

Порядок открытия и реализации онлайн-программ

Калмыкова Светлана Владимировна
Центр открытого образования



ПОЛИТЕХ

Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого

Образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий **VS** традиционные образовательные программы

Отличия

Полностью дистанционное обучение, очного присутствия обучающихся нет
Возможны два формата взаимодействия синхронный и асинхронный и только в онлайн-среде
Дополнительная организационная, техническая и методическая поддержка

Преимущества

Широкий охват аудитории, что особенно важно при реализации магистерских программ
Занятия не требуют присутствия в аудитории
Персонализация обучения

Риски

Недоверие со стороны работодателей
Ассоциация с заочной формой обучения
Затраты на разработку контента

Диплом онлайн-магистратуры идентичен диплому обычной магистратуры

Практики цифровой магистратуры других вузов

Цифровые магистратуры с партнерами в образовании

Вуз	Партнер	Название магистратуры	Форма обучения	Стоимость
ВШЭ*	Нетология	Управление цифровым продуктом	очная	315000 руб. в год
РАНХиГС**	Нетология	Цифровое предпринимательство	очная	350000 руб. в год
МГПУ	Skillbox	Проектирование образовательного опыта	заочная	150000 руб. в год
ВШЭ	Coursera	Финансы	очная	360000 руб. в год
МИСиС	Skillfactory	Науки о данных	очная	275000 руб. в год

* в 2021-2022 уч.году набрали 129 человек (контракт)

** в 2021-2022 уч.году набрали 40 человек (контракт)

Цифровые магистратуры с известными партнерами в бизнесе:

Вуз	Партнер	Название магистратуры	Форма обучения	Стоимость
РАНХиГС	СБЕР	Финансы и технологии	очная	625000 руб. в год
ИТМО	JetBrains	Разработка ПО	очная	251000 руб. в год

Анализ рынка по состоянию на сентябрь 2021 (Калинина О.В., Тихонов Д.В.)

Терминология

- **Онлайн-программа** — образовательная программа для различных уровней образования реализуемая исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- **Цифровая магистратура** – онлайн-программа магистратуры
- **Цифровой бакалавриат**– онлайн-программа бакалавриата
- **Образовательное пространство онлайн-программы** – структурированная область на портале (центральный портал системы дистанционного обучения СПбПУ (lms.spbstu.ru) для размещения информации, ссылок на ресурсы и организацию интеграции с другими информационными системами.
- **Ресурсный курс** – курс, содержащий материалы, необходимые для обеспечения образовательного процесса и самостоятельной работы студентов.
- **Онлайн-курсы Категории 1** - курсы соответствующие всем требованиям массовых открытых онлайн-курсов, размещаемые на порталах СДО СПбПУ
- **Технологическая карта онлайн-программы** — документ, содержащий сведения о реализации онлайн-программы, оформленный в виде таблицы.

Форматы взаимодействия при реализации онлайн-программы

синхронный

Взаимодействие между преподавателями и обучающимися с использованием ЭО, ДОТ в режиме реального времени

Инструменты взаимодействия

Вебинары, онлайн-консультации с использованием видеосвязи,....

асинхронный

Взаимодействие между преподавателями и обучающимися с использованием ЭО, ДОТ, осуществляющееся с задержкой по времени

Типы ресурсов

МООК, курсы Категории 1, материалы ресурсных курсов

Занятия, реализуемые в **синхронном** формате отражаются в **расписании учебных занятий**

Организационная, техническая и методическая поддержка обучающихся и преподавателей

Коммуникационный канал

Единый почтовый ящик онлайн-программы в домене @spbstu

Технический куратор
онлайн-программы

- Администрирование образовательного пространства онлайн-программы на СДО;
- Помощь в решении вопросов подключения по единой учетной записи на порталы СДО, Национальной платформы открытого образования и другие внешние порталы, взаимодействие в вебинарных комнатах;
- Решение вопросов по организации образовательного процесса, решение организационно-технических вопросов на порталах или перенаправление запросов (в случае необходимости) в ИТ-службы;
- координация взаимодействия обучающихся, преподавателей и административных служб;
- координацию взаимодействия с внешними порталами;
- координацию технической реализации онлайн-практик;
- организационно-техническую поддержку проведения ГИА.

