



**О ДОБРОВОЛЬНОЙ АТТЕСТАЦИИ
РАБОТНИКОВ, ЗАНИМАЮЩИХ
ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ,
ОТНОСЯЩИХСЯ К ППС
ФГАОУ ВО «СПбПУ»**

**Руководитель Дирекции основных
образовательных программ СПбПУ**

Панкова Людмила Владимировна

Директор Центра открытого образования

Калмыкова Светлана Владимировна

120



ПОЛИТЕХ

Порядок организации и проведения добровольной аттестации работников из числа ППС



Локально-нормативные акты СПбПУ, регламентирующие порядок организации и проведения добровольной аттестации работников из числа ППС

1. Положение о порядке проведения добровольной аттестации:

- Цель и задачи проведения добровольной аттестации;
- Общие положения об организации добровольной аттестации (далее издается Приказ об организации проведения добровольной аттестации);
- Общие положения о проведении добровольной аттестации (далее издается Приказ о проведении добровольной аттестации).

Сроки выхода локально-нормативного акта:

- Положение Утверждается на Ученом совете в конце ноября (2017 г.);
- Приказ об утверждении Положения о добровольной аттестации: начало декабря (2017 г.).

2. Приказ о спецификации фондов оценочных средств (ФОС):

- О формировании и утверждении Приказа о спецификации ФОС – содержится в п. 3.4.3.; п. 4.2. Положения о порядке проведения добровольной аттестации;
- Спецификация ФОС содержит:
 - общую характеристику и структуру тестовых заданий по аттестационным модулям (нормативно-правовой; информационный; профессиональный; коммуникативный аттестационные модули);
 - шкалу оценивания тестовых заданий по аттестационным модулям;
 - обобщенный план теста.

Сроки выхода локально-нормативного акта:

- Издаётся вместе с Приказом об утверждении Положения о добровольной аттестации;
- Сроки выхода: начало декабря (2017 г.).

Локально-нормативные акты СПбПУ, регламентирующие порядок организации и проведения добровольной аттестации работников из числа ППС

3. Приказ об организации проведения добровольной аттестации:

- Издаётся на основании Положения о порядке проведения добровольной аттестации и о спецификации ФОС;
- Приказ содержит:
 - сроки и ответственных за подготовку аттестационных модулей: нормативно-правовой – Дирекция ООП СПбПУ; информационный – Центр открытого образования СПбПУ; профессиональный – профильные Институты / Высшие школы; коммуникативный аттестационный модули – Центр социологических исследований ГИ. Сроки подготовки аттестационных модулей – **до 20 марта**.
 - сроки и ответственных за подготовку информационной платформы для проведения тестирования: по нормативно-правовому, информационному, профессиональному модулям – Центр открытого образования СПбПУ; по коммуникативному модулю – Центр социологических исследований ГИ). Сроки подготовки информационной платформы – **до 20 марта**.
 - образец сводной формы **Представления Институт**ов на проведение добровольной аттестации ППС.
 - образец **письменного заявления ППС** на прохождение добровольной аттестации.

Сроки выхода локально-нормативного акта:

- Сроки выхода Приказа об организации проведения добровольной аттестации: февраль;
- Сроки подачи Представления от Институт

Локально-нормативные акты СПбПУ, регламентирующие порядок организации и проведения добровольной аттестации работников из числа ППС

4. Приказ о проведении добровольной аттестации:

- Издаётся на основании Приказа об организации проведения добровольной аттестации и Представления Институты на проведении аттестации;
- Приказ содержит:
 - График аттестации;
 - Состав работников, желающих пройти аттестацию.

Сроки выхода локально-нормативного акта:

- Сроки выхода Приказа о проведении аттестации: не позднее чем за 30 дней до дня проведения аттестации - конец марта;
- Сроки проведения добровольной аттестации: **первая половина мая (после майских праздников)**;
- Проведение добровольной аттестации проходит **ДО**:
 - проведения конкурсных процедур на замещение вакантных должностей;
 - проведения рейтингования работников из числа ППС.

В Положении о рейтинге ППС учтена добровольная аттестация сотрудников:

П.2.4. – прохождение добровольной аттестации.

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://dep.spbstu.ru> in the address bar. The website header includes navigation links: [Расписание](#), [Лицензирование](#), [Государственная аккредитация](#), [Аттестация ППС](#), and [Курс «Основы проектной деятельности»](#). The 'Аттестация ППС' menu is open, displaying a list of items: [Общая информация](#), [Нормативные документы](#), [Шаблоны документов](#), [Перечень основных вопросов](#), [Профессиональный модуль](#), and [Перечень рекомендуемой литературы](#). Below the navigation is a banner image of five students looking at a document. A green banner at the bottom right of the page contains the URL <https://dep.spbstu.ru>. In the 'События' (Events) section, a calendar entry for April 17, 2019, is shown: **17 АПР** Заседание УМС 17 апреля 2019 в 15.00 в ауд. № 118 ГУК.

