

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

Е.М. Разинкина

«__» _____ 2017 г.

Перечень дистанционных курсов для обязательного включения в учебный план (2017/2018 учебный год)

Название курса	Аннотация	Разра- ботчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направле- ния подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подго- товки)
Управление данными https://openedu.ru/course/spbstu/DATAM/	Курс посвящен современным технологиям управления данными, представленными в виде баз данных. Цель курса – сформировать у студентов знания о современных базах данных и системах управления базами данных (СУБД), математических основах теории баз данных, методах и средствах проектирования баз данных и работы с ними; выработать умения и навыки информационного моделирования, проектирования и эксплуатации баз данных. В ходе выполнения заданий лабораторного практикума, студенты познакомятся с современными программными средствами: ERWin Data Modeler, Oracle Database и Microsoft SQL Server.	ИКНТ	-	13.03.01 Тепло-энергетика и теплотехника	для технических направлений подготовки
Методы вычислительной математики https://openedu.ru/course/spbstu/NUMMETH/	Курс посвящен фундаментальным основам методов вычислений и практике численного решения прикладных задач в различных областях. Цель курса – формирование фундаментальных знаний о математических основах численных методов и устойчивых навыков применения основных методов вычислительной математики для решения реальных инженерных задач. Изучение материала курса опирается на знания в области математики (линейная алгебра, диффе-	ИКНТ	-	-	для технических направлений подготовки

Название курса	Аннотация	Разработчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направления подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подготовки)
	ренциальное исчисление, определённый интеграл, функции нескольких переменных, теория функций комплексного переменного) и информационных технологий (базовый уровень владения компьютером, основы алгоритмизации и программирования, понимание основных этапов компьютерного решения задач).				
Математическая логика https://openedu.ru/course/spbstu/MATLOG/	Целью освоения учебной дисциплины «Математическая логика» является формирование представлений о классической логике и применение ее в информатике. Технологии в информатике меняются очень быстро. Инженер-программист должен осваивать новые информационные технологии каждые 2-5 лет. Однако при этом концептуальные, базисные теоретические основы информационных технологий остаются неизменными. Математическая логика относится к теоретическому фундаменту, на котором основаны все существующие и будущие информационные технологии. С помощью логики выражаются семантика языков программирования, спецификация программ (что программа делать), выполняется верификация программ (проверяется, делает ли программа в точности то, что от нее ожидают).	ИКНТ	02.00.00 Компьютерные и информационные науки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 10.00.00 Информационная безопасность 12.03.01 Приборостроение	-	для технических направлений подготовки (кроме УГСН 02.00.00, 09.00.00, 10.00.00, направления 12.03.01)
Современная промышленная электроника https://openedu.ru/course/spbstu/MODIEL/	Основной целью курса является формирование представления о составе и назначении современной промышленной электроники в структуре АСУ ТП. Студенты изучают состав и основные требования к программно-аппаратным средствам, структурам и процессам, реализуемые в рамках функционально-логической организации АСУ ТП; осваивают принципы реализации алгоритмов управления реальными процессами и оборудованием, включая управление в технических системах верхнего уровня.	ИКНТ	27.03.04 Управление в технических системах	-	для технических направлений подготовки

