

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

УТВЕРЖДЕН

решением Ученого Совета СПбПУ  
от 29.06.2021, протокол № 7

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

**54.04.01 «Дизайн»**

Квалификация:

**магистр**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения .....	3
II. Область применения.....	4
III. Используемые сокращения.....	4
IV. Характеристика направления подготовки магистров.....	5
V. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры.....	7
VI. Требования к структуре программы магистратуры.....	10
VII. Требования к результатам освоения программы магистратуры .....	15
VIII. Требования к условиям реализации Программы магистратуры.....	18
IX. Оценка качества освоения программы магистратуры.....	27
X. Контроль за соблюдением стандарта.....	29
XI. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке настоящего образовательного стандарта высшего образования спбпу .....	30
XII. Внесение изменений, дополнений.....	31
Приложение 1 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....	32
Приложение 2 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	34
Приложение 3 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника .....	36
Приложение 4 Индикаторы достижения универсальных компетенций .....	38
Приложение 5 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	40
Приложение 6 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	42

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» по направлению подготовки высшего образования – магистратуры 54.04.01 «Дизайн» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Требования настоящего образовательного стандарта к условиям реализации и результатам освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1004 (с учетом изменений и дополнений от 08.02.2021).

1.3. Настоящий образовательный стандарт разработан с учетом требований профессиональных стандартов, перечень которых приведен в Приложении 1 Образовательного стандарта.

1.3. Требования настоящего образовательного стандарта соответствуют Образовательной политике в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования, утверждённой приказом СПбПУ от 07.06.2021 № 1252, и способствуют решению задач подготовки высококвалифицированных кадров, владеющих передовыми мировыми технологиями, способные решать новые комплексные задачи промышленности и готовые вывести российскую экономику на новый уровень развития, а также задач подготовки на основе передовых научных достижений, современных образовательных технологий и информационно-технологической базы, высокого качества обучения с учетом цифровизации экономики.

1.4. Порядок разработки, утверждения и изменения настоящего образовательного стандарта определяется Положением о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования СПбПУ.

## II. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Образовательный стандарт высшего образования, установленный СПбПУ самостоятельно, представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программам магистратуры по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн», реализуемым СПбПУ, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

## III. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем образовательном стандарте используются следующие сокращения:

<b>з.е.</b>	– зачетная единица;
<b>лица с ОВЗ</b>	– лица с ограниченными возможностями здоровья
<b>образовательная программа</b>	– основная профессиональная образовательная программа;
<b>ОПК</b>	– общепрофессиональная компетенция;
<b>ОТФ</b>	– обобщенная трудовая функция;
<b>ПД</b>	– профессиональная деятельность;
<b>ПК</b>	– профессиональная компетенция;
<b>программа магистратуры</b>	– образовательная программа по направлению подготовки высшего образования – магистратуры
<b>сетевая форма</b>	– сетевая форма реализации основных профессиональных образовательных программ;
<b>СПбПУ</b>	– федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;
<b>СУОС</b>	– образовательный стандарт, установленный СПбПУ самостоятельно;
<b>УГСН</b>	– укрупненная группа специальностей и направлений;
<b>УК</b>	– универсальная компетенция;

<b>ФГОС ВО</b>	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
<b>ЭИОС</b>	– электронно-информационная образовательная среда.

#### **IV. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ**

4.1. Получение образования по программам магистратуры на базе СУОС допускается только в СПбПУ.

4.2. Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

4.3. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой магистратуры, разрабатываемой и утверждаемой СПбПУ в соответствии с требованиями СУОС. При разработке программы магистратуры СПбПУ формирует требования к результатам ее освоения в виде УК, ОПК и ПК выпускников.

4.4. При реализации программы магистратуры СПбПУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.5. Реализация программы магистратуры осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы обучения.

4.6. Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. По решению Ученого совета СПбПУ возможно проведение обучения на других языках. Документы об образовании и о квалификации (диплом магистра и приложение к нему), выдаются на государственном языке Российской Федерации – русском языке. По решению Ученого совета СПбПУ могут быть оформлены дополнительные документы на иностранном языке установленного СПбПУ образца.

4.7. Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной форме обучения составляет не менее чем 2 года и 3 месяца и не более, чем 2 года и 6 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

4.8. Объем программы магистратуры составляет 120 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

4.9. Программа магистратуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

4.10. Программы магистратуры, содержащие научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю, и в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа, и

(или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области экспортного контроля.

4.11. СПБПУ должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **V. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ**

5.1. Выпускники программы магистратуры готовятся к осуществлению ПД в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (при наличии), указанных в Приложении 1 к СУОС, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам направления подготовки на рынке труда.

5.2. Области ПД, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять ПД:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);
- 04 Культура, искусство (в сферах: дизайна; изобразительного искусства; культурно-просветительской и художественно-творческой деятельности);
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере графических и пользовательских интерфейсов);
- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере дизайна);

- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна);
- 21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере дизайна);
- 31 Автомобилестроение (в сфере дизайна);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере дизайна).

Выпускники могут осуществлять ПД и в других областях и (или) сферах ПД при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.3. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач ПД следующих типов:

- научно-исследовательский;
- художественно-творческий;
- проектный;
- информационно-коммуникативный;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- экспертно-консультационный.
- педагогический.

5.4. При разработке программы магистратуры СПбПУ устанавливает направленность программы магистратуры, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- области и сферы ПД выпускников;
- типы задач и задачи ПД выпускников;
- при необходимости – на объекты ПД выпускников или области знания.