Нормативные документы по аттестации профессорско-преподавательского состава

Приказ от 26.12.2017 № 2316 «Об утверждении Положения о порядке проведения добровольной аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ» →

Приказ от 25.02.2019 № 383 «Об организации проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ» →

Общая информация

Нормативные документы

Шаблоны документов

Перечень основных вопросов

Профессиональный модуль

Перечень рекомендуемой литературы

https://dep.spbstu.ru/shablony_dokumentov_pss/ Поиск

Расписание Лицензирование Государственная аккредитация Аттестация ППС Курс «Основы проектной деятельности»

120 | **π** **ПОЛИТЕХ**
Дирекция основных образовательных программ 17 Апреля 2019 г. Нечетная неделя

О дирекции Стандарты Образовательные программы Новости Документы УМС Контакты

Шаблоны документов для аттестации профессорско-преподавательского состава

Шаблоны документов для аттестации профессорско-преподавательского состава

[Заявление о прохождении добровольной аттестации](#) →

- Общая информация
- Нормативные документы
- Шаблоны документов**
- Перечень основных вопросов
- Профессиональный модуль
- Перечень рекомендуемой литературы

https://dep.spbstu.ru/perechen_osnovnyh_voprosovi_dlya_podgotovki_pps/

Расписание Лицензирование Государственная аккредитация Аттестация ППС Курс «Основы проектной деятельности»

120 | **ПОЛИТЕХ** Дирекция основных образовательных программ 17 Апреля 2019 г. Четная неделя

О дирекции Стандарты Образовательные программы Новости Документы УМС Контакты

Перечень основных вопросов для подготовки к добровольной аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ»

Перечень основных вопросов

Перечень основных вопросов

Нормативно-правовой модуль	Общая информация
	Нормативные документы
	Шаблоны документов
	Перечень основных вопросов
	Профессиональный модуль
	Перечень рекомендуемой литературы

1. Перечислите уровни образования, реализуемые в Российской Федерации.
2. Что собой представляет образовательная программа?
3. Понятие собственных образовательных стандартов.
4. Реализация электронного обучения в СПбПУ.
5. Реализация образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия.
6. Базовые кафедры.
7. Процедуры отчисления, восстановления, перевода студентов.
8. Переаттестация дисциплин.
9. Государственная итоговая аттестация.
10. Требования к научному руководителю в магистратуре.
11. Требования к рабочей программе дисциплины, фондам оценочных средств.
12. Образовательная политика СПбПУ.
13. Прохождение процедуры аккредитации основных образовательных программ.
14. Оценка качества образования.

Размещение информации по аттестации ППС (Профессиональный модуль)

https://dep.spbstu.ru/institut_prikladnoy_matematiki_i_mehaniki_ipmm/

Расписание Лицензирование Государственная аккредитация Аттестация ППС Курс «Основы проектной деятельности»

120 | **ПОЛИТЕХ** Дирекция основных образовательных программ 17 Апреля 2019 г. Нечетная неделя

О дирекции Стандарты Образовательные программы Новости Документы УМС Контакты

Перечень основных вопросов для подготовки к добровольной аттестации (ИПММ) > Институт прикладной математики и механики (ИПММ)

Институт прикладной математики и механики (ИПММ)

Вопросы по направлению
«Высшая Математика»

1. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.
2. Векторная алгебра и ее приложения.
3. Методы линейной алгебры. Системы линейных уравнений, матрицы, линейные операторы.
4. Введение в математический анализ. Множество, функция, последовательность.
5. Теория пределов, непрерывные функции. Разрывы и их классификация.
6. Производная функции. Применение производных к исследованию поведения функций.
7. Неопределенный интеграл. Свойства и методы вычисления.
8. Определенный интеграл и его приложения.
9. Функции нескольких переменных. Частные производные.
10. Дифференциалы. Исследование функций нескольких переменных.
11. Числовые ряды. Сходимость. Методы исследования.
12. Функциональные ряды. Ряд Тейлора.
13. Методы интегрирования дифференциальных уравнений первого порядка.
14. Линейные дифференциальные уравнения. Нахождение общих и частных решений.
15. Кратные, криволинейные интегралы. Элементы теории поля.
16. Элементы теории функций комплексной переменной.
17. Исчисление вероятностей. Дискретные и непрерывные распределения.
18. Статистические методы обработки информации.