Название курса	Аннотация	Разра- ботчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направле- ния подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подго- товки)
Логистика https://openedu.ru/course/spbstu/LOGIST/	<p>Курс «Логистика» охватывает все элементы управления материальными и сопутствующими им информационными и финансовыми потоками в цепях поставок. Цепь поставок – это обширная сеть, охватывающая все стадии процесса преобразования природных ресурсов в готовую продукцию, которую получает конечный потребитель. Чтобы создать и доставить клиенту тот продукт, который имеет для него ценность, необходимо уметь управлять цепями поставок: формировать их конфигурацию, осуществлять планирование материальных потоков и производственных мощностей, контролировать ход исполнения планов.</p>	ИПМЭиТ	38.00.00 Экономика и управление	42.03.03 Изда- тельское дело, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 27.03.05 Инно- ватика	для технических направле- ний подготовки
Производственный менеджмент https://openedu.ru/course/spbstu/INDMNG/	<p>Цель онлайн-курса – формирование у слушателей системы знаний и практических навыков в области подготовки производства новой продукции, рациональной организации производственных процессов и планирования производственной деятельности предприятий различных отраслей материального производства в условиях развития рыночных отношений в России.</p> <p>Цель курса – формирование у слушателей базовой системы знаний в области теории управления промышленной организацией (предприятием, фирмой, корпорацией), овладение современными методами и инструментами руководства трудовым коллективом и эффективного использования всех ресурсов предприятия путем рациональной организации производственных процессов и планирования производственной деятельности, изучение практики их системного использования в отечественной промышленности в современных макроэкономических условиях.</p>	ИПМЭиТ	14.05.01 Ядерные реакторы и материа- лы 38.00.00 Экономика и управление 28.00.00 Нанотехно- логии и материалы 22.00.00 Технологии материалов	-	кроме гуманитарных на- правлений подготовки

Название курса	Аннотация	Разработчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направления подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подготовки)
Управление человеческими ресурсами https://openedu.ru/course/spbstu/HRM/	<p>Актуальность включения в программу подготовки обусловлена возрастающей ролью человеческих ресурсов в деятельности предприятий и организаций как фактора, который выступает ключевой предпосылкой к повышению конкурентоспособности хозяйствующих субъектов всех отраслей экономики. По определению Д.С. Пью и Д.Дж.Хиксона, менеджмент в области управления человеческими ресурсами – это обеспечивающая, специализированная, профессиональная, творческая инновационная деятельность, направленная на рационализацию системы управления в сфере работы с человеческими ресурсами.</p>	ИПМЭиТ	<p>38.03.02 Менеджмент 38.03.01 Экономика 38.03.07 Товароведение</p>	<p>41.03.01 Зарубежное регионоведение 39.00.00 Социология и социальная работа</p>	<p>для всех направлений подготовки (кроме 38.03.02, 38.03.01, 38.03.07)</p>
Основы расчета строительных конструкций https://openedu.ru/course/spbstu/BASBUILD/	<p>Цель курса - научить рассчитывать такие конструктивные элементы, как балку, колонну, плиту, стену, арку и нить, причем, выполненных из разных материалов – металла, дерева, камня, железобетона, дать представление о конструировании соединений элементов друг с другом, показать принципы формирования строительных конструкций в целом. В процессе курса на многочисленных примерах дается представление о многообразии строительных конструкций как в отношении материалов, так и конструктивных схем. Анализируются основные нагрузки и воздействия на строительные конструкции. Основной упор курса делается на расчет таких конструктивных элементов, как балка, колонна, плита, стена, арка и нить; причем выполненных из разных материалов – металла (стали), дерева, камня (кирпича), железобетона. Далее дается представление о конструировании соединений элементов друг с другом. После чего показаны принципы формирования строительных конструкций в целом, в том числе большепролетных,</p>	ИСИ	<p>08.04.01 Строительство</p>	-	<p>01.00.00 Математика и механика, 16.00.00 Физико-технические науки и технологии, 22.00.00 Технологии материалов</p>

