

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСИ

_____ Г.Л. Козинец

«30» мая 2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Институт	Инженерно-строительный институт
Высшая школа	Высшая школа дизайна и архитектуры
Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Наименование ООП	07.03.03_01 Дизайн архитектурной среды (общий профиль)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очная

Санкт-Петербург

2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе СУОС по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании подразделения Высшая школа дизайна и архитектуры «11» мая 2023 г. , протокол № 8.

Руководитель образовательной программы: О.А. Вуль

Программа составлена:

Доцент, к.т.н. М.Ю. Дребезгова

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям СУОС и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к блоку 3 и ее объем составляет 21 зачетных единиц, из них:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 21 з.е.

Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Вид выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа бакалавра.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями СУОС государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

Код	Содержание
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-10	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-11	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-12	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен справляться с рисками цифровой среды и добиваться успеха в ней
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-0	Способен использовать возможности принципа мобильности для расширения сферы профессиональной деятельности
ПК-1	Способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по исполнению работ согласно проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объектов и систем объектов архитектурной среды
ПК-2	Способен использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды
ПК-3	Способен разрабатывать и оформлять проектную документацию по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды
ПК-4	Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории
ПК-5	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации
ПК-6	Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования
ПК-7	Способен разрабатывать комплексный проект архитектурной среды
ПК-8	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и осуществлять предпроектный анализ участка проектирования архитектурной среды

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем выпускных квалификационных работ должен соответствовать основному (основным) виду (видам) профессиональной деятельности - , и одному или нескольким задачам профессиональной деятельности.

Утверждение тем выпускных квалификационных работ, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется распорядительным актом СПбПУ.

Задание по выполнению выпускной квалификационной работы составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист

Задание

Реферат

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Выпускная квалификационная работа проходит проверку на объем заимствования (оригинальность текста не должна быть менее 60 %). Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Литература

Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год (годы) издания	Год изд.	Источник
1	Богданов Ю.В., Соколов В.А., Черняев Ю.П. Архитектура. Оформление строительных чертежей в дипломных и курсовых проектах, 2013. URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/3046.pdf	2013	ЭБ СПбПУ
2	Красильникова Г.А., Самсонов В.В., Тарелкин С.М. Автоматизация инженерно-графических работ. AutoCAD 2000, КОМПАС-ГРАФИК 5.5, MiniCAD 5.1: Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2000.	2000	ИБК СПбПУ
3	Иванов А.В., Зотов К.В. Разработка проектов организации территории с учетом требований гуманизации среды, 2017. URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/v17-3375.pdf	2017	ЭБ СПбПУ

4	Каменская М.М., Морозов В.И. Планировка, застройка и реконструкция населенных мест. Основы градостроительства, 2013. URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/3546.pdf	2013	ЭБ СПбПУ
5	Нефедов В.А. Ландшафтный дизайн и устойчивость среды, 2002.	2002	ИБК СПбПУ
6	Перькова М.В., Ладик Е.И. Формирование жилой среды крупного города: Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2023. URL: https://ruslan.library.spbstu.ru/trs-web/db/COVERS/0f78d78c-810d-492b-8303-1aeb6aebcccc	2023	ИБК СПбПУ

Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год (годы) издания	Год изд.	Источник
1	Дублин Ю.В. Основы архитектуры, 2012. URL: http://elib.spbstu.ru/dl/pwd/2540.pdf	2012	ЭБ СПбПУ
2	Ткаченко П.М., Щур С.Ю., Абдулаева З.И. Основы трехмерного моделирования и визуализации: Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2023. URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/i23-173.pdf	2023	ЭБ СПбПУ
3	Молчанов В.М. Основы архитектурного проектирования: социально-функциональные аспекты: Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.	2004	ИБК СПбПУ
4	Миловская О.С. Дизайн архитектуры и интерьеров в 3ds Max Design 2012: СПб.: БХВ-Петербург, 2012.	2012	ИБК СПбПУ

6.2. Интернет-ресурсы

1. Archi.ru: <https://archi.ru/russia/84815/opyty-dlya-rzhavogo-ozherelya>
2. Pinterest: <https://ru.pinterest.com>

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных

результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

Код	Наименование компетенции	Сформированные компетенции и показатели оценки результатов
		Подготовка и защита ВКР
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-10	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-11	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-12	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-9	Способен справляться с рисками цифровой среды и добиваться успеха в ней	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-0	Способен использовать возможности принципа мобильности для расширения сферы профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-1	Способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по исполнению работ согласно проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объектов и систем объектов архитектурной среды	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-2	Способен использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-3	Способен разрабатывать и оформлять проектную документацию по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-4	Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-5	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-6	Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-7	Способен разрабатывать комплексный проект архитектурной среды	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

ПК-8	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и осуществлять предпроектный анализ участка проектирования архитектурной среды	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
------	---	---------------------------------------

8.2.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Дизайн-проект организации жилой среды
2. Дизайн проект организации архитектурной среды общественных зданий различной типологии
3. Дизайн проект арт-пространства
4. Дизайн-проект ландшафтного благоустройства городских территорий (парковых территорий, набережных, площадей и др.)
5. Проект реконструкция архитектурной среды территорий городской застройки (жилой, промышленной, общественной)
6. Проекты приспособления объектов культурного наследия для современного использования

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в положении «ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ООП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ООП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.