

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

Е.М. Разипкина

«      »      2017 г.

### Перечень онлайн-курсов СПбПУ на 2017/2018 учебный год

Название курса	Аннотация	Разра- ботчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направле- ния подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подго- товки)
<b>Управление данными</b> <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/DATAM/">https://openedu.ru/course/spbstu/DATAM/</a>	Курс посвящен современным технологиям управления данными, представленными в виде баз данных. Цель курса – сформировать у студентов знания о современных базах данных и системах управления базами данных (СУБД), математических основах теории баз данных, методах и средствах проектирования баз данных и работы с ними; выработать умения и навыки информационного моделирования, проектирования и эксплуатации баз данных. В ходе выполнения заданий лабораторного практикума, студенты познакомятся с современными программными средствами: ERWin Data Modeler, Oracle Database и Microsoft SQL Server.	ИКНТ	-	13.03.01 Тепло-энергетика и теплотехника	для технических направлений подготовки
<b>Методы вычислительной математики</b> <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/NUMMETH/">https://openedu.ru/course/spbstu/NUMMETH/</a>	Курс посвящен фундаментальным основам методов вычислений и практике численного решения прикладных задач в различных областях. Цель курса – формирование фундаментальных знаний о математических основах численных методов и устойчивых навыков применения основных методов вычислительной математики для решения реальных инженерных задач. Изучение материала курса опирается на знания в области математики (линейная алгебра, диффе-	ИКНТ	-	-	для технических направлений подготовки

Название курса	Аннотация	Разработчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направления подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подготовки)
	ренциальное исчисление, определённый интеграл, функции нескольких переменных, теория функций комплексного переменного) и информационных технологий (базовый уровень владения компьютером, основы алгоритмизации и программирования, понимание основных этапов компьютерного решения задач).				
<b>Математическая логика</b>  <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/MATLOG/">https://openedu.ru/course/spbstu/MATLOG/</a>	Целью освоения учебной дисциплины «Математическая логика» является формирование представлений о классической логике и применение ее в информатике. Технологии в информатике меняются очень быстро. Инженер-программист должен осваивать новые информационные технологии каждые 2-5 лет. Однако при этом концептуальные, базисные теоретические основы информационных технологий остаются неизменными. Математическая логика относится к теоретическому фундаменту, на котором основаны все существующие и будущие информационные технологии. С помощью логики выражаются семантика языков программирования, спецификация программ (что программа делать), выполняется верификация программ (проверяется, делает ли программа в точности то, что от нее ожидают).	ИКНТ	02.00.00 Компьютерные и информационные науки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 10.00.00 Информационная безопасность 12.03.01 Приборостроение	-	для технических направлений подготовки (кроме УГСН 02.00.00, 09.00.00, 10.00.00, направления 12.03.01)
<b>Современная промышленная электроника</b>  <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/MODIEL/">https://openedu.ru/course/spbstu/MODIEL/</a>	Основной целью курса является формирование представления о составе и назначении современной промышленной электроники в структуре АСУ ТП. Студенты изучают состав и основные требования к программно-аппаратным средствам, структурам и процессам, реализуемые в рамках функционально-логической организации АСУ ТП; осваивают принципы реализации алгоритмов управления реальными процессами и оборудованием, включая управление в технических системах верхнего уровня.	ИКНТ	27.03.04 Управление в технических системах	-	для технических направлений подготовки

