

Приложение
к приказу от 16.06.2017 № 1096

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО»



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого Совета СПбПУ
от 26.12.2016, протокол № 11

ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке и утверждении
образовательных стандартов высшего образования СПбПУ
и внесении в них изменений**

Санкт-Петербург

2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Термины и определения.....	4
4. Обозначения и сокращения.....	7
5. Порядок разработки и утверждения образовательных стандартов СПбПУ.....	7
6. Внесение изменений в действующие образовательные стандарты СПбПУ.....	11
7. Заключительные положения.....	12
Приложение 1. Макет СУОС СПбПУ по программам бакалавриата.....	13
Приложение 2. Макет СУОС СПбПУ по программам специалитета.....	62
Приложение 3. Макет СУОС СПбПУ по программам магистратуры.....	111
Приложение 4. Форма экспертного заключения.....	154

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования СПбПУ и внесении в них изменений (далее – Положение) определяет последовательность и основные этапы разработки, утверждения, внесения изменений и вывод из использования образовательных стандартов высшего образования, устанавливаемых федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

1.2. Требования, содержащиеся в настоящем Положении, являются обязательными для применения структурными подразделениями СПбПУ, связанными с проектированием, разработкой образовательных стандартов СПбПУ.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Профессиональными стандартами;
- Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;
- Локальными нормативными актами СПбПУ.

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В Положении используются следующие основные термины и определения:

федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

образовательный стандарт, установленный образовательной организацией самостоятельно – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных Ученым советом СПбПУ;

образовательная программа (далее – ОП) – образовательная программа высшего образования (далее – ВО); комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов¹;

профессиональная деятельность – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках сложившегося разделения труда и приносящая доход;

область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения;

сфера профессиональной деятельности – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включа-

¹Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. Приказом Минобрнауки России 05.04.2017 № 301).

ющий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности;

вид профессиональной деятельности – совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;

профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности²;

реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности) – официальный реестр, содержащий информацию об утвержденных профессиональных стандартах (перечне видов профессиональной деятельности)³;

обобщенная трудовая функция – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или бизнес-процессе⁴;

трудовая функция – система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции⁵;

трудовое действие – процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором решается определенная задача⁶;

объект профессиональной деятельности – явление, предмет, процесс, на который направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности;

задача профессиональной деятельности – цель, заданная в определённых условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности;

²Федеральный закон от 03 декабря 2012 г. № 236-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «О техническом регулировании».

³ Приказ Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)». Реестр профессиональных стандартов размещён в программно-аппаратном комплексе Минтруда России «Профессиональные стандарты» (profstandart.rosmintrud.ru).

⁴ Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта, утвержденные приказом Минтруда России от 29 апреля 2013 г. № 170н.

⁵ Там же.

⁶ Там же.

типы задач профессиональной деятельности – условное разделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели;

универсальные компетенции выпускников программ высшего образования – универсальные компетенции отражают запросы общества и личности к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника программы высшего образования соответствующего уровня, а также включают профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций;

общепрофессиональные компетенции выпускников программ высшего образования – общепрофессиональные компетенции отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности;

профессиональные компетенции выпускников программ высшего образования – профессиональные компетенции отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности и связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации;

индикаторы достижения компетенции – индикаторы являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе;

разработчики образовательного стандарта (разработчики ОС) – группа специалистов, осуществляющих комплекс работ, включающий проектирование, организацию обсуждения со всеми заинтересованными сторонами (внутренняя и внешняя экспертиза), доработку и подготовку к утверждению проекта ОС высшего

образования, устанавливаемого СПбПУ по конкретному уровню и направлению подготовки; создается соответствующим распорядительным актом СПбПУ или функционирует на инициативной основе; состоит из сотрудников Университета из числа НПР с обязательным привлечением представителей работодателей;

условия реализации ОП – совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового и социального обеспечения образовательного процесса.

4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ФГАОУ ВО «СПбПУ», СПбПУ, Университет – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

СУОС – образовательный стандарт, установленный образовательной организацией самостоятельно.

ВО – высшее образование.

ООП – основная образовательная программа.

УМС – Учебно-методический совет.

ДООП – Дирекция основных образовательных программ.

НПР – научно-педагогические работники Университета.

5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ СПбПУ

5.1. Образовательные стандарты разрабатываются по специальностям и направлениям подготовки, по которым ведется образовательная деятельность в учебных структурных подразделениях СПбПУ.

5.2. При разработке образовательных стандартов учитываются следующие принципы:

- образовательные стандарты по специальностям и направлениям подготовки разрабатываются на основе ФГОС с учетом положений соответствующих профессиональных стандартов;

- требования, предъявляемые к содержанию и структуре основных образовательных программ, результатам обучения, а также к условиям их реализации, не могут быть ниже установленных соответствующим ФГОС;

- формы обучения не должны противоречить формам обучения, указанным в соответствующем ФГОС⁷;

- требования к содержанию, структуре и условиям реализации ООП разрабатываются с учетом лучшей мировой и отечественной практики подготовки бакалавров/специалистов/магистров/аспирантов, в том числе с учетом прогнозирования перспектив развития высокотехнологичных производств;

- условия реализации должны отражать специфику организации научных школ Университета, взаимодействие Университета с академическим сектором науки, ведущими российскими и зарубежными университетами;

- содержание, структура и условия реализации должны усиливать практическую ориентированность образовательных программ и взаимосвязь с реальным сектором экономики и производства за счет привлечения работодателей;

- результат освоения ООП должен обеспечивать выполнение социального заказа по подготовке выпускников, соответствующих требованиям общества и государства к уровню их личностного и профессионального развития.

5.3. Образовательный стандарт СПбПУ включает в себя требования:

— к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

— к результатам освоения основных образовательных программ;

⁷ Формы обучения не должны противоречить ФГОС, в частности, если ФГОС не предусматривает реализацию конкретной формы обучения, то ее вводить нельзя.

– к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Макеты СУОС СПбПУ являются неотъемлемой частью настоящего Положения и техническим заданием разработчикам образовательного стандарта для создания проекта СУОС СПбПУ по соответствующему уровню образования и направлению подготовки.

5.4. Приказом ректора или проректора по образовательной деятельности создается рабочая группа из числа руководителей и ведущих научно-педагогических работников структурных подразделений, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования. Рабочие группы формируются с привлечением представителей работодателей, общественных организаций и других заинтересованных сторон.

Устанавливаются сроки и задание на разработку образовательных стандартов по соответствующим направлениям.

Разработчики СУОС СПбПУ организуют обсуждение проекта Стандарта на методических и Ученых советах институтов, ведущих/планирующих осуществлять подготовку по соответствующему направлению и уровню образования, а также с работодателями по областям профессиональной деятельности. Процесс обсуждения, включая высказанные замечания и рекомендации специалистов, оформляется соответствующими протоколами.

5.5. Разработанные проекты образовательных стандартов СПбПУ проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу.

5.6. Внешняя экспертиза осуществляется представителями работодателей (в организациях, ведущих профессиональную деятельность в соответствующем сегменте рынка) и представителями академического сообщества. В качестве сторонних экспертов могут привлекаться:

– представители организаций, федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

- представители объединений работодателей и/или отдельных организаций, осуществляющих деятельность в соответствующих отраслях экономики;
- представители научных организаций и академических структур, осуществляющих деятельность в соответствующих отраслях науки;
- представители образовательных учреждений высшего образования – российских и зарубежных ведущих вузов.

Результаты внешней экспертизы проекта СУОС СПбПУ оформляются в виде экспертных заключений.

5.7. Внутренняя экспертиза осуществляется ДООП с привлечением ведущих научно-педагогических работников Университета. Для внутренней экспертизы руководители рабочих групп представляются в ДООП следующие документы:

- разработанный проект СУОС СПбПУ;
- базовый вариант учебного плана по направлению подготовки / специальности (Приложения 4);
- матрицу компетенций, подтверждающую, что требования образовательного стандарта вуза к результатам обучения не ниже требований ФГОС по соответствующему направлению (специальности) (Приложения 5);
- информацию о результатах обсуждения проекта образовательного стандарта с представителями работодателей, профессиональных сообществ и других заинтересованных сторон в форме экспертного заключения (Приложение 6).

5.8. ДООП на основе полученной от разработчиков проекта СУОС СПбПУ документации проверяет соответствие содержания проекта Стандарта общим локальным нормативным документам Университета, оценивает соответствие структуры проекта СУОС СПбПУ утверждённому макету стандарта соответствующего уровня образования и установленным в СПбПУ требованиям к образовательным стандартам.

При наличии замечаний проект СУОС СПбПУ возвращается разработчикам для устранения выявленных недочётов.

В случае одобрения ДООП комплект документов, содержащий проект образо-

вательного стандарта, удовлетворяющий всем методическим требованиям, заключения экспертов представляются для утверждения на Учебно-методическом совете СПбПУ.

5.9. Результаты внутренней и внешней экспертизы и разработанные проекты СУОС СПбПУ обсуждаются на УМС СПбПУ и выносятся рекомендация к их утверждению на Ученом совете СПбПУ.

Решением Ученого совета СПбПУ разработанные проекты утверждаются и вводятся в действие приказом по Университету.

5.10. Ответственность за своевременность и качество разработки образовательных стандартов СПбПУ возлагается на директоров институтов/высших школ, руководителей образовательных программ, председателей методических советов институтов/высших школ.

5.11. Координацию и мониторинг деятельности структурных подразделений Университета по разработке образовательных стандартов СПбПУ осуществляет ДООП.

5.12. Утвержденные образовательные стандарты размещаются на официальном сайте СПбПУ. Ответственным за своевременность размещения утвержденного СУОС СПбПУ и удаления с сайта выведенного из использования Стандарта, полноту и актуальность размещенной версии СУОС СПбПУ, является ДООП.

6. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ДЕЙСТВУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СПбПУ

6.1. Внесение изменений в образовательные стандарты СПбПУ осуществляется в форме обновлений (дополнений) (результаты мониторинга, приведение стандартов Университета в соответствие с уровнем развития науки, техники, технологий, удовлетворения актуальных экономических и социальных потребностей на основе анализа результатов обучения, удовлетворенности выпускников, работодателей и других заинтересованных сторон), введение в действие новых профессиональных

стандартов, в том числе при открытии новых направленностей (профилей) или в форме пересмотров (в связи с изменениями федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующему направлению подготовки, и/или изменениями профессиональных стандартов).

6.2. Изменения к образовательному стандарту в форме обновлений производятся, если объем изменений не превышает 20 % текста документа. В противном случае разрабатывается и утверждается новая редакция документа.

6.3. Обновления СУОС СПбПУ разрабатываются и вносятся рабочими группами по проектированию образовательных стандартов и представляются на согласование в Дирекцию основных образовательных программ, которая осуществляет внутреннюю экспертизу предложенных изменений.

6.4. При внесении изменений в действующий СУОС СПбПУ в ДООП разработчиком представляется проект СУОС СПбПУ с выделенными предлагаемыми изменениями, краткое обоснование их необходимости (в свободной форме), выписки из протокола Ученого совета института по утверждению проекта изменений.

6.5. Последующая процедура утверждения новой редакции (внесения изменений в действующую редакцию) СУОС СПбПУ осуществляется в соответствии с требованиями п.5.8 и 5.9.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его введения приказом ректора после утверждения Ученым советом Университета.

7.2. Настоящее Положение обязательно для применения всеми структурными подразделениями Университета в рамках описываемой деятельности.

7.3. Основанием для отмены действия настоящего Положения является решение Ученого совета Университета, проведенное приказом ректора.

Приложение 1
к приказу от 16.06.2017 № 1096

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО»

УТВЕРЖДЕН

решением Ученого Совета СПбПУ
от _____, протокол № _____

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

.03. «_____»⁸

Квалификация:

бакалавр

Санкт-Петербург
201_____

⁸Указывается шифр и наименование направления подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	3
II. Область применения	4
III. Используемые сокращения.....	4
IV. Характеристика направления подготовки бакалавров.....	4
V. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.....	7
VI. Требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата	10
VII. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.....	16
VIII. Требования к условиям реализации программы бакалавриата.....	21
IX. Оценка качества освоения программы бакалавриата.....	31
X. Контроль за соблюдением стандарта.....	33
XI. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке настоящего образовательного стандарта СПбПУ.....	34
XII. Внесение изменений, дополнений.....	35
Приложение 1.Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки <Код наименование>.....	36
Приложение 2. Перечень направленностей (профилей) программы бакалавриата и соответствующих профессиональных стандартов.....	37
Приложение 3.Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки <Код наименование>.....	38
Приложение 4. Индикаторы достижения универсальных компетенций.....	39
Приложение 5. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	43

Приложение 6. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	44
Приложение 7. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	62
Приложение 8. Матрица соответствия компетенций ФГОС ВО и СУОС..	101

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (далее – СУОС СПбПУ, Стандарт) по направлению подготовки бакалавров .03. «_____»⁹ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Требования настоящего СУОС СПбПУ к условиям реализации и результатам освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, не ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки .03. «_____»¹⁰, утвержденного приказом Минобрнауки России от . .20 № _____.

1.3. Настоящий СУОС СПбПУ разработан с учетом требований профессиональн(ого/ых) стандарт(а/ов)¹¹ (при наличии), а также при необходимости - международн(ого/ых) стандарт(а/ов)¹² (при наличии), перечень которых приведен в Приложении 1.

1.4. Требования СУОС ВО СПбПУ соответствуют Программе развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» на 2010 – 2020 годы и Образовательной политике в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования, утвержденной приказом СПбПУ от 02.02.2016 № 126 и способствуют решению задач подготовки высококвалифицированных кадров, владеющих передовыми

⁹ Указывается шифр и наименование направления подготовки.

¹⁰ Указывается шифр и наименование направления подготовки.

¹¹ В случае разработки СУОС ВО СПбПУ на основе профессионального/ых стандарта/ов, профессиональных требований и кодексов – перечислить его/их в Приложении 1. В случае их отсутствия пункт удалить. Для справки: Реестр утвержденных профессиональных стандартов Минтруда России <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>.

¹² В случае разработки СУОС ВО СПбПУ на основе международного/ых стандарта/ов (CDIO, EUR-ACE и др.) – перечислить его/их в Приложении 1. В случае их отсутствия пункт удалить.

4.4. При реализации программы бакалавриата Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии¹⁵.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.5. Реализация программы бакалавриата осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы обучения¹⁶.

4.6. Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации и (или) иностранном (английском) языке.¹⁷ По решению Ученого совета СПбПУ возможно ведение обучения на других языках. Документы об образовании и о квалификации (диплом бакалавра и приложение к нему), по решению Ученого совета СПбПУ, также могут быть оформлены на иностранном языке.

