технологическим процессам;
- пространственная среда, малые архитектурные формы, ландшафтно-рекреационные комплексы, сочетающие высокие потребительские и эстетические качества.

Перечень ОТФ и трудовых функций (при наличии профессионального(ых) стандарта(ов), имеющих отношение к ПД выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», представлен в Приложении 3 СУОС.

5.7 При разработке программы бакалавриата задачи ПД, ОТФ и трудовые функции (при наличии профессионального(ых) стандарта(ов)), к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в СУОС, разработчик образовательной программы выбирает самостоятельно.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Программа бакалавриата содержит: блок «Дисциплины (модули)»; блок «Практика», включая практическую подготовку; блок «Государственная итоговая аттестация».

Пункт 6.2. изменен: с 1 сентября 2023 г. – Приказ СПбПУ от 24.08.2023 № 2026; с 1 сентября 2024 г. – Приказ СПбПУ от 29.08.2024 № 2212

6.2. Структура программы бакалавриата:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы бакалавриата		240

Структура программы бакалавриата состоит из следующих компонентов:

Обязательные унифицированные дисциплинарные модули:

- Ядро Политеха (Polytech Core);
- Ядро Полигруппы (Polygroup Core).

Профессиональные модули:

- Дисциплины УГСН/направления (специальности) (Professional Core);
- Дисциплины профиля (Major), в том числе элективные модули направленности (специализации).

Элективный модуль (Minor):

- Модуль саморазвития (Soft Skills);
- Модуль мобильности (Free Minor).

Модуль практической подготовки.

Государственная итоговая аттестация – ГИА.

Факультативный модуль (Optional).

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Трудоемкость (з.е.)
БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»		не менее 180
Ядро Политеха (Polytech Core)	Модуль «Иностранный язык» Иностранный язык: Базовый курс	не менее 6
	Модуль цифровых компетенций (Digital)	9
	Общеобразовательные дисциплины	15

Структура программы бакалавриата		Трудоемкость (з.е.)
	Итого по компоненту программы	не менее 33
Ядро Полигруппы (Polygroup Core)	Дисциплины по физике и математике	8
	Общие дисциплины направления	19
	Итого по компоненту программы	27
Элективный модуль (Minor)	Модуль Саморазвития (Soft Skills)	4
	Модуль мобильности (Free Minor)	6
	Итого по компоненту программы	не менее 8
Дисциплины УГСН/направления (Professional Core)	Базовые профессиональные дисциплины	46
	Иностранный язык: Профессионально-ориентированный курс (в том числе дисциплины, реализуемые на иностранном языке и формирующие профессиональные компетенции)	не менее 3
	Модуль цифровых компетенций (Digital)	12
	Итого по компоненту программы	65
Дисциплины профиля (Major)	Профессиональная подготовка	71
	Итого по компоненту программы	71
БЛОК 2 «Практика»		30
Модуль практической подготовки (Блок 2)		30
БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»		6–9
Модуль Государственной итоговой аттестации (Блок 3)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	—
	Защита выпускной квалификационной работы	6
	Итого по компоненту программы	6
ВСЕГО		240
Факультативный модуль (Optional)	Общеуниверситетские факультативы	не менее 9
	По усмотрению руководителя ОП	—

Пункт 6.3. изменен: с 1 сентября 2023 г. – Приказ СПбПУ от 24.08.2023 № 2026; с 1 сентября 2024 г. – Приказ СПбПУ от 29.08.2024 № 2212.

6.3. В составе Ядра Политеха (Polytech Core) реализуются обязательные дисциплины (модули): безопасность жизнедеятельности, физическая культура, история России, основы российской государственности, философия, экономическая культура (в зависимости от направления подготовки), основы проектной деятельности.

Дисциплина (модуль) «История России» реализуется в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками СПбПУ должен составлять в очной форме обучения не менее

80 процентов, в очно-заочной форме обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

6.4. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются:

– в рамках *Ядра Политеха (Polytech Core)* программы бакалавриата в объеме 2 з.е. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном СПбПУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.5. В составе *Ядра Полигруппы (Polygroup Core)* реализуются обязательные дисциплины (модули) для всех УГСН и направлений подготовки, объединенных в конкретную полигруппу в соответствии с Образовательной политикой в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования СПбПУ.

6.6. Объем, содержание и порядок реализации дисциплин *Ядра Политеха (Polytech Core)* и *Ядра Полигруппы (Polygroup Core)*, рассматриваются и утверждаются Учебно-методическим советом СПбПУ.

Пункт 6.7 изменен с 1 сентября 2024 г. – Приказ СПбПУ от 29.08.2024 № 2212

6.7. Модуль «Иностранный язык» реализуется в рамках образовательной программы в объеме не менее 9 з.е. На первом и втором курсе реализуется дисциплина «Иностранный язык: Базовый курс» в объеме не менее 6 з.е., на третьем и четвертом курсе реализуется дисциплина «Иностранный язык: Профессионально-ориентированный курс» в объеме не менее 3 з.е. Изучение второго иностранного языка возможно в рамках факультативного модуля.

6.8. Результатом обучения по модулю «Иностранный язык» является формирование иноязычных языковых и речевых компетенции на уровне General English, необходимых для дальнейшего овладения иностранным языком. Результатом обучения по модулю «Иностранный язык: Профессионально-ориентированный курс» является формирование иноязычных языковых и речевых компетенций на уровне English for Specific Purposes (ESP), необходимых как для восприятия ряда профессиональных дисциплин на иностранном языке, так и для последующей устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере.

6.9. В состав модулей направления включается обязательная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» (3 з.е.).

6.10. К обязательной части основной образовательной программы относится модуль «Дисциплины УГСН / направления (*Professional Core*)», являющийся обязательным для освоения студентами соответствующих УГСН и (или) направления подготовки.

Изучение данного модуля направленно на формирование УК и ОПК, он в обязательном порядке включается в образовательные программы для достижения общих результатов обучения в рамках УГСН и (или) направления подготовки.

6.11. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных модулей (дисциплин) (дисциплин (модулей) по выбору обучающегося, *элективный модуль «Minor»*) и факультативных модулей (дисциплин). Факультативные модули (дисциплины) не включаются в объем программы бакалавриата. Объем и состав факультативных модулей (дисциплин) устанавливается образовательной программой.

«*Элективный модуль (Minor)*» включает дисциплины по выбору из предметных областей, смежных с основной областью ПД, которые позволяют приобрести дополнительные знания и компетенции, расширяя образовательную программу. «*Элективный модуль (Minor)*» состоит из

следующих модулей: «Модуль саморазвития (Soft Skills)» и «Модуль мобильности (Free Minor).

6.12. Модуль практической подготовки направлен на формирование ОПК и ПК. В зависимости от выбранной траектории обучения и типа задач ПД модуль включает разные типы практик.

6.13. Основными видами практики обучающихся являются: учебная и производственная.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

- учебно-ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

- технологическая (проектно-технологическая) практика;

- эксплуатационная практика;

б) производственная практика:

- проектно-технологическая практика;

- проектная практика;

- эксплуатационная практика;

- научно-исследовательская работа;

- педагогическая практика

- преддипломная практика.