Общая информация

Нормативные документы

Шаблоны документов

Перечень основных вопросов

Профессиональный модуль ^

Институт прикладной математики и механики (ИПММ)

Институту физики, нанотехнологий и телекоммуникаций (ИФНИТ)

Инженерно-строительный институт (ИСИ)

Институт металлургии, машиностроения и транспорта (ИММИТ)

Институт энергетики и транспортных систем (ИЭИТС)

Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли (ИПМЭиТ)

Институт биомедицинских систем и технологий (ИБСиТ)

Институт физ.культуры, спорта и туризма (ИФКСТ)

Высшая школа биотехнологии и пищевых технологий (ВШБиПТ)

Высшая школа техносферной безопасности (ВШТБ)

Высшая школа международных образовательных программ (ВШМОП)

Перечень рекомендуемой литературы

Выбираем свой институт

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к добровольной аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ»

Перечень рекомендуемой литературы Нормативно-правовой модуль

Перечень рекомендуемой литературы Нормативно-правовой модуль

Нормативно-правовой модуль

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности)
3. Положение о лицензировании от 28.10.2013
4. Положение об аккредитации от 18.11.2013
5. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
6. Приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего

- Общая информация
- Нормативные документы
- Шаблоны документов
- Перечень основных вопросов
- Профессиональный модуль
- Перечень рекомендуемой литературы**
- Нормативно-правовой модуль
- Перечень рекомендуемой литературы Институт биомедицинских систем и технологий (ИБСИТ)

23 источника + ЛНА СПбПУ

образовательные стандарты, устанавливаемые образовательными организациями высшего образования самостоятельно, федеральные государственные образовательные стандарты

23. Локальные акты СПбПУ, регламентирующие образовательную деятельность

Информационный модуль

1. Андрушин А. В. Информационные технологии для квалифицированных пользователей : учеб. пособие по курсам «Информатика», «Информационные технологии», «Вычислительные машины, сети и системы» по всем направлениям подгот. / А. В. Андрушин, В. П. Зверьков, Т. В. Лукьянова. – Москва : Изд. дом МЭИ, 2008. – 204 с. : ил., табл.
2. Березин С. Ваш выход в Интернет. Секреты эффективной и безопасной работы / С.

14 ИСТОЧНИКОВ

- Перечень основных вопросов
- Профессиональный модуль
- Перечень рекомендуемой литературы**
- Нормативно-правовой модуль
- Перечень рекомендуемой литературы Институт биомедицинских систем и технологий (ИБСИТ)



Требования ПРОФ.СТАНДАРТА

3.8. Обобщенная трудовая функция

Наименование: Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Код: Н Уровень квалификации: 7

Происхождение обобщенной трудовой функции:

Оригинал	<input checked="" type="checkbox"/>	Займствовано из оригинала	<input type="checkbox"/>
----------	-------------------------------------	---------------------------	--------------------------

Код оригинала: Регистрационный номер профессионального стандарта:

Возможные наименования должностей, профессий:

Старший преподаватель
Преподаватель
Ассистент

Необходимые знания

Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП

Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности

Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида

Современные образовательные технологии профессионального образования

Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля)

Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению

Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата и(или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

В. В. Глухов

«1» сентября 2017 года



ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

ассистента

Требования Должностной инструкции

4.1.3. Необходимые знания:

- особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП;
- преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;
- возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального образования;
- психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля);

- основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;

- законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;

Требования ПРОФ.СТАНДАРТА

3.10. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Код	J	Уровень квалификации	8
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	<input checked="" type="checkbox"/>	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Профессор
--	-----------

Необходимые знания

процесса и его результатов
Особенности организации образовательного процесса по программам подготовки кадров высшей квалификации и ДПП
Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности
Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения
Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля)
Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению
Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам подготовки кадров

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО»



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

В. В. Глухов

«1» сентября 2017 года



ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

профессора

4.1.3. Необходимые знания:

особенности организации образовательного процесса по программам подготовки кадров высшей квалификации и ДПП;

- преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;

- возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

- современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения;

- психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля);

- основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;

- основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;

Пример задания

[Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 06.03.2019\) "Об образовании в Российской Федерации"](#)
Статья 10. Структура системы образования

По уровням в Российской Федерации реализуются:

- А) общее образование и профессиональное образование.
- Б) общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование.
- В) общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение.