4.7.¹⁸ Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет _____ года;

в очно-заочной или заочной формах обучения, составляет _____ года¹⁹;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

¹⁵ Разработчики СУОС ВО СПбПУ по согласованию с ДООП могут отказаться от возможности применения ЭО и ДОТ при наличии обоснования.

¹⁶ Разработчики СУОС ВО СПбПУ по согласованию с ДООП могут отказаться от возможности использования сетевой формы при наличии обоснования.

¹⁷ Включается разработчикам СУОС ВО СПбПУ при необходимости (наличие МОП, программы двойного диплома, дисциплин на иностранном языке и т.д.)

¹⁸ Определяется разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом.

¹⁹ Разработчики СУОС ВО СПбПУ по согласованию с ДООП могут изменить указанный срок (не противоречащий ФГОС) при наличии обоснования.

4.8. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет ²⁰ з.е.

Объем программы по очно-заочной и заочной форме – на усмотрение разработчика ООП в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 4.7 и 4.8 настоящего Стандарта²¹.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану, при ускоренном обучении, вне зависимости от формы обучения, составляет не более з.е.²²

4.9. Программы бакалавриата, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны²³.

4.10. Программы бакалавриата, содержащие научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю, и в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа, и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области экспортного контроля²⁴.

V. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

²⁰ Определяется разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом.

²¹ Определяется разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом.

²² Определяется разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом.

²³ Пункт включается в СУОС ВО СПбПУ, если он применим к подготовке по данному направлению.

²⁴ Пункт включается в СУОС ВО СПбПУ, если он применим к подготовке по данному направлению.

5.1. Выпускники программы бакалавриата готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (при наличии), указанных в Приложении 1 к настоящему Стандарту.

5.2. Области профессиональной деятельности²⁵ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

_____ ,

_____ ²⁶ .

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.3. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих видов (типов)²⁷:

научно-исследовательский;

иные (при наличии)²⁸ .

5.4.²⁹ При разработке программы бакалавриата Университет ориентируется на _____³⁰ вид профессиональной деятельности (в качестве основного), что соответствует программам _____³¹ бакалавриата.

²⁵ См. Таблицу приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

²⁶ Выбор областей профессиональной деятельности выпускника осуществляется **только** из перечня, утвержденного приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н, с указанием приведённого в настоящем приказе кода выбранной области профессиональной деятельности, например: 01 Образование, 20 Электроэнергетика, 08 Финансы и экономика (в сфере ...).

²⁷ Определяется разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом.

²⁸ Определяется разработчиком СУОС ВО СПбПУ в соответствии с профстандартами и запросами региона. При этом необходимо придерживаться следующих универсальных формулировок для обозначения общих для многих сфер деятельности («сквозных») типов задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский; педагогический; организационно-управленческий; технологический; проектный (далее указываются специфические типы задач (при наличии)). Иные типы задач (при наличии) могут иметь произвольные формулировки. Рекомендуется использовать одинаковую терминологию для обозначения сходных типов задач в рамках одной укрупненной группы направлений и специальностей (далее – УГНС) подготовки и (или) одной области образования.

²⁹ Выбирается разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом поколения ФГОС ВО.

³⁰ Определяется разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом поколения ФГОС ВО.

5.4.³² При разработке программы бакалавриата Университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания;

иное (при наличии) _____.

5.5. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов решать профессиональные задачи, структурированные по областям профессиональной деятельности, указанные в Приложении 2 к настоящему Стандарту

5.6. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

_____ ,

_____ ³³.

5.7. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций (при наличии ПС), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки _____.03.

« _____ »³⁴, представлен в Приложении 3³⁵.

5.8. При разработке программы бакалавриата задачи профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и трудовые функции (при наличии ПС), к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в настоящем Стандарте, разработчик выбирает самостоятельно.

³¹ Определяется разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом поколения ФГОС ВО.

³² Определяется разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом поколения ФГОС 3++.

³³ Перечислить с учетом ПС и потребностей региона, заполняется при необходимости, на усмотрение разработчика СУОС ВО СПбПУ.

³⁴ Указывается шифр и наименование направления подготовки.

³⁵ Заполняется при наличии ПС на усмотрение разработчика СУОС ВО СПбПУ.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Программа бакалавриата формируется из дисциплинарных модулей, модулей проектной деятельности и государственной итоговой аттестации.

6.2. Структура программы бакалавриата³⁶:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах	
		Программа	бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)		
	Базовая часть		
	Вариативная часть		
Блок 2	Практики		
	Вариативная часть		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация		
	Базовая часть		
Объем программы бакалавриата			

Структура программы бакалавриата состоит из следующих элементов:

Обязательные унифицированные дисциплинарные модули (Fundamentals):

- общеобразовательный модуль;
- фундаментальный модуль;
- модуль изучения иностранного языка.

Профессиональные модули (Professional):

- обязательные базовые модули направления;
- модули направленности (профиля);
- элективные модули направленности (профиля);

Элективные модули мобильности.

Модуль проектной деятельности (Project).

Государственная итоговая аттестация – ГИА.

Факультативные модули (дисциплины).

Таблица 2

Структура программы бакалавриата³⁷

³⁶ Определяется разработчиком СУОС СПбПУ для действующих образовательных стандартов поколения ФГОС ВО.

³⁷ Структура программы бакалавриата, указывается в соответствии с Приложением 1.2 Образовательной политики СПбПУ.

Название модуля	Составляющие модуля ³⁸	Трудоемкость ³⁹ (з.е.)
БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»		
<i>Унифицированный общеобразовательный модуль</i>	Безопасность жизнедеятельности*	
	Физическая культура*	
	История (история России, всеобщая история)*	
	Философия*	
	Экономика*	
	Элективная составляющая	
	Итого по модулю	
<i>Унифицированный фундаментальный модуль</i>	Математический модуль	
	Физический модуль	
	Естественно-научный модуль ⁴⁰	
	Модуль информационных технологий	
	Итого по модулю	
<i>Унифицированный модуль изучения иностранного языка</i>	Базовая подготовка	
	Профессионально-ориентированная подготовка (в том числе дисциплины, реализуемые на иностранном языке и формирующие профессиональные компетенции)	
	Итого по модулю	
<i>Профессиональные базовые модули направления</i>	Введение в профессиональную деятельность	
	Модули направления	
	Итого по модулю	
<i>Профессиональные модули профильной направленности</i>	Обязательные модули направленности (профиля)	
	Элективные модули направленности (профиля)	
	Итого по модулю	
<i>Модуль мобильности</i>		10
<i>Модуль проектной деятельности (Блок 1)</i>	«Основы проектной деятельности»	3
	Элективные модули	
БЛОК 2 «Практика»		
<i>Модуль проектной деятельности (Блок 2)</i>	Практика	
	Итого по модулю	
БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»		
<i>ГИА</i>	Государственный экзамен	
	ВКР	
	Итого по модулю	
ВСЕГО		240
<i>Факультативные модули</i>	«Творческие» семестры	
	Подготовка к сдаче международного экзамена IELTS	

³⁸ Составляющие модуля (дисциплины) со «*», реализуются с использованием ЭО и ДОТ, с возможностью замещения аудиторной нагрузки в соответствии с Положением об организации и использовании ЭО и ДОТ.

³⁹ Трудоемкость модулей указывается в строгом соответствии с действующим образовательным стандартом.

⁴⁰ Указывают разработчики СУОС ВО СПбПУ только 2, 4 и 5 полигрупп направлений подготовки в соответствии с Образовательной политикой СПбПУ.

Название модуля	Составляющие модуля ³⁸	Трудоемкость ³⁹ (з.е.)
	Военная подготовка ⁴¹	
	По усмотрению руководителя ОП ⁴²	

6.3.⁴³ Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим Стандартом⁴⁴.

6.4. В составе унифицированного общеобразовательного модуля реализуются обязательные дисциплины (модули): по безопасности жизнедеятельности, физической культуре, истории (истории России, всеобщей истории), философии, экономике. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются УМС СПбПУ.

6.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются: в рамках унифицированного общеобразовательного модуля программы бакалавриата в объеме 2 з.е. с применением ЭО и ДОТ;

в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном СПбПУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.6. Унифицированный фундаментальный модуль включает в себя

⁴¹ Реализуется в соответствии с Приказом Министра обороны Российской Федерации № 666 и Минобрнауки России № 249 от 10.07.2009.

⁴² Разработчик может указать максимальный объем дополнительных факультативных модулей.

⁴³ Указывается разработчиком СУОС СПбПУ для действующих образовательных стандартов поколения ФГОС ВО.

⁴⁴ Определяется разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом.

обязательные компоненты⁴⁵: математический модуль, физический модуль, естественно-научный модуль, модуль информационных технологий.

6.7. Унифицированный модуль изучения иностранного языка включает базовую подготовку и профессионально-ориентированную подготовку. Результатом обучения базовой подготовки является формирование иноязычных языковых и речевых компетенций на уровне General English, необходимых для дальнейшего овладения английским языком на профессионально-ориентированном уровне. Результатом обучения профессионально-ориентированной подготовки является формирование иноязычных языковых и речевых компетенций на уровне English for Specific Purposes (ESP), необходимых как для восприятия ряда профессиональных дисциплин на иностранном языке, так и для последующей устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере.

6.8. В состав профессиональных модулей включается обязательная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» (2 з.е.), которая способствует определению направленности программы у обучающихся.

6.9.⁴⁶ Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик Организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим Стандартом. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

6.10. Модуль проектной деятельности является обязательным элементом в программе бакалавриата, направленным на решение профессионально-ориентированных задач. Проектная деятельность для обучающихся может быть организована в рамках дисциплины (курсовые работы и курсовые проекты и т.д.), либо в рамках отдельного модуля образовательной программы (как междисциплинарный проект), либо в рамках прохождения практики.

⁴⁵ Разработчик СУОС ВО СПбПУ выбирает состав фундаментального модуля в соответствии с Образовательной политикой СПбПУ.

⁴⁶ Указывается разработчиком СУОС СПбПУ для действующих образовательных стандартов поколения ФГОС ВО.

В состав модуля проектной деятельности включается дисциплина «Основы проектной деятельности» трудоемкостью 3 з.е.

6.11. «Практики» являются структурной составляющей модуля проектной деятельности. Основными видами практики обучающихся Университета являются: учебная и производственная.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик⁴⁷:

а) учебная практика:

ознакомительная практика;

технологическая (проектно-технологическая) практика;

эксплуатационная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

б) производственная практика:

технологическая (проектно-технологическая) практика;

эксплуатационная практика;

научно-исследовательская работа;

преддипломная.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная; выездная⁴⁸.

6.12. При проектировании программы бакалавриата разработчик:

выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 6.11 настоящего Стандарта, в зависимости от вида/видов (типа/типов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата⁴⁹;

может установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практики;

⁴⁷ Перечень может быть изменен и дополнен разработчиком СУОС ВО, при разработке исключить дублирование названий типов практик в учебной и производственной.

⁴⁸ Указывается разработчиком СУОС СПбПУ для действующих образовательных стандартов поколения ФГОС ВО, ФГОС 3++.

⁴⁹ Указывается разработчиком СУОС СПбПУ для действующих образовательных стандартов поколения ФГОС ВО.

устанавливает объемы учебной и производственной практики каждого типа.

6.13. С целью расширения профессиональных возможностей для обучающихся в состав программы бакалавриата включается «модуль мобильности», обеспечивающий формирование компетенций в областях (сферах) деятельности, отличных от данного направления подготовки, но учитывающих требования профессиональных стандартов, указанных в Приложении 1 к настоящему Стандарту.

6.14. В состав Государственной итоговой аттестации входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена⁵⁰ (если разработчик программы бакалавриата включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

- подготовка к процедуре защиты⁵¹ и защита выпускной квалификационной работы.

При проектировании ООП на подготовку и сдачу государственного экзамена (при наличии) отводится 3 з.е., на защиту ВКР, включая время на подготовку к защите, – 6 з.е.

6.15.⁵² При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

6.15.⁵³ При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных модулей (дисциплин) (дисциплин (модулей) по выбору обучающегося) и факультативных модулей (дисциплин). Факультативные модули (дисциплины) не включаются в объем программы

⁵⁰ По усмотрению разработчика СУОС ВО СПбПУ государственный экзамен может быть исключен, если это не противоречит ФГОС. В этом случае вес данного раздела становится 6 з.е., а 3 з.е. включаются в Модуль проектной деятельности.

⁵¹ По усмотрению разработчика СУОС ВО СПбПУ вместо «подготовка к процедуре защиты» может быть включено «выполнение» выпускной квалификационной работы.

⁵² Указывается разработчиком СУОС СПбПУ для действующих образовательных стандартов поколения ФГОС ВО.

⁵³ Указывается разработчиком СУОС СПбПУ для действующих образовательных стандартов поколения ФГОС 3++.

особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

6.18. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу студентов с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Университетом самостоятельно.

6.19. ⁵⁸ Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», должно составлять не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

6.20. Реализация части (частей) образовательной программы и государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

⁵⁸ Указывается разработчиком СУОС СПбПУ для действующих образовательных стандартов поколения ФГОС ВО.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

7.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата.

7.2. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции⁵⁹:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

7.3. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК)⁶⁰:

⁵⁹ УК включаются во все СУОС ВО СПбПУ вне зависимости от направления подготовки. Индикаторы достижения УК представлены в Приложении к Положению об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата.

⁶⁰Общепрофессиональные компетенции, устанавливаются в соответствии с ФГОС и/или актуализированных ФГОС, учитывающие ПС. При этом следует учитывать, что общепрофессиональные компетенции могут иметь три уровня общности: компетенции, единые для области образования; компетенции, единые для УГНС; компетенции, единые для направления (специальности) подготовки, демонстрирующие существенное отличие подготовки выпускников по данному направлению (специальности) от других направлений (специальностей) в рамках одной

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций ⁶¹	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата
	ОПК-1
	...
	ОПК-п Способен применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения проблем в профессиональной деятельности.

7.4. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также при необходимости на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам направления подготовки на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Профессиональные компетенции устанавливаются настоящим Стандартом в качестве обязательных и (или) рекомендуемых (далее соответственно – обязательные профессиональные компетенции, рекомендуемые профессиональные компетенции).

7.5. Программа бакалавриата должна устанавливать обязательные профессиональные компетенции (ПК), структурированные по задачам профессиональной деятельности программы бакалавриата, указанные в Приложении 6 к настоящему Стандарту⁶².