6.14. При проектировании программы бакалавриата разработчик: выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в п. 6.13 СУОС; вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик; устанавливает объемы учебной и производственной практики каждого типа.

6.15. В состав Государственной итоговой аттестации входят подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При проектировании образовательной программы на защиту ВКР, включая время на подготовку к защите отводится 9 з.е.

6.16. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть, установленная настоящим СУОС вне зависимости от направленности программы, и вариативная часть, формируемая разработчиком образовательной программы и определяющая направленность программы.

К обязательной части программы бакалавриата относятся модули (дисциплины) и практики, обеспечивающие формирование УК и ОПК.

В обязательную (базовую) часть программы бакалавриата включаются, в том числе дисциплины (модули), указанные в п.6.3. и в п.6.4. СУОС.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, могут включаться в часть, формируемую разработчиком образовательной программы.

Объем обязательной (базовой) части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

6.17. СПбПУ должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

6.18. Реализация части (частей) образовательной программы и государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводится сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

7.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы УК, ОПК и ПК, установленные программой бакалавриата.

Пункт 7.2 изменен с 1 сентября 2023 г. – Приказ СПбПУ от 24.08.2023 № 2026

7.2. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие УК:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Цифровая экосистема	УК-9. Способен справляться с рисками цифровой среды и добиваться успеха в ней
Инклюзивная компетентность	УК-10. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-11. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-12. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

7.3. Программа бакалавриата должна устанавливать ОПК:

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника
Профессиональная ориентация	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода
Научные исследования	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях
Методы творческого процесса дизайнеров	ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)
Создание авторского дизайн-проекта	ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики
Организаторская деятельность	ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях.
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Педагогическая деятельность	ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования
Государственная культурная политика	ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации

7.4. ПК, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих ПД выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к ПК, предъявляемых к выпускникам направления подготовки на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой

востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников.

7.5. ПК, устанавливаемые СУОС, являются обязательными для включения в программу бакалавриата, и структурированы по типам задач ПД, указанные в Приложении 6 к СУОС. Дополнительно в программу бакалавриата могут быть включены ПК в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата, также структурированные по задачам ПД программы бакалавриата.

7.6. При определении ПК, устанавливаемых программой бакалавриата, разработчик:

- включает в программу бакалавриата все ПК, установленные СУОС в зависимости от выбранного в образовательной программе типа задач ПД;
- добавляет в программу бакалавриата самостоятельно установленные ПК, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих ПД выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к ПК, предъявляемых к выпускникам направления подготовки на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников.

Для установления ПК на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих ПД выпускников, из числа указанных в приложении к СУОС и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих ПД выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещённого в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько ОТФ, соответствующих ПД выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

7.7. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять ПД не менее чем в одной области и (или) сфере ПД, установленной в соответствии с пунктом 5.2 СУОС, и (или) решать задачи ПД не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 5.3 СУОС.

7.8. Индикаторы достижения УК, ОПК и ПК устанавливаются в Приложениях 4,5,6 к СУОС.

7.9. Индикаторы достижения ПК, дополнительно включаемых в образовательную программу, устанавливаются самостоятельно разработчиками образовательной программы.

7.10. Соответствия компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1015 и СУОС приведено в Приложение 7 к СУОС.

7.11. При проектировании программы бакалавриата результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

8.1. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым

и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

8.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

8.2.1. СПбПУ должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

8.2.2. ЭИОС СПбПУ обеспечивает, при реализации программы бакалавриата с учетом применения дистанционных образовательных технологий:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ и оценок на эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы при реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.2.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС СПбПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СПбПУ, так и вне ее.

8.2.4. Функционирование ЭИОС СПбПУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС СПбПУ должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

8.2.5. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

8.2.6. Сетевая форма реализации программ бакалавриата осуществляется на основании договора между СПбПУ и организацией партнером (участником консорциума) – заказчиком программы и другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвующими в образовательном процессе. Порядок реализации программ бакалавриата в сетевой форме определяется локальными нормативными актами СПбПУ.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

8.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

8.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС СПбПУ.

8.3.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать запланированные результаты обучения по модулям (дисциплинам), предусмотренным программой бакалавриата.

8.3.4. СПбПУ должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

8.3.5. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

8.3.6. ЭИОС СПбПУ, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

8.3.7. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

8.3.8. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.3.9. Перечень материально-технического обеспечения, минимально

необходимый для реализации программ бакалавриата, включает в себя:

учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС СПбПУ.

8.3.10. Лабораторные занятия (лабораторные работы) должны проводиться в специально оборудованных учебных или научно-исследовательских лабораториях СПбПУ, а при необходимости – в производственных и исследовательских лабораториях организаций, участвующих в образовательном процессе СПбПУ.

8.3.11. Помещения, предназначенные для проведения лабораторных занятий, а также расположенные в них лабораторные установки должны соответствовать действующим санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности и эргономики.

8.3.12. Количество лабораторных установок (стендов) должно быть достаточным для обеспечения эффективной самостоятельной работы студентов одной учебной группы (подгруппы) и для достижения целей, определяемых содержанием лабораторных работ. Исключение могут составить научные и производственные установки, системы и устройства, уникальные в техническом или в каком-либо ином отношении.

8.3.13. Материально-техническое обеспечение лабораторных работ должно соответствовать современному уровню постановки и проведения научного эксперимента или производственного испытания.

8.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

8.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается

педагогическими работниками СПбПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

8.4.2. Квалификация педагогических работников СПбПУ и представителей работодателей, обеспечивающих реализацию программы бакалавриата, должна соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Уровень квалификации педагогических работников, определяется установленным в СПбПУ порядком, в том числе в форме критериев и требований, предъявляемым к кандидатам при организации конкурсного отбора на замещения должностей педагогических работников. Уровень квалификации педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливаются в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

8.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников СПбПУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

8.4.4. К реализации профессиональных модулей программы бакалавриата на основе СУОС привлекаются педагогические работники, владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) реализуется на иностранном языке).

8.4.5. Не менее 5 процентов численности педагогических работников СПбПУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя

из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей ПД, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

8.4.6. Не менее 60 процентов численности педагогических работников СПбПУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СПбПУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

8.4.7. Общее руководство разработкой и реализацией программы бакалавриата осуществляет руководитель образовательной программы, который назначается из числа педагогических работников, имеющий стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет и удостоверение о повышении квалификации по соответствующей программе повышения квалификации, и утверждается локальным нормативным актом СПбПУ.

Управление программой бакалавриата руководитель образовательной программы осуществляет в соответствии с утвержденными в установленном в СПбПУ порядке Требованиями к работе по руководству основной образовательной программой высшего образования.

8.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

8.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по программам бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативным затратам.