Название курса	Аннотация	Разработчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направления подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подготовки)
<b>Логистика</b> <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/LOGIST/">https://openedu.ru/course/spbstu/LOGIST/</a>	<p>Курс «Логистика» охватывает все элементы управления материальными и сопутствующими им информационными и финансовыми потоками в цепях поставок. Цепь поставок – это обширная сеть, охватывающая все стадии процесса преобразования природных ресурсов в готовую продукцию, которую получает конечный потребитель. Чтобы создать и доставить клиенту тот продукт, который имеет для него ценность, необходимо уметь управлять цепями поставок: формировать их конфигурацию, осуществлять планирование материальных потоков и производственных мощностей, контролировать ход исполнения планов.</p>	ИПМЭиТ	38.00.00 Экономика и управление	42.03.03 Издательское дело, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 27.03.05 Инноватика	для технических направлений подготовки
<b>Производственный менеджмент</b> <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/INDMNG/">https://openedu.ru/course/spbstu/INDMNG/</a>	<p>Цель онлайн-курса – формирование у слушателей системы знаний и практических навыков в области подготовки производства новой продукции, рациональной организации производственных процессов и планирования производственной деятельности предприятий различных отраслей материального производства в условиях развития рыночных отношений в России. Цель курса – формирование у слушателей базовой системы знаний в области теории управления промышленной организацией (предприятием, фирмой, корпорацией), овладение современными методами и инструментами руководства трудовым коллективом и эффективного использования всех ресурсов предприятия путем рациональной организации производственных процессов и планирования производственной деятельности, изучение практики их системного использования в отечественной промышленности в современных макроэкономических условиях.</p>	ИПМЭиТ	14.05.01 Ядерные реакторы и материалы 38.00.00 Экономика и управление 28.00.00 Нанотехнологии и материалы 22.00.00 Технологии материалов	-	кроме гуманитарных направлений подготовки

Название курса	Аннотация	Разработчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направления подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подготовки)
<b>Управление человеческими ресурсами</b>  <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/HRM/">https://openedu.ru/course/spbstu/HRM/</a>	<p>Актуальность включения в программу подготовки обусловлена возрастающей ролью человеческих ресурсов в деятельности предприятий и организаций как фактора, который выступает ключевой предпосылкой к повышению конкурентоспособности хозяйствующих субъектов всех отраслей экономики. По определению Д.С. Пью и Д.Дж.Хиксона, менеджмент в области управления человеческими ресурсами – это обеспечивающая, специализированная, профессиональная, творческая инновационная деятельность, направленная на рационализацию системы управления в сфере работы с человеческими ресурсами.</p>	ИПМЭиТ	<p>38.03.02 Менеджмент 38.03.01 Экономика 38.03.07 Товароведение</p>	<p>41.03.01 Зарубежное регионоведение 39.00.00 Социология и социальная работа</p>	<p>для всех направлений подготовки (кроме 38.03.02, 38.03.01, 38.03.07)</p>
<b>Основы расчета строительных конструкций</b>  <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/BASBUILD/">https://openedu.ru/course/spbstu/BASBUILD/</a>	<p>Цель курса - научить рассчитывать такие конструктивные элементы, как балку, колонну, плиту, стену, арку и нить, причем, выполненных из разных материалов – металла, дерева, камня, железобетона, дать представление о конструировании соединений элементов друг с другом, показать принципы формирования строительных конструкций в целом. В процессе курса на многочисленных примерах дается представление о многообразии строительных конструкций как в отношении материалов, так и конструктивных схем. Анализируются основные нагрузки и воздействия на строительные конструкции. Основной упор курса делается на расчет таких конструктивных элементов, как балка, колонна, плита, стена, арка и нить; причем выполненных из разных материалов – металла (стали), дерева, камня (кирпича), железобетона. Далее дается представление о конструировании соединений элементов друг с другом. После чего показаны принципы формирования строительных конструкций в целом, в том числе большепролетных,</p>	ИСИ	<p>08.04.01 Строительство</p>	-	<p>01.00.00 Математика и механика, 16.00.00 Физико-технические науки и технологии, 22.00.00 Технологии материалов</p>

Название курса	Аннотация	Разработчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направления подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подготовки)
	пространственных и высотных. После анализа работы наземных конструкций дается представление о расчете фундаментов и грунтов оснований. Также ведется оценка ограждающих функций конструкций (тепло и звукоизоляция).				
<b>Проектирование зданий. BIM</b>  <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/PRBIM/">https://openedu.ru/course/spbstu/PRBIM/</a>	<p>«Проектирование зданий. BIM» - это не просто курс, посвященный основам проектирования зданий. Это инновационный, практико-ориентированный курс, который познакомит Вас с новым стандартом в строительной отрасли - технологией информационного моделирования зданий (BuildingInformationModeling - BIM). Цель курса - сформировать специалистов, владеющих основами нормативного регулирования строительства, приемами объемно-планировочных решений и функциональных основ проектирования, навыками и опытом построения информационной параметрической модели объектов строительства и умеющих разрабатывать проектную документацию.</p>	ИСИ	08.04.01 Строительство	-	-
<b>Экология</b>  <a href="https://lms.spbstu.ru/course/view.php?id=251">https://lms.spbstu.ru/course/view.php?id=251</a>	<p>Экологические системы, их типы, состав и структура. Потоки энергии и круговорот веществ в экосистемах. Продуценты, консументы, редуценты. Трофические цепи и уровни. Продуктивность экосистем. Закономерности функционирования экосистем. Гомеостаз и сукцессионная динамика. Обратные связи и их значение. Роль биоразнообразия. Природные и антропогенные экосистемы. Защита окружающей среды и инженерные природоохранные мероприятия. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охрана природы. Экологический мониторинг, экологическое моделирование и прогнозирование. Основы экономики природопользования. Принятие решений в сфере природопользования и</p>	ИСИ	08.00.00 Техника и технология строительства	для всех направлений подготовки	