Название курса	Аннотация	Разработчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направления подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подготовки)
	пространственных и высотных. После анализа работы наземных конструкций дается представление о расчете фундаментов и грунтов оснований. Также ведется оценка ограждающих функций конструкций (тепло и звукоизоляция).				
Проектирование зданий. BIM https://openedu.ru/course/spbstu/PRBIM/	<p>«Проектирование зданий. BIM» - это не просто курс, посвященный основам проектирования зданий. Это инновационный, практико-ориентированный курс, который познакомит Вас с новым стандартом в строительной отрасли - технологией информационного моделирования зданий (BuildingInformationModeling - BIM). Цель курса - сформировать специалистов, владеющих основами нормативного регулирования строительства, приемами объемно-планировочных решений и функциональных основ проектирования, навыками и опытом построения информационной параметрической модели объектов строительства и умеющих разрабатывать проектную документацию.</p>	ИСИ	08.04.01 Строительство	-	-
Экология http://lms.spbstu.ru/	<p>Экологические системы, их типы, состав и структура. Потоки энергии и круговорот веществ в экосистемах. Продуценты, консументы, редуценты. Трофические цепи и уровни. Продуктивность экосистем. Закономерности функционирования экосистем. Гомеостаз и сукцессионная динамика. Обратные связи и их значение. Роль биоразнообразия. Природные и антропогенные экосистемы. Защита окружающей среды и инженерные природоохранные мероприятия. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охрана природы. Экологический мониторинг, экологическое моделирование и прогнозирование. Основы экономики природопользования. Принятие решений в сфере природопользования и</p>	ИСИ	08.00.00 Техника и технология строительства	для всех направлений подготовки	

Название курса	Аннотация	Разработчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направления подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подготовки)
	управление территориальными природно-техническими системами.				
<p>Основы технологии машиностроения</p> <p>https://openedu.ru/course/spbstu/TMASH/</p>	<p>Технология машиностроения – область технической науки, занимающаяся изучением связей и установлением закономерностей в процессе изготовления машин. Объектом изучения технологии машиностроения является технологический процесс, а предметом – установление и исследование внешних и внутренних связей, закономерностей технологического процесса. Основы технологии машиностроения – является одной из основных дисциплин, формирующих профессиональные знания, умения, навыки и компетенции будущих специалистов в области ИММиТ. В ней рассматриваются закономерности процессов изготовления машин и их элементов, с целью использования этих закономерностей для обеспечения выпуска машин заданного качества, в установленном производственной программой количестве и при наименьших народнохозяйственных затратах. Цель изучения курса – научиться проектировать технологические процессы изготовления основных типов деталей встречающихся в машиностроении и дать знания о типовых технологических процессах и их особенностях в зависимости от типа производства. Курс «Основы технологии машиностроения» базируется на ранее изучаемых дисциплинах: «Технология конструкционных материалов», «Детали машин» и «Метрология, стандартизация и сертификация».</p> <p>Дисциплина предназначена для студентов технологических и конструкторских направлений и специальностей машиностроительных вузов и технических университетов.</p> <p>Полученный уровень подготовки позволит вам</p>	ИММиТ	15.03.00 Машиностроение	23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	для технических направлений подготовки (кроме 15.03.00, 23.03.02, 23.05.01)

Название курса	Аннотация	Разра- ботчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направле- ния подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подго- товки)
	продолжить обучение на технолога, конструктора или менеджера машиностроительного, в том числе, автомобилестроительного, авиадвигателестроительного и станкостроительного производств.				
Цифровые устройства и микропроцессоры https://openedu.ru/course/spbstu/CUMICR/	Курс «Цифровые устройства и микропроцессоры» знакомит студентов с современной элементной базой цифровых устройств, и посвящен изучению получение знаний об общих принципах построения цифровых систем и организации программного управления ими, методов и технических приемов программирования микроконтроллеров. Курс «Цифровые устройства и микропроцессоры» включает в себя теоретическую и практическую части.	ИФНиТ	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи		для технических направлений подготовки
Цифровые устройства и микропроцессоры. Часть 2. Комбинационные и последовательные устройства https://openedu.ru/course/spbstu/CUMICR2/	В этой части курса рассмотрены вопросы построения и реализации в ПЛИС комбинационных и последовательных устройств от простейших шифраторов и мультиплексоров до конечных автоматов, фильтров и генераторов сигналов. Также изучаются вопросы арифметики в фиксированной и плавающей точках, моделирования работы цифровых устройств, состязаний сигналов и метастабильности. Включает лабораторный практикум. К особенностям курса относится значительное количество лабораторных работ и одновременное изучение теории, языка программирования VHDL и особенностей построения современных ПЛИС.	ИФНиТ		11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	для технических направлений подготовки
История http://dl-hum.spbstu.ru/		ГИ	все направления подготовки		