Высшее образование по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры может быть получено:

- А) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения.
- Б) вне указанных организаций в форме самообразования.
- В) оба варианта верные.

[Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 06.03.2019\) "Об образовании в Российской Федерации"](#)
Статья 17. Формы получения образования и формы обучения

Пример задания

Какой вид практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования не существует:

- А) учебная практика.
- Б) производственная практика.
- В) профессиональная практика.**

Программы бакалавриата реализуются:

- А) по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата.**
- Б) по специальностям высшего образования – бакалавриата.
- В) по перечням высшего образования - бакалавриата.

ФГОС ВО/ФГОС 3++/СУОС
п. 6.7/п.2.4/п.6.11

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301
«Об утверждении Порядка организации и
осуществления образовательной деятельности по
образовательным программам высшего образования -
программам бакалавриата, программам специалитета,
программам магистратуры» п.5

Пример задания

Срок получения образования по программе бакалавриата в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения:

- А) на 6 месяцев
- Б) не менее чем на 1 год
- В) не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год**

ФГОС ВО/ФГОС 3++/СУОС
п. 3.3/п.1.8/п.4.7

К какой должности профессорско-преподавательского состава предъявляются такие квалификационные требования, как высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора:

- А) доцент
- Б) профессор**
- В) заведующий кафедрой

Приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. N 1н г.
Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования
раздел III

Пример задания

Образовательная организация проводит практику на базе:

А) только организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности

Б) организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной образовательной программы

В) оба варианта верные

Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по программам высшего образования:

А) могут повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. При этом повторно проходить государственную итоговую аттестацию можно не более двух раз.

Б) должны быть восстановлены в число обучающихся с обязательным повторным прохождением части образовательной программы, запланированной на последний год обучения.

В) могут повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383

"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"

п.8

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" п.42

Расположение курса

<https://lms.spbstu.ru/course/index.php?categoryid=61>

РАСПРЕДЕЛЕННАЯ СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Распределенная система электронного обучения представляет собой сеть образовательных порталов и MOOC-курсы на различных платформах.

Обеспечивает возможность:

- модульного построения образовательных программ;
- индивидуализации траектории обучения;
- практикоориентированного обучения;
- реализации академической мобильности;
- построения сетевого взаимодействия.



Получи адрес @edu.spbstu.ru

Служба студенческой почты создана для взаимной связи студентов СПбПУ между собой

- Личный кабинет
- Домашняя страница
- Календарь
- Личные файлы
- Мои курсы
 - Информатика (2018/1)
 - Форсайт
 - EDUInfo
 - КСВ
 - Информатика (часть 2)
 - Информатика (часть 1)

СДО СПбПУ

Личный кабинет / Курсы / Добровольная аттестация преподавателей

Управление курсами

Категории курсов:

Добровольная аттестация преподавателей

Поиск курса Применить

- ▶ Добровольная аттестация ППС ИПМЭИТ
- ▶ Добровольная аттестация ППС ИСИ
- ▶ Добровольная аттестация ППС ИКНИТ
- ▶ Добровольная аттестация ППС ИПМиМ
- ▶ Добровольная аттестация ППС ИФНИТ
- ▶ Добровольная аттестация ППС ИММиТ

Портал дистанционного обучения

Вход:

вход по единой записи спбпу

Как получить пароль?

Вход по паролю

Логин

Пароль

для слушателей курсов и сотрудников СПбПУ без ЕСА

ПОЛИТЕХ

сдо спбпу

ЛОГИН

ПАРОЛЬ

Тестирование 15мин/тест, 1 попытка

- Для успешной аттестации необходимо пройти 3 теста:
- Нормативно-правовой модуль - максимальная оценка 20, **проходной балл 13**
- Модуль информационных технологий - максимальная оценка 20, **проходной балл 13**
- Профессиональный модуль - максимальная оценка 30, **проходной балл 20**

