

КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ

Наименование дисциплины	«Культура безопасности»																																																																							
Краткое описание	<p>Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний в области культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в своей деятельности (в том числе профессиональной) пропагандирование культуры безопасности населения (сотрудников предприятия и организации) и безопасного поведения. Также дисциплина направлена на формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>Предполагается формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность установить ясные цели и стандарты безопасности для повышения уровня зрелости культуры безопасности, демонстрировать важность соблюдения требований по безопасности труда, безопасности человека и окружающей среды; - приверженность вопросам безопасности, способность руководить группой людей, влиять на них и вовлекать осознанно и добровольно, вдохновлять соблюдать требования безопасности и следовать принципам культуры безопасности. <p>В результате изучения дисциплины «Культура безопасности» обучаемый может строить модели культуры безопасности труда, применяемые на предприятии, определять критерии оценки культуры безопасности труда, оценивать влияние человеческого фактора в рамках системы человек – техническая система – производственная среда.</p>																																																																							
Структура дисциплины	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ раздела</th> <th rowspan="2">Разделы дисциплины, мероприятия текущего контроля</th> <th colspan="3">Очная форма</th> </tr> <tr> <th>Лек, ач</th> <th>Пр, ач</th> <th>СР, ач</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Культура безопасности: основные термины и определения</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Культура безопасности: нормативно-правовое регулирование в области безопасности труда и безопасности жизнедеятельности</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Оценка уровня культуры безопасности</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Методы повышения уровня культуры безопасности</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Руководитель- как лидер в вопросах обеспечения культуры безопасности</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Мотивация к безопасному труду в целях повышения уровня культуры безопасности труда</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Итого по видам учебной работы:</td><td>14</td><td>28</td><td>66</td></tr> <tr> <td colspan="2">Зачеты, ач</td><td colspan="2">4</td><td colspan="2"></td></tr> <tr> <td colspan="2">Экзамены, ач</td><td colspan="2">—</td><td colspan="2"></td></tr> <tr> <td colspan="2">Часы на контроль, ач</td><td colspan="2">5</td><td colspan="2"></td></tr> <tr> <td colspan="2">Общая трудоёмкость освоения: ач/зет</td><td colspan="2">108/3</td><td colspan="2"></td></tr> </tbody> </table>					№ раздела	Разделы дисциплины, мероприятия текущего контроля	Очная форма			Лек, ач	Пр, ач	СР, ач	1.	Культура безопасности: основные термины и определения	2	-	10	2.	Культура безопасности: нормативно-правовое регулирование в области безопасности труда и безопасности жизнедеятельности	4	4	10	3.	Оценка уровня культуры безопасности	2	8	10	4.	Методы повышения уровня культуры безопасности	2	8	12	5.	Руководитель- как лидер в вопросах обеспечения культуры безопасности	2	8	12	6.	Мотивация к безопасному труду в целях повышения уровня культуры безопасности труда	2	4	12	Итого по видам учебной работы:		14	28	66	Зачеты, ач		4				Экзамены, ач		—				Часы на контроль, ач		5				Общая трудоёмкость освоения: ач/зет		108/3			
№ раздела	Разделы дисциплины, мероприятия текущего контроля	Очная форма																																																																						
		Лек, ач	Пр, ач	СР, ач																																																																				
1.	Культура безопасности: основные термины и определения	2	-	10																																																																				
2.	Культура безопасности: нормативно-правовое регулирование в области безопасности труда и безопасности жизнедеятельности	4	4	10																																																																				
3.	Оценка уровня культуры безопасности	2	8	10																																																																				
4.	Методы повышения уровня культуры безопасности	2	8	12																																																																				
5.	Руководитель- как лидер в вопросах обеспечения культуры безопасности	2	8	12																																																																				
6.	Мотивация к безопасному труду в целях повышения уровня культуры безопасности труда	2	4	12																																																																				
Итого по видам учебной работы:		14	28	66																																																																				
Зачеты, ач		4																																																																						
Экзамены, ач		—																																																																						
Часы на контроль, ач		5																																																																						
Общая трудоёмкость освоения: ач/зет		108/3																																																																						

Формы и методы обучения	<p>1. Лекции. Применяются для передачи учебной информации студентам теоретических положений изучаемой дисциплины, направлены на развитие способностей аудиально-визуального восприятия учебной информации и ее воспроизведения, а также умений выделения и конспектирования наиболее значимых моментов.</p> <p>2. Практические занятия. Направлены на закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений путем решения конкретных задач, и выполнения упражнений по дисциплине, на формирование навыков самостоятельной работы под руководством преподавателя.</p> <p>3. Самостоятельная работа. Направлена на приобретение новых и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений при выполнении индивидуальных заданий, а также на приобретение навыков самостоятельной работы с учебной литературой, электронными учебными курсами, источниками интернета, с использованием инструментов и методов управления временем.</p> <p>4. Применение мультимедийной техники. Использование средств параллельной визуализации и звукового сопровождения (проектор, колонки) позволяет наглядно продемонстрировать некоторые аспекты теоретического материала, формирует творческое мышление и составляет основу теоретического обучения, способствуя усвоению студентами основ преподаваемой дисциплины.</p> <p>5. Активные и интерактивные формы работы. В рамках практических занятий и самостоятельной работы предусмотрены проведение дискуссий, обмен идеями, обсуждение, разбор проблемных ситуаций, круглый стол, моделирование управленческих ситуаций, выполнение заданий.</p>									
Правила аттестации	<p>Для дисциплины «Культура безопасности» формой аттестации является зачёт. Оценивание качества освоения дисциплины производится с использованием рейтинговой системы, сформированной в рамках проведения текущей и промежуточной аттестаций.</p> <p>Зачёт</p> <p>Для получения зачёта необходимо набрать минимум 48 баллов из 60.</p> <p>Форма аттестации – зачет.</p> <p>Оценочным средством промежуточной аттестации являются выполненные задания.</p> <p>Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, активизации самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в виде публичных выступлений обучающихся и выполнения ими работ на практических занятиях, выполнения заданий в рамках самостоятельной работы, тестирования, коллоквиумов. Текущий контроль осуществляется в выполнении на протяжении семестра обязательных заданий (6 практических заданий).</p> <p>Критерии оценивания каждой практической работы:</p> <table border="1" data-bbox="382 1769 1367 1956"> <thead> <tr> <th data-bbox="382 1769 684 1805">Критерий</th><th data-bbox="684 1769 1256 1805">Описание</th><th data-bbox="1256 1769 1367 1805">Баллы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="382 1805 684 1882">Дата сдачи</td><td data-bbox="684 1805 1256 1882">Загрузка на сайт в указанные сроки</td><td data-bbox="1256 1805 1367 1882">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="382 1882 684 1956">Правильность выполнения</td><td data-bbox="684 1882 1256 1956">Полученный результат работы не должен содержать ошибок</td><td data-bbox="1256 1882 1367 1956">8</td></tr> </tbody> </table> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты портфолио, которое формируется на протяжении освоения всего курса (6</p>	Критерий	Описание	Баллы	Дата сдачи	Загрузка на сайт в указанные сроки	2	Правильность выполнения	Полученный результат работы не должен содержать ошибок	8
Критерий	Описание	Баллы								
Дата сдачи	Загрузка на сайт в указанные сроки	2								
Правильность выполнения	Полученный результат работы не должен содержать ошибок	8								

	<p>практических заданий, выполненных индивидуально или в составе бригады, ответы на вопросы).</p> <p>Выполненные задания оцениваются в баллах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение одного практического задания – 0-10 баллов; <p>Зачет по выполненным практическим работам, включающим обязательные к выполнению практические работы и участие в обсуждении, круглых столах, выставляется на основании рейтинга:</p> <p>0 - 47 баллов – «не зачтено»;</p> <p>48 -100 баллов – «зачтено».</p> <p>Отметка «зачтено» ставится обучающемуся, не имеющему задолженностей по обязательным к выполнению практическим заданиям, выполненным в течение семестра.</p>
Сведения о ведущем преподавателе – авторе курса и разработчике РПД	Каверзнева Татьяна Тимофеевна, к.т.н., доцент, доцент Kaverzneva_tt@spbstu.ru Румянцева Нина Вячеславовна, к.т.н., доцент, Rumyantseva_nv@spbstu.ru Логвинова Юлия Валерьевна, ассистент Logvinova_yuv@spbstu.ru
Ограничения	200 студентов, 8 групп