Название курса	Аннотация	Разработчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направления подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подготовки)
<p>История (расширенный курс)</p> <p>http://lms.spbstu.ru/course/view.php?id=252&section=2</p>	<p>Целью курса «История» является углубленное освоение адекватной современному времени методологии научной и практической деятельности, формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; дать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p>	ГИ			для всех направлений подготовки
<p>Инженерная и компьютерная графика</p> <p>https://openedu.ru/course/spbstu/COMPGR/</p>	<p>Компьютерная графика может быть мощным инструментом для создания и поддержки визуального решения проблем, и интерактивность играет центральную роль в развитии творчества пользователей компьютеров. Этот курс знакомит обучающихся с различными алгоритмами и интерактивными инструментами компьютерной графики.</p> <p>Дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» предназначена для обучения методам изображения предметов и общим правилам черчения, в том числе с применением компьютерных технологий.</p> <p>Целями освоения дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие образного, пространственного мышления, способностей к анализу и синтезу геометрических форм; • Владение методами построения плоских проекционных моделей трехмерного пространства и методами геометрического моделирования, алгоритмами преобразования проекционных моделей и алгоритмами решения позиционных и метрических задач; 	ИКНТ		<p><i>11.03.04</i> Электроника и нанoeлектроника, <i>16.03.01</i> Техническая физика <i>09.03.02</i> Информационные системы и технологии <i>10.00.00</i> Информационная безопасность <i>12.03.01</i> Приборостроение <i>27.03.03</i> Системный анализ и управление <i>27.03.04</i> Управление в технических системах <i>27.03.05</i> Инноватика</p>	для технических направлений подготовки

Название курса	Аннотация	Разработчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направления подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подготовки)
	<ul style="list-style-type: none"> Выработка умений выражать свойства пространственных объектов и отношений между ними средствами геометрической модели, разработки конструкторской документации с использованием компьютерных технологий 				
<p>Концепции современного естествознания</p> <p>https://openedu.ru/course/spbstu/CONCMOD/</p>	<p>Задачи дисциплины «КСЕ» - фундаментальны: освоение обязательного для любого культурного человека минимума естественнонаучных знаний, формирование основ научного мировоззрения, целостного материалистического взгляда на природные явления, ознакомление с принятой естественнонаучной картиной мира, с естественнонаучной базой современных технологий, понимание и освоение методологии естествознания, формирование основ инновационно-технологического мышления.</p> <p>В процессе изучения дисциплины слушатели, повышая свой культурный уровень (а естествознание – неотъемлемая часть единой культуры!), знакомятся не только со спецификой науки и этапами ее развития, панорамой культурно-исторических и научных сюжетов, но и с механизмами получения новых знаний, смены научных парадигм, с массивом основных естественнонаучных концепций. Естествознание – энциклопедия методов и моделей, примеров их применения. Рациональный научный метод, стартовав в примерах точного естествознания, в процессе обучения должен приобрести статус междисциплинарного, проникая в экономику, менеджмент, социологию, управление, экологию и др., оттачивая технологию и культуру моделирования, формируя особую модельную культуру мышления.</p>	ИФНиТ	38.03.00 Экономика и управление	40.03.01 Юриспруденция 44.03.02 Психолого-педагогическое образование 42.03.01 Реклама и связи с общественностью	