5.5. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, структурированные по



областям ПД и(или) сферам, не входящим в ПД, указанным в Приложении 2 СУОС.

5.6. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- образовательные программы, ориентированные на соответствующий уровень квалификации;
- художественные 3D модели и анимация объектов виртуальной и дополненной реальности, мультимедийные приложения, интерактивные пользовательские интерфейсы;
- организации, занимающиеся разработкой дизайн-проектов, дизайн-студии, рекламные и маркетинговые компании;
- принципы, приемы и методы проведения анализа эффективности маркетинговой активности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (веб-аналитика);
- исследования в области стратегии интернет-продвижения с проведением анализа и оценки юзабилити и эргономических характеристик программных продуктов;
- системы визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с поставленными задачами и потребностями целевой аудитории;
- игровая среда и продукция, обладающая познавательной и развивающей функциями, с учетом требований безопасности, педагогики, культурологии, эргономики, а также возрастной физиологии и психологии;
- целостные эстетически выразительные комплексы предметной среды, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека (техника и оборудование, интерьеры, пространственная среда);
- проектирование экстерьеров, интерьеров, систем и деталей транспортных средств, отвечающих требованиям рынка, потребителя, производственным и технологическим процессам.

5.7. Перечень ОТФ и трудовых функций (при наличии профессионального(ых) стандарта(ов), имеющих отношение к ПД выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн» представлен в Приложении 3 СУОС.

5.8. При разработке программы магистратуры задачи ПД, ОТФ и трудовые функции (при наличии профессионального(ых) стандарта(ов)), к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в СУОС, разработчик образовательной программы выбирает самостоятельно.

## VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Программа магистратуры формируется из дисциплинарных модулей, модулей проектной деятельности и государственной итоговой аттестации.

6.2. Структура программы магистратуры:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60
Блок 2	Практика	не менее 40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

Структура программы магистратуры состоит из следующих компонентов:

Обязательный общенаучный дисциплинарный модуль (Fundamentals):

Профессиональные модули (Professional):

- обязательные базовые модули направления;
- обязательные модули направленности (профиля);
- элективные модули направленности (профиля).

Элективные модули мобильности.

Модуль проектной деятельности (Project).

## Государственная итоговая аттестация – ГИА.

**Структура программы магистратуры**

Название модуля	Составляющие модуля	Трудоемкость (з.е.)
<b>БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»</b>		<b>не менее 60</b>
<b>Общенаучный дисциплинарный модуль</b>	История и методология науки	3
	Иностранный язык в профессиональной сфере	3
	Цифровые ресурсы в научном исследовании	3
	<b>Итого по модулю</b>	<b>9</b>
<b>Базовый модуль направления (УГСН)</b>	Обязательные модули профильной направления (УГСН)	9
	Элективный модуль направления (УГСН)	4
	<b>Итого по модулю</b>	<b>13</b>
<b>Модуль профильной направленности</b>	Обязательные модули направленности(профиля)	27
	Элективный модуль направленности (профиля)	8
	<b>Итого по модулю</b>	<b>35</b>
<b>Модуль мобильности</b>		<b>5</b>
<b>БЛОК 2 «Практика»</b>		<b>не менее 40</b>
<b>Модуль проектной деятельности</b>	Распределенные практики и НИР (з.е.), концентрированные практики и НИР (указаны в неделях и з.е.) <i>Обязательные практики: ознакомительная (4 недели), преддипломная (6 недель), производственная 22 недели (научно-исследовательская работа 6 недель, научно-педагогическая 4 недели, научно-педагогическая (распределенная, 12 недель)</i>	57
	<b>Итого по модулю</b>	<b>57</b>
<b>БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>		<b>не менее 6</b>
<b>ГИА</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	0
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
	<b>Итого ГИА</b>	<b>6</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>120</b>
Адаптационный модуль	Факультативные дисциплины для поступивших с непрофильных направлений бакалавриата	5

6.3. Унифицированные модули в обязательном порядке включаются в программу магистратуры всех направленностей.

6.4. В составе унифицированного общенаучного модуля реализуются обязательные дисциплины (модули): история и методология науки, иностранный язык в профессиональной сфере, научный дискурс. Объем,

содержание и порядок реализации данных дисциплин (модулей) определяются Учебно-методическим советом СПбПУ.

6.5. Модули профильной направленности программы магистратуры формируются в зависимости от области (сфер) ПД, и индикаторов достижения ОПК и ПК.

6.6. Профессиональные модули включают «Обязательные базовые модули направления (УГСН)», формирующие компетенции по основному направлению подготовки, вне зависимости от типов задач ПД.

6.7. Наличие или отсутствие профильных составляющих в основной образовательной программе, а также их количество, структура и степень вариативности определяются разработчиком образовательной программы.

6.8. Модули профильной направленности в обязательном порядке содержат вариативную часть (элективные модули профильной направленности), которая может быть представлена как в рамках профильных составляющих, так и вне их и выбирается обучающимися для освоения частных аспектов профессиональной направленности и получения различных результатов обучения в предложенных образовательной программой комбинациях.

6.9. Модуль проектной деятельности является обязательным элементом в программе магистратуры для обеспечения формирования у студентов компетенций, которые не могут быть в полной мере сформированы при других видах учебной деятельности. Проектная деятельность для обучающихся может быть организована в рамках дисциплины (курсовые работы и курсовые проекты), либо в рамках модуля образовательной программы (как междисциплинарный проект), либо в рамках прохождения практики. Проект должен носить междисциплинарный характер и обеспечивать формирование и оценку обобщенных для модуля образовательной программы результатов обучения.