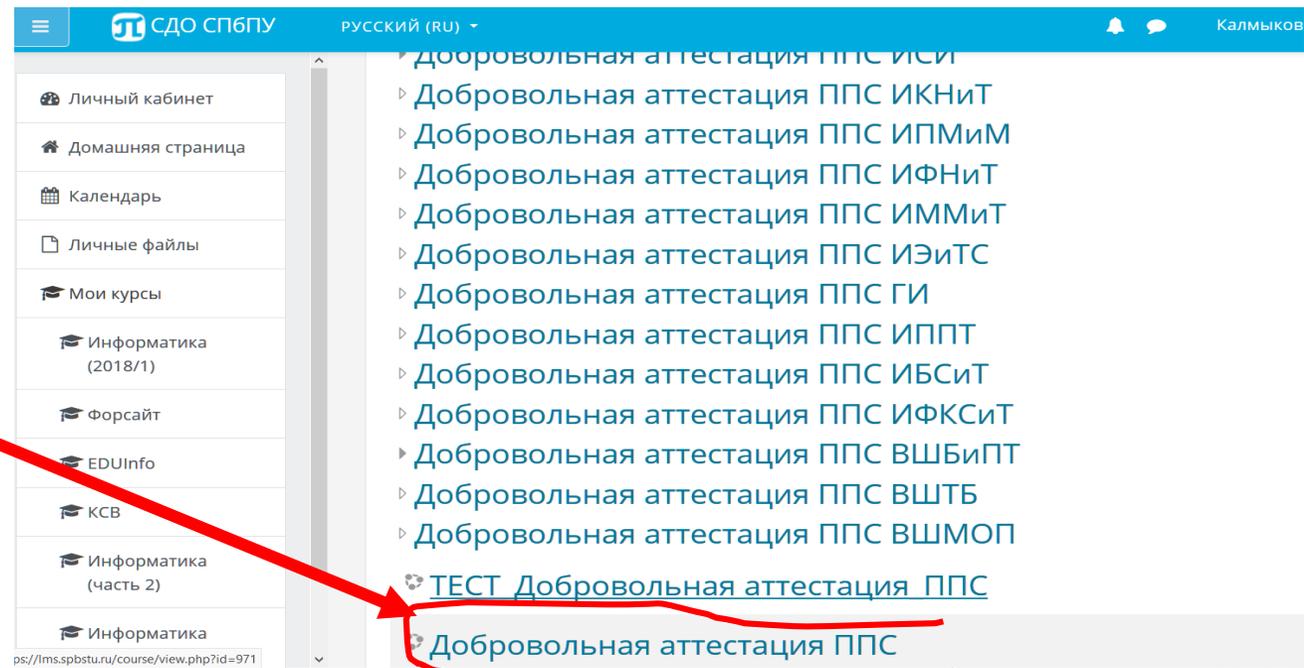
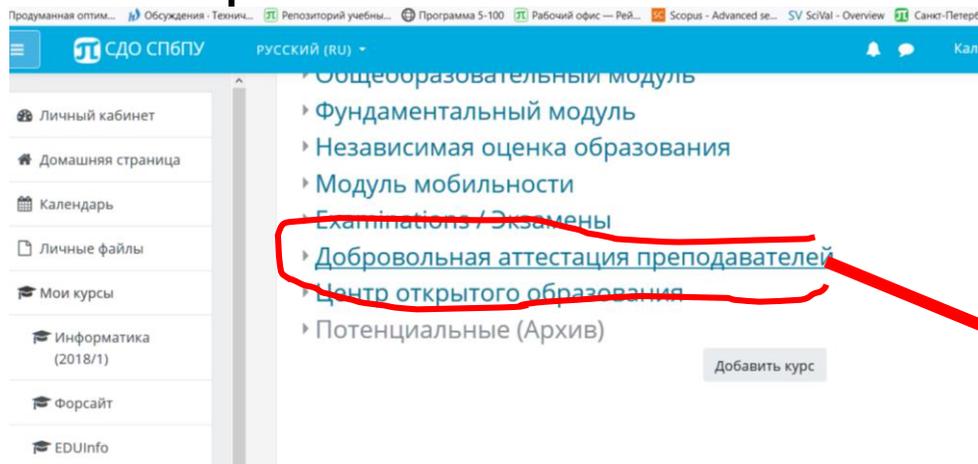
Критерии оценивания структурных компонентов ФОС

Структурные компоненты ФОС	Максимальное количество баллов
Нормативно-правовой модуль	20
Модуль информационных технологий	20
Профессиональный модуль	30
Коммуникативный модуль: проведение независимого опроса	30
Общее максимальное количество баллов	100
Общее минимальное количество баллов, необходимое для успешной аттестации	60

[Приказ от 26.12.2017 № 2316 «Об утверждении Положения о порядке проведения добровольной аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ» \(Приложение2\)](#)

Тестовый доступ в среду – курс «ТЕСТ_Добровольная аттестация ППС»)

• Открывается **23.04.2019**



Блок «Информационные технологии»

- Базовые знания PowerPoint
- Базовые знания Интернет (поиск в сети, общение в сети, совместные документы, облачные сервисы)
- Базовые знания по работе в СДО Moodle
- Базовые знания Word





ПОЛИТЕХ
Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого

**Спасибо за
внимание !**