Название курса	Аннотация	Разработчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направления подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подготовки)
Математическая физика https://openedu.ru/course/spbstu/MATHPH/	<p>Курс состоит из теоретической части в форме видео-лекций и практической части в форме интерактивных упражнений.</p> <p>Теоретическая часть курса математической физики посвящена математической постановке физических задач, включая вопросы корректности, развитию и обоснованию основных аналитических методов решения задач для дифференциальных уравнений в частных производных, математическому аппарату специальных и обобщенных функций. Цель практической части – получение навыков исследования физических процессов: постановка задачи, выбор наиболее эффективного метода решения, математические расчеты и анализ полученного решения.</p>	ИПММ	<i>01.03.02</i> Прикладная математика и информатика <i>01.03.03</i> Механика и математическое моделирование <i>03.03.01</i> Прикладные математика и физика	<i>03.03.02</i> Физика 16.03.01 Техническая физика <i>11.03.04</i> Электроника и нанoeлектроника 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов <i>02.03.03</i> Математическое обеспечение и администрирование информационных систем 14.05.01 Ядерные реакторы и материалы	для всех инженерных/технических специальностей
Общая теория связи https://openedu.ru/course/spbstu/GTCOM/	<p>Курс посвящен изучению вероятностных приложений, лежащих в основе построения инфокоммуникационных устройств и систем. Цель курса — приобретение навыков и умений, позволяющих оперировать со случайными объектами и сигналами, вычислять их вероятностные характеристики.</p>	ИФНиТ	<i>11.03.02</i> Инфокоммуникационные технологии и системы связи		для технических направлений подготовки
Физическая культура (теория) https://openedu.ru/course/spbstu/PHYSCUL/	<p>Материал курса включает основные подходы и результаты исследований, направленные на создание действенной системы формирования навыков у студентов сохранения физического и психического здоровья.</p> <p>Курс предусматривает самостоятельное овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры обще-</p>	ИФКСиТ	Все направления подготовки		

Название курса	Аннотация	Разработчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направления подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подготовки)
	<p>ства и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного роста и подготовки к эффективной профессиональной деятельности после окончания обучения. А также для самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.</p> <p>Содержание курса включает в себя в обобщенные основные понятия и термины; современные научные идеи; основные закономерности, теории, принципы, положения, раскрывающие сущность явлений в физической культуре, объективные связи между ними; теоретическую информацию и научные факты, объединяющие и формирующие убеждения.</p> <p>При изучении модулей курса даются рекомендации по предметно-операционному использованию полученных знаний и приобретению практического опыта в будущей профессиональной деятельности, по каждой лекции предоставляется студентам список рекомендуемой литературы, материалы для самостоятельной работы, контрольные вопросы и тесты.</p>				
<p>Философия</p> <p>https://openedu.ru/course/spbstu/PHYLOS/</p>	<p>Целью данного курса является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разре-</p>	<p>ГИ</p>	<p>все направления подготовки</p>		

Название курса	Аннотация	Разработчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направления подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подготовки)
	<p>шения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога. Для достижения поставленной цели в курсе решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных); • формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и лично значимых проблем; • развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу; • развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем. 				
<p>Экономика</p> <p>(реализация дистанционной части на базе курса Экономика предприятия. Часть1)</p> <p>https://openedu.ru/course/spbstu/ECOMAN1/</p>		ИПМЭиТ	все направления подготовки		
<p>Экономика труда</p> <p>(реализация дистанционной части на базе курса Управление человеческими ресурса-</p>	<p>Актуальность включения дисциплины в программу подготовки обусловлена возрастающей ролью трудовых ресурсов в деятельности предприятий и организаций как фактора, который выступает ключевой предпосылкой к повышению конкурентоспособности хозяйствующих</p>	ИПМЭиТ	38.03.01 Экономика		