8.5.2. Нормативные затраты на подготовку одного бакалавра за учебный год по данному направлению подготовки должны учитывать:

- соотношение численности студентов и педагогических работников, привлекаемых к образовательному процессу;
- соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников;
- объем средств, необходимых для выплаты заработной платы педагогическим работникам, обеспечивающих реализацию образовательных дисциплин (модулей) в течение года;
- объем средств, направленных на обеспечение реализации модуля проектной деятельности (в том числе организацию практик).

8.5.3. Финансирование образовательного процесса при сетевых формах реализации программ формируется на основе договорных отношений участников сетевого взаимодействия или из других источников финансирования.

8.5.4. Финансовое обеспечение программы бакалавриата может включать софинансирование образовательного процесса со стороны предприятия заказчика программы, в том числе на основе договоров о целевой подготовке. Средства софинансирования расходуются на материально-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, дополнительную оплату труда педагогических работников и иные цели направленные на повышение качества подготовки выпускников.

8.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

8.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

8.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата СПбПУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной

деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СПБПУ.

8.6.3. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

8.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям СУОС.

8.6.5. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

9.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата и получение обучающимися требуемых СУОС результатов обучения несет СПБПУ.

9.2. Оценка качества освоения программы бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и независимую оценку качества.

Для осуществления процедур промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся должны быть созданы соответствующие фонды оценочных средств, содержащие индикаторы достижения компетенций, заявленные в программе бакалавриата, позволяющие оценить результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

Разработчик образовательной программы самостоятельно формирует фонды оценочных средств по дисциплине (модулю), практикам, государственной итоговой аттестации, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций через оценку индикаторов их достижения.

Конкретные формы и процедуры контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе устанавливаются образовательной программой (в том числе особенности процедур контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определяемые локальными нормативными актами СПбПУ.

9.3. Промежуточная аттестация унифицированных модулей СУОС проводится с применением единых оценочных средств, установленных СПбПУ, либо с применением оценочных средств разработчика образовательной программы, прошедших экспертизу Учебно-методического совета СПбПУ.

9.4. В конце освоения курса базовой подготовки иностранного языка проводится оценка готовности студентов к изучению профессионально-ориентированного иностранного языка на последующих курсах; она имеет статус обязательного экзамена, проводимого внешними независимыми экспертами по методологии признанных международных тестов с

определением уровня владения английским языком. При сдаче экзамена могут быть зачтены международные сертификаты TOEFL – 80 iBT or 550 PBT, IELTS Academic – 6.0, PTE Academic – 54, Cambridge Certificate in Advanced English (CAE) or Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE) – grade C не ниже уровня Upper-Intermediate.

9.5. В целях приближения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей ПД структурное подразделение СПбПУ, реализующее программу бакалавриата, может привлечь к ее проведению, а также экспертизе основных образовательных программ, разработанных на основе СУОС, педагогических работников, не участвовавших в реализации части образовательной программы, по которой проводится промежуточная аттестация, и (или) работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также педагогических работников смежных образовательных областей других образовательных организаций, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

9.6. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательской работы, а также работы отдельных преподавателей путем анонимного заполнения студентами опросных листов.

9.7. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

9.8. Разработчик образовательной программы самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) на основе локального акта СПбПУ, регламентирующего

порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Х. КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ СТАНДАРТА

10.1. Контроль за соблюдением обязательных требований СУОС организует и осуществляет Дирекция основных образовательных программ.

10.2. Контроль предусматривает следующие мероприятия:

- проверка соблюдения обязательных требований СУОС при утверждении программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»;
- проверка соблюдения обязательных требований СУОС при внесении изменений в образовательную программу по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»;
- проверка соблюдения обязательных требований СУОС при реализации образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».

XI. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ НАСТОЯЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СПбПУ

Разработчики:

СПбПУ	Доцент, к.э.н.	З.И. Абдулаева
СПбПУ	Доцент	
СПбПУ		

Эксперты:

ФГБОУ ВО «Белгородский государственной технологический университет им. В.Г. Шухова»	И.о. ректора	Е.И. Евтушенко
ФГБОУ ВО «Белгородский государственной технологический университет им. В.Г. Шухова»	Заведующий кафедрой технологии машиностроения, д-р тех. наук, доцент	Т.А. Дуюн

ХII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ

Процедуры внесения изменений и дополнений к СУОС определяются Положением о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования СПбПУ.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор
по образовательной деятельности

(подпись, дата)

Е.М. Разинкина

Руководитель ДООП

(подпись, дата)

Л.В. Панкова

Директор института

(подпись, дата)

Г.Л. Козинец

Приложение 1
к образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки
54.03.01 «Дизайн»

**Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников,
освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки**

54.03.01 «Дизайн»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области ПД. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)
04 Культура, искусство		
3	04.007	Профессиональный стандарт «Специалист по визуализации в анимационном кино» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 года N 842н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 января 2019 года, регистрационный N 53471)
4	04.011	Профессиональный стандарт «Специалист подготовительного периода анимационного кино» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 458н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 августа 2020 года, регистрационный N 59582)
5	04.014	Профессиональный стандарт «Специалист по организации производства анимационного кино» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 года N 141н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 года, регистрационный N 63202)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
6	06.025	Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 года N 671н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2020 года, регистрационный N 60591).

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области ПД. Наименование профессионального стандарта
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия		
7	11.013	Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 января 2017 г. N 40н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017г. Регистрационный N 45442.)
21 Легкая и текстильная промышленность		
8	21.001	Профессиональный стандарт «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 892н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный № 35113), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
9	21.002	Профессиональный стандарт «Дизайнер детской одежды и обуви», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 974н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный № 35251), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
31 Автомобилестроение		
10	31.006	Профессиональный стандарт «Дизайнер автомобилестроения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 28.10.2014 № 813н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г. N 34948)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
11	40.059	Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 894н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2014 г., регистрационный № 35189), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
12	40.137	Профессиональный стандарт «Дизайнер транспортных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.12.2015 №1174н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28 января 2016 г., №40850)

Приложение 2
к образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки
54.03.01 «Дизайн»

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область ПД	Типы задач ПД	Задачи ПД	Объекты ПД (или области знания)
04 Культура, искусство	Информационно-технологический	Компоновка и финальная постобработка результатов визуализации трехмерных компьютерных сцен анимационного кино	– художественные 3D модели, объекты виртуальной, дополненной и смешанной реальности, процессы визуализации и анимации
		Архитектурно-художественное проектирование интерьера среды	– целостные эстетически выразительные комплексы предметной среды, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека (техника и оборудование, интерьеры, пространственная среда)
	Проектный	Визуализация трехмерных компьютерных сцен анимационного кино	– художественные 3D модели, объекты виртуальной, дополненной и смешанной реальности, процессы визуализации и анимации
		Разработка и сопровождение художественной концепции проекта анимационного кино	– системы планирования, организации, контроля и производства в анимационном кино и компьютерной графике
	Художественный	Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	– системы визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с поставленными задачами и потребностями целевой аудитории.
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Художественный	Графический дизайн интерфейса	– интерактивные пользовательские интерфейсы, обеспечивающие высокие эксплуатационные (эргономические) характеристики программных продуктов и систем
	Научно-исследовательский	Юзабилити – исследование программных продуктов и/или аппаратных средств	– интерактивные пользовательские интерфейсы, обеспечивающие высокие эксплуатационные (эргономические) характеристики программных продуктов и систем