7.6. В программе бакалавриата могут устанавливаться рекомендованные профессиональные компетенции в соответствии с направленностью программы

УГНС.

⁶¹ При наличии во ФГОС столбец обязателен, при отсутствии, на усмотрение разработчика СУОС ВО СПбПУ.

⁶² Профессиональные компетенции формируются на основе выбранных ОТФ из ПС (при наличии ПС), а также в случае, когда ПС отсутствуют или не в полной мере охватывают область профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, разработчик СУОС ВО СПбПУ, вправе сформулировать профессиональные компетенции на основе анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций о перспективах развития системы квалификаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники соответствующей направленности (профиля) в рамках данного направления подготовки.

(Приложение 7 к настоящему Стандарту), формируемые на основе профессиональных стандартов, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники⁶³.

7.7. При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, разработчик:

включает в программу бакалавриата все обязательные профессиональные компетенции;

может включить в программу бакалавриата одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций (при наличии);

самостоятельно устанавливает одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также при необходимости на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (Разработчик программы бакалавриата может не устанавливать профессиональные компетенции самостоятельно при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу бакалавриата рекомендуемых профессиональных компетенций).

Для установления профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников из числа указанных в приложении к настоящему Стандарту и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещённого в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты»

⁶³ На усмотрение разработчика СУОС ВО СПбПУ.

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации⁶⁴ и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

7.6. Общее число осваиваемых компетенций, включая установленные дополнительно, не может превышать [REDACTED]⁶⁵.

7.7. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее, чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 5.2 настоящего Стандарта, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 5.3 настоящего Стандарта.

7.8. Соответствия компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки [REDACTED].03. « [REDACTED] »⁶⁶, утвержденного приказом Минобрнауки России от [REDACTED].201 № [REDACTED] и образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров [REDACTED].03. « [REDACTED] » федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» приведено в Приложение 8 к настоящему Стандарту.

7.9. Индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций (при наличии) устанавливаются в Приложениях 4, 5, 6 к настоящему Стандарту.

⁶⁴ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁶⁵ На усмотрение разработчика СУОС ВО СПбПУ.

⁶⁶ Указывается шифр и наименование направления подготовки.

7.10. Индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) устанавливаются самостоятельно разработчиками ООП.

7.11. При проектировании программы бакалавриата результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

8.1. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

8.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

8.2.1. Университет должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

8.2.2. Реализация основной образовательной программы бакалавриата требует формирования ЭИОС СПбПУ.

8.2.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС СПбПУ из любой

точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») как на территории Университета, так и вне ее.

8.2.4. ЭИОС СПбПУ должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы при реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ и оценок на эти работы;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» при реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий.

8.2.5. Функционирование ЭИОС СПбПУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС СПбПУ должно соответствовать законодательству Российской Федерации⁶⁷.

8.2.6. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью

⁶⁷ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 28, ст. 4558), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243).

ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

8.2.7. Сетевая форма реализации программ бакалавриата осуществляется на основании договора между СПбПУ и предприятием (группой предприятий) – заказчиком программы и другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвующими в образовательном процессе. Порядок реализации программ бакалавриата в сетевой форме определяется локальным актом СПбПУ.

8.2.8. При реализации программы бакалавриата или части (частей) программы бакалавриата на созданных СПбПУ в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

8.3.⁶⁸ Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

8.3.1.⁶⁹ Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

8.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС СПбПУ.

8.3.3. Допускается⁷⁰ замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать запланированные результаты обучения по модулям (дисциплинам), предусмотренным программой бакалавриата.

8.3.4. Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том

⁶⁸ Определяется разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом.

⁶⁹ Определяется разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом.

⁷⁰ Не допускается, указывается разработчиком СУОС по согласованию с ДООП.

числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При необходимости наличия лицензионного программного обеспечения Университет должен иметь количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

8.3.5. ЭИОС СПбПУ, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

8.3.6. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

8.3.7.⁷¹ В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

8.3.8. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

8.3.9. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

⁷¹ Указывается разработчиком СУОС СПбПУ для действующих образовательных стандартов поколения ФГОС ВО.

8.3.10. Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимый для реализации программ бакалавриата, включает в себя:

_____ ;
 _____⁷².

8.3.11. Лабораторные занятия (лабораторные работы) должны проводиться в специально оборудованных учебных или научно-исследовательских лабораториях СПбПУ, а при необходимости – в производственных и исследовательских лабораториях организаций, участвующих в образовательном процессе СПбПУ.

8.3.12. Помещения, предназначенные для проведения лабораторных занятий, а также расположенные в них лабораторные установки должны соответствовать действующим санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности и эргономики.

8.3.13. Количество лабораторных установок (стендов) должно быть достаточным для обеспечения эффективной самостоятельной работы студентов одной учебной группы (подгруппы) и для достижения целей, определяемых содержанием лабораторных работ. Исключение могут составить научные и производственные установки, системы и устройства, уникальные в техническом или в каком-либо ином отношении.

8.3.14. Материально-техническое обеспечение лабораторных работ должно соответствовать современному уровню постановки и проведения научного эксперимента или производственного испытания⁷³.

8.4.⁷⁴ Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

8.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками СПбПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля лиц (в приведенных к целочисленным значениям ставок), привлекаемых на условиях гражданско-правового договора, не должна превышать в общем

⁷² Описать МИНИМАЛЬНО необходимое материально-техническое обеспечение образовательных программ (для справки необходимо свериться с требованиями ФГОС по данному направлению – наши требования не могут быть ниже).

⁷³ Пункты 8.3.10 – 8.4.14 включаются разработчиками СУОС ВО СПбПУ (при необходимости).

⁷⁴ Указывается разработчиком СУОС СПбПУ для действующих образовательных стандартов поколения ФГОС 3++.

количестве лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата, 30⁷⁵ процентов.

8.4.2. Квалификация педагогических работников Университета и представителей работодателей, обеспечивающих реализацию программы бакалавриата должна соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

Уровень квалификации педагогических работников определяется установленным в Университете порядком, в том числе в форме критериев и требований, предъявляемым к кандидатам при организации конкурсного отбора на замещения должностей педагогических работников. Уровень квалификации педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливаются в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

8.4.3. Не менее ___ процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

8.4.4. К реализации профессиональных модулей программы бакалавриата на основе настоящего Стандарта привлекаются педагогические работники, владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) реализуется на иностранном языке).

8.4.5. Не менее ___ процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-

⁷⁵ В случае необходимости изменения значения разработчик СУОС ВО СПбПУ согласовывает иную долю с ДООП.

правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

8.4.6. Не менее ___ процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университета на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты государственных премий в сфере _____⁷⁶.

8.4.7. Общее руководство разработкой и реализацией программы осуществляет руководитель образовательной программы, который назначается из числа ППС, имеющего стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет, и утверждается локальными нормативными актами СПбПУ.

Управление программой бакалавриата руководитель образовательной программы осуществляет в соответствии с утвержденными в установленном в Университете порядке требованиями к работе по руководству образовательной программой высшего образования.

⁷⁶ На усмотрение разработчика СУОС ВО СПбПУ допускается дополнение п. 8.3.6. информацией о приравнивании различных почетных званий и т.п. к ученым степеням в зависимости от специфики направления подготовки.

8.4.⁷⁷ Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

8.4.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

8.4.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее ___ процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

8.4.3 Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

8.4.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее ___ процентов.

8.4.5 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее __ процентов.

⁷⁷ Указывается разработчиком СУОС СПбПУ для действующих образовательных стандартов поколения ФГОС ВО.

8.4.6 Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее _____ процентов.

8.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

8.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

8.5.2. Нормативные затраты на подготовку одного бакалавра за учебный год по данному направлению подготовки должны учитывать:

- соотношение численности преподавателей и студентов;
- соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников;
- объем средств, необходимых для выплаты заработной платы педагогическим работникам, обеспечивающих реализацию образовательных дисциплин (модулей) в течение года;
- объем средств, направленных на обеспечение реализации модуля проектной деятельности (в том числе организацию практик);

- объем средств, требующихся для содержания минимально необходимого материально-технического обеспечения программы (указанного в разделе 8.3.9.)⁷⁸;
- другие требования (при необходимости)_____.

8.5.3. Финансирование образовательного процесса при сетевых формах реализации программ формируется на основе договорных отношений участников сетевого взаимодействия.

8.5.4. Финансовое обеспечение программы бакалавриата может включать софинансирование образовательного процесса со стороны предприятия заказчика программы, в том числе на основе договоров о целевой подготовке. Средства софинансирования расходуются на материально-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, дополнительную оплату труда педагогических работников и иные цели, направленные на повышение качества подготовки выпускников⁷⁹.

8.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

8.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

8.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

8.6.3. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

⁷⁸ На усмотрение разработчика СУОС ВО СПбПУ.

⁷⁹ Данный пункт включается при необходимости. Разработчик может указать дополнительные параметры финансирования программы (при наличии) по согласованию с ДООП (МОП, программы двойных дипломов и т.д.).

8.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям настоящего Стандарта.

8.6.5. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

9.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата и получение обучающимися требуемых настоящим СУОС СПбПУ результатов обучения несет Университет.

9.2. Оценка качества освоения программы бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию и независимую оценку качества.

Для осуществления процедур промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся должны быть созданы соответствующие фонды оценочных средств, содержащие индикаторы достижения компетенций, заявленные в программе бакалавриата, позволяющие оценить результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

Разработчик образовательной программы самостоятельно формирует фонды оценочных средств по дисциплине (модулю), практикам, государственной итоговой аттестации, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций через оценку индикаторов их достижения.

образовательных организаций, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

9.6. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательской работы, а также работы отдельных преподавателей путем анонимного заполнения студентами опросных листов.

9.7. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация, включает государственный экзамен (при наличии), защиту выпускной квалификационной работы бакалавра, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

9.8. Содержание выпускной квалификационной работы должно продемонстрировать профессионализм студента (выпускника), способного применить на практике знание последних значимых разработок и открытий, в области _____.

9.9. Разработчик ООП самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации для программ бакалавриата, в том числе с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Х. КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ СТАНДАРТА

10.1. Контроль за соблюдением обязательных требований настоящего образовательного стандарта СПбПУ организует и осуществляет Дирекция основных образовательных программ.

10.2. Контроль предусматривает следующие мероприятия:

– проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при утверждении образовательных программ по направлению подготовки

бакалавров .03. «_____»⁸¹, разработанной по данному образовательному стандарту СПбПУ;

– проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта СПбПУ при внесении изменений в образовательную программу по направлению подготовки бакалавров, разработанной по данному СУОС;

– проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта СПбПУ при реализации образовательной программы по направлению подготовки бакалавров .03. «_____»⁸², разработанной по данному СУОС (с периодичностью не реже одного раз в год).

⁸¹ Указывается шифр и наименование направления подготовки.

⁸² Указывается шифр и наименование направления подготовки.

**XI. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА
И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ
НАСТОЯЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ СПбПУ**

Разработчики:

СПбПУ

должность

И.О. Фамилия

СПбПУ

должность

И.О. Фамилия

Эксперты:

Название организации	Должность	И.О. Фамилия

ХII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ

Процедуры внесения изменений и дополнений к настоящему СУОС СПбПУ определяются Положением о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования СПбПУ и внесении в них изменений.

СОГЛАСОВАНО

Проректор

по образовательной деятельности

(подпись, дата)

Е.М. Разинкина

Руководитель ДООП

(подпись, дата)

Л.В. Панкова

Директор института

(подпись, дата)

(ФИО)

Приложение 1
к образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки
<Код наименование>

Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших
программу бакалавриата по направлению подготовки <Код наименование>

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта ⁸³
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
3.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

⁸³ При отсутствии соответствующих профессиональной деятельности выпускников профессиональных стандартов в таблицу вписывается фраза «Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки <Код наименование>, отсутствуют в реестре профессиональных стандартов, размещённом в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru)».

Приложение 2

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности ⁸⁴	Виды ПД и (или) типы задач ПД	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)

⁸⁴ См. Таблицу приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Приложение 3

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки **код и наименование**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
<i>Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</i>	А	<i>Социальная реабилитация уязвимых категорий населения</i>	6	<i>Социально–психологическая и социально–педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов</i>	<i>А/01.6</i>	<i>6</i>
				<i>Социально–психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов</i>	<i>А/02.6</i>	<i>6</i>

Индикаторы достижения универсальных компетенций

Категория (группа) компетенций	Бакалавриат	
	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции ⁸⁵
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-2 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-3 УК-1 Выявляет естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 УК-2 Проектирует решение конкретной задачи исходя из правовых и(или) экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ИД-3 УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 УК-2 Публично представляет результаты проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 УК-3 Учитывает особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. ИД-3 УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4 УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результа-

⁸⁵ При необходимости по согласованию с ДООП возможно включение дополнительных индикаторов достижения компетенций.

Категория (группа) компетенций	Бакалавриат	
	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции ⁸⁵
1	2	3
		тов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках	ИД-1 УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 УК-4 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения. ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-2 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, также относительно полученного результата.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	ИД-1 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и со-

Категория (группа) компетенций	Бакалавриат	
	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции ⁸⁵
1	2	3
	полноценной социальной и профессиональной деятельности	блюдает нормы здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасность на рабочем месте в условиях воздействия вредных производственных факторов. ИД-2 УК-8 Обеспечивает безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов. ИД-3 УК-8 Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.

Приложение 5

**Общепрофессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Категория общепрофессиональных компетенций ⁸⁶	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
	ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ...
	ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} ...
	ОПК- <i>n</i> Способен применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения проблем в профессиональной деятельности...	ИД- <i>n</i> _{ОПК-<i>n</i>} ИД- <i>n</i> _{ОПК-<i>n</i>} ...

⁸⁶ При наличии.