Название курса	Аннотация	Разработчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направления подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подготовки)
ми) https://openedu.ru/course/spbstu/HRM/	субъектов всех отраслей экономики. Экономика труда в российской научной традиции рассматривается как комплексная дисциплина, включающая в себя вопросы собственно экономики труда, так и вопросы организации и нормирования труда, социологии и психологии труда.				
Социология (запуск с сентября) http://lms.spbstu.ru/		ГИ	все направления подготовки		
Политология (запуск с сентября) http://lms.spbstu.ru/course/view.php?id=129		ГИ	все направления подготовки		
Информатика http://lms.spbstu.ru/course/view.php?id=240		ИПМЭиТ	38.03.00 Экономика и управление	03.03.01 Прикладные математика и физика 09.03.04 Программная инженерия 10.03.01 Информационная безопасность 10.05.00 Информационная безопасность 11.03.00 Электроника, радиотехника и системы связи 12.03.01 Приборостроение 13.03.00 Элек-	

Название курса	Аннотация	Разработчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направления подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подготовки)
				<p>тро- и тепло-энергетика 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика 15.03.00 Машиностроение 19.03.00 Промышленная экология и биотехнологии 22.03.00 Технологии материалов 23.03.00 Техника и технологии наземного транспорта 27.03.00 Управление в технических системах 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника 43.03.01 <i>Сервис</i> 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем 09.03.02 Информационные системы и технологии</p>	

Название курса	Аннотация	Разработчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направления подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подготовки)
				09.03.03 Прикладная информатика	
Математика для технических направлений подготовки (используется как «дополнительно» или для заочников) http://lms.spbstu.ru/course/view.php?id=34&section=1		ИПММ	09.03.02 Информационные системы и технологии 27.03.03 Системный анализ и управление		
Экономическая теория: Микроэкономика	Цель изучения дисциплины – сформировать специалистов, владеющих понятийным аппаратом современной микроэкономики, умеющих обоснованно и результативно применять полученные знания и осваивать новые законы, принципы и модели микроэкономического анализа для самостоятельного исследования проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.	ИПМЭиТ	38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 38.03.05 Бизнес-информатика		
Экономическая теория: Макроэкономика http://dl.eei.spbstu.ru/course/view.php?id=526	Цель изучения дисциплины – сформировать специалистов, владеющих понятийным аппаратом современной макроэкономики, умеющих обоснованно и результативно применять современные и осваивать новые принципы и модели макроэкономического анализа для самостоятельного исследования сложных макроэкономических проблем функционирования национальной экономики и мировой экономической системы.	ИПМЭиТ	38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом 38.03.05 Бизнес-информатика		

Название курса	Аннотация	Разработчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направления подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подготовки)
Маркетинг https://openedu.ru/course/spbstu/MARKET/	<p>Цель онлайн курса – сформировать у слушателей представление о маркетинге как о рыночном подходе к управлению предприятием, на практических примерах и в упражнениях показать его инструментарий.</p> <p>В курсе рассмотрены аспекты маркетинга как предприятий, работающих с потребителями товаров широкого потребления (B2C рынки), так и предприятий, клиентами которых являются другие предприятия (B2B рынки).</p> <p>Структура курса включает в себя изучение методов маркетинговых исследований потребителей и конкурентов, ценообразования, анализа ассортимента и разработки товаров, дистрибуции, маркетинговых коммуникаций и брендинга, управления маркетингом и оценки его эффективности.</p>	ИПМЭиТ	<p>38.00.00 Экономика и управление</p> <p>19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания</p>		
Бухгалтерский учет http://dl.eei.spbstu.ru/course/view.php?id=529		ИПМЭиТ	<p>38.03.01 Экономика</p> <p>38.03.02 Менеджмент</p> <p>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</p> <p>38.03.05 Бизнес-информатика</p> <p>09.03.03 Прикладная информатика (ИПМЭиТ)</p> <p>19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания</p>		
Статистика http://dl.eei.spbstu.ru/course/view.php?id=530		ИПМЭиТ	<p>38.03.01 Экономика</p> <p>38.03.02 Менеджмент</p> <p>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</p>		

