

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Директор Центра качества образования
СПбПУ

Зима Елена Алексеевна



Федеральный закон РФ от 29
декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской
Федерации»: некоторые аспекты



Статья 2. Основные понятия

- **9) образовательная программа**

- комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты)... который представлен в виде
 - учебного плана,
 - календарного учебного графика,
 - рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
 - иных компонентов,
 - а также **оценочных** и методических **материалов**



Статья 2. Основные понятия

- 12) профессиональное образование
 - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности
- 13) профессиональное обучение
 - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)



Статья 2. Основные понятия

- 14) дополнительное образование
 - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования
- 25) направленность (профиль) образования
 - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы
- 27) инклюзивное образование
 - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей



Статья 10. Структура системы образования

- 4. Уровни общего образования
 - 1) дошкольное образование
 - 2) начальное общее образование
 - 3) основное общее образование
 - 4) среднее общее образование
- 5. Уровни профессионального образования
 - 1) среднее профессиональное образование
 - 2) высшее образование - бакалавриат
 - 3) высшее образование - специалитет, магистратура
 - 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
- 6. Подвиды дополнительного образования
 - Дополнительное образование детей и взрослых
 - Дополнительное профессиональное образование



Статья 11. ФГОС. Образовательные стандарты

- 3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:
 - 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и **их объему**
 - 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям
 - 3) результатам освоения основных образовательных программ
- 4. **ФГОС: сроки получения** образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся
- Ч.5 Статьи 17. **ФГОС: формы получения** образования и формы обучения



Статья 11. ФГОС. Образовательные стандарты

- 7. Формирование требований ФГОС профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования **в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов** (при наличии)
- 10. Право разрабатывать и **утверждать** самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования
 - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет
 - образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория «федеральный университет» или «**национальный исследовательский университет**»
 - федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации
- 10. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в СУОС, **не могут быть ниже** соответствующих требований ФГОС

Статья 12. Образовательные программы

- 5. Образовательные программы **самостоятельно разрабатываются и утверждаются** организацией, осуществляющей образовательную деятельность
- 7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим **государственную аккредитацию** образовательным программам (*за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе СУОС*), разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ПООП)
- *Разработка ПООП, как правило, - сфера ответственности ФУМО*
- 8. Образовательные организации высшего образования, имеющие право самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты, разрабатывают соответствующие образовательные программы высшего образования **на основе таких СУОС**
- **Ч.1 Статьи 79:** Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются **адаптированной образовательной программой**



Статья 30. Локальные нормативные акты...

- 2. Образовательная организация **принимает локальные нормативные акты** по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие
 - правила приема обучающихся,
 - режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
 - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся,
 - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- ***П. 4.48 Устава СПбПУ: принятие локальных нормативных актов, СУОС относится к компетенции ученого совета СПбПУ***

Глава 5. Педагогические, руководящие и иные работники

- Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью
 - лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) **профессиональным стандартам**
- Статья 47. ...Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации
 - 2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности **не реже чем один раз в три года**
 - 4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке...



Глава 5. Педагогические, руководящие и иные работники

- Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников
 - осуществлять свою деятельность ... в соответствии с утвержденной рабочей программой
 - учитывать особенности психофизического развития обучающихся ..., соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья...
 - **систематически повышать свой профессиональный уровень**
 - проходить **аттестацию** на соответствие занимаемой должности ...
 - проходить ...предварительные и периодические **медицинские осмотры**, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя
- ***Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н***

Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников) (приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601)

- 2.1. Продолжительность рабочего времени ППС устанавливается 36 часов в неделю
- 7.1.2. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, верхний предел учебной нагрузки, определяемый по должностям профессорско-преподавательского состава ... устанавливается в объеме, не превышающем **900 часов** в учебном году
- 7.2. Объем учебной нагрузки при работе по совместительству у того же и (или) у другого работодателя на должностях профессорско-преподавательского состава не должен превышать **половины от верхнего предела** учебной нагрузки, определяемого по должностям профессорско-преподавательского состава

Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

- **Согласно ч.1:** промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией
- 5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) **не более двух раз в сроки**, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, **в пределах одного года с момента образования академической задолженности**
- 6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
- 7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.