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	Проектный	Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	– системы визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с поставленными задачами и потребностями целевой аудитории.
21 Легкая и текстильная промышленность	Информационно-технологический	Концептуальная и инженерно-техническая разработка детской игровой среды и продукции	– игровая среда и продукция, обладающая познавательной и развивающей функциями, с учетом требований безопасности, педагогики, культурологии, эргономики, а также возрастной физиологии и психологии
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Информационно-технологический	Программирование в средах современных информационных систем	– художественные 3D модели, объекты виртуальной, дополненной и смешанной реальности, процессы визуализации и анимации объектов предметной среды, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека (техника и оборудование, интерьеры, пространственная среда)
		Проектный	– целостные эстетически выразительные комплексы предметной среды, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека (техника и оборудование, интерьеры, пространственная среда)
	Проектный	Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна	– пространственная среда, малые архитектурные формы, ландшафтно-рекреационные комплексы, сочетающие высокие потребительские и эстетические качества
		Проектирование предметно-пространственной среды обитания человека	– целостные эстетически выразительные комплексы предметной среды, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека (техника и оборудование, интерьеры, пространственная среда)
	Организационно-управленческий	Определение и разработка эргономических требований к продукции	– экстерьеры, интерьеры, системы и детали транспортных средств, отвечающих требованиям рынка, потребителя, производственным и технологическим процессам
		Координация создания дизайн-проекта, формирование концепции, разработка дизайнерского предложения	

Приложение 3
к образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки
54.03.01 «Дизайн»

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки

54.03.01 «Дизайн»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
11.013 Графический дизайнер	В	Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	6	Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/01.6	6
				Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/02.6	
				Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/03.6	
04.007 Специалист по визуализации в анимационном кино	С	Компоновка и финальная постобработка результатов визуализации трехмерных компьютерных сцен анимационного кино	6	Выполнение компоновки и финальной постобработки результатов визуализации трехмерных компьютерных сцен анимационного кино на основе мастер-сцен	С/01.5	5
		Компоновка и финальная постобработка результатов визуализации трехмерных компьютерных сцен анимационного кино		Организация и контроль качества работ по компоновке и финальной постобработке результатов визуализации трехмерных компьютерных сцен анимационного кино	С/02.6	6

04.011 Специалист подготовительного периода анимационного кино	D	Разработка и сопровождение художественной концепции проекта анимационного кино	6	Разработка и согласование с режиссером и моделлером концепт-артов отдельных объектов анимационного кино	D/01.6	6
04.014 Специалист по организации производства анимационного кино	B	Организация работ по формулированию художественного замысла анимационного проекта и управление его реализацией	6	Организация работ по формулированию творческих требований к анимационному проекту	B/01.6	6
				Организация работ по воплощению художественного замысла анимационного проекта	B/02.6	
06.025 Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов	B	Графический дизайн интерфейса	6	Создание визуального стиля интерфейса	B/01.6	6
				Создание стилевых руководств к интерфейсу	B/02.6	
	C	Проектирование пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса	6	Визуализация данных	B/03.6	6
				Проектирование интерфейса по концепции или по образцу уже спроектированной части интерфейса	C/01.6	
				Формальная оценка интерфейса	C/02.6	
				Анализ обратной связи о пользовательском интерфейсе продукта	C/03.6	
	D	Юзабилити- исследование программных продуктов и/или аппаратных средств	6	Формирование выборки респондентов (участников юзабилити-исследования или иного эргономического тестирования интерфейса)	D/01.6	6
				Планирование юзабилити-исследования	D/02.6	
				Проведение юзабилити-исследования	D/03.6	
				Сбор данных юзабилити-исследования	D/04.6	
				Анализ данных юзабилити-исследования	D/05.6	
21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции	C	Концептуальная и инженерно-техническая разработка детской игровой среды и продукции	6	Концептуальная проработка вариантов детских игр и игрушек	C/01.6	6
				Концептуальная проработка вариантов детской игровой полиграфической и мультимедийной продукции	C/03.6	
				Выполнение отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию	A/01.6	
				Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование	A/02.6	

40.059 Промышленный дизайнер (эргономист)	А	Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна	6	Компьютерное моделирование, визуализация, презентация модели продукта	A/03.6	6
				Конструирование элементов продукта с учетом эргономических требований	A/04.6	
				Установление соответствия характеристик модели, прототипа продукта эргономическим требованиям	A/05.6	
	D	Определение и разработка эргономических требований к продукции	6	Определение показателей технического уровня проектируемых изделий, проведение патентных исследований	D/03.6	6
				Разработка эргономических требований к продукции, влияющих на безопасность и комфорт использования продукции	D/05.6	
40.137 Дизайнер транспортных средств	C	Координация создания дизайн-проекта, формирование концепции, разработка дизайнерского предложения	6	Формирование концепции дизайн-проекта транспортного средства на основе проведенного дизайн-анализа	C/01.6	6
				Координация работ по выполнению концептуальных проектов транспортных средств	C/02.6	
				Координация работ по выполнению дизайн-проектов транспортных средств	C/03.6	
				Координация работ по выполнению макетов транспортных средств	C/04.6	

Приложение 4 изменено с 1 сентября 2023 г. – Приказ СПбПУ от 24.08.2023 № 2026

Приложение 4
к образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки
54.03.01 «Дизайн»

Индикаторы достижения универсальных компетенций

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИД-2 УК-1 Анализирует задачу на основе системного подхода, выделяя ее базовые составляющие; ИД-3 УК-1 Выбирает варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИД-4 УК-1 Применяет естественно-научный аппарат для решения проблем, возникающих в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; ИД-2 УК-2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; ИД-3 УК-2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; ИД-4 УК-2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; ИД-5 УК-2 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; ИД-2 УК-3 Учитывает особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности; ИД-3 УК-3 Прогнозирует последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	ИД-1 УК-4 Публично выступает и строит письменный текст на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учётом аудитории и цели общения; ИД-2 УК-4 Ведёт деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах) с учётом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; ИД-3 УК-4 Выполняет для личных целей перевод

	и иностранном(-ых) языках	официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; ИД-4 УК-4 Представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; ИД-2 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИД-3 УК-5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; ИД-4 УК-5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИД-2 УК-6 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; ИД-2 УК-7 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	ИД-1 УК-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); ИД-2 УК-8 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; ИД-3 УК-8 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; ИД-4 УК-8 Оказывает первую помощь при травмах и внезапных заболеваниях;

