


федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора


Ю.В. Рузанов

« 28 » октября 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о предметной Неделе

Санкт-Петербург
2016

1. Общие положения

- 1.1. Предметная Неделя является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы в колледже и подчинена общим целям образования и воспитания студентов.
- 1.2. Проведение предметной Недели способствует повышению качества среднего профессионального образования в интересах развития личности студента, его творческих способностей.
- 1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ; с приказом Минобрнауки России об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, от 14 июня 2013г. №464; с приказом Минобрнауки России об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18 апреля 2013г. №291; Требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) по специальностям СПО, реализуемых в колледже.
- 1.4. Методика проведения предметных недель основывается на общедидактических принципах, но существуют еще особые принципы, которые характерны только при проведении данного мероприятия:
 - принцип добровольного участия студентов;
 - принцип самостоятельности, полагающий самостоятельность студентов в подготовке и проведении мероприятий Недели;
 - принцип равноправного участия;
 - принцип занимательности.
- 1.5. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи, порядок проведения предметной Недели в колледже.

2. Цели и задачи предметной Недели:

- создание условий для развития познавательного интереса у обучающихся к учебной дисциплине;
- воспитание потребности изучать дисциплину (междисциплинарный курс);
- создание положительной мотивации к обучению;
- расширение и углубление запаса знаний обучающихся и формирование у них общих и профессиональных компетенций;
- выявление, поддержка, поощрение обучающихся, обладающих креативным мышлением и проявивших интерес к предмету;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- совершенствование навыков самостоятельной деятельности, самообразования личности студентов.

3. Организация проведения предметной Недели

- 3.1. Общее руководство предметной Недели осуществляет председатель предметной (цикловой) комиссии, который вносит предложения по составу организационного комитета и жюри, а также составляет план мероприятий.
- 3.2. В состав организационного комитета и жюри входят преподаватели предметной комиссии, заведующие отделениями, кураторы. Распределение обязанностей между членами оргкомитета проводит председатель предметной комиссии.

- 3.3. Функции оргкомитета:
- обеспечение методического сопровождения процесса подготовки предметной Недели, составление конкурсных заданий;
 - определение регламента проведения предметной Недели: своевременная выдача домашнего задания;
 - обеспечение участников предметной Недели материалом, необходимым для выполнения заданий;
 - разработка критериев оценки конкурсов предметной Недели;
 - доведение до сведения участников предметной Недели результатов.
- 3.4. Содержание Недели, календарные сроки, форма проведения, состав участников определяется данным Положением и приказом, утвержденным директором колледжа.
- 3.5. Обязательное условие проведения Недели – обеспечение гласности в виде рекламной компании.
- 3.6. На основании представления председателя предметной (цикловой) комиссии по итогам проведенной недели издается приказ о награждении победителей. Форма награждения определяется зам. директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.7. Предметная Неделя проводится как заблаговременный подготовленный праздник, ее подготовка ведется в течение длительного времени.
- 3.8. В рамках Недели проводятся:
- олимпиады;
 - интеллектуальные, деловые игры (включая КВН);
 - викторины;
 - устные и письменные журналы;
 - тематические беседы;
 - смотр стенгазет;
 - научно-практические конференции;
 - различные конкурсы;
 - инсценировки;
 - просмотр мультимедийных презентаций.
- 3.9. Организация предметной Недели – процесс многоэтапный, предусматривающий учет многочисленных деталей, проблем, вопросов.
- 3.10. Примерный алгоритм проведения предметной Недели:
- принятие решения о проведении предметной Недели, утверждение его в протоколе заседания предметной цикловой комиссии;
 - определение сроков проведения предметной Недели;
 - определение темы (названия) предметной Недели;
 - формулировка конкурсных заданий и уточнение их количества (не более 10);
 - разработка критериев оценки конкурсов;
 - создание нормативной документации:
 - создание команд;
 - выдача домашних заданий, если они предусмотрены условиями конкурса;
 - рекламно-разъяснительная кампания: приглашения, листовки, объявления в газете;
 - материально-техническое обеспечение праздника – предметной Недели;
 - приглашение компетентного жюри (число которых должно быть от 3 до 7).

4. План проведения предметной Недели

Дни недели	Название конкурсов	Максимальное количество баллов	Полученное количество баллов	Место проведения	Ответственный
Понедельник	1. Открытие Недели 2. 3. Подведение итогов дня				
Вторник	1 2 3. Подведение итогов дня				
Среда	1 2 3. Подведение итогов дня				
Четверг	1 2 3. Подведение итогов дня				
Пятница	1. Подведение итогов Недели 2. Награждение победителей				

5. Подведение итогов, поощрение студентов, участвовавших в предметной Неделе

- 5.1. Анализ результатов проведения Недели.
- 5.2. Решение вопроса о награждении победителей, составление председателем ПЦК служебной записки на имя зам. директора по учебно-воспитательной работе о поощрении студентов и преподавателей, участвовавших в предметной Неделе;
- 5.3. Награждение победителей.

Заместитель директора
по учебно-методической
работе



Е.Г. Конакина