Приложение 6

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Виды (типы задач) профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций ⁸⁷	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7

⁸⁷ При наличии

Приложение 7

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Виды (типы задач) профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций ⁸⁸	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7

⁸⁸ При наличии

Приложение 8
к образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки
.03. __ «_____»

Матрица соответствия компетенций ФГОС ВО и СУОС

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции

Приложение №
к приказу № [] от []

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО»

УТВЕРЖДЕН

решением Ученого Совета СПбПУ
от [], протокол № []

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
по специальности

[] .05. [] « [] »⁸⁹

Квалификация:
специалист

Санкт–Петербург
201[]

⁸⁹ Указывается шифр и наименование специальности

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	4
II. Область применения.....	5
III. Используемые сокращения.....	5
IV. Характеристика специальности.....	6
V. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета.....	8
VI. Требования к структуре основных образовательных программ специалитета.....	11
VII. Требования к результатам освоения программы специалитета.....	17
VIII. Требования к условиям реализации программы специалитета.....	22
IX. Оценка качества освоения программы специалитета.....	30
X. Контроль за соблюдением стандарта.....	33
XI. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке настоящего образовательного стандарта СПбПУ.....	34
XII. Внесение изменений, дополнений.....	35
Приложение 1.Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности <Код наименования>.....	36
Приложение 2.Перечень направленностей (специализаций) программы специалитета и соответствующих профессиональных стандартов	37
Приложение 3.Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности <Код наименование>.....	38
Приложение 4. Индикаторы достижения универсальных компетенций.....	39
Приложение 5. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	42
Приложение 6. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	43
Приложение 7. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	43

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (далее – СУОС СПбПУ, Стандарт) по специальности .05. «_____»⁹⁰ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Требования настоящего СУОС СПбПУ к условиям реализации и результатам освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета, не ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности .05. «_____»⁹¹, утвержденного приказом Минобрнауки России от . .20 № _____.

1.3. Настоящий СУОС СПбПУ разработан с учетом требований профессиональн(ого/ых) стандарт(а/ов)⁹² и/или международн(ого/ых) стандарт(а/ов)⁹³, перечень который приведен в Приложении 1.

1.4. Требования СУОС ВО СПбПУ соответствуют Программе развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный политехнический

⁹⁰ Указывается шифр и наименование специальности.

⁹¹ Указывается шифр и наименование специальности.

⁹² В случае разработки СУОС ВО СПбПУ на основе профессионального/ых стандарта/ов, профессиональных требований и кодексов – перечислить его/их в Приложении 1. В случае их отсутствия пункт удалить. Для справки: Реестр утвержденных профессиональных стандартов Минтруда России <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>.

⁹³ В случае разработки СУОС ВО СПбПУ на основе международного/ых стандарта/ов (CDIO, EUR-ACE и др.) – перечислить его/их в Приложении 1. В случае их отсутствия пункт удалить.

университет» на 2010–2020 годы и Образовательной политике в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования, утверждённой приказом СПбПУ от 02.02.2016 № 126 и способствуют решению задач подготовки высококвалифицированных кадров, владеющих передовыми мировыми технологиями, способные решать новые комплексные задачи промышленности и готовые вывести российскую экономику на новый уровень развития.

1.5. Порядок разработки, утверждения и изменения настоящего Стандарта определяется Положением о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования СПбПУ и внесении в них изменений, утвержденного Приказом СПбПУ от . . . № .

II. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Образовательный стандарт высшего образования, установленный СПбПУ самостоятельно, представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных образовательных программ высшего образования – программам специалитета по специальности .05. « »⁹⁴ (далее – программа специалитета, специальность), реализуемым СПбПУ, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

III. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем Стандарте используются следующие сокращения:

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ООП	– основная образовательная программа;
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;

⁹⁴ Указывается шифр и наименование специальности.

ПС	– профессиональный стандарт;
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
СУОС СПбПУ	– образовательный стандарт, установленный СПбПУ самостоятельно;
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФГАОУ ВО «СПбПУ», СПбПУ, Университет	– федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;
ЭИОС	– электронно-информационная образовательная среда.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Получение образования по программам специалитета допускается только в образовательной организации высшего образования. Высшее образование по программам специалитета по данной специальности, в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), в соответствии с требованиями настоящего СУОС может быть получено только в Университете. Получение высшего образования по программам специалитета в рамках данной специальности в форме самообразования не допускается.

4.2. Обучение по программе специалитета с присвоением квалификации специалист осуществляется в [REDACTED]⁹⁵ форм(е/ах) обучения.

4.3. Содержание высшего образования по специальности определяется программой специалитета, разрабатываемой и утверждаемой Университетом в соответствии с требованиями настоящего Стандарта. При разработке программы специалитета Университет формирует требования к результатам ее освоения в виде

⁹⁵ Необходимо указать форму/формы реализации (очная/очно-заочная/заочная), выбранные формы не должны противоречить ФГОС, в частности, если ФГОС не предусматривает реализацию конкретной формы вводить нельзя.

универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

4.4. При реализации программы специалитета Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии⁹⁶.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.5. Реализация программы специалитета осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы обучения⁹⁷.

4.6. Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации и (или) иностранном (английском) языке⁹⁸. По решению Ученого совета СПбПУ возможно ведение обучения на других языках. Документы об образовании и о квалификации (диплом специалиста и приложение к нему), по решению Ученого совета СПбПУ, также могут быть оформлены на иностранном языке.

4.7. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет _____⁹⁹ лет;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее, чем на 6 месяцев и не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения¹⁰⁰;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1

⁹⁶ Разработчики СУОС ВО СПбПУ по согласованию с ДООП могут отказаться от возможности применения ЭО и ДОТ при наличии обоснования.

⁹⁷ Разработчики СУОС ВО СПбПУ по согласованию с ДООП могут отказаться от возможности использования сетевой формы при наличии обоснования.

⁹⁸ Включается разработчикам СУОС ВО СПбПУ при необходимости (наличие МОП, программы двойного диплома, дисциплин на иностранном языке и т.д.)

⁹⁹ Определяется разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом.

¹⁰⁰ Определяется разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом.

год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения¹⁰¹.

4.8. Объем программы специалитета составляет ¹⁰² зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет ¹⁰³з.е.

Объем программы по очно-заочной и заочной форме – на усмотрение разработчика ООП в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 4.7 и 4.8 настоящего Стандарта.

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану при ускоренном обучении вне зависимости от формы обучения составляет не более ¹⁰⁴ з.е.

4.9. Программы специалитета, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны¹⁰⁵.

4.10. Программы специалитета, содержащие научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю, и в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа, и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области экспортного контроля¹⁰⁶.

¹⁰¹ Определяется разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом.

¹⁰² Определяется разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом.

¹⁰³ Определяется разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом.

¹⁰⁴ Определяется разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом.

¹⁰⁵ Пункт включается в СУОС ВО СПбПУ, если он применим к подготовке по данной специальности.

¹⁰⁶ Пункт включается в СУОС ВО СПбПУ, если он применим к подготовке по данной специальности.

V. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1. Выпускники программы специалитета готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (при наличии), указанных в Приложении 1 к настоящему Стандарту.

5.2. Области профессиональной деятельности¹⁰⁷ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- _____,

- _____¹⁰⁸.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.3. В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих видов (типов):

научно-исследовательский;

иные (при наличии).¹⁰⁹

5.4. При разработке программы специалитета направленность (специализация) соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на¹¹⁰:

¹⁰⁷ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

¹⁰⁸ Выбор областей профессиональной деятельности выпускника осуществляется **только** из перечня, утвержденного приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н, с указанием приведенного в настоящем приказе кода выбранной области профессиональной деятельности, например: 01 Образование, 20 Электроэнергетика, 08 Финансы и экономика (в сфере ...).

¹⁰⁹ Определяется разработчиком ОС ВО СПбПУ в соответствии с профстандартами и запросами региона. При этом необходимо придерживаться следующих универсальных формулировок для обозначения общих для многих сфер деятельности («сквозных») типов задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский; педагогический; организационно-управленческий; технологический; проектный. (далее указываются специфические типы задач (при наличии)). Иные типы задач (при наличии) могут иметь произвольные формулировки. Рекомендуется использовать одинаковую терминологию для обозначения сходных типов задач в рамках одной укрупненной группы направлений и специальностей (далее – УГНС) подготовки и (или) одной области образования.

- область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания;

- иное (при наличии) _____.

Направленности (специализации) образовательных программ в рамках специальности представлены в Приложении 2.

5.5. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен быть готов решать профессиональные задачи по своей специализации, указанные в Приложении 2 к настоящему Стандарту.

5.6. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- _____,

- _____¹¹¹.

5.7. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций (при наличии ПС), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета по специальности __.05. __ « _____ »¹¹², представлен в Приложении 3¹¹³.

5.8. При разработке программы специалитета задачи профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и трудовые функции (при наличии ПС), к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в настоящем Стандарте, разработчик выбирает самостоятельно.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

6.1. Программа специалитета формируется из дисциплинарных модулей, модулей проектной деятельности и государственной итоговой аттестации.

6.2. Структура программы специалитета¹¹⁴:

¹¹⁰ Определяется разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом.

¹¹¹ Перечислить с учетом ПС и потребностей региона.

¹¹² Указывается шифр и наименование специальности.

¹¹³ Заполняется при наличии ПС на усмотрение разработчика СУОС ВО СПбПУ.

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	
	Вариативная часть	
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
	Вариативная часть	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	
	Базовая часть	
Объем программы специалитета		

Структура программы специалитета состоит из следующих элементов:

Обязательные унифицированные дисциплинарные модули (Fundamentals):

- общеобразовательный модуль;
- фундаментальный модуль;
- модуль изучения иностранного языка.

Профессиональные модули (Professional):

- обязательные базовые модули направления;
- обязательные модули профильной направленности;
- элективные модули профильной направленности.

Элективные модули мобильности.

Модуль проектной деятельности (Project).

Государственная итоговая аттестация – ГИА.

Факультативные модули.

Таблица 1

Структура программы специалитета¹¹⁵

Название модуля	Составляющие модуля ¹¹⁶	Трудоемкость ¹¹⁷ (з.е.)
-----------------	------------------------------------	---------------------------------------

¹¹⁴ Определяется разработчиком СУОС СПбПУ для действующих образовательных стандартов поколения ФГОС ВО.

¹¹⁵ Структура программы специалитета, указывается с соответствии с Приложением 1.2 Образовательной политики СПбПУ.

¹¹⁶ Составляющие модуля (дисциплины) со «*», реализуются с использованием ЭО и ДОТ, с возможностью замещения аудиторной нагрузки в соответствии с Положением об организации и использовании ЭО и ДОТ.

¹¹⁷ Трудоемкость модулей указывается в строгом соответствии с образовательной политикой.

БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»		
<i>Унифицированный общеобразовательный модуль</i>	Безопасность жизнедеятельности*	
	Физическая культура*	
	История (история России, всеобщая история)*	
	Философия*	
	Экономика*	
	Элективная составляющая	
	Итого по модулю	
<i>Унифицированный фундаментальный модуль</i>	Математический модуль	
	Физический модуль	
	Естественно-научный модуль ¹¹⁸	
	Модуль информационных технологий	
	Итого по модулю	
<i>Унифицированный модуль изучения иностранного языка</i>	Базовая подготовка	
	Профессионально-ориентированная подготовка (в том числе дисциплины, реализуемые на иностранном языке и формирующие профессиональные компетенции)	
	Итого по модулю	
<i>Профессиональные базовые модули направления (УГСН)</i>	Введение в профессиональную деятельность	2
	Модули направления	
	Итого по модулю	
<i>Профессиональные модули профильной направленности</i>	Обязательные модули профильной направленности	
	Элективные модули профильной направленности	
	Итого по модулю	
<i>Модуль мобильности</i>		10
<i>Модуль проектной деятельности (Блок 1)</i>	«Основы проектной деятельности»	3
	Элективные модули	
БЛОК 2 «Практика»		
<i>Модуль проектной деятельности (Блок 2)</i>	Практика	
	Итого по модулю	
БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»		
<i>ГИА</i>	Государственный экзамен	
	ВКР	
	Итого по модулю	
ВСЕГО		
<i>Факультативные модули</i>	«Творческие» семестры	
	Подготовка к сдаче международного экзамена IELTS	
	Военная подготовка ¹¹⁹	
	По усмотрению руководителя ОП ¹²⁰	

¹¹⁸ Указывают разработчики СУОС ВО СПбПУ только 2, 4 и 5 полигрупп направлений подготовки в соответствие с Образовательной политикой СПбПУ.

¹¹⁹ Реализуется в соответствии с Приказом Министра обороны Российской Федерации № 666 и Минобрнауки России № 249 от 10.07.2009.

6.3. ¹²¹ Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы специалитета, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы специалитета, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим Стандартом¹²².

6.4. В составе унифицированного общеобразовательного модуля реализуются обязательные дисциплины (модули) по безопасности жизнедеятельности, физической культуре, истории (истории России, всеобщей истории), философии, экономики. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются УМС СПбПУ.

6.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

унифицированного общеобразовательного модуля программы специалитета в объеме 2 з.е. с применением ЭО и ДОТ;

в рамках элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов в очной форме обучения, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном СПбПУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.6. Унифицированный фундаментальный модуль включает в себя обязательные компоненты¹²³: математический модуль, физический модуль, естественно-научный модуль, модуль информационных технологий.

6.7. Унифицированный модуль изучения иностранного языка включает

¹²⁰ Разработчик может указать максимальный объем дополнительных факультативных модулей.

¹²¹ Указывается разработчиком СУОС СПбПУ для действующих образовательных стандартов поколения ФГОС ВО.

¹²² Определяется разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом.

¹²³ Разработчик СУОС ВО СПбПУ выбирает состав фундаментального модуля в соответствии с Образовательной политикой СПбПУ.

базовую подготовку и профессионально-ориентированную подготовку. Результатами обучения базовой подготовки является формирование иноязычных языковых и речевых компетенции на уровне General English, необходимого для дальнейшего овладения английским языком на профессионально-ориентированном уровне. Результатом обучения профессионально-ориентированной подготовки является формирование иноязычных языковых и речевых компетенций на уровне English for Specific Purposes (ESP), необходимых как для восприятия ряда профессиональных дисциплин на иностранном языке, так и для последующей устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере.

6.8. В состав профессиональных модулей включается обязательная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» (2 з.е.), которая способствует определению направленности программы у обучающихся.

6.9.¹²⁴ Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют направленность (профиль) программы специалитета.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим Стандартом. После выбора обучающимся специализации программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся¹²⁵.

6.10. Модуль проектной деятельности является обязательным элементом в программе специалитета, направленным на решение профессионально-ориентированных задач. Проектная деятельность для обучающихся может быть организована в рамках дисциплины (курсовые работы и курсовые проекты и т.д.), либо в рамках отдельного модуля образовательной программы (как междисциплинарный проект), либо в рамках прохождения практики.

В состав модуля проектной деятельности включается дисциплина «Основы проектной деятельности» трудоемкостью 3 з.е.

¹²⁴ Указывается разработчиком СУОС СПбПУ для действующих образовательных стандартов поколения ФГОС ВО.

¹²⁵ Определяется разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом.

6.11. «Практики» являются структурной составляющей модуля проектной деятельности. Основными видами практики обучающихся Университета являются: учебная и производственная.