	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-5 УК-8 Определяет цели своего развития в контексте общих целей устойчивого развития общества и обеспечивает в повседневной жизни и профессиональной деятельности условия сохранения природной среды
Цифровая экосистема	УК-9. Способен справляться с рисками цифровой среды и добиваться успеха в ней	ИД-1 УК-9 Анализирует процессы формирования и риски цифровой среды, выявляя тенденции развития ключевых цифровых технологий; ИД-2 УК-9 Использует открытые образовательные ресурсы для построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом личностных и профессиональных потребностей
Инклюзивная компетентность	УК-10. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-10 Выбирает средства организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья; ИД-2 УК-10 Учитывает особенности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при взаимодействии в профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-11. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-11 Применяет понятийный аппарат для анализа направлений развития и функционирования экономики; ИД-2 УК-11 Применяет инструменты в сферах экономического и финансового планирования, контроля и управления для достижения личных текущих и долгосрочных финансовых целей, в том числе для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-12. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-12 Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности, в социуме; ИД-2 УК-12 Выявляет коррупционное поведение, распознает проявления экстремизма и терроризма и содействует их пресечению

Приложение 5
к образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки
54.03.01 «Дизайн»

**Общепрофессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Категория общепрофес- сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Профессиональна я ориентация	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ИД-1 ОПК-1 Отслеживает современные тенденции социокультурного развития общества в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1 Обобщает исторический опыт и аккумулирует его в виде системы профессиональной ориентации ИД-3 ОПК-1 Применяет полученные знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности ИД-4ОПК-1 Рассматривает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода
Научные исследования	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ИД-1 ОПК-2 Самостоятельно проводит научно-исследовательскую работу в области дизайна с использованием научной и практико-ориентированной литературы ИД-2 ОПК-2 Обеспечивает анализ, обобщение и оценку научно-исследовательской работы, с изложением полученных результатов в виде выставок, отчетов, публикаций, презентаций, докладов на научных и профессиональных дискуссиях ИД-3 ОПК-2 Обеспечивает анализ, обобщение и оценку научно-исследовательской работы, с изложением полученных результатов в виде выставок, отчетов, публикаций, презентаций, докладов на научных и профессиональных дискуссиях
Методы творческого процесса дизайнеров	ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при	ИД-1 ОПК-3 Выполняет поисковые наброски и эскизы различными изобразительными средствами и способами проектной графики ИД-2 ОПК-3 Разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи ИД-3 ОПК-3 Синтезирует набор научно обоснованных возможных решений при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарным и эстетическим потребностям человека (техника и оборудование,

Категория общепрофес- сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
	проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления, мультимедийные объекты)
Создание авторского дизайн-проекта	ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ИД-1 ОПК-4 Осуществляет проектирование, моделирование, конструирование различных дизайнерских объектов (предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна и др.) используя линейно-конструктивное построение. ИД-2 ОПК-4 Применяет навыки профессиональной деятельности скульптора в макетировании и моделировании дизайнерский объектов. ИД-3 ОПК-4 Имеет практический опыт использования рисунка при составлении композиций и переработке их в направлении проектирования дизайнерского объекта. ИД-4 ОПК-4 Применяет на практике навыки академической живописи, приёмы работы с цветовыми решениями и композицию для создания дизайнерских объектов. ИД-5 ОПК-4. Имеет практический опыт использования современной шрифтовой культуры и компьютерных технологий, применяемых в проектной графике.
Организаторская деятельность	ОПК-5.Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ИД-1 ОПК-5 Трансформирует проектную идею, результаты научных исследований для последующей организации и проведения художественно-творческих мероприятий. ИД-2 ОПК-5 Участвует в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях.
Информационно-коммуникационн ые технологии	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6 Использует информационные и библиографические ресурсы для организации профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-6 Использует программные продукты, адекватные профессиональным задачам ИД-3 ОПК-6 Справляется с рисками цифровой среды и добивается успеха в ней
Педагогическая деятельность	ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и	ИД-1 ОПК-7 Разрабатывает и внедряет с помощью компьютерных технологий инновационные формы обучения, авторские программы и курсы, в том числе виртуальные ИД-2 ОПК-7 Осуществляет педагогическую деятельность в сфере до ВУЗовского образования,

Категория общепрофес- сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	дополнительного образования	профессионального обучения и дополнительного образования
Государственная культурная политика	ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	ИД-1 ОПК-8 Поддерживает цели, задачи, средства, принципы и функции современной культурной политики России ИД-2 ОПК-8 Выявляет с последующим осмыслением и намеренным воспроизводством в технологиях и продуктах различных видов профессиональной деятельности признаки собственной специфики в виде образов идентичности (т. е. субъективных представлений общества о самом себе, особенностях своей судьбы и исторической «миссии», маркирующих его культурных чертах и т. п.)

Приложение 6
образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки
54.03.01 «Дизайн»

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Типы задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
			Академическая мобильность	ПК-0 Способен использовать возможности принципа мобильности для расширения сферы профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-0 Использует открытые образовательные ресурсы для построения индивидуальных образовательных маршрутов с учетом личностных и профессиональных потребностей ИД-2 ПК-0 Оценивает требования и предложения рынка открытых образовательных платформ для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Анализ опыта
Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	Художественный	– системы визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с поставленными задачами и потребностями целевой аудитории	Художественная деятельность	ПК-1 Способен создать эскизы и оригиналы элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ИД-1 ПК-1 Изучает проектное задание на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации; ИД-2 ПК-1 Создает эскизы элементов объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации; ИД-3 ПК-1 Осуществляет создание с последующей доработкой оригинала и контролем результатов верстки элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	Анализ опыта

Задача ПД	Типы задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	Проектный	– системы визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с поставленными задачами и потребностями целевой аудитории	Художественная деятельность	ПК-2 Способен подготовить и согласовать с заказчиком проектное задание на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.	ИД-1 ПК-2 Взаимодействует с заказчиком по вопросам, связанным с подготовкой и составлением проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации; ИД-2 ПК-2 Осуществляет планирование и согласование с руководством этапов и сроков выполнения работ по дизайн-проекту объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации; ИД-3 ПК-2 Осуществляет согласование с заказчиком и утверждение проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации	11.013
			Проектирование	ПК-3 Способен выполнить художественно-техническую разработку дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ИД-1 ПК-3 Изучает информацию, необходимую для работы над дизайн-проектом объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации; ИД-2 ПК-3 Выявляет композиционные приемы и стилистические особенности проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации; ИД-3 ПК-3 Разрабатывает эскизы и дизайн-макет объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации; ИД-4 ПК-3 Осуществляет подготовку графических материалов для передачи в производство; ИД-5 ПК-3 Подготавливает презентации для обсуждения выполненных работ с участниками дизайн-проекта и заказчиком	11.013
			Проектирование	ПК-4 Способен провести авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ИД-1 ПК-4 Осуществляет выбор показателей и средств контроля качества проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации; ИД-2 ПК-4 Осуществляет мониторинг качества и подготовку заключений по результатам мониторинга качества изготовления проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; ИД-3 ПК-4 Отслеживает изменения законодательной и нормативной базы, касающейся проектирования объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	11.013