Название курса	Аннотация	Разработчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направления подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подготовки)
	управление территориальными природно-техническими системами.				
<p><b>Основы технологии машиностроения</b></p> <p><a href="https://openedu.ru/course/spbstu/TMASH/">https://openedu.ru/course/spbstu/TMASH/</a></p>	<p>Технология машиностроения – область технической науки, занимающаяся изучением связей и установлением закономерностей в процессе изготовления машин. Объектом изучения технологии машиностроения является технологический процесс, а предметом – установление и исследование внешних и внутренних связей, закономерностей технологического процесса.</p> <p>Основы технологии машиностроения – является одной из основных дисциплин, формирующих профессиональные знания, умения, навыки и компетенции будущих специалистов в области ИММиТ. В ней рассматриваются закономерности процессов изготовления машин и их элементов, с целью использования этих закономерностей для обеспечения выпуска машин заданного качества, в установленном производственной программой количестве и при наименьших народнохозяйственных затратах. Цель изучения курса – научиться проектировать технологические процессы изготовления основных типов деталей встречающихся в машиностроении и дать знания о типовых технологических процессах и их особенностях в зависимости от типа производства. Курс «Основы технологии машиностроения» базируется на ранее изучаемых дисциплинах: «Технология конструкционных материалов», «Детали машин» и «Метрология, стандартизация и сертификация».</p> <p>Дисциплина предназначена для студентов технологических и конструкторских направлений и специальностей машиностроительных вузов и технических университетов.</p> <p>Полученный уровень подготовки позволит вам</p>	ИММиТ	15.03.00 Машиностроение	23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	для технических направлений подготовки (кроме 15.03.00, 23.03.02, 23.05.01)

Название курса	Аннотация	Разработчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направления подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подготовки)
	продолжить обучение на технолога, конструктора или менеджера машиностроительного, в том числе, автомобилестроительного, авиадвигателестроительного и станкостроительного производств.				
<b>Цифровые устройства и микропроцессоры</b>  <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/CUMICR/">https://openedu.ru/course/spbstu/CUMICR/</a>	Курс «Цифровые устройства и микропроцессоры» знакомит студентов с современной элементной базой цифровых устройств, и посвящен изучению получение знаний об общих принципах построения цифровых систем и организации программного управления ими, методов и технических приемов программирования микроконтроллеров. Курс «Цифровые устройства и микропроцессоры» включает в себя теоретическую и практическую части.	ИФНиТ	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи		для технических направлений подготовки
<b>Цифровые устройства и микропроцессоры. Часть 2. Комбинационные и последовательные устройства</b>  <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/CUMICR2/">https://openedu.ru/course/spbstu/CUMICR2/</a>	В этой части курса рассмотрены вопросы построения и реализации в ПЛИС комбинационных и последовательных устройств от простейших шифраторов и мультиплексоров до конечных автоматов, фильтров и генераторов сигналов. Также изучаются вопросы арифметики в фиксированной и плавающей точках, моделирования работы цифровых устройств, состязаний сигналов и метастабильности. Включает лабораторный практикум. К особенностям курса относится значительное количество лабораторных работ и одновременное изучение теории, языка программирования VHDL и особенностей построения современных ПЛИС.	ИФНиТ		11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	для технических направлений подготовки
<b>История</b>  <a href="https://lms.spbstu.ru/course/view.php?id=252">https://lms.spbstu.ru/course/view.php?id=252</a>		ГИ	все направления подготовки		