Технический куратор дисциплины
(пула дисциплин)

- Поддержка обучающихся в рамках отдельной дисциплины (пула дисциплин);
- помощь в организации работы над совместными проектами, решение технических вопросов с дедлайнами, пропуском занятий по техническим причинам и др.;
- организация информационной поддержки дисциплины (пула дисциплин): чаты в социальных сетях, форумы курсов и т.д.
- анализ активности обучающихся, анализ вовлеченности и выявление должников; уведомление о задолженностях.
-

Методист программы

- Координация работ по разработке материалов для онлайн-курсов, ресурсных курсов, создание дополнительного видео-контента, разработку тестовых заданий и т.д.

Необходимые шаги для открытия онлайн-программы

- 1. **Формирование обоснования для открытия онлайн-программы.** Проведение анализа рынка, обоснование востребованности онлайн-программы для определения целевой аудитории со стороны обучающихся и со стороны работодателей.
- 2. **Определение партнеров** (индустриальные партнеры, представители реального сектора экономики, внешние образовательные платформы и т.д.), которые будут привлечены к реализации онлайн-программы, в том числе и к реализации практик.
- 3. **Согласование открытия онлайн-программы** в образовательном структурном подразделении, реализуемом данную программу. Определение года начала приема.
- 4. **Проведение предварительного анализа учебного плана** с целью выявления обеспеченности дисциплин онлайн-ресурсами, и какой объем необходимо дорабатывать (создание MOOK, ресурсных курсов) для понимания **необходимых финансовых затрат** на разработку, определения источника финансирования и сроков реализации.
- 5. Формирование образовательного **пространства** онлайн-программы на центральном портале СДО СПбПУ (lms.spbstu.ru) для формирования ссылок на ресурсы.
- 6. **Формирование Справки о наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды при наличии образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**
- 7. Разработка **технологической карты** онлайн-программы
- 8. **Согласование открытия** онлайн-программы **согласовано** с Дирекцией основных образовательных программ СПбПУ. Срок представления материалов в ЦРОП ДООП регламентирован [Порядком открытия и реализации основных образовательных программ.](#)
- 9. Составление **плана реализации** онлайн-программы (прием, организация обучения).

Анализ обеспеченности ресурсами онлайн-программы

Предварительный анализ учебного плана (пример)

Типы ресурсов

з.е.	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	Иностранный язык в профессиональной коммуникации 3 з.е. зачет с оценкой ГИ, СДЕЛАТЬ Категорию 2	2 з.е. Управление брендом новый зачет СДЕЛАТЬ Категорию 2	Корпоративные финансы/Корпоративная финансовая отчетность 4 з.е. Экзамен СДЕЛАТЬ Категорию 1 / или 50%/50%	Оформление и представление результатов исследований 2 з.е.зачет СДЕЛАТЬ Категорию 3
2		5 з.е. Управление человеческими ресурсами в конкурентной деловой среде экзамен ЕСТЬ онлайн Категория 1		
3		История и методология науки 3 з.е. Зачет ЕСТЬ онлайн Категория 1		3 з.е. экзамен+КР. Data Driven менеджмент Александр Климов, материалы есть
4				
5				
6				

- Массовые открытые онлайн-курсы (МООК),
- Онлайн-курсы Категории 1,
- Ресурсные курсы с дополнительными видеоматериалами
- Онлайн-ресурсы партнеров

Рекомендуемый объем (МООК, курсы Категории 1)

Не менее – 3-4-х курсов в семестр (приблизительно **1/3** от общей трудоемкости)

Практическая подготовка (практики) – реализуется с использованием онлайн-ресурсов привлеченных партнеров или с использованием собственных онлайн-ресурсов. Возможно прохождение практики по месту своей работы

К моменту начала обучения на онлайн-программе **1 семестр должен быть полностью обеспечен** всеми ресурсами (МООК, Категория 1, ресурсные курсы)

Образовательное пространство онлайн-программы

Пример: Цифровая магистратура «Управление конкурентоспособностью бизнеса»

<https://lms.spbstu.ru/course/index.php?categoryid=404>

Все дисциплины онлайн-программы представлены в образовательном пространстве

Все занятия в **синхронном** формате отражаются в расписании – для этого создается категория «Навигационные курсы»

Разработаны **2 шаблона ресурсных курсов**:

- Шаблон ресурсного курса №1 – применяется, если при реализации дисциплины используется MOOK или курс Категории 1
- Шаблон ресурсного курса №2 – дисциплина реализуется в синхронном формате с поддержкой ресурсного курса