Задача ПД	Типы задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
Компоновка и финальная постобработка результатов визуализации трёхмерных компьютерных сцен анимационного кино	Информационно-технологический	– художественные 3D модели, объекты виртуальной, дополненной и смешанной реальности, процессы визуализации и анимации	Компьютерные технологии	ПК-5 Способен выполнить компоновку, финальную постобработку и документальное сопровождение результатов визуализации трёхмерных компьютерных сцен в том числе с использованием цифровых технологий	ИД-1 ПК-5 Использует различное программное обеспечение для моделирования, текстурирования, настройки освещения, создания шейдеров, композитинга, рендеринга и реализации VR/AR/MR технологий; ИД-2 ПК-5 Выполняет сборку, финальную постобработку и визуализацию трёхмерных компьютерных сцен анимационного кино; ИД-3 ПК-5 Составляет рабочую документацию, связанную с осуществлением процесса визуализации трёхмерных компьютерных сцен и оптимизацией производства анимационного кино.	04.007
Визуализация трёхмерных компьютерных сцен анимационного кино	Проектный	– художественные 3D модели, объекты виртуальной, дополненной и смешанной реальности, процессы визуализации и анимации	Проектирование	ПК-6 Способен осуществлять организацию, контроль качества по поточной визуализации трёхмерных компьютерных сцен анимационного кино	ИД 1 ПК-6 Осуществляет контроль оптимизации рабочих материалов и файлов для визуализации трёхмерных компьютерных сцен; ИД 2 ПК-6 Выявляет несоответствия технологическим требованиям компьютерных сцен, поступающих на визуализацию	04.007
			Проектирование	ПК-7 Способен решить нестандартные производственные задачи, связанные с визуализацией трёхмерных компьютерных сцен анимационного кино	ИД 1 ПК-7 Использует компьютерные программы для выполнения задач по написанию, отладке и внедрению специализированных подпрограмм в компьютерной графике; ИД 2 ПК-7 Взаимодействует с техническими специалистами по вопросам разработки методов оптимизации производства и производственного процесса, реализации передачи данных для визуализации и композитинга	04.007

Задача ПД	Типы задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
Программирование в средах современных информационных систем	Информационно-технологический	– художественные 3D модели, объекты виртуальной, дополненной и смешанной реальности, процессы визуализации и анимации объектов предметной среды, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека (техника и оборудование, интерьеры, пространственная среда)	Компьютерные технологии	ПК-8 Способность программировать в средах современных информационных систем	ИД-1 ПК-8 Объектно-ориентированное проектирование программных решений прикладных профессиональных задач; ИД-2 ПК-8 Использование элементов теории и технологии модульного программирования в решении прикладных профессиональных задач; ИД-3 ПК-8 Разработка виртуальных объектов, а также проектов виртуальной, дополненной и смешанной реальности	Анализ опыта
Разработка и сопровождение художественной концепции проекта анимационного кино	Проектный	– системы планирования, организации, контроля и производства в анимационном кино и компьютерной графике	Проектирование	ПК-9 Способен разработать и согласовать с режиссером и модельером концепт-арты отдельных объектов анимационного кино	ИД-1 ПК-9 Осуществляет подбор референсов и аналогов на визуальный ряд в соответствии с художественными требованиями проекта; ИД-2 ПК-9 Осуществляет разработку и создание предварительных и корректировочных эскизов предметов, объектов анимации и компьютерной графики в соответствии с художественным замыслом творческой группы ИД-3 ПК-9 Взаимодействует с творческой группой по вопросам стилизации, детализация и финальной проработки объектов анимационного кино; ИД-4 ПК-9 Осуществляет взаимодействие со специалистами по подготовке к производству анимации по вопросам реализации эскизов объектов в виртуальном пространстве	04.011

Задача ПД	Типы задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
			Проектирование	ПК-10 Способен разработать общую визуальную стилистику проекта и проконтролировать ее реализацию в процессе создания анимационного кино	ИД-1 ПК-10 Контролирует соблюдение заданного художественного стиля объектов; ИД-2 ПК-10 Осуществляет контроль финальной отрисовки объектов и мониторинг стилистики проекта по утвержденному концепту и в соответствии с проектными требованиями	04.011
Организация работ по формулированию художественного замысла анимационного проекта и управление его реализацией	Организационно-управленческий	– системы планирования, организации, контроля и производства в анимационном кино и компьютерной графике	Организационно-управленческая	ПК-11 Способен организовать работы по формулированию творческих требований и воплощению художественного замысла анимационного проекта	ИД-1 ПК-11 Осуществляет генерацию идеи, формулирование требований к художественному замыслу, разработку формата и граничных условий, выбор стилистики и анимационных технологий исполнения анимационного проекта совместно с продюсерами и другими гейм-дизайнерами; ИД-2 ПК-11 Осуществляет согласование сроков производства разработанного анимационного проекта совместно с творческой группой, менеджерами и технологом или руководителями отделов; ИД-3 ПК-11 Осуществляет курирование и контроль качества исполнения задач по процессу формирования художественного замысла, созданию визуального ряда, исполнения захвата движения актеров, мизансцен, музыкального сопровождения согласно сформулированным творческим требованиям к анимационному проекту и регламентам производства	04.014
Графический дизайн интерфейса	Художественный	– интерактивные пользовательские интерфейсы, обеспечивающие высокие эксплуатационные (эргономические) характеристики программных продуктов и систем	Художественная деятельность	ПК-12 Способен выполнить художественную разработку визуального стиля и графических материалов для визуализации данных	ИД-1 ПК-12 Создаёт эскизы и концепции графического дизайна интерфейса; ИД-2 ПК-12 Формализует общие принципы оформления интерфейса (цвета, шрифты, пропорции, сетка); ИД-3 ПК-12 Создаёт графические объекты и пиктограммы, включая разработку их метафор, рисунков анимационных последовательностей и раскадровок; ИД-4 ПК-12 Выполняет визуализацию цифровых данных (дизайн графиков, диаграмм, таблиц)	06.025

Задача ПД	Типы задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
Проектирование пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса	Проектный	– интерактивные пользовательские интерфейсы, обеспечивающие высокие эксплуатационные (эргономические) характеристики программных продуктов и систем	Проектирование	ПК-13 Способен провести формальную оценку графического пользовательского интерфейса и анализ обратной связи на основе экспертных методов	ИД-1 ПК-13 Осуществляет настройку параметров сбора и представления статистики работы продукта, включая проведение этнографических исследований для получения отзывов о пользовательском интерфейсе продукта; ИД-2 ПК-13 Анализирует качество и полноту отработки пользовательских сценариев, а также совместимость интерфейса с требованиями целевой аудитории и оборудования; ИД-3 ПК-13 Подготавливает выводы и заключения для отчета на основе мнения пользователей в открытых источниках и по результатам анализа отзывов пользователей о графическом интерфейсе продукта	06.025
Юзабилити-исследование программных продуктов и/или аппаратных средств	Научно-исследовательский	– интерактивные пользовательские интерфейсы, обеспечивающие высокие эксплуатационные (эргономические) характеристики программных продуктов и систем	Научно-исследовательская	ПК-14 Способен к планированию и проведению юзабилити-исследования	ИД-1 ПК-14 Определяет ключевых персонажей юзабилити-тестирования интерфейсов, включая способы их поиска; ИД-2 ПК-14 Выявляет значимые характеристики, требования и вопросы для отбора пользовательской аудитории продукта в целях юзабилити-тестирования; ИД-2 ПК-14 Проводит полевые исследования по заранее разработанному сценарию и необходимым метрикам, включая выбор места, оборудования, стимульного материала и набора регистрируемых параметров; ИД-3 ПК-14 Формирует результаты эксперимента, по выявленным проблемам на основе анализа собранных данных и сопоставления полученных данных с выдвинутыми гипотезами	06.025