Статья 62. Восстановление

- 1. Лицо, отчисленное из организации, осуществляющей образовательную деятельность, по инициативе обучающегося до завершения освоения основной профессиональной образовательной программы, имеет право на восстановление для обучения в этой организации **в течение пяти лет после отчисления** из нее при наличии в ней свободных мест и с сохранением прежних условий обучения, **но не ранее завершения учебного года (семестра)**, в котором указанное лицо было отчислено.
- 2. Порядок и условия восстановления в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающегося, отчисленного по инициативе этой организации, определяются **локальным нормативным актом** этой организации
- **ЛНА СПбПУ: Положение о движении контингента обучающихся** (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления, правила предоставления академического отпуска)

Статья 90. Государственная регламентация образовательной деятельности

- 1. ... направлена на установление единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения Организаниями, осуществляющими образовательную деятельность, этих требований
- *Согласно ч. 2:* Виды государственной регламентации образовательной деятельности
 - лицензирование образовательной деятельности
 - государственная аккредитация образовательной деятельности
 - государственный контроль (надзор) в сфере образования



Подзаконные нормативные правовые документы в системе высшего образования



Порядок работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы (приказ Минобрнауки от 09.11.2016 № 1386)

- 14. При проведении аккредитационной экспертизы по каждой заявленной к государственной аккредитации образовательной программе экспертной группой проводится:
 - определение соответствия содержания подготовки обучающихся (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, **оценочных средств**, методических материалов) и условий подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
 - определение качества подготовки обучающихся, **оценка степени достижения планируемых результатов** освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), практике.



Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (**приказ Минобрнауки от 05.04.2017 № 301**)

- 5. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата, программы специалитета - по специальностям высшего образования - специалитета, программы магистратуры - по направлениям подготовки высшего образования - магистратуры. Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования утверждаются Минобрнауки России
- По направлению подготовки или специальности соответственно – несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную **направленность (профиль)**
- По специальностям специалитета – по специализациям (при наличии специализаций в ФГОС)
- ***Регламент распределения студентов по профилям обучения, специализациям специалитета СПбПУ***



Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) **(приказ Минобрнауки от 19.11.2013 № 1259)**

- 7. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются по **направлениям** подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - направления подготовки).
- 8. Программа аспирантуры (адъюнктуры) имеет **направленность** (профиль) (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.



Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (**приказ Минобрнауки от 05.04.2017 № 301**)

- 11. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование
- К освоению программ **магистратуры** допускаются лица, имеющие **высшее образование любого уровня**
- 15. При реализации образовательных программ организация обеспечивает обучающимся возможность освоения **факультативных** (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и **элективных** (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном **локальным нормативным актом организации**.
Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.



Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (**приказ Минобрнауки от 05.04.2017 № 301**)

- 14. Организация обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:
 - планируемыми результатами освоения образовательной программы - **компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией** (в случае установления таких компетенций);
 - планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (**приказ Минобрнауки от 05.04.2017 № 301**)

- 16. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом.
- В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).
- 29. Объем **контактной работы** определяется образовательной программой организации

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (**приказ Минобрнауки от 05.04.2017 № 301**)

- 24. Общая продолжительность **каникул** в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС, составляет:
 - при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;
 - при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель;
 - при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.
- 25. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (**приказ Минобрнауки от 05.04.2017 № 301**)

- 40. Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются **локальными нормативными актами** организации.
- Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и **критерии выставления оценок**
- *Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования*
- *Положение о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования*



Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (**приказ Минобрнауки от 05.04.2017 № 301**)

- Особенности проведения повторной промежуточной аттестации согласно п. 42
 - Организация может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию **в период каникул**. В этом случае организация устанавливает **несколько сроков** для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации **как в период каникул, так и в период реализации дисциплин (модулей)**.
 - Повторная промежуточная аттестация **не может проводиться в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации**, за исключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в заочной форме обучения.
 - Время проведения повторной промежуточной аттестации **не должно совпадать** со временем проведения учебных занятий **в форме контактной работы**.