Название курса	Аннотация	Разработчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направления подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подготовки)
<p><b>Инженерная и компьютерная графика</b></p> <p><a href="https://openedu.ru/course/spbstu/COMPGR/">https://openedu.ru/course/spbstu/COMPGR/</a></p>	<p>Компьютерная графика может быть мощным инструментом для создания и поддержки визуального решения проблем, и интерактивность играет центральную роль в развитии творчества пользователей компьютеров. Этот курс знакомит обучающихся с различными алгоритмами и интерактивными инструментами компьютерной графики.</p> <p>Дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» предназначена для обучения методам изображения предметов и общим правилам черчения, в том числе с применением компьютерных технологий.</p> <p>Целями освоения дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие образного, пространственного мышления, способностей к анализу и синтезу геометрических форм;</li> <li>• Владение методами построения плоских проекционных моделей трехмерного пространства и методами геометрического моделирования, алгоритмами преобразования проекционных моделей и алгоритмами решения позиционных и метрических задач;</li> <li>• Выработка умений выражать свойства пространственных объектов и отношений между ними средствами геометрической модели, разработки конструкторской документации с использованием компьютерных технологий</li> </ul>	ИКНТ		<p><i>11.03.04</i> Электроника и нанoeлектроника,  <i>16.03.01</i> Техническая физика  <i>09.03.02</i> Информационные системы и технологии  <i>10.00.00</i> Информационная безопасность  <i>12.03.01</i> Приборостроение  <i>27.03.03</i> Системный анализ и управление  <i>27.03.04</i> Управление в технических системах  <i>27.03.05</i> Инноватика</p>	для технических направлений подготовки
<p><b>Концепции современного естествознания</b></p> <p><a href="https://openedu.ru/course/spbstu/CONCMOD/">https://openedu.ru/course/spbstu/CONCMOD/</a></p>	<p>Задачи дисциплины «КСЕ» - фундаментальны: освоение обязательного для любого культурного человека минимума естественнонаучных знаний, формирование основ научного мировоззрения, целостного материалистического взгляда на природные явления, ознакомление с принятой естественнонаучной картиной мира, с естест-</p>	ИФНиТ	<i>38.03.00</i> Экономика и управление	<p><i>40.03.01</i> Юриспруденция  <i>44.03.02</i> Психолого-педагогическое образование  <i>42.03.01</i> Реклама</p>	



Название курса	Аннотация	Разработчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направления подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подготовки)
	<p>веннонаучной базой современных технологий, понимание и освоение методологии естествознания, формирование основ инновационно-технологического мышления.</p> <p>В процессе изучения дисциплины слушатели, повышая свой культурный уровень (а естествознание – неотъемлемая часть единой культуры!), знакомятся не только со спецификой науки и этапами ее развития, панорамой культурно-исторических и научных сюжетов, но и с механизмами получения новых знаний, смены научных парадигм, с массивом основных естественнонаучных концепций. Естествознание – энциклопедия методов и моделей, примеров их применения. Рациональный научный метод, стартовав в примерах точного естествознания, в процессе обучения должен приобрести статус междисциплинарного, проникая в экономику, менеджмент, социологию, управление, экологию и др., оттачивая технологию и культуру моделирования, формируя особую модельную культуру мышления.</p>			и связи с ответственностью	
<p><b>Математическая физика</b></p> <p><a href="https://openedu.ru/course/spbstu/MATHPH/">https://openedu.ru/course/spbstu/MATHPH/</a></p>	<p>Курс состоит из теоретической части в форме видео-лекций и практической части в форме интерактивных упражнений.</p> <p>Теоретическая часть курса математической физики посвящена математической постановке физических задач, включая вопросы корректности, развитию и обоснованию основных аналитических методов решения задач для дифференциальных уравнений в частных производных, математическому аппарату специальных и обобщенных функций. Цель практической части – получение навыков исследования физических процессов: постановка задачи, выбор наиболее эффективного метода решения, математические</p>	ИПММ	<p><i>01.03.02</i> Прикладная математика и информатика  <i>01.03.03</i> Механика и математическое моделирование  <i>03.03.01</i> Прикладные математика и физика</p>	<p><i>03.03.02</i> Физика  16.03.01 Техническая физика  11.03.04 Электроника и нанoeлектроника  22.03.01 Материаловедение и технологии материалов  02.03.03 Математическое обеспечение и администриро-</p>	для всех инженерных/технических специальностей