Задача ПД	Типы задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
Концептуальная и инженерно-техническая разработка детской игровой среды и продукции	Информационно-технологический	– игровая среда и продукция, обладающая познавательной и развивающей функциями, с учетом требований безопасности, педагогики, культурологии, эргономики, а также возрастной физиологии и психологии	Компьютерные технологии	ПК-15 Способен концептуально проработать варианты детских игр и игрушек	ИД-1 ПК-15 Разрабатывает смысловую идею, культурно-художественную основу, а также структуру/содержание и игровой процесс (сюжет, игровые ситуации, игровые роли, сценарии, условия проведения, этапы игры, уровни сложности), направленный на развитие и развлечение ребенка/детей и поддержание интереса в течение заранее определённой временной длительности игровой сессии, соответствующей возрастным особенностям детей; ИД-2 ПК-15 Определяет правила функционала игр и игрушек с учетом требований безопасности, культурологии, эргономики и гигиены детей, а также детской возрастной физиологии и психологии, включая полоролевое самосознание; ИД-3 ПК-15 Осуществляет поиск стилевой и технологической концепции, общую компоновку, цветографическое решение, эскизирование игры/игрушки и передачу их на уточнение и корректировку; ИД-4 ПК-15 Определяет степень реалистичности игровых персонажей для последующего трехмерного эскизного моделирования (локацию, игровое поле, игровые персонажи, элементы, механики и пр.); ИД-5 ПК-15 Проектирует, макетирует (простыми способами и средствами), моделирует в 2D и 3D дизайнерские решения игр и игрушек, а также серии продуктов одного семейства (коллекции), обладающие схожими характеристиками и индивидуальными особенностями внутри серии	21.001

Задача ПД	Типы задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
			Компьютерные технологии	ПК-16 Способен концептуально проработать варианты детской игровой полиграфической и мультимедийной продукции	ИД-1 ПК-16 Осуществляет подготовку технического задания для соответствующих специалистов, разработку и/или подбор элементов контента будущей продукции (текста, изображений, графики, аудио- и видеоматериалов), визуальный образ обложки, внутреннее оформление издания с учетом модных тенденций, физиологических и психологических возрастных особенностей детей; ИД-2 ПК-16 Проектирует безопасные интерактивные элементы и/или игровые механизмы, обладающие необходимыми познавательными и развивающими функциями; ИД-3 ПК-16 Осуществляет подготовку пояснительной записки к дизайн-концепту, включающей обоснование основной идеи проекта, культурно-исторические предпосылки эволюционного развития проектируемого вида продукции, обоснование приемов формообразования, цвет графической концепции и стилистики, описание преимуществ разрабатываемой детской игровой продукции по отношению к существующим аналогам	21.001
Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна	Проектный	– целостные эстетически выразительные комплексы предметной среды, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека (техника и оборудования, интерьеры, пространственная среда)	Проектирование	ПК-17 Способен выполнить эскизирование, макетирование, прототипирование, физическое и компьютерное моделирование, визуализацию и презентацию модели продукта	ИД-1 ПК-17 Выполняет эскизирование, макетирование, прототипирование, конструирование, физическое моделирование объекта с учётом эргономических требований; ИД-2 ПК-17 Создаёт компьютерные модели с помощью специальных программ моделирования; ИД-3 ПК-17 Осуществляет поиск с использованием новых информационных технологий наиболее рациональных вариантов решений конструкционно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного и графического проектирования, детализации форм изделий; ИД-4 ПК-17 Создаёт компоновочные и композиционные решения, компьютерные визуализации модели продукта и презентации	40.059

Задача ПД	Типы задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
Определение и разработка эргономических требований к продукции	Проектный	Целостные эстетически выразительные комплексы предметной среды, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека (техника и оборудование, интерьеры, пространственная среда)	Проектирование	ПК-18 Способен к конструированию элементов продукта и установлению соответствия характеристик модели, прототипа продукта эргономическим требованиям	ИД-1 ПК-18 Разрабатывает художественно-конструкторские проекты продуктов производственного и бытового назначения, с учётом обеспечения высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствия их технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства, требованиям эргономики; ИД-2 ПК-18 Осуществляет разработку необходимой технической документации на проектируемое изделие (чертежей компоновки и общего вида, эскизных и рабочих чертежей для макетирования, демонстрационных рисунков, цветографических эргономических схем, рабочих проектов моделей), для подготовки пояснительных записок к проектам, их рассмотрению и защите; ИД-3 ПК-18 Изучает передовой отечественный и зарубежный опыт в области художественного конструирования с целью использования его в практической деятельности; ИД-4 ПК-18 Проверяет соответствие характеристик модели, прототипа объекта эргономическим требованиям	40.059
Координация создания дизайн-проекта, формирование концепции, разработка дизайнерского предложения	Организационно-управленческий	– экстерьеры, интерьеры, системы и детали транспортных средств, отвечающих требованиям рынка, потребителя, производственным и технологическим процессам	Художественная деятельность	ПК-19 Способен сформировать концепции дизайн-проекта транспортного средства на основе проведенного дизайн-анализа	ИД-1ПК-19 Осуществляет постановку задачи на выполнение дизайн-проекта транспортного средства; ИД-2ПК-19 Выявляет и анализирует современные мировые тенденции, потребности рынка в области промышленного дизайна; ИД-3ПК-19 Проводит анализ стилевых, функциональных аспектов, влияющих на формирование дизайн-проекта, с учётом проведённого прогноза развития стилевых направлений и предпочтений в дизайне транспортных средств	40.137