Федеральные государственные образовательные стандарты (в т.ч. аспирантуры)

- 5.4. При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.
- **Особенность ФГОС3++: универсальные компетенции едины для уровня образования**
- 5.5. Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации
- **Необходим учет профессиональных стандартов (ч.7 статьи 11 ФЗ-273)**



Федеральные государственные образовательные стандарты (в т.ч. аспирантуры)

- 6.6. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (**аспирантура**) входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации
- 7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в **объеме не ниже установленных Минобрнауки России** базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг ...



Практика

- **Статья 13 ФЗ-273:**

- 7. Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.** Практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

- *Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383):*

- 2. Программа практики разрабатывается с учетом требований, установленных пунктом 3 настоящего Положения, утверждается организацией и является составной частью ОПОП ВО, обеспечивающей реализацию стандартов.
- 5. Организация устанавливает виды (типы) практики и способы ее проведения (при наличии) в соответствии со стандартами.



Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 № 636)

- 10. Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме:
 - государственного экзамена;
 - защиты выпускной квалификационной работы.
- Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются организациями самостоятельно в соответствии с требованиями, установленными стандартом (при наличии таких требований).



Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 № 636)

- 38. Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в ЭБС организации и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в ЭБС организации, **проверки на объем заимствования**, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией.
- Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 № 636)

- 40. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание **по уважительной причине** (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее **в течение 6 месяцев** после завершения государственной итоговой аттестации.
- Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.
- Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).



Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 № 636)

- 41. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание **в связи с неявкой** на государственное аттестационное испытание **по неуважительной причине** или **в связи с получением оценки "неудовлетворительно"**, а также обучающиеся, указанные в пункте 43 настоящего Порядка и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), **отчисляются** из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.



Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 № 636)

- 42. Лицо, **не прошедшее государственную итоговую аттестацию**, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию **не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет** после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.
- Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.
- При повторном прохождении государственной итоговой аттестации **по желанию обучающегося** решением организации ему может быть установлена **иная тема выпускной квалификационной работы**.



Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное (приказ Минобрнауки России от 06.06.2013 № 443)

- 6. Право на переход с платного обучения на бесплатное имеет лицо, обучающееся в образовательной организации на основании договора об оказании платных образовательных услуг, не имеющее на момент подачи заявления академической задолженности, дисциплинарных взысканий, задолженности по оплате обучения, при наличии одного из следующих условий:
 - а) сдачи экзаменов за два последних семестра обучения, предшествующих подаче заявления, на оценки "отлично" или "отлично" и "хорошо" или "хорошо";
 - б) отнесения к следующим категориям граждан:
 - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - граждан в возрасте до двадцати лет, имеющих только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;
 - в) утраты обучающимся в период обучения одного или обоих родителей (законных представителей) или единственного родителя (законного представителя).

Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное (приказ Минобрнауки России от 06.06.2013 № 443)

- 7. Решение о переходе обучающегося с платного обучения на бесплатное принимается **специально создаваемой образовательной организацией комиссией** (далее - Комиссия) с учетом мнения совета обучающихся образовательной организации, профессионального союза обучающихся (при наличии) и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии, в отношении несовершеннолетних обучающихся). Состав, полномочия и порядок деятельности Комиссии определяется образовательной организацией самостоятельно.



Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся (приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455)

- 2. Академический отпуск предоставляется обучающемуся в связи с невозможностью освоения образовательной программы среднего профессионального или высшего образования (далее - образовательная программа) в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), по медицинским показаниям, семейным и иным обстоятельствам на период времени, **не превышающий двух лет.**
- 3. Академический отпуск предоставляется обучающемуся **неограниченное количество раз.**
- ***Образовательная политика в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования***



НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Директор Центра качества образования
СПбПУ

Зима Елена Алексеевна