В программе специалитета в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик¹²⁶:

а) учебная практика:

- ознакомительная практика;

- технологическая (проектно-технологическая) практика;

- эксплуатационная практика;

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

б) производственная практика:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;

- эксплуатационная практика;

- научно-исследовательская работа;

- преддипломная.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная; выездная¹²⁷.

6.12. При проектировании программы специалитета разработчик:

выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 6.11 настоящего Стандарта в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета и специализации;

вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы практик дополнительно к установленным настоящим Стандартом;

устанавливает объемы учебной и производственной практики каждого типа.

6.13. С целью расширения профессиональных возможностей для обучающихся в состав программы специалитета включается «модуль

¹²⁶ Перечень может быть изменен и дополнен разработчиком СУОС ВО СПбПУ, при разработке исключить дублирование названий типов практик в учебной и производственной.

¹²⁷ Указывается разработчиком СУОС СПбПУ для действующих образовательных стандартов поколения ФГОС ВО, ФГОС 3++ (при наличии).

мобильности», обеспечивающий формирование компетенций в областях (сферах) деятельности, отличных от данного направления подготовки, но учитывающих требования профессиональных стандартов, указанных в Приложении 1 к настоящему Стандарту.

6.14. В состав Государственной итоговой аттестации входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена¹²⁸ (если разработчик программы специалитета включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

- подготовка к процедуре защиты¹²⁹ и защита выпускной квалификационной работы.

При проектировании ООП на подготовку и сдачу государственного экзамена (при наличии) отводится 3 з.е., на защиту ВКР, включая время на подготовку к защите – 6 з.е.

6.15.¹³⁰ При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

6.15.¹³¹ При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных модулей (дисциплин) (дисциплин (модулей) по выбору обучающегося) и факультативных модулей (дисциплин). Факультативные модули (дисциплины) не включаются в объем программы специалитета. Объем и состав факультативных модулей (дисциплин) устанавливаются образовательной программой.

¹²⁸ По усмотрению разработчика СУОС ВО СПбПУ государственного экзамена может быть исключен, если это не противоречит ФГОС. В этом случае вес данного раздела становится 6 з.е., а 3 з.е. включаются в Модуль проектной деятельности.

¹²⁹ По усмотрению разработчика СУОС ВО СПбПУ вместо «подготовка к процедуре защиты» может быть включено «выполнение» выпускной квалификационной работы.

¹³⁰ Указывается разработчиком СУОС СПбПУ для действующих образовательных стандартов поколения ФГОС ВО.

¹³¹ Указывается разработчиком СУОС СПбПУ для действующих образовательных стандартов поколения ФГОС 3++.

6.16. В рамках программы специалитета выделяется обязательная (базовая) часть, установленная настоящим СУОС СПбПУ вне зависимости от направленности (специализации) программы, и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений и определяющая направленность (специализацию)/направленности (специализации) программы.

К обязательной (базовой) части программы специалитета относятся модули (дисциплины) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных настоящим Стандартом в качестве обязательных (при наличии)¹³².

В обязательную (базовую) часть программы специалитета включаются, в том числе:

- унифицированные дисциплинарные модули (Fundamentals);
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- _____.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную (базовую) часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

6.17. Университет должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

6.18. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми

¹³² Определяется разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом.

организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу студентов с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Университетом самостоятельно

6.17.¹³³ Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», должно составлять не более процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

6.18.¹³⁴ Проведение практик и государственных аттестационных испытаний, а также реализация дисциплин (модулей), на которых до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.19.¹³⁵ Максимальный объем занятий обучающегося с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не должен превышать процентов объема Блока 1 «Дисциплины(модули)».

¹³³ Указывается разработчиком СУОС СПбПУ для действующих образовательных стандартов поколения ФГОС ВО.

¹³⁴ Указывается разработчиком СУОС СПбПУ для действующих образовательных стандартов поколения ФГОС ВО (при наличии).

¹³⁵ Указывается разработчиком СУОС СПбПУ для действующих образовательных стандартов поколения ФГОС ВО (при наличии).

VII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

7.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой специалитета.

7.2. Программа специалитета должна устанавливать следующие универсальные компетенции¹³⁶:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

7.3. Программа специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции(ОПК)¹³⁷:

¹³⁶ УК включаются во все ОС ВО СПбПУ вне зависимости от специальности. Индикаторы достижения УК представлены в Приложении к Положению об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, программе научно-педагогических кадров в аспирантуре.

¹³⁷Общепрофессиональные компетенции, устанавливаются в соответствии с ФГОС и/или актуализированных ФГОС, учитывающих ПС. При этом следует учитывать, что общепрофессиональные компетенции могут иметь три уровня общности: компетенции, единые для области образования; компетенции, единые для УГНС; компетенции, единые для направления (специальности) подготовки, демонстрирующие существенное отличие подготовки выпускников по данному направлению (специальности) от других направлений (специальностей) в рамках

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций ¹³⁸	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы специалитета
	ОПК-1
	...
	ОПК-п Способен применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения проблем в профессиональной деятельности.

7.4. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой специалитета, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также при необходимости на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам специальности на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках специальности, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Профессиональные компетенции могут быть установлены программой специалитета в качестве обязательных и (или) рекомендуемых (далее соответственно – обязательные профессиональные компетенции, рекомендуемые профессиональные компетенции).

7.5. Программа специалитета должна устанавливать обязательные профессиональные компетенции (ПК), структурированные по задачам профессиональной деятельности программы специалитета, указанные в Приложении 6 к настоящему Стандарту¹³⁹.

7.6. В программе специалитета могут устанавливаться профессиональные компетенции в соответствии с направленностью (специализацией) программы,

одной УГНС.

¹³⁸ При наличии во ФГОС столбец обязателен, при отсутствии, на усмотрение разработчика СУОС.

¹³⁹ Профессиональные компетенции формируются на основе выбранных ОТФ из ПС (при наличии ПС), а также в случае, когда ПС отсутствуют или не в полной мере охватывают область профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, разработчик СУОС ВО СПбПУ, вправе сформулировать профессиональные компетенции на основе анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций о перспективах развития системы квалификаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники соответствующей направленности (профиля) в рамках данного направления подготовки.

формируемые на основе профессиональных стандартов, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники (Приложение 7 к настоящему Стандарту)¹⁴⁰.

7.7. При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой специалитета, разработчик:

включает в программу специалитета все обязательные профессиональные компетенции;

может включить в программу специалитета одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций (при наличии);

самостоятельно устанавливает одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности программы специалитета, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам.

Для установления профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к настоящему Стандарту и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещённого в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих

¹⁴⁰ На усмотрение разработчика СУОС ВО СПбПУ.

профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации¹⁴¹ и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

7.8. Общее число осваиваемых компетенций, включая установленные дополнительно, не может превышать [REDACTED]¹⁴².

7.9. Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее, чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 5.2 настоящего Стандарта, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 5.3 настоящего Стандарта.

7.10. Соответствия компетенций ФГОС ВО по специальности [REDACTED].05. «[REDACTED]»¹⁴³, утвержденного приказом Минобрнауки России от [REDACTED].20 № [REDACTED] и образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров [REDACTED].05. «[REDACTED]»¹⁴⁴ федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» приведено в Приложение 8 к настоящему Стандарту.

7.11. Индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций (при наличии) устанавливаются в Приложениях 4,5,6,7 к настоящему Стандарту.

7.12. Индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) – самостоятельно разработчиками ООП.

7.13. При проектировании программы специалитета результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены

¹⁴¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

¹⁴² На усмотрение разработчика СУОС ВО СПбПУ.

¹⁴³ Указывается шифр и наименование специальности.

¹⁴⁴ Указывается шифр и наименование специальности.

с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

8.1. Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

8.2. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

8.2.1. Университет должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

8.2.2. Реализация основной образовательной программы специалитета требует формирования ЭИОС СПбПУ.

8.2.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС СПбПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

8.2.4. ЭИОС СПбПУ должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образователь-

ным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы при реализации программы специалитета с применением дистанционных образовательных технологий;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ и оценок на эти работы;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» при реализации программы специалитета с применением дистанционных образовательных технологий.

8.2.5. Функционирование ЭИОС СПбПУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС СПбПУ должно соответствовать законодательству Российской Федерации¹⁴⁵.

8.2.6. При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

8.2.7. Сетевая форма реализации программ специалитета осуществляется на основании договора между СПбПУ и предприятием (группой предприятий) –

¹⁴⁵ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 28, ст. 4558), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243).

заказчиком программы и другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвующими в образовательном процессе. Порядок реализации программ специалитета в сетевой форме определяется локальным актом СПбПУ.

8.2.8. При реализации программы специалитета на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

8.3.¹⁴⁶ Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

8.3.1.¹⁴⁷ Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

8.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС СПбПУ.

8.3.3. Допускается¹⁴⁸ замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать запланированные результаты обучения по модулям (дисциплинам), предусмотренным программой специалитета.

8.3.4. Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При необходимости наличия лицензионного программного обеспечения Университет должен иметь количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

8.3.5. ЭИОС СПбПУ, включающая электронно-библиотечные системы

¹⁴⁶ Определяется разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом.

¹⁴⁷ Определяется разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом.

¹⁴⁸ Не допускается, указывается разработчиком СУОС ВО СПбПУ по согласованию с ДООП.

(электронную библиотеку), должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

8.3.6. ¹⁴⁹ В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

8.3.7. ¹⁵⁰ При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

8.3.7. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

8.3.8. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.3.9. Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимый для реализации программ специалитета, включает в себя:

- _____ ;

¹⁴⁹ Указывается разработчиком СУОС СПбПУ для действующих образовательных стандартов поколения ФГОС ВО.

¹⁵⁰ Указывается разработчиком СУОС СПбПУ для действующих образовательных стандартов поколения ФГОС ВО.

- _____¹⁵¹.

8.3.10. Лабораторные занятия (лабораторные работы) должны проводиться в специально оборудованных учебных или научно-исследовательских лабораториях СПбПУ, а при необходимости – в производственных и исследовательских лабораториях организаций, участвующих в образовательном процессе СПбПУ.

8.3.11. Помещения, предназначенные для проведения лабораторных занятий, а также расположенные в них лабораторные установки должны соответствовать действующим санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности и эргономики.

8.3.12. Количество лабораторных установок (стендов) должно быть достаточным для обеспечения эффективной самостоятельной работы студентов одной учебной группы (подгруппы) и для достижения целей, определяемых содержанием лабораторных работ. Исключения могут составить научные и производственные установки, системы и устройства, уникальные в техническом или в каком-либо ином отношении.

8.3.13. Материально-техническое обеспечение лабораторных работ должно соответствовать современному уровню постановки и проведения научного эксперимента или производственного испытания¹⁵².

8.4.¹⁵³ Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

8.4.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками СПбПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля лиц (в приведенных к целочисленным значениям ставок), привлекаемых на условиях гражданско-правового договора, не должна превышать в общем количестве лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета,

¹⁵¹ Описать МИНИМАЛЬНО необходимое материально-техническое обеспечение образовательных программ (для справки необходимо свериться с требованиями ФГОС по данному направлению – наши требования не могут быть ниже).

¹⁵² Пункты 8.4.9 – 8.4.12 включаются разработчиками СУОС ВО СПбПУ (при необходимости) для инженерных направлений.

¹⁵³ Указывается разработчиком СУОС СПбПУ для действующих образовательных стандартов поколения ФГОС 3++.

_____ ¹⁵⁴ процентов.

8.4.2. Квалификация педагогических работников Университета и представителей работодателей, обеспечивающих реализацию программы специалитета, должна соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

Уровень квалификации педагогических работников, определяется установленным в Университете порядком, в том числе в форме критериев и требований, предъявляемым к кандидатам при организации конкурсного отбора на замещения должностей педагогических работников. Уровень квалификации педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливаются в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

8.4.3. Не менее _____ процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

8.4.4. К реализации профессиональных модулей программы специалитета на основе настоящего Стандарта привлекаются педагогические работники, владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) реализуется на иностранном языке).

8.4.5. Не менее _____ процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного

¹⁵⁴ В случае необходимости изменения значения разработчик СУОС ВО СПбПУ согласовывает иную долю с ДООП.

к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы специалитета (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

8.4.6. Не менее ____ процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университета на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты государственных премий в сфере...¹⁵⁵

8.4.7. Общее руководство разработкой и реализацией программы осуществляет руководитель образовательной программы, который назначается из числа ППС, имеющего стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет, и утверждается локальными нормативными актами СПбПУ.

Управление программой специалитета руководитель образовательной программы осуществляет в соответствии с утвержденными в установленном в Университете порядке требованиями к работе по руководству образовательной программой высшего образования.

8.4.¹⁵⁶ Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

¹⁵⁵ На усмотрение разработчика СУОС ВО СПбПУ допускается дополнение п. 8.3.6. информацией о приравнивании различных почетных званий и т.п. к ученым степеням в зависимости от специфики направления подготовки.

¹⁵⁶ Указывается разработчиком СУОС СПбПУ для действующих образовательных стандартов поколения ФГОС ВО.

8.4.1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников СПБПУ должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

8.4.2. Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СПБПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условии гражданско-правового договора.

8.4.3. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее ___ процентов от общего количества научно-педагогических работников СПБПУ.

8.4.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее ___ процентов.

8.4.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов.

8.4.6. Преподаватели дисциплин (модулей), формирующие профессиональные компетенции, должны иметь конкретный опыт реализации научно-прикладных разработок или иной формы практической деятельности в области информационной

безопасности, из них не менее ____ процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должны иметь ученую степень или ученое звание, при этом ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) или ученое звание профессора должны иметь не менее ____ процентов преподавателей.

8.4.7. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана со специализацией реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее ____ процентов.

8.5. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.

8.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

8.5.2. Нормативные затраты на подготовку одного специалиста за учебный год по данному направлению подготовки должны учитывать:

соотношение численности преподавателей и студентов;

соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников;

объем средств, необходимых для выплаты заработной платы педагогическим работникам, обеспечивающих реализацию образовательных дисциплин (модулей) в течение года;

объем средств, направленных на обеспечение реализации модуля проектной деятельности (в том числе организацию практик);

объем средств, требующихся для содержания минимально необходимого материально-технического обеспечения программы (указанного в разделе 8.3.9.)¹⁵⁷;
- другие требования (при необходимости)_____.

8.5.3. Финансирование образовательного процесса при сетевых формах реализации программ формируется на основе договорных отношений участников сетевого взаимодействия.

8.5.4. Финансовое обеспечение программы специалитета может включать софинансирование образовательного процесса со стороны предприятия заказчика программы, в том числе на основе договоров о целевой подготовке. Средства софинансирования расходуются на материально-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, дополнительную оплату труда педагогических работников и иные цели направленные на повышение качества подготовки выпускников¹⁵⁸.

8.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

8.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

8.6.2. В целях совершенствования программы специалитета Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

¹⁵⁷ На усмотрение разработчика СУОС ВО СПбПУ.

¹⁵⁸ Данный пункт включается при необходимости. Разработчик может указать дополнительные параметры финансирования программы (при наличии) по согласованию с ДООП (МОП, программы двойных дипломов и т.д.).

8.6.3. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

8.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям настоящего Стандарта.

8.6.5. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу специалитета, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

9.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ специалитета и получение обучающимися требуемых настоящим СУОС СПбПУ результатов обучения несет Университет.

9.2. Оценка качества освоения программы специалитета обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию и независимую оценку качества.

Для осуществления процедур промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся должны быть созданы соответствующие фонды оценочных средств, содержащие индикаторы достижения компетенций, заявленные в программе бакалавриата, позволяющие оценить результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей других образовательных организаций, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

9.6. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательской работы, а также работы отдельных преподавателей путем анонимного заполнения студентами опросных листов.

9.7. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация, включает государственный экзамен (при наличии) и защиту выпускной квалификационной работы специалиста, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

9.8. Содержание выпускной квалификационной работы должно продемонстрировать профессионализм студента (выпускника), способного применить на практике знание последних значимых разработок и открытий, в области _____.

9.9. Разработчик ООП самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации для программ бакалавриата, в том числе с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Х. КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ СТАНДАРТА

10.1. Контроль за соблюдением обязательных требований настоящего образовательного стандарта СПбПУ организует и осуществляет Дирекция основных образовательных программ.

10.2. Контроль предусматривает следующие мероприятия:

– проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при утверждении образовательных программ по специальности .05. «_____»¹⁶⁰, разработанной по данному образовательному стандарту СПБПУ;

– проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта СПБПУ при внесении изменений в образовательную программу специальности, разработанной по данному СУОС;

– проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта СПБПУ при реализации образовательной программы специальности .05. «_____»¹⁶¹, разработанной по данному СУОС (с периодичностью не реже одного раз в год).

¹⁶⁰ Указывается шифр и наименование специальности подготовки.

¹⁶¹ Указывается шифр и наименование специальности подготовки.

**XI. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА
И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ
НАСТОЯЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ СПбПУ**

Разработчики:

СПбПУ

должность

И.О. Фамилия

СПбПУ

должность

И.О. Фамилия

Эксперты:

Название организации	Должность	И.О. Фамилия

ХII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ

Процедуры внесения изменений и дополнений к настоящему СУОС СПбПУ определяются Положением о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования СПбПУ и внесении в них изменений.

СОГЛАСОВАНО

Проректор

по образовательной деятельности

(подпись, дата)

Е.М. Разинкина

Руководитель ДООП

(подпись, дата)

Л.В. Панкова

Директор института

(подпись, дата) (ФИО)

Приложение 1
к образовательному стандарту высшего образования
по специальности
<Код наименование>

Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших
программу специалитета по специальности <Код наименование>

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта ¹⁶²
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994).
3.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

¹⁶² При отсутствии соответствующих профессиональной деятельности выпускников профессиональных стандартов в таблицу вписывается фраза «Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности <Код наименование>, отсутствуют в реестре профессиональных стандартов, размещённом в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru)».

Приложение 2

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности ¹⁶³	Виды ПД и (или) типы задач ПД	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)

¹⁶³ См. Таблицу приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Приложение 3

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности код и наименование

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
<i>Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</i>	А	<i>Социальная реабилитация уязвимых категорий населения</i>	6	<i>Социально–психологическая и социально–педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов</i>	A/01.6	6
				<i>Социально–психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов</i>	A/02.6	6

Индикаторы достижения универсальных компетенций

Категория (группа) компетенций	Специалитет	
	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции ¹⁶⁴
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1УК-1. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-2УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-3УК-1. Выявляет естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1УК-3. Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2УК-3. Учитывает особенности поведения групп людей, с которыми работа-

¹⁶⁴ При необходимости по согласованию с ДООП возможно включение дополнительных индикаторов достижения компетенций

Категория (группа) компетенций	Специалитет	
	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции ¹⁶⁴
1	2	3
		<p>ет/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>ИД-3УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИД-4УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</p> <p>ИД-5УК-3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>ИД-1УК-4. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.</p> <p>ИД-3УК-4. Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</p>	<p>ИД-1УК-5. Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и</p>

Категория (группа) компетенций	Специалитет	
	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции ¹⁶⁴
1	2	3
	историческом, этическом и философском контекстах.	видеть возможные направления их решения. ИД-2УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2УК-6. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ИД-1УК-8. Обеспечивает безопасность на рабочем месте в условиях воздействия вредных производственных факторов. ИД-2УК-8. Обеспечивает безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов. ИД-3УК-8. Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.

**Общепрофессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Категория общепрофессиональных компетенций ¹⁶⁵	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
	ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ...
	ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} ...
	ОПК-п Способен применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения проблем в профессиональной деятельности....	ИД-п _{ОПК-п} ИД-п _{ОПК-п} ...

¹⁶⁵ При наличии

Приложение 6

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Виды (типы задач) профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций ¹⁶⁶	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7

¹⁶⁶ При наличии

Приложение 7

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Виды (типы задач) профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций ¹⁶⁷	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7

¹⁶⁷ При наличии

Приложение 8
к образовательному стандарту высшего образования
по специальности подготовки
.05. __ «_____»

Матрица соответствия компетенций ФГОС ВО и СУОС

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции

Приложение №
к приказу № _____ от _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО»

УТВЕРЖДЕН

решением Ученого Совета СПбПУ
от _____, протокол № _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

.04. «_____»¹⁶⁸

Квалификация:

магистр

Санкт–Петербург

201_____

¹⁶⁸ Указывается шифр и наименование направления подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	4
II. Область применения	5
III. Используемые сокращения.....	5
IV. Характеристика направления подготовки магистров.....	6
V. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры.....	9
VI. Требования к структуре основных образовательных программ магистратуры	11
VII. Требования к результатам освоения основных образовательных программ магистратуры	16
VIII. Требования к условиям реализации программы магистратуры.....	20
IX. Оценка качества освоения программы магистратуры	29
X. Контроль за соблюдением стандарта.....	31
XI. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке настоящего образовательного стандарта СПбПУ.....	31
XII. Внесение изменений, дополнений.....	33
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки <Код наименование>.....	34
Приложение 2. Перечень программ магистратуры и соответствующих профессиональных стандартов	35
Приложение 3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки <Код наименование>.....	36
Приложение 4. Индикаторы достижения универсальных компетенций....	37
Приложение 5. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	38
Приложение 6. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	39

Приложение 7. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	41
Приложение 8. Матрица соответствия компетенций ФГОС ВО и СУОС.....	53

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (далее – СУОС СПбПУ, Стандарт) по направлению подготовки магистров .04. «_____»¹⁶⁹ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Требования настоящего СУОС СПбПУ к условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры не ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки .04. «_____»¹⁷⁰, утвержденного приказом Минобрнауки России от . .20 № _____.

1.3. Настоящий СУОС СПбПУ разработан с учетом требований профессиональн(ого/ых) стандарт(а/ов)¹⁷¹ и/или международн(ого/ых) стандарт(а/ов)¹⁷², перечень который приведен в Приложении 1.

1.4. Требования СУОС ВО СПбПУ соответствуют Программе развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» на 2010 – 2020 годы и Образовательной политике в части управления

¹⁶⁹ Указывается шифр и наименование направления подготовки.

¹⁷⁰ Указывается шифр и наименование направления подготовки.

¹⁷¹ В случае разработки СУОС ВО СПбПУ на основе профессионального/ых стандарта/ов, профессиональных требований и кодексов – перечислить его/их в Приложении 1. В случае их отсутствия пункт удалить. Для справки: Реестр утвержденных профессиональных стандартов Минтруда России <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>.

¹⁷² В случае разработки СУОС СПбПУ на основе международного/ых стандарта/ов (CDIO, EUR-ACE и др.) – перечислить его/их в Приложении 1. В случае их отсутствия пункт удалить.

и реализации моделей образовательных программ высшего образования, утвержденной приказом СПбПУ от 02.02.2016 № 126 и способствуют решению задач подготовки высококвалифицированных кадров, владеющих передовыми мировыми технологиями, способных решать новые комплексные задачи промышленности и готовых вывести российскую экономику на новый уровень развития.

1.5. Порядок разработки, утверждения и изменения настоящего Стандарта определяется Положением о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования СПбПУ и внесении в них изменений, утвержденного Приказом СПбПУ от . . . № .

II. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Образовательный стандарт высшего образования, установленный СПбПУ самостоятельно, представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных образовательных программ высшего образования – программам магистратуры по направлению подготовки .04. «_____»¹⁷³ (далее – программа магистратуры, направление подготовки), реализуемым СПбПУ, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

III. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем Стандарте используются следующие сокращения:

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ООП	– основная образовательная программа;
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;

¹⁷³ Указывается шифр и наименование направления подготовки.

4.4. При реализации программы магистратуры Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии¹⁷⁵.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.5. Реализация программы магистратуры осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы обучения¹⁷⁶.

4.6. Программа магистратуры, в том числе международных образовательных программ, реализуется на государственном языке Российской Федерации и (или) английском языке.¹⁷⁷ По решению Ученого совета СПбПУ возможно ведение обучения на других языках. Документы об образовании и о квалификации (диплом магистра и приложение к нему), по решению Ученого совета СПбПУ, также могут быть оформлены на иностранном языке.

4.7.¹⁷⁸ Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет ____ года;

в очно-заочной или заочной формах обучения, увеличивается не менее, чем на ____ месяца и не более, чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более, чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

¹⁷⁵ Разработчики СУОС ВО СПбПУ по согласованию с ДООП могут отказаться от возможности применения ЭО и ДОТ при наличии обоснования.

¹⁷⁶ Разработчики СУОС ВО СПбПУ по согласованию с ДООП могут отказаться от возможности использования сетевой формы при наличии обоснования.

¹⁷⁷ Включается разработчикам СУОС ВО СПбПУ при необходимости (наличие МОП, программы двойного диплома, дисциплин на иностранном языке и т.д.).

¹⁷⁸ Определяется разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом.

4.8. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет _____ з.е.¹⁷⁹

Объем программы по очно-заочной и заочной форме – на усмотрение разработчика ООП в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 4.7 и 4.8 настоящего Стандарта.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более _____ з.е. вне зависимости от формы обучения применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более _____ з.е.¹⁸⁰

4.9. Программы магистратуры, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны¹⁸¹.

4.10. Программы магистратуры, содержащие научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю, и в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа, и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области экспортного контроля¹⁸².

¹⁷⁹ Определяется разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом.

¹⁸⁰ Определяется разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом.

¹⁸¹ Пункт включается в СУОС ВО СПбПУ, если он применим к подготовке по данному направлению.

¹⁸² Пункт включается в СУОС ВО СПбПУ, если он применим к подготовке по данному направлению.

4.11. Реализация программы магистратуры для инвалидов осуществляется с учетом их психофизиологических особенностей и, при наличии соответствующего заявления с их стороны, с обязательным созданием для них специальных условий.

V. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Выпускники программы магистратуры готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, указанных в Приложение 1 настоящего Стандарта.

5.2. Области профессиональной деятельности¹⁸³ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

_____.

_____¹⁸⁴.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.3. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих видов (типов)¹⁸⁵:

научно-исследовательский;

иные (при наличии).¹⁸⁶

¹⁸³ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

¹⁸⁴ Выбор областей профессиональной деятельности выпускника осуществляется **только** из перечня, утвержденного приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н, с указанием приведенного в настоящем приказе кода выбранной области профессиональной деятельности, например: 01 Образование, 20 Электроэнергетика, 08 Финансы и экономика (в сфере ...).

¹⁸⁵ Определяется разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом.

¹⁸⁶ Определяется разработчиком ОС ВО СПбПУ в соответствии с профстандартами и запросами региона. При этом необходимо придерживаться следующих универсальных формулировок для обозначения общих для многих сфер деятельности («сквозных») типов задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский; педагогический; организационно-управленческий; технологический; проектный. (далее указываются специфические типы задач (при наличии)). Иные типы задач (при наличии) могут иметь произвольные формулировки. Рекомендуется использовать

5.4. ¹⁸⁷ При разработке программы магистратуры Университет ориентируется на _____¹⁸⁸ вид профессиональной деятельности (в качестве основного), что соответствует программам _____¹⁸⁹ магистратуры.

5.4. ¹⁹⁰ При разработке программы магистратуры направленность программы магистратуры определяется путем ориентации ее на:

область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания;

иное (при наличии) _____.

Направленности образовательных программ магистратуры в рамках направления подготовки представлены в Приложении 2.

5.5. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть готов решать профессиональные задачи, структурированные по областям, видам (типам задач) профессиональной деятельности указанные в Приложении 2 к настоящему Стандарту.

5.6. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

_____.

_____.¹⁹¹

одинаковую терминологию для обозначения сходных типов задач в рамках одной укрупненной группы направлений и специальностей (далее – УГНС) подготовки и (или) одной области образования.

¹⁸⁷ Выбирается разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом поколения ФГОС ВО.

¹⁸⁸ Определяется разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом поколения ФГОС ВО.

¹⁸⁹ Определяется разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом поколения ФГОС ВО.

¹⁹⁰ Определяется разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом поколения ФГОС 3++.

¹⁹¹ Перечислить с учетом ПС и потребностей региона, заполняется при необходимости, на усмотрение разработчика СУОС.

5.7. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций (при наличии ПС), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки _____ .04. «_____»¹⁹², представлен в Приложении 3¹⁹³.

5.8. При разработке программы магистратуры задачи профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и трудовые функции (при наличии ПС), к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в настоящем Стандарте, разработчик выбирает самостоятельно.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Программа магистратуры формируется из дисциплинарных модулей, модулей проектной деятельности и государственной итоговой аттестации.

6.2. Структура программы магистратуры:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Базовая часть	
	Вариативная часть	
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
	Вариативная часть	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	
Объем программы магистратуры		120

Структура программы магистратуры состоит из следующих элементов:

Обязательный *общенаучный дисциплинарный модуль (Fundamentals)*:

Профессиональные модули (Professional):

- обязательные *базовые модули направления*;
- обязательные модули направленности (профиля);
- элективные модули направленности (профиля).