Название курса	Аннотация	Разра- ботчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направле- ния подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подго- товки)
			38.03.05 Бизнес-информатика 09.03.03 Прикладная информатика (ИП-МЭиТ) 43.00.00 Сервис и туризм		
Менеджмент https://openedu.ru/course/spbstu/MANAG/	Дисциплина «Менеджмент» рассчитана на изучение студентами университетов в бакалавриате и работниками предприятий и организаций, желающими повысить свой профессиональный уровень, в частности, в системе подготовки резерва руководящего состава. Изучение дисциплины позволяет сформировать у слушателей базовую систему знаний в области теории управления организацией, знакомит их с современными инструментами построения систем управления и методами руководства трудовыми коллективами, обеспечивает получение навыков их системного использования в отечественной экономике и в государственных (муниципальных) органах управления в современных макроэкономических условиях.	ИПМЭиТ	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 38.03.05 Бизнес-информатика 38.03.07 Товароведение		
Экономика предприятия. Часть 1. https://openedu.ru/course/spbstu/ECOMANI/	Цель онлайн курса — сформировать у будущих специалистов базовую систему знаний и практических навыков в области теории и практики функционирования предприятия в условиях современного рынка. Экономика предприятия является самостоятельной экономической дисциплиной, предметом изучения которой является деятельность предприятия, процесс разработки и принятия эффективных управленческих решений. Структура курса построена по принципу выделения относительно самостоятельных, логически взаимосвязанных и последовательно разви-	ИПМЭиТ	38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 38.03.05 Бизнес-информатика 38.03.07 Товароведение	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства 23.05.02 Транспортные средства специального назначения	для всех направлений подготовки

Название курса	Аннотация	Разра- ботчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направле- ния подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подго- товки)
	<p>вающих друг друга разделов, начиная с общего представления о предприятии как элементе национальной экономики и переходя к углубленному исследованию специальных вопросов (ресурсы предприятий, оценка эффективности их использования, формирование затрат и результатов предприятия, основы управления предприятием, качество продукции и конкурентоспособность).</p>				
<p>Экономика предприятия. Часть 2. Налогообложение юридических лиц</p> <p>https://openedu.ru/course/spbstu/ECOMAN2/</p>	<p>Цель онлайн курса - сформировать у обучающихся базовую систему знаний о налогообложении организаций, а также умений и практических навыков исчисления, уплаты, планирования налоговых платежей, страховых взносов в отношении таких хозяйствующих субъектов. Курс состоит из двух разделов и ориентирован на наиболее значимую для государства группу налогоплательщиков – юридических лиц. В первом разделе даны основы налогообложения – суть и содержание налога, его элементов; порядок исполнения налоговой обязанности; процедуры налогового контроля и понятие ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах; виды и характеристика профессиональных Интернет-ресурсов, веб-сервисов, программных средств. Во втором разделе достаточно подробно рассматриваются все действующие в Российской Федерации налоги, сборы, пошлины, страховые взносы, уплачиваемые организациями, как в рамках общей системы налогообложения, так и специальных налоговых режимов. Здесь же показаны отдельные подходы к налоговому планированию.</p>	ИПМЭиТ	38.04.02 Менеджмент	38.04.00 Экономика и управление	для всех направлений подготовки