Название курса	Аннотация	Разработчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направления подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подготовки)
	расчеты и анализ полученного решения.			вание информационных систем <i>14.05.01</i> Ядерные реакторы и материалы	
<b>Общая теория связи</b>  <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/GTCOM/">https://openedu.ru/course/spbstu/GTCOM/</a>	<p>Курс посвящен изучению вероятностных приложений, лежащих в основе построения инфокоммуникационных устройств и систем. Цель курса — приобретение навыков и умений, позволяющих оперировать со случайными объектами и сигналами, вычислять их вероятностные характеристики.</p>	ИФНиТ	<i>11.03.02</i> Инфокоммуникационные технологии и системы связи		для технических направлений подготовки
<b>Физическая культура (теория)</b>  <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/PHYSCUL/">https://openedu.ru/course/spbstu/PHYSCUL/</a>	<p>Материал курса включает основные подходы и результаты исследований, направленные на создание действенной системы формирования навыков у студентов сохранения физического и психического здоровья.</p> <p>Курс предусматривает самостоятельное овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного роста и подготовки к эффективной профессиональной деятельности после окончания обучения. А также для самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.</p> <p>Содержание курса включает в себя в обобщенные основные понятия и термины; современные научные идеи; основные закономерности, теории, принципы, положения, раскрывающие сущность явлений в физической культуре, объективные связи между ними; теоретическую</p>	ИФКСиТ	Все направления подготовки		

Название курса	Аннотация	Разработчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направления подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подготовки)
	<p>информацию и научные факты, объединяющие и формирующие убеждения.</p> <p>При изучении модулей курса даются рекомендации по предметно-операционному использованию полученных знаний и приобретении практического опыта в будущей профессиональной деятельности, по каждой лекции предоставляется студентам список рекомендуемой литературы, материалы для самостоятельной работы, контрольные вопросы и тесты.</p>				
<p><b>Философия</b></p> <p><a href="https://openedu.ru/course/spbstu/PHYLOS/">https://openedu.ru/course/spbstu/PHYLOS/</a></p>	<p>Целью данного курса является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога. Для достижения поставленной цели в курсе решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);</li> <li>• формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и лично значимых проблем;</li> <li>• развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формирова-</li> </ul>	<p>ГИ</p>	<p>все направления подготовки</p>		

Название курса	Аннотация	Разра- ботчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направле- ния подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подго- товки)
	<p>нию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.</li> </ul>				
<p><b>Экономика</b></p> <p>(реализация дистанционной части на базе курса Экономика предприятия. Часть1)</p> <p><a href="https://openedu.ru/course/spbstu/ECOMAN1/">https://openedu.ru/course/spbstu/ECOMAN1/</a></p>		ИПМЭиТ	все направления подготовки		
<p><b>Экономика труда</b></p> <p>(реализация дистанционной части на базе курса Управление человеческими ресурсами)</p> <p><a href="https://openedu.ru/course/spbstu/HRM/">https://openedu.ru/course/spbstu/HRM/</a></p>	<p>Актуальность включения дисциплины в программу подготовки обусловлена возрастающей ролью трудовых ресурсов в деятельности предприятий и организаций как фактора, который выступает ключевой предпосылкой к повышению конкурентоспособности хозяйствующих субъектов всех отраслей экономики. Экономика труда в российской научной традиции рассматривается как комплексная дисциплина, включающая в себя вопросы собственно экономики труда, так и вопросы организации и нормирования труда, социологии и психологии труда.</p>	ИПМЭиТ	38.03.01 Экономика		
<p><b>Социология</b></p> <p><a href="https://lms.spbstu.ru/course/view.php?id=130">https://lms.spbstu.ru/course/view.php?id=130</a></p>		ГИ	все направления подготовки		