Задача ПД	Типы задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
			Проектирование	ПК-20 Способен осуществить координацию работ по выполнению концептуальных и дизайнерских проектов транспортных средств	ИД-1 ПК-20 Осуществляет контроль и координацию выполнения концептуальных проектов и работ по доработке, уточнению образа и проработке деталей транспортных средств; ИД-2 ПК-20 Осуществляет контроль и координацию обеспечения соответствия концептуальных и дизайн-проектов транспортных средств поставленным задачам и техническим требованиям; ИД-3 ПК-20 Осуществляет формирование единого подхода к разработке дизайн-проекта во взаимосвязи с фирменным стилем организации ИД-4 ПК-20 Осуществляет выбор направления и корректировку разработки концептуальных проектов организации; ИД-5 ПК-20 Осуществляет объемно-пространственное и графическое проектирование концептуальных и дизайн-проектов транспортных средств; ИД-6 ПК-20 Осуществляет контроль создания трехмерных моделей по выбранным вариантам дизайна; ИД-7 ПК-20 Составляет техническое задание на проектирование, с последующим согласованием его с руководством или заказчиками; ИД-8 ПК-20 Осуществляет согласование стилистических решений дизайн-проектов экстерьера, интерьера, цветографического решения и дизайна интерфейса	40.137
			Организационно-управленческий	ПК – 21 Способен осуществить координацию работ по выполнению макетов транспортных средств	ИД-1 ПК-21 Координация совместной работы и передачи информации дизайнеров экстерьера, интерьера, цветофактурных решений с отделом макетирования и прототипирования; ИД-2 ПК-21 Координация работы дизайнеров, компоновщиков и макетчиков при выполнении посадочного или эргономического макета интерьера	40.137

Задача ПД	Типы задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
			Проектирование	ПК-22 Способен осуществлять авторский надзор за конструкторской разработкой транспортных средств	ИД-1 ПК-22 Осуществляет контроль исполнения рекомендаций по внесению изменений в конструкторскую и технологическую документацию или в дизайн-проект при несоответствии конструкторского или технологического проекта дизайн-проекту; ИД-2 ПК-22 Осуществляет контроль соответствия опытного образца или макета транспортного средства требованиям дизайн-проекта; ИД-3 ПК-22 Проводит анализ технических решений, применяемых при разработке проекта транспортного средства	40.137
Проектирование предметно-пространственной среды обитания человека	Проектный	– пространственная среда, малые архитектурные формы, ландшафтно-рекреационные комплексы, сочетающие высокие потребительские и эстетические качества	Проектирование	ПК-23 Способность формировать эстетически выразительные комплексы предметной и архитектурной среды	ИД-1 ПК-23 Осуществляет проектирование целостных эстетически выразительных средовых технических комплексов с использованием компьютерных средств и информационных технологий; ИД-2 ПК-23 Проектирует интерьеры пространственной среды с использованием компьютерных средств и информационных технологий; ИД-3 ПК-23 Моделирует комплексы пространственной среды с использованием компьютерных средств и информационных технологий	Анализ опыта
			Проектирование	ПК-24 Способность проектировать пространство городов и поселений с включением в них архитектурных и дизайнерских объектов, инженерных сооружений, ландшафтно-рекреационных комплексов	ИД-1 ПК-24 Осуществляет проектирование пространственной среды обитания человека с использованием информационных технологий и компьютерных систем; ИД-2 ПК-24 Проектирует архитектурные и дизайнерские объекты, а также инженерные сооружения в пространственной среде обитания человека с использованием информационных технологий и компьютерных систем; ИД-3 ПК-24 Проектирует ландшафтно-рекреационные комплексы с их оборудованием и природным наполнением с использованием информационных технологий и компьютерных систем; ИД-4 ПК-24 Осуществляет проектирование и моделирование интерьеров зданий и сооружений с их оборудованием с использованием информационных технологий и компьютерных систем; ИД-5 ПК-24 Проектирует специализированные функционально-художественные комплексы оснащения природной, городской и интерьерной среды с использованием информационных технологий и компьютерных систем; ИД-6 ПК-24 Проектирует экспозиционные объекты различной значимости и типа (цифровые вербальные графические) с использованием информационных технологий и компьютерных систем	Анализ опыта

Задача ПД	Типы задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
Архитектурно-художественное проектирование интерьера среды	Информационно-технологический	– целостные эстетически выразительные комплексы предметной среды, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека (техника и оборудование, интерьеры, пространственная среда)	Компьютерные технологии	ПК-25 Способность проектировать объемно-пространственную среду интерьера с использованием информационных технологий и компьютерных систем	ИД-1 ПК-25 Осуществляет архитектурно-художественный синтез в проектировании интерьера среды; ИД-2 ПК-25 Создает объемно-пространственную структуру интерьера среды с использованием информационных технологий и компьютерных систем; ИД-3 ПК-25 Осуществляет конструирование и принятие технологических решений в архитектурно-дизайнерском проектировании среды с использованием информационных технологий и компьютерных систем	Анализ опыта

Приложение 7 изменено с 1 сентября 2023 г. – Приказ СПбПУ от 24.08.2023 № 2026

Приложение 7
к образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки
54.03.01 «Дизайн»

Матрица соответствия компетенций ФГОС ВО и СУОС

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции					
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1.	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
				ИД-2 УК-1.	Анализирует задачу на основе системного подхода, выделяя ее базовые составляющие
				ИД-3 УК-1.	Выбирает варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
				ИД-4 УК-1.	Применяет естественно-научный аппарат для решения проблем, возникающих в профессиональной деятельности
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2.	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
				ИД-2 УК-2.	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
				ИД-3 УК-2.	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
				ИД-4 УК-2.	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
				ИД-5 УК-2.	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3.	Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
				ИД-2 УК-3.	Учитывает особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности
				ИД-3 УК-3.	Прогнозирует последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4.	Публично выступает и строит письменный текст на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учётом аудитории и цели общения
				ИД-2 УК-4.	Ведёт деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах) с учётом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
				ИД-3 УК-4	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
				ИД-4 УК-4	Представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), может поддержать разговор в ходе их обсуждения
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5.	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
				ИД-2 УК-5.	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
				ИД-3 УК-5.	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
				ИД-4 УК-5.	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6.	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
				ИД-2 УК-6.	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7.	Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
				ИД-2 УК-7.	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8.	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
				ИД-2 УК-8.	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
				ИД-3 УК-8.	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
				ИД-4 УК-8.	Оказывает первую помощь при травмах и внезапных заболеваниях
				ИД-5 УК-8.	Определяет цели своего развития в контексте общих целей устойчивого развития общества и обеспечивает в повседневной жизни и профессиональной деятельности условия сохранения природной среды
		УК-9.	Способен справляться с рисками цифровой среды и добиваться успеха в ней	ИД-1 УК-9.	Анализирует процессы формирования и риски цифровой среды, выявляя тенденции развития ключевых цифровых технологий
				ИД-2 УК-9.	Использует открытые образовательные ресурсы для построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом личностных и профессиональных потребностей

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-10.	Выбирает средства организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
				ИД-2 УК-10.	Учитывает особенности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при взаимодействии в профессиональной деятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-11.	Применяет понятийный аппарат для анализа направлений развития и функционирования экономики
				ИД-2 УК-11.	Применяет инструменты в сферах экономического и финансового планирования, контроля и управления для достижения личных текущих и долгосрочных финансовых целей, в том числе для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-12.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-12.	Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности, в социуме
				ИД-2 УК-12.	Выявляет коррупционное поведение, распознает проявления экстремизма и терроризма и содействует их пресечению