Элективные модули мобильности.

¹⁹² Указывается шифр и наименование направления подготовки.

¹⁹³ Заполняется при наличии ПС на усмотрение разработчика СУОС.

Модуль проектной деятельности (Project).

Государственная итоговая аттестация – ГИА.

Таблица 2

Структура программы магистратуры¹⁹⁴

Название модуля	Составляющие модуля ¹⁹⁵	Трудоем- кость (з.е.) ¹⁹⁶
БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»		
Общенаучный дисциплинарный модуль	История и методология науки ¹⁹⁷	3
	Иностранный язык в профессиональной сфере ¹⁹⁸	4
	Научный дискурс ¹⁹⁹	3
	Итого по модулю	10
Базовый модуль направления	Обязательные модули профильной направления (УГСН)	
	Элективный модуль направления (УГСН)	
	Итого по модулю	
Модуль профильной направленности	Обязательные модули направленности(профиля)	
	Элективный модуль направленности (профиля)	
	Итого по модулю	
Модуль мобильности		5 – 10
БЛОК 2 «Практика»		
Модуль проектной деятельности	Рассредоточенные практики и НИР (з.е.), концентриро- ванные практики и НИР (указаны в неделях и з.е.)	
	Итого по модулю	
БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»		
ГИА	Государственный экзамен	
	ВКР	
	Итого ГИА	
ВСЕГО		120
Адаптационный модуль	Факультативные дисциплины для поступивших с непрофильных направлений бакалавриата	

6.3. ²⁰⁰ Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор

¹⁹⁴ Структура программы магистратуры, указывается с соответствии с Приложением 1.2 Образовательной политики СПбПУ.

¹⁹⁵ Составляющие модуля (дисциплины) со «*», реализуются с использованием ЭО и ДОТ, с возможностью замещения аудиторной нагрузки в соответствии с Положением об организации и использовании ЭО и ДОТ.

¹⁹⁶ Трудоемкость модулей указывается в строгом соответствии с образовательной политикой.

¹⁹⁷ Кроме 40.04.01.

¹⁹⁸ Кроме 45.04.01.

¹⁹⁹ Кроме 40.04.01.

²⁰⁰ Указывается разработчиком СУОС СПбПУ для действующих образовательных стандартов поколения ФГОС ВО.

дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим Стандартом²⁰¹.

6.4.²⁰² Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим Стандартом. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся²⁰³.

6.5. В составе унифицированного общенаучного модуля реализуются обязательные дисциплины (модули): история и методология науки, иностранный язык в профессиональной сфере, научный дискурс. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются УМС СПбПУ/разработчиком ООП.

6.6. Модули профильной направленности программы магистратуры формируются в зависимости от области (сфер) профессиональной деятельности и индикаторов достижения общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

6.7. Профессиональные модули включают «Обязательные базовые модули направления», формирующие компетенции по основному направлению подготовки, вне зависимости от видов (типов) задач профессиональной деятельности.

6.8. Наличие или отсутствие профильных составляющих в основной образовательной программе, а также их количество, структура и степень вариативности определяются разработчиком образовательной программы.

6.9. Модули профильной направленности в обязательном порядке содержат вариативную часть (элективные модули профильной направленности), которая

²⁰¹ Определяется разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом.

²⁰² Указывается разработчиком СУОС СПбПУ для действующих образовательных стандартов поколения ФГОС ВО.

²⁰³ Определяется разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом.

может быть представлена как в рамках профильных составляющих, так и вне их и выбирается обучающимися для освоения частных аспектов профессиональной направленности и получения различных результатов обучения в предложенных образовательной программой комбинациях.

6.10. Модуль проектной деятельности является обязательным элементом в программе магистратуры для обеспечения формирования у студентов компетенций, которые не могут быть в полной мере сформированы при других видах учебной деятельности. Проектная деятельность для обучающихся может быть организована в рамках дисциплины (курсовые работы и курсовые проекты), либо в рамках модуля образовательной программы (как междисциплинарный проект), либо в рамках прохождения практики. Проект должен носить междисциплинарный характер и обеспечивать формирование и оценку обобщенных для модуля образовательной программы результатов обучения.

6.11. Проектная деятельность организуется преимущественно с привлечением научных, инновационных и иных подразделений вуза, а также работодателей.

6.12. «Практики» являются структурной составляющей модуля проектной деятельности. Основными видами практики обучающихся по программе магистратуры являются: учебная, производственная, преддипломная.

6.13. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

6.14. В программе магистратуры в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик²⁰⁴:

а) учебная практика:

- ознакомительная практика;

- технологическая (проектно-технологическая) практика;

- эксплуатационная практика;

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

б) производственная практика:

²⁰⁴ Перечень может быть изменен и дополнен разработчиком СУОС ВО СПбПУ.

- технологическая (проектно-технологическая) практика;

- эксплуатационная практика;

- научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная; выездная²⁰⁵.

6.15. При проектировании программы магистратуры разработчик:

выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 6.14 настоящего Стандарта, в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры.

может установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практики;

устанавливает объемы учебной и производственной практики каждого типа.

6.16. С целью расширения профессиональных возможностей для обучающихся в состав программы магистратуры включается «модуль мобильности», обеспечивающий формирование компетенций в областях (сферах) деятельности, отличных от данного направления подготовки, но учитывающих требования профессиональных стандартов, указанных в Приложении 1 к настоящему Стандарту.

6.17. В состав Государственной итоговой аттестации входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена²⁰⁶. При проектировании основной образовательной программы на подготовку и сдачу государственного экзамена (при наличии) и на защиту ВКР отводится з.е.

²⁰⁵ Указывается разработчиком СУОС СПбПУ для действующих образовательных стандартов поколения ФГОС ВО, ФГОС 3++.

²⁰⁶ По усмотрению разработчика СУОС СПбПУ государственного экзамена может быть исключен, если это не противоречит ФГОС. В этом случае вес данного раздела становится 6 з.е., а 3 з.е. включаются в Модуль проектной деятельности.

6.18. Программа магистратуры может включать факультативные модули, которые не входят в основной объем программы. Объем и состав факультативных модулей устанавливается образовательной программой.

6.19. На основе требований настоящего стандарта разрабатывается основная образовательная программа магистратуры. Порядок проектирования и реализации программ магистратуры определяется в Положении об основной образовательной программе СПбПУ.

6.19. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

7.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

7.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями²⁰⁷:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы магистратуры
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели

²⁰⁷УК включаются во все ОС ВО СПбПУ вне зависимости от направления подготовки. Индикаторы достижения УК представлены в Приложении к Положению об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, программе научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

7.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)²⁰⁸:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций ²⁰⁹	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы магистратуры

7.4. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также при необходимости на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Профессиональные компетенции могут быть установлены разработчиком в качестве обязательных и (или) рекомендуемых (далее соответственно – обязательные профессиональные компетенции, рекомендуемые профессиональные компетенции).

²⁰⁸ Общепрофессиональные компетенции, устанавливаются в соответствии с ФГОС и/или актуализированных ФГОС, учитывающие ПС. При этом следует учитывать, что общепрофессиональные компетенции могут иметь три уровня общности: компетенции, единые для области образования; компетенции, единые для УГНС; компетенции, единые для направления подготовки, демонстрирующие существенное отличие подготовки выпускников по данному направлению от других направлений в рамках одной УГНС.

²⁰⁹ Указываются при наличии.

7.5. Программа магистратуры должна устанавливать обязательные профессиональные компетенции (ПК), структурированные по задачам профессиональной деятельности программы магистратуры, указанные в Приложении 6 к настоящему Стандарту.

7.6. В программе магистратуры могут устанавливаться рекомендованные профессиональные компетенции в соответствии с направленностью программы (Приложение 7 к настоящему Стандарту), формируемые на основе профессиональных стандартов, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

7.7. Соотнесение видов (типов) задач профессиональной деятельности и направленностей программ магистратуры, указывается в Приложении 2 настоящего Стандарта.

7.8. При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой магистратуры, разработчик:

включает в программу магистратуры все обязательные профессиональные компетенции (при наличии);

может включить в программу магистратуры одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций (при наличии);

самостоятельно устанавливает одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности программы магистратуры, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (Разработчик программы магистратуры может не устанавливать профессиональные компетенции самостоятельно при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу магистратуры рекомендуемых профессиональных компетенций).

Для установления профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к настоящему Стандарту и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещенного в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

7.9. При проектировании программы магистратуры разработчики могут дополнить набор профессиональных компетенций выпускников с учетом направленности образовательной программы.

7.10. Общее число осваиваемых компетенций, включая установленные дополнительно, не может превысить ²¹⁰.

7.11. Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 5.2 настоящего Стандарта, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 5.3 настоящего Стандарта.

7.12. Соответствия компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки .04. __ «_____»²¹¹, утвержденного приказом Минобрнауки России от

²¹⁰ На усмотрение разработчика СУОС ВО СПбПУ.

28.08.2015 № 913 и образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров **.04._____»²¹²** федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» приведено в Приложение 8 к настоящему Стандарту.

7.12. Индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций устанавливаются в Приложениях 4, 5, 6, 7 к настоящему Стандарту.

7.13. При проектировании программы магистратуры результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных программой магистратуры.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

8.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

8.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

8.2.1. Университет должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам,

²¹¹ Указывается шифр и наименование направления подготовки.

²¹² Указывается шифр и наименование направления подготовки.

обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

8.2.2. Реализация основной образовательной программы магистратуры требует формирования ЭИОС СПбПУ.

8.2.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к ЭИОС СПбПУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ЭИОС СПбПУ должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

8.2.4. ЭИОС СПбПУ должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

8.2.5. Функционирование ЭИОС СПбПУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих в соответствии

с законодательством Российской Федерации²¹³.

8.2.6. При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

8.2.7. Сетевая форма реализации программ магистратуры осуществляется на основании договора между СПбПУ и предприятием (группой предприятий) – заказчиком программы и другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвующими в образовательном процессе. Договор должен включать сведения, указанные в части 3 статьи 15 «Закона об образовании в Российской Федерации».

8.2.8. При реализации программы магистратуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

8.3.1.²¹⁴ Помещения должны представлять собой аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

8.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

²¹³ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 28, ст. 4558), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243).

²¹⁴ Определяется разработчиком СУОС СПбПУ в соответствии с действующим образовательным стандартом.

образовательную среду Университета.

8.3.3. Допускается²¹⁵ замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания, умения и навыки, предусмотренные программой магистратуры.

8.3.4. Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При необходимости наличия лицензионного программного обеспечения Университет должен иметь количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

8.3.5. ЭИОС, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

8.3.6. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на одного обучающегося.

8.3.7. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

8.3.8. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.3.9. Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимый для реализации программ магистратуры, включает в себя:

²¹⁵ Не допускается, указывается разработчиком СУОС ВО СПбПУ по согласованию с ДООП.

- _____ ;

- _____²¹⁶.

8.3.9. Лабораторные занятия (лабораторные работы) должны проводиться в специально оборудованных учебных или научно-исследовательских лабораториях СПбПУ, а при необходимости – в производственных и исследовательских лабораториях предприятий, организаций и учреждений, участвующих в образовательном процессе СПбПУ.

8.3.10. Помещения, предназначенные для проведения лабораторных занятий, а также расположенные в них лабораторные установки должны соответствовать действующим санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности и эргономики.

8.3.11. Количество лабораторных установок (стендов) должно быть достаточным для обеспечения эффективной самостоятельной работы студентов одной учебной группы (подгруппы) и для достижения целей, определяемых содержанием лабораторных работ. Исключения могут составить научные и производственные установки, системы и устройства, уникальные в техническом или в каком-либо ином отношении.

8.3.12. Материально-техническое обеспечение лабораторных установок должно соответствовать современному уровню постановки и проведения научного эксперимента или производственного испытания²¹⁷.

8.4.²¹⁸ Требования к кадровым условиям реализации программ магистратуры.

8.4.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими работниками СПбПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора. Доля лиц (в приведенных к целочисленным значениям ставок), привлекаемых на условиях гражданско-правового договора, не должна превышать

²¹⁶ Описать МИНИМАЛЬНО необходимое материально-техническое обеспечение образовательных программ (для справки необходимо свериться с требованиями ФГОС по данному направлению – наши требования не могут быть ниже).

²¹⁷ Пункты 8.4.9 – 8.4.12 включаются разработчиками СУОС ВО СПбПУ (при необходимости) для инженерных направлений.

²¹⁸ Указывается разработчиком СУОС СПбПУ для действующих образовательных стандартов поколения ФГОС 3++.

в общем количестве лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры, _____ процентов.

8.4.2. Квалификация научно-педагогических работников Университета и представителей работодателей, обеспечивающих реализацию программы магистратуры должна соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

8.4.3. Уровень квалификации научно-педагогических работников, определяется установленным в Университете порядком, в том числе в форме критериев и требований, предъявляемым к кандидатам при организации конкурсного отбора на замещения должностей научно-педагогических работников. Уровень квалификации научно-педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливаются в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

8.4.4. К реализации профессиональных модулей программы магистратуры на основе настоящего Стандарта привлекаются научно-педагогические работники, систематически ведущие научную и (или) научно-методическую деятельность и владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) реализуется на иностранном языке).

8.4.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее _____ процентов.

8.4.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих

стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее _____ процентов.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университета на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты государственных премий в сфере²¹⁹

8.4.7. Общее руководство разработкой и реализацией программы осуществляет руководитель образовательной программы, который назначается из числа ППС, имеющего стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет, и утверждается локальными нормативными актами СПбПУ.

8.4.8. Управление программой магистратуры руководитель образовательной программы осуществляет в соответствии с утвержденными в установленном в Университете порядке требованиями к работе по руководству образовательной программой высшего образования.

8.4.²²⁰ Требования к кадровым условиям реализации программ магистратуры.

8.4.1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

²¹⁹ На усмотрение разработчика СУОС ВО СПбПУ допускается дополнение п. 8.3.6. информацией о приравнивании различных почетных званий и т.п. к ученым степеням в зависимости от специфики направления подготовки.

²²⁰ Указывается разработчиком СУОС СПбПУ для действующих образовательных стандартов поколения ФГОС ВО.

8.4.2. Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

8.4.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее _____ процентов.

8.4.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

_____ процентов для программы академической магистратуры;

_____ процентов для программы прикладной магистратуры.

8.4.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

_____ процентов для программы академической магистратуры;

_____ процентов для программы прикладной магистратуры.

8.4.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские

(творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

8.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

8.5.1. Финансирование реализации программ магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного направления подготовки.