6.10. Проектная деятельность организуется преимущественно с привлечением научных, инновационных и иных подразделений вуза, а также работодателей.

6.11. «Практики» являются структурной составляющей модуля проектной деятельности. Основными видами практики обучающихся по программе магистратуры являются: учебная, производственная.

6.12. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

6.13. В программе магистратуры в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
- педагогическая практика;

б) производственная практика:

- проектная практика;
- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

6.14. При проектировании программы магистратуры разработчик:

- выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в п. 6.13 СУОС;
- может установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практики;
- устанавливает объемы учебной и производственной практики каждого типа.

6.15. С целью расширения профессиональных возможностей для обучающихся в состав программы магистратуры включается «модуль мобильности», обеспечивающий формирование компетенций в областях

(сферах) деятельности, отличных от данного направления подготовки, но учитывающие требования профессиональных стандартов, указанных в Приложении 1 СУОС.

6.16. В состав Государственной итоговой аттестации входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При проектировании основной образовательной программы на подготовку и защиту ВКР отводится 9 з.е.

6.17. Программа магистратуры может включать факультативные модули, которые не входят в основной объем программы. Объем и состав факультативных модулей устанавливается образовательной программой.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (дисциплин (модулей) по выбору обучающегося) и факультативных дисциплин (модулей). Объем и состав факультативных модулей устанавливается образовательной программой. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

6.18. В рамках программы магистратуры выделяется обязательная часть (базовая), установленная СУОС вне зависимости от направленности программы, и вариативная часть, формируемая разработчиком образовательной программы и определяющая направленность/направленности программы.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, ОПК и ПК, установленных СУОС.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 45 процентов общего объема программы магистратуры.

6.19. СПбПУ должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **VII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

7.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы УК, ОПК и ПК, установленные программой магистратуры.

7.2. Программа магистратуры должна устанавливать следующие УК:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы магистратуры
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Цифровая экосистема	УК-7. Способен принимать участие в цифровых трансформациях процессов и моделей профессиональной деятельности

7.3. Программа магистратуры должна устанавливать следующие ОПК:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы магистратуры
История и теория искусств и дизайна	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работы при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения
Проектная деятельность	ОПК-3. Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи
Организаторская деятельность	ОПК-4. Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу
Педагогическая деятельность	ОПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования

7.4. ПК, устанавливаемые программой магистратуры, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих ПД выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к ПК, предъявляемых к выпускникам направления подготовки на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников.



7.5. ПК, устанавливаемые СУОС, являются обязательными для включения в программу магистратуры, и структурированы по типам задач ПД, указанные в Приложении 6 к СУОС. Дополнительно в программу магистратуры могут быть включены ПК в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, также структурированные по задачам ПД программы магистратуры.

7.6. При определении ПК, устанавливаемых программой магистратуры, разработчик:

включает в программу магистратуры все ПК, установленные СУОС в зависимости от выбранного в образовательной программе типа задач ПД;

добавляет в программу магистратуры самостоятельно установленные ПК, исходя из направленности (профиля) программы магистратуры, на основе профессиональных стандартов, соответствующих ПД выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к ПК, предъявляемых к выпускникам направления подготовки на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников.

Для установления ПК на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих ПД выпускников, из числа указанных в приложении к СУОС и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих ПД выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещённого в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации ([profstandart.rosmintrud.ru](http://profstandart.rosmintrud.ru)) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько ОТФ, соответствующих ПД выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня

квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

7.7. Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять ПД не менее чем в одной области и (или) сфере ПД, установленной в соответствии с пунктом 5.2 СУОС, и (или) решать задачи ПД не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 5.3 СУОС.

7.8. Индикаторы достижения УК, ОПК и ПК устанавливаются в Приложениях 4,5,6 к СУОС.

7.9. Индикаторы достижения ПК, дополнительно включаемых в образовательную программу, устанавливаются самостоятельно разработчиками образовательной программы.

7.10. Соответствия компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн», утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1004 и СУОС приведено в Приложение 7 к СУОС.

7.11. При проектировании программы магистратуры результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

## **VIII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

8.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

## 8.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

8.2.1. СПбПУ должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

8.2.2. ЭИОС СПбПУ обеспечивает, при реализации программы магистратуры с учетом применения дистанционных образовательных технологий:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

8.2.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС СПбПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СПбПУ, так и вне ее.

8.2.4. Функционирование ЭИОС СПбПУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2.5. При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

8.2.6. Сетевая форма реализации программ магистратуры осуществляется на основании договора между СПбПУ и организацией партнером (участником консорциума) – заказчиком программы и другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвующими в образовательном процессе. Порядок реализации программ магистратуры в сетевой форме определяется локальными нормативными актами СПбПУ.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

8.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

8.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС СПбПУ.

8.3.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать запланированные результаты

обучения по модулям (дисциплинам), предусмотренным программой магистратуры.

8.3.4. СПбПУ должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

8.3.5. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

8.3.6. ЭИОС СПбПУ, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

8.3.7. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

8.3.8. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.3.9. Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимый для реализации программ магистратуры, включает в себя:

учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратурой, оснащенные оборудованием и

техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС СПбПУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

8.4. Требования к кадровым условиям реализации программ магистратуры.