Шаблон ресурсного курса № 1

Личный кабинет / Мои курсы / Шаблон №1

Содержит ссылку на внешний ресурс

- Доска объявлений
- Форум курса
- Как с нами связаться:
 - Руководитель/преподаватель курса:
 - Куратор курса:
- Информация о курсе
- Авторы курса и контактная информация
- Система оценивания (правила промежуточной аттестации)
- Дедлайны курса
- Расписание вебинарных занятий курса

Тема 1. Название темы

- Видеолекция №1 (при наличии)
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Вы при
- Конспект лекции №1
- Презентация к теме 1
- Практическое занятие №1 (методические рекомендац
- Задание по практическому занятию 1 (загрузить для
- Самостоятельная работа (Вопросы для самопроверк
- Список литературы по теме 1
- Аттестация по теме 1

Управление проектом

Управленческая экономика

Современный стратегический анализ

Методы исследований в менеджменте

lms.spbstu.ru

Справка (пример)

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Справка

о наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды при наличии образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

38.04.02-Менеджмент-Управление конкурентоспособностью бизнеса

Обеспечение образовательных программ электронной информационно-образовательной средой, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (система электронного обучения, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы)
Комплексные модули		
	Общенаучный модуль	
	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Электронный курс (внутренний курс СПбПУ на https://lms.spbstu.ru/course/view.php?id=13670), электронно-библиотечные ресурсы: электронно-библиотечный комплекс СПбПУ https://library.spbstu.ru/ru/ , электронно-библиотечная система ЛАНЬ https://e.lanbook.com/ , электронно-библиотечная система Znanium https://znanium.com/
	История и методология науки	Электронный курс (внешний курс СПбПУ на НПОО https://openedu.ru/course/spbstu/SCPHM/), электронно-библиотечные ресурсы: электронно-библиотечный комплекс СПбПУ https://library.spbstu.ru/ru/ , электронно-библиотечная система ЛАНЬ https://e.lanbook.com/ , электронно-библиотечная система Znanium https://znanium.com/

Для формирования справки необходимо:

- Провести анализ обеспеченности дисциплин онлайн-ресурсами
- Создать образовательное пространства онлайн-программы

Технологическая карта онлайн-программы

№ п/п	Наименование дисциплины	Категория курса: МООК / 1 категория (на lms с видео) / Ресурсный курс (на lms.spbstu с видео*), общее кол-во часов	Формат реализации дисциплин				Кол-во часов Синхр/Асинхр	Руководитель курса	Куратор курса
			Синхронный формат, кол-во электр. часов		Асинхронный формат, кол-во электр. часов				
			Лекции, кол-во. эл. часов	Практики, кол-во. эл. часов	Лекции, кол-во. эл. часов	Практики, кол- во. эл. часов			
1 семестр									
1	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Ресурсный курс, 108	0	30	0	24 12 видео	30/24	*****(ВШ лингводидактики и перевода)	***** (Кафедра общественных наук)
2	История и методология науки	Ресурсный курс, 108	8	8	8 4 видео	8 4 видео	16/16	*****(Кафедра экономической теории)	*****(Кафедра экономической теории)
3	Цифровые ресурсы в научном исследовании	1 категория, 108	2	4	2 1 видео	10 5 видео	6/12	*****	*****
4	Методы исследований в менеджменте	МООК + Ресурсный курс на lms (содержит ссылкой на МООК), 72	4	4	16	16	8/32	*****	*****

На основе технологической карты курса формируется учебный план онлайн-программы

Занятия, реализуемые в синхронном формате – столбцы Элекции, Эпрактики в учебном плане

Занятия, реализуемые в асинхронном формате, учитываются в учебном плане в столбце КСР

На что обратить внимание при открытии и реализации онлайн-программы:

Открытие программы

1. Реализация программы **исключительно с применением ЭО и ДОТ** не противоречит требованиям СУОС (ФГОС)
2. Справка
+
3. Типовые документы ([Порядок открытия и реализации основных образовательных программ](#))

Набор на программу

1. Обязательное дополнительное информирование абитуриентов о реализации онлайн-программы исключительно с использованием ЭО и ДОТ (есть в паспорте программы)
2. Возможность прислать документы почтой в течение семестра

Реализация программы

1. Полное ресурсное обеспечение образовательного процесса к началу каждого семестра
2. Для удобства обучающихся очной формы обучения онлайн-программы, занятия в синхронном формате в будние дни (Пн-Пт) могут начинаться в 16-00, в Сб – с 10-00
3. Возможность дополнительных онлайн-консультаций по запросу обучающихся



Спасибо за внимание!



ПОЛИТЕХ
Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого