



Основные этапы подготовки образовательной организации к государственной аккредитации основных образовательных программ

**Проректор по образовательной деятельности
РАЗИНКИНА Елена Михайловна**

29 ноября 2017 г.



ПОЛИТЕХ

Основополагающие нормативно-правовые акты в сфере образования, регламентирующие порядок проведения аккредитационной экспертизы

- ✓ **Федеральный закон** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ **Положение** о государственной аккредитации образовательной деятельности (постановление Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. № 1039)
- ✓ **Приказ** Минобрнауки России от 18 марта 2014 г. № 193 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности...»
- ✓ **Приказ** Минобрнауки России от 06 июля 2015 № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»
- ✓ **Приказ** Минобрнауки России от 09.11.2016 №1386 «Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы»
- ✓ **Приказ** Минобрнауки России от 09.11.2016 № 1385 «Об утверждении перечней документов материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал»
- ✓ **Приказ** Минобрнауки России от 17.01.2017 № 24 «Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы»
- ✓ **Приказ** Минобрнауки России от 16.09.2014 №1227 «Об утверждении административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности»



ПОЛИТЕХ

Основополагающие нормативно-правовые акты в сфере образования, регламентирующие порядок проведения аккредитационной экспертизы

- ✓ Приказ Минобрнауки от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (! п. 24)
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты
- ✓ **Образовательные стандарты, установленные образовательной организацией самостоятельно**



Образовательная организация,
устанавливающая образовательные стандарты
самостоятельно, прилагает к заявлению о государственной аккредитации в отношении образовательных программ высшего образования, реализуемых в соответствии с такими стандартами, копии распорядительных актов образовательной организации об установлении образовательных стандартов с приложением соответствующих образовательных стандартов.



ПОЛИТЕХ

Основополагающие нормативно-правовые акты в сфере образования, регламентирующие порядок проведения аккредитационной экспертизы

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), **организационно-педагогических условий** и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде **учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.**



ПОЛИТЕХ

Основные этапы подготовки образовательной организации к государственной аккредитации образовательной деятельности

до 07.11.2017

Подготовительный этап

Устав, лицензия, разработка и утверждение СУОС, перечень ОП, контингент, Приказ о ГА, План мероприятий

Актуализация ООП (все элементы, упор на ФОС), сайта. Аудит лицензионного ПО, МТО, наличия договоров на использование ЭБС, электронной информационно-образовательной среды, кадрового обеспечения программы, финансовых условий реализации программы

Процедура самообследования

Самообследование
(15.12.2017 – 10.04.2018)

Устранение выявленных несоответствий
(май – июнь 2018 г.)

Подготовка справок по формам
(до 01.09.2018)

Аккредитационная экспертиза в отношении основных образовательных программ

Подача заявления
октябрь 2018

Предварительный анализ документов и материалов
Подготовка рабочего места эксперта

Проведение аккредитационной экспертизы
ноябрь – декабрь 2018 г.

Рассмотрение заключения экспертной комиссии и принятие решения о ГА, подготовка распоряжения, свидетельства о ГА



ПОЛИТЕХ

Предварительный анализ документов и материалов

Анализ материалов на сайте образовательной организации

- ✓ Устав, лицензия, свидетельство об аккредитации, локальные акты самообследования
- ✓ Сведения о контингенте
- ✓ Сведения о НПР
- ✓ Учебные планы и программы
- ✓ Учебно-методические материалы
- ✓ Материально-техническое обеспечение
- ✓ Финансовые условия реализации

Анализ данных образовательной организации

- ✓ Заявление о проведении государственной аккредитации
- ✓ Сведения о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации

Анализ данных Минобрнауки

- ✓ Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования (<http://indicators.miccedu.ru/monitoring>)
- ✓ Мониторинг трудоустройства выпускников (<http://graduate.edu.ru>)

**Выявление
недостоверности
информации**

Результаты предварительного анализа информации, документов и материалов проверяются в ходе аккредитационной экспертизы



ПОЛИТЕХ

Основополагающие нормативно-правовые акты в сфере образования, регламентирующие порядок проведения аккредитационной экспертизы

Приказ Минобрнауки от 9.11.2016 № 1386

«Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы»

п.5.1 экспертная группа использует:

-документы с официального сайта организации;

-документы и материалы, полученные по запросу от организации в соответствии с перечнем;

п.5.2: образовательная организация предоставляет для экспертов рабочие места с доступом в сеть «Интернет»;

п.7: эксперты работают в соответствии с режимом рабочего времени образовательной организации;

п.8: ожидание документов составляет не более двух часов с момента прибытия эксперта в образовательную организацию; [*Заключение экспертной группы, содержащее сведения о непредставлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиалом члену экспертной группы документов и (или) материалов для проведения аккредитационной экспертизы, является отрицательным.*]

п.13: руководитель экспертной группы составляет график проведения аккредитационной экспертизы; принимает запрашиваемые в письменной форме документы и материалы по описи



ПОЛИТЕХ

Проведение аккредитационной экспертизы

Государственная аккредитация проводится в отношении основных образовательных программ, реализуемых ОО, в соответствии с ФГОС, а также в отношении основных образовательных программ, реализуемых в соответствии с образовательными стандартами, устанавливаемыми ОО самостоятельно.

Предметом аккредитационной экспертизы является определение **соответствия содержания и качества подготовки обучающихся** в ОО, по заявленным для государственной аккредитации ООП ФГОС.

При проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по ООП, которые обеспечивают реализацию СУОС, аккредитационная экспертиза в части содержания подготовки обучающихся не проводится

Проведение аккредитационной экспертизы основных образовательных программ по образовательным стандартам, установленным образовательной организацией самостоятельно

При проведении аккредитационной экспертизы ООП по ОС эксперт (представитель экспертной организации) проводит **только оценку качества подготовки обучающихся**, исходя из уровня реализуемой ООП путем анализа учебных достижений обучающегося.

Эксперт (представитель экспертной организации) проверяет и оценивает:

- ✓ наличие локального нормативного акта, вводящего в действие утвержденные ОС;
- ✓ соответствие перечня компетенций в ОС перечню компетенций в соответствующем ФГОС ВО.
- ✓ уровень сформированности компетенций обучающихся;
- ✓ объективность проведения текущего и промежуточного, итогового контроля,
- ✓ обеспечение их методической документацией;
- ✓ соответствие тематики выпускных квалификационных работ виду (ам) профессиональной деятельности.

При отсутствии обучающихся, завершающих обучение по ООП в текущем учебном году, выполняется оценка сформированности компетенций обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам, освоение которых на момент аккредитационной экспертизы завершено. Если на момент работы экспертной группы ООП реализуется первый год и промежуточная аттестация не проводилась, анализируются оценочные материалы (далее – ФОС) ОО.



ПОЛИТЕХ

Перечень основных документов

1 Распорядительные акты (приказы, распоряжения...)

- ✓ о приеме на обучение
- ✓ об обучении по индивидуальному учебному плану (при наличии);
- ✓ о переводе обучающихся для получения образования по другому направлению подготовки (при наличии);
- ✓ о направлении обучающихся на практику (при наличии);
- ✓ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации (при наличии);
- ✓ об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии (при наличии);
- ✓ о назначении руководителя (аспирантура, магистратура);
- ✓ об отчислении обучающихся из организации, осуществляющей образовательную деятельность (при наличии)
- ✓ о перезачете, переаттестации дисциплины (модуля) (при наличии)

2 СУОС

3 Учебный план (по всем реализуемым формам обучения)

4 Календарный учебный график (корректировка в соответствии с приказом Минобрнауки от 05.04.2017 №301)

5 Рабочие программы дисциплин + оценочные средства (объем, расписание, форма контроля, период изучения)

6 Практики: программы, приказы о направлении на практику, договоры, отчетная документация

7 НИР: программы, отчетная документация

8 Курсовые работы (проекты), ВКР

9 Расписание занятий (1 год)

10 Ведомости, зачетные книжки

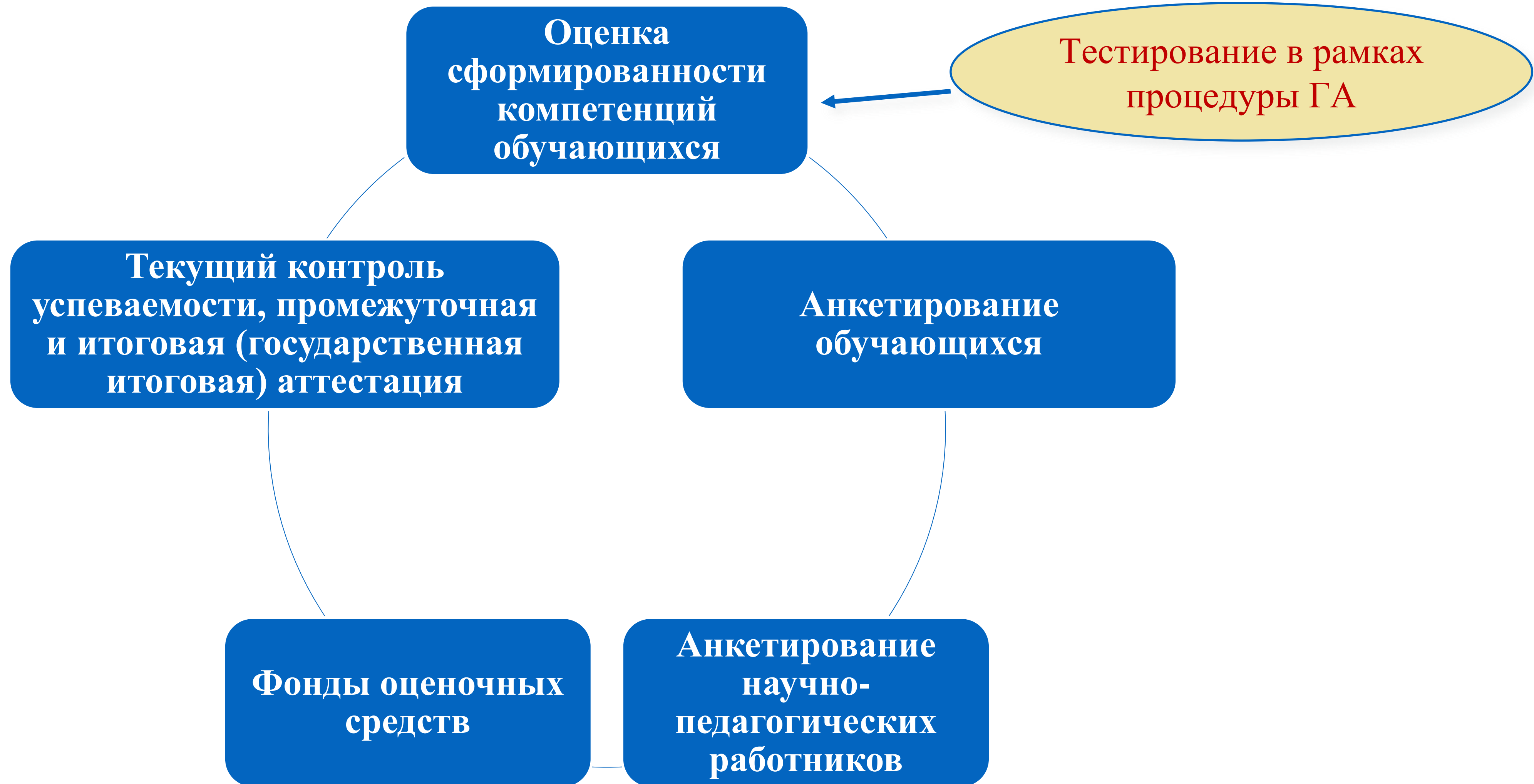
11 Индивидуальные планы преподавателей

12 Личные дела преподавателей (мед.справки), студентов (заявления об обучении на сетевой программе, об обучении с использованием электронного обучения)



ПОЛИТЕХ

Оценка качества освоения программы





ПОЛИТЕХ

Внутренняя оценка. Участие студентов

**273 ФЗ об
образовании**

Статья 26, ч.6. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации: 1) создаются советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие советы), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы; 2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации

Статья 34, ч.17. Обучающимся предоставляются академические права на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом

**Поручение
Президента
РФ № 1148 от
22 мая 2014**

П.2. Представить предложения, направленные на внедрение в деятельность образовательных организаций высшего образования механизма осуществления независимой оценки знаний студентов в рамках проведения их промежуточной аттестации, а также на создание внутренних систем оценки деятельности научно-педагогических работников и удовлетворённости студентов условиями и результатами обучения, для последующего учёта результатов этой оценки в системе показателей эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования



ПОЛИТЕХ

Внешние проекты, реализуемые СПбПУ по оценке качества образования

- ✓ **Эксперимент Рособрнадзора по независимой оценке качества высшего образования (*Модель объективной оценки студента (МООС)*)** [*в 2016 году по трем направлениям подготовки, в 2017 году – по четырем*]
- ✓ **Эксперимент Рособрнадзора «Создание эталонных фондов оценочных средств (ЭФОС)»** [*в 2016-2017 уч. году 27.03.03 Системный анализ и управление, 27.03.04 Управление в технических системах, 27.03.05 Инноватика; в 2017-2018 уч. году 09.03.02 Информационные системы и технологии, 20.03.01 Техносферная безопасность*]
- ✓ **Эксперимент Росаккредитательства «Формы общественного содействия обучающихся процедурам государственной аккредитации образовательной деятельности»** [*три действующих аттестованных Росаккредитательством студенческих экспертов*]
- ✓ **Пилотное исследование уровня владения ППС содержания образовательных программ ВО в части реализуемых ими дисциплин** [*38.03.01 Экономика: Микроэкономика, Макроэкономика, Эконометрика; 27.03.04 Управление в технических системах: Теория автоматического управления, Современная промышленная электроника*]
- ✓ **Участие в процедурах профессионально-общественной аккредитации, в том числе международной** [*14 образовательных программ*]



ПОЛИТЕХ

Внешние проекты, реализуемые СПбПУ по оценке качества образования

- ✓ **Эксперимент Рособрнадзора по независимой оценке качества высшего образования (Модель объективной оценки студента (МООС))** [*в 2016 году по трем направлениям подготовки, в 2017 году – по четырем*]
- ✓ **Эксперимент Росаккредагентства «Формы общественного содействия обучающихся процедурам государственной аккредитации образовательной деятельности»** (три действующих аттестованных Росаккредагентством студенческих экспертов)
- ✓ **Пилотное исследование уровня владения ППС содержанием образовательных программ ВО в части реализуемых ими дисциплин** (*38.03.01 Экономика: Микроэкономика, Макроэкономика, Эконометрика; 27.03.04 Управление в технических системах: Теория автоматического управления, Современная промышленная электроника*)
- ✓ **Участие в процедурах профессионально-общественной аккредитации, в том числе международной** (*14 образовательных программ*)



ПОЛИТЕХ

Федеральная база оценочных средств



ЕДИНОЕ ОКНО

доступа к информационным ресурсам

[> Расширенный поиск](#)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Автор/создатель: ООО "Верконт Сервис", ведущие преподаватели ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»



Голосов: 0

Проголосовать

http://www.fosvo.ru/block_a/informatika_i_vychislitel'naya_tekhnika/informatsionnye_sistemy_i_tekhnologii.html

ВУЗ: [ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»](#)

Год публикации: 2017

Комплект оценочных средств по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» разработан по заказу Рособнадзора и утвержден ФУМО по УГСН 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника». Представлены материалы по вычислительной математике, теории вероятности, теории и технологии программирования, базам данных, информационным технологиям. По каждой дисциплине комплект включает спецификацию, демонстрационный вариант оценочного средства и список заданий. Материалы могут использоваться вузами в качестве примеров при разработке собственных оценочных средств.

Предметная область:

[2.1.6 - Информатика и ИКТ](#)

[2.2.75.18.22 - Компьютерные технологии в приборостроении](#)

Тип ресурса:

window.edu.ru



ПОЛИТЕХ

Федеральный государственный контроль качества образования

Два подхода к оценке качества подготовки:

Оценивание формирования компетенций во время процесса обучения

Данный подход может быть реализован на основе анализа результатов промежуточных аттестаций обучающихся, а также при аккредитационной экспертизе на определенных этапах обучения

Оценивание степени сформированности компетенций в конце обучения

Этот подход может быть реализован в рамках итоговой аттестации обучающихся, но, как правило, может быть использован при аккредитационной экспертизе, с завершающим годом получения образования по ООП



ПОЛИТЕХ

Оценка качества освоения программы

В образовательной программе определяются:

планируемые результаты освоения ООП;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение результатов освоения ОП в целом.

• **Образовательная программа** включает *фонд оценочных средств* для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

• **Рабочая программа дисциплины** включает *фонд оценочных средств* для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

• **Программа практики** включает *фонд оценочных средств* для проведения промежуточной аттестации по практике.

• **В учебном плане указываются:** перечень аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также формы промежуточной аттестации.



ПОЛИТЕХ

Из задания руководителю экспертной группы (эксперту) на проведение аккредитационной экспертизы

определить соответствие качества подготовки обучающихся (характеристику подготовки обучающегося, выражающую степень достижения планируемых результатов образовательной программы с помощью оценки качества освоения образовательной программы обучающимися, включающую в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию; **созданные для этих процедур фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе**) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов).



ПОЛИТЕХ

Необходимые условия качества фонда оценочных средств ООП

- ✓ наличие в планируемых результатах профессиональных компетенций, **согласованных и одобряемых работодателями**, профессиональным сообществом;
- ✓ наличие измерительных материалов/инструментов и процедур для оценки профессиональных компетенций, привлечение к их разработке (участию в оценке) работодателей;
- ✓ наличие различных форм вовлечения студентов в профессиональную деятельность в рамках учебного процесса, организация полноценных практик студентов;
- ✓ использование образовательных технологий, адекватных формированию задаче профессиональных компетенций.



ПОЛИТЕХ

Проведение аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья

При проведении аккредитационной экспертизы в отношении ООП, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, ОО представляет экспертной группе сведения о таких обучающихся. Эксперт (представитель экспертной организации) проводит анализ личных дел обучающихся ООП, заявленной на государственную аккредитацию, на наличие медицинских документов, подтверждающих ограничения здоровья или инвалидность. Если документы подтверждают, что на обучении по проверяемой ООП имеются обучающиеся с ограничением здоровья, то эксперту (представитель экспертной организации) необходимо проверить наличие адаптированной образовательной программы, а для инвалидов дополнительно наличие индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Если по ООП, заявленной на государственную аккредитацию, имеются обучающиеся с ограничением здоровья или инвалидностью по зрению, по слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, то эксперт (представитель экспертной организации) проверяет наличие специальных условий для получения образования такими лицами в соответствии с требованиями ФГОС.

При проведении аккредитационной экспертизы эксперт (представитель экспертной организации) осуществляет проверку требований ФГОС в отношении обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ возможность обучения по индивидуальному учебному плану с увеличенным сроком получения образования по желанию (письменному заявлению) обучающегося;
- ✓ особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Эксперт (представитель экспертной организации) анализирует утвержденный порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и наличие условий для проведения таких занятий;
- ✓ выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Экспертом (представителем экспертной организации) анализируются программы практик, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, приказы о направлении на практику инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, положение о практике (или иной локальный нормативный акт, предусматривающий порядок выбора мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья). При необходимости проводится собеседование с обучающимися;
- ✓ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формах;
- ✓ при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ОО включает в вариативную часть ООП специализированные адаптационные дисциплины (модули). Экспертом (представителем экспертной организации) осуществляется сопоставление учебных планов, индивидуальных учебных планов, рабочих программ элективных дисциплин с соответствующими требованиями ФГОС.



ПОЛИТЕХ

Численность инвалидов по институтам

Институт	Численность инвалидов
ИСИ	9
ИЭиТС	1
ИММиТ	3
ИФНиТ	5
ИКНТ	22
ИПММ	4
ИПМЭиТ	13
ГИ	5
ВШБТиПТ	1



ПОЛИТЕХ

Проведение аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ, реализуемых с применением сетевой формы

Под **сетевой формой реализации образовательных программ** понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

При проведении аккредитационной экспертизы ООП, реализуемой с использованием сетевой формы, проверяется:

- ✓ ООП, совместно разработанные и утвержденные организациями-партнерами, на соответствие договору о сетевой форме реализации ООП (на срок реализации программы);
- ✓ наличие письменных согласий обучающихся на обучение по сетевой форме реализации ООП;
- ✓ обеспеченность ООП совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы с использованием сетевой формы.



ПОЛИТЕХ

Перечень основных образовательных программ, реализуемых с применением сетевой формы

БАКАЛАВРИАТ

Направления Менеджмент и Экономика			
<u>Индустриальный менеджмент / Industrial management</u>	рус / нем	Университет Прикладных Наук Вильдау (Германия)	ИМПЭиТ
<u>Международная торговля / International Trading</u>	рус / кит	Цзянсуский Педагогический Университет	ИМПЭиТ
<u>Гражданское строительство / Civil and Construction Engineering</u>	рус / англ	Университет Прикладных Наук Миккели (Финляндия)	ИСИ
<u>Инженерные системы зданий и сооружений / Building Services Engineering</u>	рус / англ	Университет Прикладных Наук Миккели (Финляндия)	ИСИ
<u>Инженерные методы и средства защиты окружающей среды / Environmental Engineering</u>	рус / англ	Университет Прикладных Наук Миккели (Финляндия)	ИСИ



ПОЛИТЕХ

Международные основные образовательные программы, реализуемые с применением сетевой формы

МАГИСТРАТУРА

Электроэнергетика / Electrical Power Engineering	англ.	Брандербургский Технический Университет (Котбус)	ИЭиТС
Интеллектуальные системы / Intelligent Systems	англ.	Университет Вильгельма Лейбница, Ганновер (Германия)	ИКНТ

Энергетические Технологии / Energy Technology	англ.	Лаппеенрантский Технологический Университет (LUT), Лейбниц Университет Ганновера (Германия)	ИЭиТС
Тепловые электрические станции / Power Plant Engineering	англ.	Лаппеенрантский Технологический Университет (LUT)	
Инновационное предпринимательство / Innovative Entrepreneurship	англ.	Берлинский технический университет / TU Berlin (Германия)	ИМПЭиТ
Международный менеджмент / International Management	англ.	Университет прикладных наук Вильдау	



ПОЛИТЕХ

Проведение аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При проведении аккредитационной экспертизы в отношении ООП, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, экспертной группе предоставляется доступ в электронную информационно-образовательную среду ОО с целью анализа достижений обучающихся.

При проведении аккредитационной экспертизы эксперт проверяет:

- ✓ наличие локальных нормативных актов, регламентирующих применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ООП;
- ✓ письменные согласия обучающихся на обучение по ООП по технологиям электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ✓ доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах
- ✓ техническую возможность оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно;
- ✓ фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения;
- ✓ количество зарегистрированных пользователей электронной информационно-образовательной среды и сопоставление полученных данных со списками обучающихся по ООП;
- ✓ наличие индивидуальной авторизации обучающегося на портале электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС);
- ✓ возможность доступа к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее;
- ✓ функциональные возможности ЭИОС с учетом соответствующих требований ФГОС (СУОС).

Эксперт должен обратить внимание на уровень кадрового потенциала педагогических работников, реализующих ООП: наличие у руководящих и ННР соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования; техническое сопровождение ННР, использующих электронное обучение. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Проверка экспертом выполнения требований к содержанию и качеству подготовки обучающихся при реализации ООП, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится по показателям ФГОС(СУОС) с учетом применяемых технологий.

Акт
 о несоответствии электронной информационно-образовательной среды
 (наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность) требованиям
 ФГОС ВО

В ходе аккредитационной экспертизы было проанализировано наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды (наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность) (адрес в сети _____) по направлению подготовки/специальности (код, наименование ООП), в частности:

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет)	Примечание
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах		
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы		
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса		
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»		

Руководитель экспертной группы: _____ / _____

.....подпись.....Ф.И.О



ПОЛИТЕХ

Вопросы и ответы.....

1) **ОО** представляет кадровые справки на все года набора?

Кадровую справку запрашивают по старшему курсу ООП с учетом форм обучения.

2) **ГИА** формирует все ОК, ОПК и ПК по виду профессиональной деятельности?

Да, в соответствии с п. 5.5.

3) Справки кадрового обеспечения и материально-технического нужно проверять с начала реализации программы или на текущий учебный год. Должны ли фигурировать научные сотрудники в реализации образовательной программы.

В справку по КО включаются все преподаватели, реализующие ООП. Проверяют всех, за нормативный срок реализации ООП. Справка МТО заполняется на момент проведения АЭ.

4) Статьи руководителя магистратуры должны соответствовать профелю магистратуры?

Статьи публикуются по результатам НИР, которая должна соответствовать требованиям ФГОС п.7.2.3. В одних стандартах - это соответствие направлению подготовки, в других - соответствие направленности. Смотрите как в проверяемой ООП.

5) Можно ли учитывать как научно-исследовательская деятельность руководителю магистратуры монографии?

Монографии пишутся по результатам НИР.

6) Если образовательная организация устанавливает в образовательной программе дополнительные компетенции, то они должны присутствовать в ГИА?

Конечно. Ведь ОО зачем-то их устанавливала.



ПОЛИТЕХ

Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого

Спасибо за внимание!