8.4.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими работниками СПбПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

8.4.2. Квалификация научно-педагогических работников СПбПУ и представителей работодателей, обеспечивающих реализацию программы магистратуры должна соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Уровень квалификации педагогических работников, определяется установленным в СПбПУ порядком, в том числе в форме критериев и требований, предъявляемым к кандидатам при организации конкурсного отбора на замещения должностей педагогических работников. Уровень квалификации педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливаются в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

8.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников СПбПУ участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых организацией на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны

вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

8.4.4. К реализации профессиональных модулей программы бакалавриата на основе СУОС привлекаются педагогические работники, владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) реализуется на иностранном языке).

8.4.5. Не менее 5 процентов численности педагогических работников СПбПУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

8.4.6. Не менее 60 процентов численности педагогических работников СПбПУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СПбПУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (народный художник Российской Федерации, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, заслуженный художник Российской Федерации, заслуженный работник культуры Российской Федерации); лауреаты государственных премий в

области культуры и искусства; обладатели премий Правительства Российской Федерации в области культуры и искусства, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты Российской академии художеств, Российской академии архитектуры и строительных наук; члены Союза художников Российской Федерации, Творческого союза художников Российской Федерации, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов Российской Федерации.

8.4.7. Руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником СПбПУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и (или) международных конференциях.

8.4.7. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

8.4.8. Общее руководство разработкой и реализацией программы магистратуры осуществляет руководитель образовательной программы, который назначается из числа педагогических работников, имеющий стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет и удостоверение о повышении



квалификации по соответствующей программе повышения квалификации, и утверждается локальным нормативным актом СПбПУ.

Управление программой магистратуры руководитель образовательной программы осуществляет в соответствии с утвержденными, в установленном в Университете порядке, требованиями к работе по руководству образовательной программой высшего образования.

8.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

8.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного направления подготовки.

8.5.2. Нормативные затраты на подготовку одного магистра за учебный год по данному направлению подготовки должны учитывать:

- соотношение численности преподавателей и студентов;
- соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и научно-педагогических работников;
- объем средств, необходимых для выплаты заработной платы научно-педагогическим работникам, обеспечивающих реализацию образовательных дисциплин (модулей) в течение года;
- объем средств, направленных на обеспечение реализации модуля проектной деятельности (в том числе организацию стационарных и выездных практик);
- объем средств, требующихся для содержания минимально необходимого материально-технического обеспечения программы (указанного в разделе 8.3.);

8.5.3. Финансирование образовательного процесса при сетевых формах реализации программ магистратуры формируется на основе договорных отношений участников сетевого взаимодействия.

8.5.4. Финансовое обеспечение программы магистратуры может включать софинансирование образовательного процесса со стороны предприятия заказчика программы, в том числе на основе договоров о целевой подготовке. Средства софинансирования расходуются на материально-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, дополнительную оплату труда педагогических работников и иные цели направленные на повышение качества подготовки выпускников.

8.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

8.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

8.6.2. В целях совершенствования программы магистратуры СПбПУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СПбПУ.

8.6.3. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы преподавателей.

8.6.4. Оценка качества освоения программы магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются программой магистратуры (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при

обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определяемые локальными нормативными актами СПбПУ.

8.6.5. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям СУОС.

8.6.6. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу магистратуры, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда.

## **IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

9.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ магистратуры и получение обучающимися требуемых настоящим СУОС результатов обучения несет СПбПУ.

9.2. Оценка качества освоения программы магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию и независимую оценку качества.

Для осуществления процедур промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся должны быть созданы соответствующие фонды оценочных средств, содержащие индикаторы достижения компетенций, заявленные в программе магистратуры,

позволяющие оценить результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам и научно-исследовательской работе.

Разработчик образовательной программы самостоятельно формирует фонды оценочных средств по дисциплине (модулю), включающие требования по текущему контролю, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, используемых в программе магистратуры, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций через оценку индикаторов их достижения.

Конкретные формы и процедуры контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе устанавливаются образовательной программой (в том числе особенности процедур контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определяемые локальными нормативными актами СПбПУ.

9.3. Промежуточная аттестация унифицированных модулей СУОС проводится с применением единых оценочных средств, установленных СПбПУ, либо с применением оценочных средств разработчика образовательной программы, прошедших экспертизу учебно-методического совета СПбПУ.

9.4. В целях приближения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей ПД структурное подразделение СПбПУ, реализующее программу магистратуры, может привлечь к ее проведению, а также экспертизе образовательных программ, разработанных на основе СУОС, педагогических работников, не участвовавших в реализации части образовательной программы, по которой проводится промежуточная аттестация, и (или) работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также педагогических работников смежных

образовательных областей других образовательных организаций, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

9.5. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей путем анонимного заполнения студентами опросных листов.

9.6. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация, включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

9.8. Разработчик образовательной программы самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации для программ магистратуры, в том числе с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **Х. КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ СТАНДАРТА**

10.1. Контроль за соблюдением обязательных требований СУОС организует и осуществляет Дирекция основных образовательных программ.

10.2. Контроль предусматривает следующие мероприятия:

- проверка соблюдения обязательных требований СУОС при утверждении программы магистратуры по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн»;

- проверка соблюдения обязательных требований СУОС при внесении изменений в образовательную программу по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн»;

- проверка соблюдения обязательных требований СУОС при реализации образовательной программы по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн».

# **XI. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ НАСТОЯЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СПБПУ**

## **Разработчики:**

СПБПУ

Доцент, к.э.н.

З.И. Абдулаева

## **Эксперты:**

ФГБОУ ВО «Белгородский  
государственный  
технологический  
университет им. В.Г.  
Шухова»

и.о. ректора

Е.И. Евтушенко

ФГБОУ ВО «Белгородский  
государственный  
технологический  
университет им. В.Г.  
Шухова»

заведующий кафедрой  
технологии машиностроения,  
д-р тех. наук, доцент

Т.А. Дуюн

## ХII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ

Процедуры внесения изменений и дополнений к СУОС определяются Положением о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования СПбПУ.