Название курса	Аннотация	Разработчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направления подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подготовки)
<p><b>Политология</b> (запуск с сентября)</p> <p><a href="http://lms.spbstu.ru/course/view.php?id=129">http://lms.spbstu.ru/course/view.php?id=129</a></p>		ГИ	все направления подготовки		
<p><b>Информатика</b></p> <p><a href="https://lms.spbstu.ru/course/view.php?id=255">https://lms.spbstu.ru/course/view.php?id=255</a></p>		ИПМЭиТ	38.03.00 Экономика и управление	<p>03.03.01 Прикладные математика и физика</p> <p>09.03.04 Программная инженерия</p> <p>10.03.01 Информационная безопасность</p> <p>10.05.00 Информационная безопасность</p> <p>11.03.00 Электроника, радиотехника и системы связи</p> <p>12.03.01 Приборостроение</p> <p>13.03.00 Электро- и теплоэнергетика</p> <p>14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика</p> <p>15.03.00 Машиностроение</p> <p>19.03.00 Промышленная экология и биотехнологии</p>	

Название курса	Аннотация	Разработчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направления подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подготовки)
				<p>22.03.00 Технологии материалов</p> <p>23.03.00 Техника и технологии наземного транспорта</p> <p>27.03.00 Управление в технических системах</p> <p>28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника</p> <p>43.03.01 <i>Сервис</i></p> <p>02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем</p> <p>09.03.02 Информационные системы и технологии</p> <p>09.03.03 Прикладная информатика</p>	
<p><b>Математика для технических направлений подготовки (используется как «дополнительно» или для заочников)</b></p> <p><a href="http://lms.spbstu.ru/cou">http://lms.spbstu.ru/cou</a></p>		ИПММ	<p>09.03.02 Информационные системы и технологии</p> <p>27.03.03 Системный анализ и управление</p>		

Название курса	Аннотация	Разработчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направления подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подготовки)
<a href="https://openedu.ru/course/view.php?id=34&amp;section=1">rse/view.php?id=34&amp;section=1</a>					
<b>Экономическая теория: Микроэкономика</b> <a href="https://dl.eei.spbstu.ru/course/view.php?id=527">https://dl.eei.spbstu.ru/course/view.php?id=527</a>	Цель изучения дисциплины – сформировать специалистов, владеющих понятийным аппаратом современной микроэкономики, умеющих обоснованно и результативно применять полученные знания и осваивать новые законы, принципы и модели микроэкономического анализа для самостоятельного исследования проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.	ИПМЭиТ	38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 38.03.05 Бизнес-информатика		
<b>Экономическая теория: Макроэкономика</b> <a href="http://dl.eei.spbstu.ru/course/view.php?id=526">http://dl.eei.spbstu.ru/course/view.php?id=526</a>	Цель изучения дисциплины – сформировать специалистов, владеющих понятийным аппаратом современной макроэкономики, умеющих обоснованно и результативно применять современные и осваивать новые принципы и модели макроэкономического анализа для самостоятельного исследования сложных макроэкономических проблем функционирования национальной экономики и мировой экономической системы.	ИПМЭиТ	38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом 38.03.05 Бизнес-информатика		
<b>Маркетинг</b> <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/MARKET/">https://openedu.ru/course/spbstu/MARKET/</a>	Цель онлайн курса – сформировать у слушателей представление о маркетинге как о рыночном подходе к управлению предприятием, на практических примерах и в упражнениях показать его инструментарий. В курсе рассмотрены аспекты маркетинга как предприятий, работающих с потребителями товаров широкого потребления (B2C рынки), так и предприятий, клиентами которых являются другие предприятия (B2B рынки). Структура курса включает в себя изучение ме-	ИПМЭиТ	38.00.00 Экономика и управление 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания		

Название курса	Аннотация	Разра- ботчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направле- ния подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подго- товки)
	тодов маркетинговых исследований потребителей и конкурентов, ценообразования, анализа ассортимента и разработки товаров, дистрибуции, маркетинговых коммуникаций и брендинга, управления маркетингом и оценки его эффективности.				
<b>Бухгалтерский учет</b>  <a href="http://dl.eei.spbstu.ru/course/view.php?id=529">http://dl.eei.spbstu.ru/course/view.php?id=529</a>		ИПМЭиТ	38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 38.03.05 Бизнес-информатика 09.03.03 Прикладная информатика (ИП-МЭиТ) 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания		
<b>Статистика</b>  <a href="http://dl.eei.spbstu.ru/course/view.php?id=530">http://dl.eei.spbstu.ru/course/view.php?id=530</a>		ИПМЭиТ	38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 38.03.05 Бизнес-информатика 09.03.03 Прикладная информатика (ИП-МЭиТ) 43.00.00 Сервис и туризм		