Название курса	Аннотация	Разработчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направления подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подготовки)
<p>Делопроизводство (Документационное обеспечение)</p> <p>https://openedu.ru/course/spbstu/CLEWO/</p>	<p>Цель изучения дисциплины – изучение организации эффективного делопроизводства в условиях функционирования современного предприятия, формирование системы теоретических сведений и практических знаний по составлению, редактированию и последующей обработке документов с учетом требований действующего Российского законодательства.</p>	ИПМЭиТ	<p>38.03.00 Экономика и управление 43.00.00 Сервис и туризм</p>	<p>42.03.01 Реклама и связи с общественностью</p>	<p>Для всех направлений подготовки</p>
<p>Технологии управления бизнесом. Часть 1. Математические методы в экономике</p> <p>https://openedu.ru/course/spbstu/BUSMAT/</p>	<p>Цель онлайн курса – получение знаний и практических навыков по применению математических методов и моделей в экономике, необходимых для организации и успешного ведения научно-исследовательской, производственной, экономической, коммерческой и финансовой деятельности предприятия (организации). В результате освоения курса обучающиеся приобретут: знания базовых принципов и этапов экономико-математического моделирования; основных понятия теории оптимизации, методов решения оптимизационных линейных, многокритериальных и целочисленных задач; методов анализа полученных решений; умения преобразовывать вербальные постановки экономических задач в формализованные экономико-математические модели; применять математические методы решения оптимизационных задач; наглядно представлять и анализировать полученные результаты, использовать их в процессе принятия управленческих решений.</p>	ИПМЭиТ	<p>38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент</p>	<p>для всех экономических направлений подготовки</p>	<p>для всех экономических направлений подготовки</p>
<p>Культурная антропология</p> <p>http://dl-hum.spbstu.ru/</p>	<p>Целью курса является освоение адекватной современному времени методологии научной и практической деятельности, формирование у студентов интегративного подхода к изучению природы человека и его деятельности, способ-</p>	ГИ			<p>для всех направлений подготовки</p>

Название курса	Аннотация	Разра- ботчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направле- ния подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подго- товки)
	<p>ности осуществлять профессиональную деятельность в социальной сфере, сфере образования и культуры в условиях поликультурной среды.</p> <p>Одной из важнейших задач курса является воспитание высокоразвитой личности, сознающей, что каждая культура (в антропологическом смысле) является уникальным целым, исторически формирующимся под воздействием физического окружения, культурных контактов и др. факторов; умеющей жить в рамках организованного общества, понимать поведение носителей той или иной культуры. Культурная антропология помогает понять друг друга людям разных культур, религий, национальностей, социальных групп, возрастов. Культурно-антропологические знания важны для постижения социокультурной динамики и политико-экономических процессов, мирного разрешения конфликтов и эффективного взаимодействия, а также для изучения внелингвистического контекста языка.</p>				
<p>Финансовый менеджмент</p> <p>http://dl.eei.spbstu.ru/course/view.php?id=531</p>	<p>Цель изучения дисциплины – сформировать специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие и осваивать новые методы управления финансами компании в соответствии со спецификой их деятельности; умеющих экономически грамотно пояснить существо используемых финансовых методов и моделей и обосновать необходимость их применения.</p>	ИПМЭиТ	38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент	38.03.05 Бизнес-информатика	

Название курса	Аннотация	Разработчик	Обязательно для включения в учебный процесс (УГСН/ направления подготовки)	Рекомендовано для включения в учебный процесс (УГСН/направления подготовки)	Рекомендовано для ММ (УГСН/направления подготовки)
Язык делового общения http://lms.spbstu.ru/	<p>В курсе «Язык и этика делового общения» рассматривается общение как механизм взаимодействия в профессиональной сфере. Изучаются виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, вопросы этики, этикета, конфликтов. Рассматриваются речевые и неречевые барьеры в общении, особенности слушания. Дается характеристика различным формам деловой коммуникации, таким как деловая беседа, деловой разговор, деловые переговоры, деловое совещание, спор. Студенты обучаются в нашем курсе тому, как подготовиться к самопрезентации, как выступить с речью, как ответить на вопросы и научиться задавать их, как реагировать на критические замечания в свой адрес и как правильно делать замечания. На занятиях проводятся обучающие игры, выполняются тестовые задания, упражнения на самоидентификацию и на знание русского языка и культуры речи.</p>	ГИ		для всех направлений подготовки	для всех направлений подготовки

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ДООП

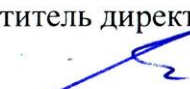


Л.В. Панкова

« ___ » _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ЦОО



С.В. Калмыкова

« ___ » _____ 2017 г.