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор  
по образовательной деятельности

(подпись, дата)

Е.М. Разинкина

Руководитель ДООП

(подпись, дата)

Л.В. Панкова

Директор института

(подпись, дата)

Г.Л. Козинец

Приложение 1  
к образовательному стандарту высшего образования  
по направлению подготовки  
54.04.01 «Дизайн»

**Перечень профессиональных стандартов,  
соответствующих профессиональной деятельности выпускников,  
освоивших программу магистратуры по направлению подготовки  
54.04.01 «Дизайн»**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
2	06.025	Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 года N 671н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2020 года, регистрационный N 60591)
3	06.043	Профессиональный стандарт «Специалист по интернет-маркетингу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 февраля 2019 года N 95н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2019 года, регистрационный N 54635)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия		
4	11.013	Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. N 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный N 45442)
21 Легкая и текстильная промышленность		
5	21.001	Профессиональный стандарт «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 892н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный № 35113)
6	21.002	Профессиональный стандарт «Дизайнер детской одежды и обуви», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 974н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный № 35251)
31 Автомобилестроение		
7	31.006	Профессиональный стандарт «Дизайнер автомобилестроения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 28.10.2014 №813н (зарегистрирован



		Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г. N 34948)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
8	40.059	Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 894н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2014 г., регистрационный № 35189)
9	40.137	Профессиональный стандарт «Дизайнер транспортных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.12.2015 № 1174н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016г., №40850)

Приложение 2  
к образовательному стандарту высшего образования  
по направлению подготовки  
54.04.01 «Дизайн»

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности	Типы задач ПД	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Педагогический	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	- образовательные программы, ориентированные на соответствующий уровень квалификации
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Проектный	Проектирование сложных графических пользовательских интерфейсов	- художественные 3D модели, анимация объектов виртуальной и дополненной реальности, мультимедийные приложения, интерактивные пользовательские интерфейсы
		Анализ рынка современного программного обеспечения	
	Организационно-управленческий	Стратегическое планирование интернет-кампаний	- организации, занимающиеся разработкой дизайн-проектов, дизайн-студии, рекламные и маркетинговые компании; - принципы, приемы и методы проведения анализа эффективности маркетинговой активности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (веб-аналитика).
	Научно-исследовательский	Проведение комплексных прикладных и фундаментальных научных исследований	- исследования в области стратегии интернет-продвижения с проведением анализа и оценки юзабилити и эргономических характеристик программных продуктов
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	Информационно-коммуникативный	Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	- системы визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с поставленными задачами и потребностями целевой аудитории
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	Научно-исследовательский	Проведение научно-исследовательских работ по эргономике продукции	- целостные эстетически выразительные комплексы предметной среды, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека (техника и оборудование, интерьеры, пространственная среда)

Область профессиональной деятельности	Типы задач ПД	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
	Проектный	Прогнозирование развития дизайнерских тенденций и потребительских предпочтений, формирование философии бренда, стратегическое управление работой дизайн-студии	- проектирование экстерьеров, интерьеров, систем и деталей транспортных средств, отвечающих требованиям рынка, потребителя, производственным и технологическим процессам

Приложение 3  
к образовательному стандарту высшего образования  
по направлению подготовки  
54.04.01 «Дизайн»

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн»**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	Ур-нь квалификации	Наименование	код	Ур-нь квалификации
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6
06.025 Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов	F	Проектирование сложных пользовательских интерфейсов	7	Разработка проектной документации по проектированию интерфейсов	F/01.7	7
				Создание формальных методик оценки интерфейса	F /02.7	
				Концептуальное проектирование интерфейса	F /03.7	
				Создание структурных руководств по проектированию интерфейса и продуктовых стандартов на пользовательский интерфейс	F /04.7	
06.043 Специалист по интернет-маркетингу	K	Стратегическое планирование интернет-кампаний	7	Составление стратегии продвижения проекта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	K/03.7	7
				Составление отчетности о реализации стратегии продвижения проекта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	K/06.7	
11.013 Графический дизайнер	C	Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	7	Проведение предпроектных дизайнерских исследований	C/01.7	7
				Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	C/02.7	
				Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	C/03.7	
				Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	C/04.7	

40.059 Промышленный дизайнер (эргономист)	Е	Проведение научно-исследовательских работ по эргономике продукции	7	Разработка методики проведения социологических исследований, касающихся эргономических параметров продукции	Е/01.7	7
				Определение системы показателей антропометрических исследований	Е/02.7	
				Проведение исследований, касающихся эргономичности продукции, её безопасности и комфортности использования	Е/03.7	
				Анализ и обобщение результатов научных исследований, оценка полученной информации	Е/04.7	
				Разработка рекомендаций по повышению эргономичности продукции на основе результатов научных исследований	Е/05.7	
40.137 Дизайнер транспортных средств	D	Прогнозирование развития дизайнерских тенденций и потребительских предпочтений, формирование философии бренда, стратегическое управление работой дизайн-студии	7	Формирование философии и стилистики бренда	D/01.7	7
				Формирование технического задания на раздел дизайн-проектирования	D/02.7	

Приложение 4  
к образовательному стандарту высшего образования  
по направлению подготовки  
54.04.01 «Дизайн»