Название курса	Аннотация	Разработчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направления подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подготовки)
<b>Менеджмент</b> <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/MANAG/">https://openedu.ru/course/spbstu/MANAG/</a>	<p>Дисциплина «Менеджмент» рассчитана на изучение студентами университетов в бакалавриате и работниками предприятий и организаций, желающими повысить свой профессиональный уровень, в частности, в системе подготовки резерва руководящего состава.</p> <p>Изучение дисциплины позволяет сформировать у слушателей базовую систему знаний в области теории управления организацией, знакомит их с современными инструментами построения систем управления и методами руководства трудовыми коллективами, обеспечивает получение навыков их системного использования в отечественной экономике и в государственных (муниципальных) органах управления в современных макроэкономических условиях.</p>	ИПМЭиТ	<p>19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания</p> <p>38.03.01 Экономика</p> <p>38.03.02 Менеджмент</p> <p>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</p> <p>38.03.05 Бизнес-информатика</p> <p>38.03.07 Товароведение</p>		
<b>Экономика предприятия. Часть 1.</b> <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/ECOMANI/">https://openedu.ru/course/spbstu/ECOMANI/</a>	<p>Цель онлайн курса — сформировать у будущих специалистов базовую систему знаний и практических навыков в области теории и практики функционирования предприятия в условиях современного рынка.</p> <p>Экономика предприятия является самостоятельной экономической дисциплиной, предметом изучения которой является деятельность предприятия, процесс разработки и принятия эффективных управленческих решений.</p> <p>Структура курса построена по принципу выделения относительно самостоятельных, логически взаимосвязанных и последовательно развивающих друг друга разделов, начиная с общего представления о предприятии как элементе национальной экономики и переходя к углубленному исследованию специальных вопросов (ресурсы предприятий, оценка эффективности их использования, формирование затрат и результатов предприятия, основы управления пред-</p>	ИПМЭиТ	<p>38.03.01 Экономика</p> <p>38.03.02 Менеджмент</p> <p>38.03.03 Управление персоналом</p> <p>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</p> <p>38.03.05 Бизнес-информатика</p> <p>38.03.07 Товароведение</p>	<p>23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства</p> <p>23.05.02 Транспортные средства специального назначения</p>	для всех направлений подготовки

Название курса	Аннотация	Разра- ботчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направле- ния подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подго- товки)
	приятием, качество продукции и конкуренто- способность).				
<b>Экономика предпри- ятия. Часть 2. Налого- обложение юридиче- ских лиц</b>  <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/ECOMAN2/">https://openedu.ru/cour se/spbstu/ECOMAN2/</a>	<p>Цель онлайн курса - сформировать у обучаю- щихся базовую систему знаний о налогообло- жении организаций, а также умений и практиче- ских навыков исчисления, уплаты, планирова- ния налоговых платежей, страховых взносов в отношении таких хозяйствующих субъектов. Курс состоит из двух разделов и ориентирован на наиболее значимую для государства группу налогоплательщиков – юридических лиц. В пер- вом разделе даны основы налогообложения – суть и содержание налога, его элементов; поряд- ок исполнения налоговой обязанности; проце- дуры налогового контроля и понятие ответст- венности за нарушение законодательства о на- логах и сборах; виды и характеристика профес- сиональных Интернет-ресурсов, веб-сервисов, программных средств. Во втором разделе доста- точно подробно рассматриваются все дейст- вующие в Российской Федерации налоги, сбо- ры, пошлины, страховые взносы, уплачиваемые организациями, как в рамках общей системы налогообложения, так и специальных налоговых режимов. Здесь же показаны отдельные подхо- ды к налоговому планированию.</p>	ИПМЭиТ	38.04.02 Менеджмент	38.04.00 Эконо- мика и управле- ние	для всех направлений под- готовки

