

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ»

Наименование дисциплины	«Культура безопасности»				
Краткое описание	Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний в области культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в своей деятельности (в том числе профессиональной) пропагандирование культуры безопасности населения (сотрудников предприятия и организации) и безопасного поведения. Также дисциплина направлена на формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Предполагается формирование следующих компетенций: – способность установить ясные цели и стандарты безопасности для повышения уровня зрелости культуры безопасности, демонстрировать важность соблюдения требований по безопасности труда, безопасности человека и окружающей среды; – приверженность вопросам безопасности, способность руководить группой людей, влиять на них и вовлекать осознанно и добровольно, вдохновлять соблюдать требования безопасности и следовать принципам культуры безопасности. В результате изучения дисциплины «Культура безопасности» обучаемый может строить модели культуры безопасности труда, применяемые на предприятии, определять критерии оценки культуры безопасности труда, оценивать влияние человеческого фактора в рамках системы человек – техническая система – производственная среда.				
Структура дисциплины		№ раздела	Разделы дисциплины, мероприятия текущего контроля	Очная форма	
				Лек, ач	Пр, ач
				СР, ач	
	1.	Культура безопасности: основные термины и определения	2	-	11
	2.	Культура безопасности: нормативно-правовое регулирование в области безопасности труда и безопасности жизнедеятельности	4	2	12
	3.	Оценка уровня культуры	2	4	12

		безопасности			
	4.	Методы повышения уровня культуры безопасности	2	4	12
	5.	Руководитель- как лидер в вопросах обеспечения культуры безопасности	2	4	12
	6.	Мотивация к безопасному труда в целях повышения уровня культуры безопасности труда	2	4	12
	Итого по видам учебной работы:		14	14	71
	Зачеты, ач		4		
	Экзамены, ач		–		
	Часы на контроль, ач		5		
	Общая трудоёмкость освоения: ач/зет		108/3		
Формы и методы обучения	1. Лекции. Применяются для передачи учебной информации студентам теоретических положений изучаемой дисциплины, направлены на развитие способностей аудиально-визуального восприятия учебной информации и ее воспроизводства, а также умений выделения и конспектирования наиболее значимых моментов. 2. Практические занятия. Направлены на закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений путем решения конкретных задач, и выполнения упражнений по дисциплине, на формирование навыков самостоятельной работы под руководством преподавателя. 3. Самостоятельная работа. Направлена на приобретение новых и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений при выполнении индивидуальных заданий, а также на приобретение навыков самостоятельной работы с учебной литературой, электронными учебными курсами, источниками интернета, с использованием инструментов и методов управления временем. 4. Применение мультимедийной техники. Использование средств параллельной визуализации и звукового сопровождения (проектор, колонки) позволяет наглядно продемонстрировать некоторые аспекты теоретического материала, формирует творческое мышление и составляет основу теоретического обучения, способствуя усвоению студентами основ преподаваемой дисциплины. 5. Активные и интерактивные формы работы. В рамках практических занятий и самостоятельной работы предусмотрены проведение дискуссий, обмен идеями, обсуждение, разбор проблемных ситуаций, круглый стол, моделирование управленческих ситуаций, выполнение заданий.				
Правила аттестации	Для дисциплины «Культура безопасности» формой аттестации является зачёт. Оценивание качества освоения дисциплины производится с использованием рейтинговой системы, сформированной в рамках проведения текущей и промежуточной аттестаций. Зачёт Для получения зачёта необходимо набрать минимум 48 баллов из 60. Форма аттестации – зачет. Оценочным средством промежуточной аттестации являются выполненные задания. Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, активизации самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в виде публичных выступлений обучающихся и выполнения ими работ на практических занятиях, выполнения заданий в рамках самостоятельной работы, тестирования, коллоквиумов.				

	Текущий контроль осуществляется в выполнении на протяжении семестра обязательных заданий (6 практических заданий). Критерии оценивания каждой практической работы: <table><tr><th>Критерий</th><th>Описание</th><th>Баллы</th></tr><tr><td>Дата сдачи</td><td>Загрузка на сайт в указанные сроки</td><td>2</td></tr><tr><td>Правильность выполнения</td><td>Полученный результат работы не должен содержать ошибок</td><td>8</td></tr></table> Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты портфолио, которое формируется на протяжении освоения всего курса (6 практических заданий, выполненных индивидуально или в составе бригады, ответы на вопросы). Выполненные задания оцениваются в баллах: - выполнение одного практического задания – 0-10 баллов; Зачет по выполненным практическим работам, включающим обязательные к выполнению практические работы и участие в обсуждении, круглых столах, выставляется на основании рейтинга: 0 - 47 баллов – «не зачтено»; 48 -100 баллов – «зачтено». Отметка «зачтено» ставится обучающемуся, не имеющему задолженностей по обязательным к выполнению практическим заданиям, выполненным в течение семестра.	Критерий	Описание	Баллы	Дата сдачи	Загрузка на сайт в указанные сроки	2	Правильность выполнения	Полученный результат работы не должен содержать ошибок	8
Критерий	Описание	Баллы								
Дата сдачи	Загрузка на сайт в указанные сроки	2								
Правильность выполнения	Полученный результат работы не должен содержать ошибок	8								
Сведения о ведущем преподавателе – авторе курса и разработчике РПД	Каверзнева Татьяна Тимофеевна, к.т.н., доцент, доцент Kaverzneva_tt@spbstu.ru Румянцева Нина Вячеславовна, к.т.н., доцент, Rumyantseva_nv@spbstu.ru Логвинова Юлия Валерьевна, ассистент Logvinova_yuv@spbstu.ru									
Сведения о преподавателях, ведущих нагрузку по дисциплине	Раздел заполняется в случае, если занятия по дисциплине будет проводить не только автор									
Ограничения	200 студентов, 8 групп									