**Индикаторы достижения универсальных компетенций**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её анализ и диагностику
		ИД-2 УК-1. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии
		ИД-3 УК-1. Использует логикометодологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость
		ИД-2 УК-2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-3 УК-2. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами
		ИД-4 УК-2. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3. Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации
		ИД-2 УК-3. Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды
		ИД-3 УК-3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	ИД-1 УК-4. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия
		ИД-2 УК-4. Применяет современные средства коммуникации в процессе академического и

	академического и профессионального взаимодействия	профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		ИД-3 УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
		ИД-2 УК-5. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда
		ИД-2 УК-6. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки
Цифровая экосистема	УК-7. Способен принимать участие в цифровых трансформациях процессов и моделей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7. Применяет «сквозные» цифровые технологии в профессиональной деятельности с учетом ресурсных ограничений
		ИД-2 УК-7. Участвует в модернизации процессов и (или) моделей профессиональной деятельности для эффективного использования цифровых технологий при решении профессиональных задач

Приложение 5  
к образовательному стандарту высшего образования  
по направлению подготовки  
54.04.01 «Дизайн»

**Общепрофессиональные компетенции выпускников  
и индикаторы их достижения**

Категория общепрофес- сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
История и теория искусств и дизайна	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ИД-1 ОПК-1 Отслеживает современные тенденции социокультурного развития общества в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1 Применяет полученные знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-1 Рассматривает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работы при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет работу с цифровыми информационными ресурсами, научной и практико-ориентированной литературой для обеспечения сбора, анализа, обобщения и оценки результатов научно-исследовательской работы, с последующим изложением полученных достижений в виде отчетов, публикаций, докладов, презентаций. ИД-2 ОПК-2 Самостоятельно проводит научно-исследовательскую работу в области дизайна с применением освоенных современных научных методов для повышения значимости своей деятельности; ИД-3 ОПК-2 Принимает участие в научно-практических конференциях, научных и профессиональных дискуссиях в классическом и онлайн форматах
Проектная деятельность	ОПК-3. Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические	ИД-1 ОПК-3 Выполняет поисковые эскизы и разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи ИД-2 ОПК-3 Синтезирует набор возможных решений и научно обосновывает свои предложения при



Категория общепрофес- сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
	потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи	проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); ИД-3 ОПК-3 Вдвигает и трансформирует креативные идеи для последующей реализации в виде дизайнерских объектов и художественно-творческих мероприятий
Организаторская деятельность	ОПК-4. Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу	ИД-1 ОПК-4 Имеет навыки организации и проведения традиционных и цифровых инсталляций, выставок, конкурсов, фестивалей; интерактивных презентаций; ИД-2 ОПК-4 Работает с цифровыми информационными ресурсами, искусствоведческой литературой и различным программным обеспечением для создания и реализации инновационных художественно-творческих мероприятий, презентаций, инсталляций ИД-3 ОПК-4 Использует теоретические знания для генерации новых идей.
Педагогическая деятельность	ОПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ИД-1 ОПК-5 Осуществляет непосредственную педагогическую деятельность (обзор необходимой литературы, самостоятельную подготовку и проведение практических, индивидуальных занятий, семинаров, чтение пробных лекций по предложенной тематике и др.); ИД-2 ОПК-5 Проектирует междисциплинарные модули для изучения наиболее сложных и профессионально значимых понятий с использованием цифровых технологий; ИД-3 ОПК-5 Составляет рабочие программы, разрабатывает инструкции (тutorиалы), видео-гайды, тесты, экзаменационные задания, тематику курсовых и дипломных проектов

Приложение 6  
к образовательному стандарту высшего образования  
по направлению подготовки  
54.04.01 «Дизайн»

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Типы задач ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			Академическая мобильность	ПК-0. Способен изучать области знаний, находящиеся за пределами непосредственной сферы профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-0. Планирует карьеру посредством исследования возможностей профессионального выбора; ИД-2 ПК-0. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Анализ опыта
Анализ рынка современного программного обеспечения	Проектный	- художественные 3D модели, анимация объектов виртуальной и дополненной реальности, мультимедийные приложения, интерактивные пользовательские интерфейсы	Научно-исследовательская	ПК-1. Способен проанализировать программные продукты на предмет соответствия дизайнерским задачам	ИД-1 ПК-1. Проводит декомпозицию дизайнерских задач в соответствии с необходимым программным обеспечением; ИД-2 ПК-1. С применением цифровых ресурсов осуществляет поиск и анализ аналогичных программных продуктов-конкурентов для 2D и 3D графики, VR/AR/MR технологий.	Анализ опыта
Проведение комплексных прикладных и фундаментальных научных исследований	Научно-исследовательский	стратегии интернет-продвижения с проведением анализа и оценки юзабилити и эргономических характеристик программных продуктов	Научно-исследовательская	ПК-2. Способен демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способностью представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных	ИД-1 ПК-2. Демонстрирует навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов); ИД-2 ПК-2. Представляет итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати	Анализ опыта