Название курса	Аннотация	Разработчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направления подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подготовки)
<b>Делопроизводство (Документационное обеспечение)</b>  <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/CLEWO/">https://openedu.ru/course/spbstu/CLEWO/</a>	Цель изучения дисциплины – изучение организации эффективного делопроизводства в условиях функционирования современного предприятия, формирование системы теоретических сведений и практических знаний по составлению, редактированию и последующей обработке документов с учетом требований действующего Российского законодательства.	ИПМЭиТ	38.03.00 Экономика и управление 43.00.00 Сервис и туризм	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Для всех направлений подготовки
<b>Технологии управления бизнесом. Часть 1. Математические методы в экономике</b>  <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/BUSMAT/">https://openedu.ru/course/spbstu/BUSMAT/</a>	Цель онлайн курса – получение знаний и практических навыков по применению математических методов и моделей в экономике, необходимых для организации и успешного ведения научно-исследовательской, производственной, экономической, коммерческой и финансовой деятельности предприятия (организации). В результате освоения курса обучающиеся приобретут: знания базовых принципов и этапов экономико-математического моделирования; основных понятия теории оптимизации, методов решения оптимизационных линейных, многокритериальных и целочисленных задач; методов анализа полученных решений; умения преобразовывать вербальные постановки экономических задач в формализованные экономико-математические модели; применять математические методы решения оптимизационных задач; наглядно представлять и анализировать полученные результаты, использовать их в процессе принятия управленческих решений.	ИПМЭиТ	38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент	для всех экономических направлений подготовки	для всех экономических направлений подготовки
<b>Культурная антропология</b>  <a href="http://dl-hum.spbstu.ru/course/view.php?id=69">http://dl-hum.spbstu.ru/course/view.php?id=69</a>	Целью курса является освоение адекватной современному времени методологии научной и практической деятельности, формирование у студентов интегративного подхода к изучению природы человека и его деятельности, способ-	ГИ			для всех направлений подготовки

Название курса	Аннотация	Разработчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направления подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подготовки)
	<p>ности осуществлять профессиональную деятельность в социальной сфере, сфере образования и культуры в условиях поликультурной среды.</p> <p>Одной из важнейших задач курса является воспитание высокоразвитой личности, сознающей, что каждая культура (в антропологическом смысле) является уникальным целым, исторически формирующимся под воздействием физического окружения, культурных контактов и др. факторов; умеющей жить в рамках организованного общества, понимать поведение носителей той или иной культуры. Культурная антропология помогает понять друг друга людям разных культур, религий, национальностей, социальных групп, возрастов. Культурно-антропологические знания важны для постижения социокультурной динамики и политико-экономических процессов, мирного разрешения конфликтов и эффективного взаимодействия, а также для изучения внелингвистического контекста языка.</p>				
<p><b>Финансовый менеджмент</b></p> <p><a href="https://dl.eei.spbstu.ru/course/view.php?id=563">https://dl.eei.spbstu.ru/course/view.php?id=563</a></p>	<p>Цель изучения дисциплины – сформировать специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие и осваивать новые методы управления финансами компании в соответствии со спецификой их деятельности; умеющих экономически грамотно пояснить существо используемых финансовых методов и моделей и обосновать необходимость их применения.</p>	ИПМЭиТ	38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент	38.03.05 Бизнес-информатика	

Название курса	Аннотация	Разработчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направления подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подготовки)
<b>Язык делового общения</b> <a href="http://dl-hum.spbstu.ru/course/view.php?id=187">http://dl-hum.spbstu.ru/course/view.php?id=187</a>	<p>В курсе «Язык и этика делового общения» рассматривается общение как механизм взаимодействия в профессиональной сфере. Изучаются виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, вопросы этики, этикета, конфликтов. Рассматриваются речевые и неречевые барьеры в общении, особенности слушания. Дается характеристика различным формам деловой коммуникации, таким как деловая беседа, деловой разговор, деловые переговоры, деловое совещание, спор. Студенты обучаются в нашем курсе тому, как подготовиться к самопрезентации, как выступить с речью, как ответить на вопросы и научиться задавать их, как реагировать на критические замечания в свой адрес и как правильно делать замечания. На занятиях проводятся обучающие игры, выполняются тестовые задания, упражнения на самоидентификацию и на знание русского языка и культуры речи.</p>	ГИ		для всех направлений подготовки	для всех направлений подготовки

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ДООП

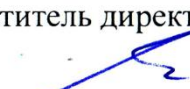


Л.В. Панкова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ЦОО



С.В. Калмыкова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.