8.5.2. Нормативные затраты на подготовку одного магистра за учебный год по данному направлению подготовки должны учитывать:

соотношение численности преподавателей и студентов;

соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и научно-педагогических работников;

объем средств, необходимых для выплаты заработной платы научно-педагогическим работникам, обеспечивающим реализацию образовательных дисциплин (модулей) в течение года;

объем средств, направленных на обеспечение реализации модуля проектной деятельности (в том числе организацию стационарных и выездных практик);

объем средств, требующихся для содержания минимально необходимого материально-технического обеспечения программы (указанного в разделе 8.4.);

другие требования (при необходимости) _____.

8.5.3. Финансирование образовательного процесса при сетевых формах реализации программ формируется на основе договорных отношений участников сетевого взаимодействия.

8.5.4. Финансовое обеспечение программы магистратуры может включать софинансирование образовательного процесса со стороны предприятия заказчика

программы, в том числе на основе договоров о целевой подготовке. Средства финансирования расходуются на материально-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, дополнительную оплату труда педагогических работников и иные цели направленные на повышение качества подготовки выпускников²²¹.

8.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

8.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

8.6.2. В целях совершенствования программы магистратуры Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

8.6.3. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

8.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры по требованиям настоящего Стандарта.

8.6.5. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные

²²¹ Данный пункт включается при необходимости. Разработчик может указать дополнительные параметры финансирования программы (при наличии) по согласованию с ДООП (МОП, программы двойных дипломов и т.д.).

структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу магистратуры, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

9.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ магистратуры и получение обучающимися требуемых настоящим СУОС СПбПУ результатов обучения несет Университет.

9.2. Оценка качества освоения программы магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию и независимую оценку качества.

Для осуществления процедур промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся должны быть созданы соответствующие фонды оценочных средств, содержащие индикаторы достижения компетенций, заявленные в программе магистратуры, позволяющие оценить результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам и научно-исследовательской работе.

Разработчик образовательной программы самостоятельно формирует фонды оценочных средств по дисциплине (модулю), практикам, государственной итоговой аттестации, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций через оценку индикаторов их достижения.

9.3. Промежуточная аттестация унифицированных модулей настоящего Стандарта проводится с применением единых оценочных средств, установленных Университетом, либо с применением оценочных средств разработчика образовательной программы, прошедших экспертизу учебно-методического совета СПбПУ.

9.4. В целях приближения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности структурное подразделение СПбПУ, реализующее программу магистратуры, может привлечь к ее проведению, а также экспертизе основных образовательных программ, разработанных на основе СУОС, научно-педагогических работников, не участвовавших в реализации

части образовательной программы, по которой проводится промежуточная аттестация, и (или) работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей других образовательных организаций, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств в целях приближения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности структурное подразделение СПбПУ, реализующее программу магистратуры, может привлечь к ее проведению, а также экспертизе основных образовательных программ, разработанных на основе СУОС, научно-педагогических работников, не участвовавших в реализации части образовательной программы, по которой проводится промежуточная аттестация, и (или) работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей других образовательных организаций, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

9.5. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей путем анонимного заполнения студентами опросных листов.

9.6. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация, включает государственный экзамен (при наличии) и защиту выпускной квалификационной работы магистра, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

9.7. Содержание выпускной квалификационной работы должно продемонстрировать профессионализм студента (выпускника), способного применить на практике знание последних значимых разработок и открытий, в области _____.

9.8. Разработчик ООП самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации для программ магистратуры, в том числе с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Х. КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ СТАНДАРТА

10.1. Контроль за соблюдением обязательных требований настоящего образовательного стандарта СПбПУ организует и осуществляет Дирекция основных образовательных программ.

10.2. Контроль предусматривает следующие мероприятия:

– проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при утверждении образовательных программ по направлению подготовки магистров **_.04. __ «_____»²²²**, разработанной по данному образовательному стандарту СПбПУ;

– проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта СПбПУ при внесении изменений в образовательную программу по направлению подготовки магистров, разработанной по данному СУОС;

– проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта СПбПУ при реализации образовательной программы по направлению подготовки магистров **_.04. __ «_____»²²³**, разработанной по данному СУОС (с периодичностью не реже одного раз в год).

²²² Указывается шифр и наименование направления подготовки.

²²³ Указывается шифр и наименование направления подготовки.

XI. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ НАСТОЯЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СПбПУ

Разработчики:

СПбПУ

должность

И.О. Фамилия

СПбПУ

должность

И.О. Фамилия

Эксперты:

Название организации	Должность	И.О. Фамилия

ХII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ

Процедуры внесения изменений и дополнений к настоящему СУОС СПбПУ определяются Положением о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования СПбПУ и внесении в них изменений.

СОГЛАСОВАНО

Проректор

по образовательной деятельности

(подпись, дата)

Е.М. Разинкина

Руководитель ДООП

(подпись, дата)

Л.В. Панкова

Директор института

(подпись, дата)

(ФИО)

Приложение 1
к образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки
<Код наименование>

Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших про-
грамму магистратуры по направлению подготовки <Код наименование>

№ п/п	Код профессио- нального стандарта	Наименование профессионального стандарта ²²⁴
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994).
3.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

²²⁴ При отсутствии соответствующих профессиональной деятельности выпускников профессиональных стандартов в таблицу вписывается фраза «Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки <Код наименование>, отсутствуют в реестре профессиональных стандартов, размещённом в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru)».

Приложение 2

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности ²²⁵	Виды ПД и (или) типы задач ПД	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)

²²⁵ См. Таблицу приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Приложение 3

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки код и наименование

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
<i>Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</i>	А	<i>Социальная реабилитация уязвимых категорий населения</i>	6	<i>Социально–психологическая и социально–педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов</i>	<i>A/01.6</i>	<i>6</i>
				<i>Социально–психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов</i>	<i>A/02.6</i>	<i>6</i>

Индикаторы достижения универсальных компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>ИД-3 УК-1 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1 УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИД-2 УК-2 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>ИД-3 УК-2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>ИД-4 УК-2 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>ИД-5 УК-2 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>
<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1 УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД-2 УК-3 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>ИД-3 УК-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИД-4 УК-3 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p>

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
	ИД-5 УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) ИД-2 УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИД-3 УК-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-2 УК-5 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИД-2 УК-6 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.

Приложение 5

**Общепрофессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Категория общепрофессиональных компетенций ²²⁶	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
	ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ...
	ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} ...
		ИД-n _{ОПК-n} ИД-n _{ОПК-n} ...

²²⁶ При наличии.

Приложение 6

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Виды (типы задач) профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций ²²⁷	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7

²²⁷ При наличии

Приложение 7

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Виды (типы задач) профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций ²²⁸	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7

²²⁸ При наличии

Приложение 8
к образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки
.04._____ «_____»

Матрица соответствия компетенций ФГОС ВО и СУОС

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции

Результаты экспертизы основных разделов проекта СУОС
Результаты экспертизы требований к результатам освоения основных образовательных программ

<i>Позиция для экспертной оценки</i>	<i>Экспертная оценка [2]</i>					<i>Примечание [3]</i>
Требования к результатам освоения основных образовательных программ (далее – результаты):						
2.1. представлены с достаточной степенью детализации и полноты	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
2.2. обеспечивают ясное описание и характеристику результатов, их четкое структурирование по видам	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
2.3. обеспечивают соответствие результатов характеристикам современного образования и перспективным задачам системы образования в РФ	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
2.4. обеспечивают соответствие результатов современным характеристикам профессиональной деятельности [4]	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
2.5. обеспечивают возможность достоверного подтверждения достижения всех видов результатов	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
2.6. Могут быть реализованы в системе образования РФ	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
Замечания и предложения по разделу [5] «Требования к результатам освоения основных образовательных программ»:						

Результаты экспертизы требований к структуре основных образовательных программ

<i>Позиция для экспертной оценки</i>	<i>Экспертная оценка [2]</i>					<i>Примечание [3]</i>
3.1. Требования к структуре основных образовательных программ:						
3.1.1. представлены с достаточной степенью детализации и полноты	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.1.2. соответствует законодательства РФ	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.1.3. отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.2. Соотношение обязательной части основных образовательных программ и части, формируемой участниками образовательного процесса:						
3.2.1. отвечает характеристикам современного образования	нет	скорее	скорее	да	экспертная оценка	

<i>Позиция для экспертной оценки</i>	<i>Экспертная оценка [2]</i>					<i>Примечание [3]</i>
		нет	да		отсутствует	
3.2.2. обеспечивает возможности для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.2.3. обеспечивает удовлетворение потребностям работодателей [4]	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.3. Соотношение объемов частей основных образовательных программ						
3.3.1. отвечает характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.3.2. соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности [4]	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.3.3. обеспечивает возможности для выполнения заявленных требований к результатам	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.3.4. может быть реализовано в системе образования РФ	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
Замечания и предложения по разделу [5] «Требования к структуре основных образовательных программ»:						

Результаты экспертизы требований к условиям реализации основных образовательных программ

<i>Позиция для экспертной оценки</i>	<i>Экспертная оценка [2]</i>					<i>Примечание [3]</i>
		нет	да		отсутствует	
4.1. Требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ:						
4.1.1. представлены полно и в достаточной степени	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.1.2. соответствуют законодательству РФ	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.1.3. отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.1.4. обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.1.5. могут быть реализованы в системе образования РФ	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.2. Требования к финансовым условиям реализации основных обра-	нет	скорее	скорее	да	экспертная оценка	

<i>Позиция для экспертной оценки</i>	<i>Экспертная оценка [2]</i>					<i>Примечание [3]</i>
звательных программ:		нет	да		отсутствует	
4.2.1.представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.2.2.соответствуют законодательству РФ	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.2.3.отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.2.4.обеспечивают необходимое качество реализации основных образовательных программ и эффективно стимулируют его повышение	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.2.5.могут быть реализованы в системе образования РФ	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3. Требования к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ:						
4.3.1.представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3.2.отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3.3.соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности [4]	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3.4.позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и другим)	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3.5.могут быть реализованы в системе образования РФ	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
Требования к иным условиям реализации основных образовательных программ						
4.4. Требования с использованием современных информационных и коммуникационных технологий при реализации основных образовательных программ:						
4.4.1.представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.4.2.отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.4.3.соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности [4]	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.4.4.соответствуют современному уровню и позволяют учитывать перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	

<i>Позиция для экспертной оценки</i>	<i>Экспертная оценка [2]</i>					<i>Примечание [3]</i>
4.4.5.могут быть реализованы в системе образования РФ	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.5. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации основных образовательных программ:						
4.5.1.представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.5.2.отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.5.3.соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности [4]	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.5.4.соответствует современному уровню и учитывают перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.5.5.могут быть реализованы в системе образования РФ	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.6. Требования к организации учебной и производственной практик [4]:						
4.6.1.представлены современным характеристикам профессиональной деятельности	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.6.2.соответствуют законодательству РФ	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.6.3.отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.6.4.обеспечивают освоение компетенций на рабочем месте	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.6.5.могут быть реализованы в системе образования РФ (в том числе на основе договоров, заключаемых с организациями)	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.7. Требования к организации оценки качества освоения основных образовательных программ:						
4.7.1.представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.7.2.отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.7.3.соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности [4]	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.7.4.обеспечивают оценку выполнения требований к результатам на основе четкой системы критериев	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.7.5.могут быть реализованы в системе образования РФ	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.8. Требования к организации управления реализации основных об-						

<i>Позиция для экспертной оценки</i>	<i>Экспертная оценка [2]</i>					<i>Примечание [3]</i>
разовательных программ в образовательном учреждении:						
4.8.1.представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.8.2.отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.8.3.обеспечивают общественное участие (и участие работодателей [7]) в разработке, реализации и управлении реализацией основных образовательных программ	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.8.4.в полном мере обеспечивают учет интересов и потребностей участников образовательного процесса при формировании и реализации основных образовательных программ	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.8.5.могут быть реализованы в системе образования РФ	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
Замечания и предложения [5] «Требования к условиям реализации основных образовательных программ»:						

Результаты экспертизы проекта СУОС в целом

<i>Позиция для экспертной оценки</i>	<i>Экспертная оценка [2]</i>					<i>Примечание [3]</i>
5.1. Представленный проект СУОС в целом:						
5.1.1.соответствует нормативным срокам освоения основных образовательных программ данного уровня образования направление подготовки [2];	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.1.2.соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности [4]	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.1.3.соответствует профессиональным стандартам данных профессий. специальностей (при наличии таких стандартов) [4]	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.1.4.соответствует законодательству РФ	нет	скорее нет	x			
5.1.5.отвечает характеристикам современного образования и перспективным задачам образования в РФ	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.1.6.может быть реализовано в системе образования РФ	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.2. Полно представлена информация о разработке представленного проекта СУОС:	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.2.1.об организациях, которые приняли участие в разработке	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	

<i>Позиция для экспертной оценки</i>	<i>Экспертная оценка [2]</i>					<i>Примечание [3]</i>
5.2.2. об организации, результатах обсуждения, апробации проекта и его отдельных элементов	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.3. Текст представленного проекта СУОС аккуратно оформлен, соответствует правилам русской орфографии и пунктуации						
5.4. Общее экспертное мнение о проекте:	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.4.1. может быть рекомендован к утверждению	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.4.2. следует рекомендовать к отклонению	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.4.3. следует рекомендовать к доработке	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
Рекомендации по доработке [6]:						

Полное наименование организации, проводившей экспертизу: _____

Реквизиты организации, проводившей экспертизу: _____
 место нахождения, ИНН

 Должность руководителя организации, проводившей
 экспертизу, или уполномоченного им лица
 с указанием реквизитов документа,
 подтверждающего переданные полномочия

 Подпись

 И.О. Фамилия

 Место печати организации

Подпись уполномоченного лица организации,
 проводившей экспертизу: _____ Дата: " __ " _____ 20 __ г.

[1] Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта СУОС – бакалавриат, специалитет или магистратура.

[2] По каждой позиции для экспертной оценки отмечается соответствующий ответ, все позиции для экспертной оценки обязательны для заполнения.

[3] В столбце "Примечание" указываются обоснования экспертной оценки при их наличии.

[4] Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта СУОС.

[5] В графу "Замечания и предложения по разделу" при наличии вносятся замечания и предложения организации, проводившей независимую экспертизу проекта СУОС.

[6] В графу "Рекомендации по доработке" при наличии вносятся рекомендации организации, проводившей независимую экспертизу проекта СУОС.