				художественных средств редактирования и печати		
			Педагогическая деятельность	ПК-3. Способен к организации образовательной деятельности, к определению целей, отбору содержания, к выбору образовательных технологий, к оценке результатов, созданию авторских программ и курсов, к внедрению инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники и цифровой технологий	ИД-1 ПК-3. Определяет цели, содержание и результаты образовательной деятельности с учётом образовательных технологий ИД-2 ПК-3. Разрабатывает и внедряет с помощью компьютерной техники инновационные формы обучения, авторские программы и курсы, в том числе виртуальные	Анализ опыта
Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Информационно-коммуникативный	- системы визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с поставленными задачами и потребностями целевой аудитории	Информационно-коммуникативная деятельность	ПК-4 Способен проводить предпроектные дизайнерские исследования	ИД-1 ПК-4. Отслеживает тенденции и аналоги в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-2 ПК-4. Изучает потребности и предпочтения целевой аудитории проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-3 ПК-4. Отслеживает изменения законодательной и нормативной базы, касающейся проектирования объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-4 ПК-4. Оформляет результаты дизайнерских исследований и сформировать предложения по направлениям работ в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	11.013
			Организация и управление	ПК-5 Способен разработать и согласовать с заказчиком проектное задание на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ИД-1 ПК-5. Осуществляет подбор и изучение информации, необходимой для разработки проектного задания на создание системы визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-2 ПК-5. Подготавливает задания на разработку дизайн-проектов и отдельных объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации, входящих в систему, для участников дизайн-проекта, ИД-3 ПК-5. Производит планирование и согласование с руководством этапов и сроков выполнения работ по дизайн-проекту систем визуальной информации, идентификации и коммуникации с последующим составлением проектного задания ИД-4 ПК-5. Утверждает дизайн-макет системы визуальной информации, идентификации и коммуникации с помощью графических материалов и презентаций	11.013

			Художественно-производственная деятельность	<p>ПК-6. Способен к концептуальной и художественно-технической разработке дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>ИД-1 ПК-6. Создаёт дизайн-концепции, эскизы, функциональную структуру и визуализацию образов проектируемой системы в целом и ее составляющих с помощью средств графического дизайна и специальных компьютерных программ объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>ИД-2 ПК-6. Разрабатывает различные варианты художественно-технических решений дизайн-проекта системы визуальной информации, идентификации и коммуникации, для последующего обсуждения с заказчиком и руководством в целях согласования и утверждения окончательного варианта, с учётом возможностей производства</p> <p>ИД-3 ПК-6. Организует творческую помощь дизайнерам в работе над дизайн-проектами</p> <p>ИД-4 ПК-6. Совершает планирование, организацию, подготовку документов для участия дизайнеров в выставках, конкурсах</p>	11.013
			Информационно-коммуникативная деятельность	<p>ПК-7. Способен провести авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>ИД-1 ПК-7. Выявляет показатели средств контроля качества для проведения последующих проверок в производстве качества изготовления системы визуальной информации, идентификации и коммуникации и ее составляющих</p> <p>ИД-2 ПК-7. Подготавливает заключения по результатам проверки качества изготовления системы визуальной информации, идентификации и коммуникации и ее составляющих</p> <p>ИД-3 ПК-7. Понимает важность защиты авторского права на результаты работы своего творческого коллектива, а также на результаты сторонних разработчиков</p>	11.013
			Проектная деятельность	<p>ПК-8. Способен разрабатывать дизайн-проекты систем визуальной информации</p>	<p>ИД-1 ПК-8. Разрабатывает дизайн-концепции системы визуальной информации</p> <p>ИД-2 ПК-8. Визуализирует образы проектируемой системы в целом и ее составляющих с помощью специальных компьютерных программ, прорабатывает эскизы объектов визуальной информации</p>	Анализ опыта
			Проектная деятельность	<p>ПК-9. Способен демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владение приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов, объектов и систем используя</p>	<p>ИД-1 ПК-9. Использует комплекс информационно-технологических знаний в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 ПК-9. Применяет приемы компьютерного мышления и способность к моделированию объектов, систем и процессов</p>	Анализ опыта

				современные проектные технологии для решения профессиональных задач	ИД-3 ПК-9. Использует современные проектные технологии и методы обработки данных для решения профессиональных задач в дизайн-проектировании	
			Художественно-производственная деятельность	ПК-10. Способен системно понимать художественно-творческие задачи проекта, выбирать необходимые методы исследования и творческого исполнения, связанные с конкретным дизайнерским мышлением	ИД-1 ПК-10. Имеет системное понимание художественно-творческих задач проекта ИД-2 ПК-10. Выбирает необходимые методы исследования и творческого исполнения задач, связанные с конкретным дизайнерским мышлением	Анализ опыта
Проектирование сложных графических пользовательских интерфейсов	Проектный	Художественные 3D модели и анимация объектов виртуальной и дополненной реальности, мультимедийные приложения, интерактивные пользовательские интерфейсы;	Художественно-производственная деятельность	ПК-11. Способен разработать проектную документацию по проектированию интерфейсов	ИД-1 ПК-11. Разрабатывает сценарии использования программного продукта и пользовательского взаимодействия с ним ИД-2 ПК-11. Анализирует задачи пользователей для выявления значимых характеристики и функций графического пользовательского интерфейса ИД-3 ПК-11. Осуществляет сбор и проработку технических и эргономических требований к интерфейсу ИД-4 ПК-11. Проводит исследование и анализ целевой аудитории (собеседование, анализ результатов, в том числе экономический, обобщение результатов данных научных исследований) для выявления требований и ожиданий потенциальных пользователей	06.025
			Проектная деятельность	ПК-12. Способен создать формальные методики оценки интерфейса	ИД-1 ПК-12. Формализует проверочные списки интерфейса и задачи юзабилити-исследования ИД-2 ПК-12. Устанавливает предельные и целевые эргономические показатели с последующим контролем их соблюдения	06.025

			Художественно-производственная деятельность	ПК-13. Способен к концептуальному проектированию интерфейса	ИД-1 ПК-13. Выполняет концептуальный дизайн структуры типовых и уникальных экранов графического пользовательского интерфейса ИД-2 ПК-13. Осуществляет проектирование и прототипирование экранов интерфейса, взаимодействия между экранами, структур наследования свойств и элементов интерфейса.	06.025
			Проектная деятельность	ПК-14. Способен создавать структурные руководства по проектированию графического пользовательского интерфейса и продуктовых стандартов графического пользовательского интерфейса	ИД-1 ПК-14. Формализует структурные схемы, описания, продуктовые стандарты, правила создания отдельных экранов графического пользовательского интерфейса ИД-2 ПК-14. Формализует системы и методы обратной связи, а также отработку исключительных ситуаций графического пользовательского интерфейса ИД-3 ПК-14. Разрабатывает глоссарий терминов и стилистических требований к интерфейсным текстам	06.025
Стратегическое планирование интернет-кампаний	Организационно-управленческий	- организации, занимающиеся разработкой дизайн проектов, дизайн-студии, рекламные компании	Организация и управление	ПК-15. Способен вырабатывать, анализировать и контролировать стратегии продвижения проекта, отчётности его реализации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ИД-1 ПК-15. Взаимодействует с персоналом своей организации и организации заказчика ИД-2 ПК-15. Осуществляет планирование работы по продвижению проекта и распределяет ресурсы для каждого этапа реализации стратегии продвижения ИД-3 ПК-15. Разрабатывает техническую, организационно-правовую, плановую, отчетную и договорную документацию ИД-4 ПК-15. Определяет ключевые показатели эффективности продвижения проекта	06.043

			Научно-исследовательская деятельность	ПК-16. Способен осуществлять продвижение продукта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ИД-1 ПК-16. Осуществляет проведение переговоров с целью выявления объекта продвижения, целей продвижения и ожидаемых от продвижения результатов ИД-2 ПК-16. Разрабатывает стратегию продвижения веб-сайтов, интерактивных приложений, информационных ресурсов, товаров и услуг в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с требованиями и ожиданиями заказчика	06.043
Проведение научно-исследовательских работ по эргономике продукции	Научно-исследовательский	- целостные эстетически выразительные комплексы предметной среды, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека (техника и оборудование, интерьеры, пространственная среда)	Научно-исследовательская деятельность	ПК-17. Способен разработать методики проведения социологических исследований, касающихся эргономических параметров продукции, её безопасности и комфортности использования	ИД-1 ПК-17. Осуществляет изучение политики организации (предприятия) в области эргономики ИД-2 ПК-17. Выявляет проблемы проектирования продукции, связанных с ее эргономичностью, для решения которых необходимы проведение исследований по безопасности и комфортности ее использования, а также эргономические и социологические исследования ИД -3 ПК-17. Разрабатывает алгоритмы, формирование необходимых критериев, методики социологических исследований по эргономике продукции, а также планы и методические программы проведения социологических исследований для составления практических рекомендаций по использованию результатов этих исследований	40.059
			Научно-исследовательская деятельность	ПК-18. Способен определять систему показателей антропометрических исследований	ИД-1 ПК-18. Выявляет проблемы проектирования продукции, связанных с ее эргономичностью, для решения которых необходимо проведение антропометрических исследований ИД-2 ПК-18. Проводит антропометрические исследования (определение параметров элементов продукции, системы показателей для разработки планов и методических программ составление практических рекомендаций по использованию результатов антропометрических исследований, организация сбора и изучения научно-технической информации, анализ и теоретическое обобщение научных данных)	40.059

			Научно-исследовательская деятельность	ПК-19. Способен проводить исследования, касающиеся эргономичности продукции, – ее безопасности и комфортности использования	ИД-1 ПК-19. Выявляет проблемы проектирования продукции, связанных с её эргономичностью, для решения которых необходимо проведение исследований по безопасности и комфортности ее использования ИД-2 ПК-19. Проводит исследование эргономичности продукции, её безопасности и комфортности использования (определение параметров элементов продукции, для установления величин которых необходимо проведение исследований, определение перечня показателей безопасности и комфортности использования продукции, разработка планов и методических программ проведения исследований, составление практических рекомендаций по использованию результатов проведенных исследований, сбор и изучение научно-технической информации, анализ и теоретическое обобщение научных данных)	40.059
Прогнозирование развития дизайнерских тенденций и потребительских предпочтений, формирование философии бренда, стратегическое управление работой дизайн-студии	Проектный	- проектирование экстерьеров, интерьеров, систем и деталей транспортных средств, отвечающих требованиям рынка, потребителя, производственным и технологическим процессам	Проектная деятельность	ПК-20. Способен сформировать философию и стилистику бренда, а также техническое задание на раздел дизайн-проектирования	ИД-1 ПК-20. Проводит исследование тенденций в развитии дизайна, экономического и социокультурного состояния общества с последующей дизайн-аналитикой полученных материалов по разрабатываемым проектам и подготовкой презентации по материалам дизайн-аналитики ИД-2 ПК-20. Разрабатывает философию и стратегию развития дизайна бренда ИД-3 ПК-20. Формирует и согласовывает со специалистами, принимающими решения по технической и эстетической стороне, техническое задание на разработку дизайн-проекта	40.137
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Педагогический	- образовательные программы, ориентированные на соответствующий уровень квалификации	Педагогическая деятельность	ПК-21. Способен разработать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы	ИД-1 ПК-21. С помощью соответствующего программного обеспечения разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы (учебные онлайн курсы, дисциплины, модули), учебно-методические материалы для их реализации и системы их оценки ИД-2 ПК-21. Осуществляет планирование занятий и досуговой деятельности, в том числе с ведением соответствующей документации.	01.003