



Предложения по организации общеуниверситетского курса
«Основы проектной деятельности»

1. Общее число часов: 108 (3 з.е.)
2. Семестр обучения: 4 семестр (весенний семестр 2 курса)
3. Количество студентов: около 5 000
4. Пилотный запуск: сентябрь 2017
5. Запуск курса: февраль 2017

Внешняя среда:

1. Нацпортал «Открытое образование»
2. Программа «ВУЗы как центры пространства создания инноваций»
3. Программа «5-100»

Университет:

1. Междисциплинарные студенческие проекты
2. Межинститутские студенческие проекты
3. Единая среда мониторинга команд и проектов для участия в конкурсах, хакатонах и т.д.
4. Появление инициативных студенческих проектов
5. Переход к новой системе управления образовательными программами

1. **Московский политехнический университет**

Основой является лаборатория с открытым доступом к оборудованию. Запускается с первого курса.

Проекты связаны с основными направлениями университета (автомобили, робототехника, программирование).

2. **Дальневосточный федеральный университет**

Школа экономики и менеджмента, 770 студентов (вкл. 160 иностранцев)

Социальные – 27, Творческие – 21, Сервисные – 16, Предпринимательские – 10, Университетские – 12, Исследовательские – 4, Смешанные – 18

3. **Aalto**

Межинститутские команды (инженеры, дизайнеры, экономисты)

Обязательный курс

Design Factory, 40 основных образовательных курсов

1. Требования к теоретической части курса:

Сквозной пример для каждого типа проекта

Учет разных типологий проектов (модульная система записи с разными траекториями в зависимости от типа проекта)

Наличие шаблонов отчетности по проекту для каждой фазы

Создание платформы с постоянным доступом к материалам, к базе реализованных проектов, к другим группам

2. Практическая часть курса:

Реализация максимально технологичная, легкость управления

Контроль всех этапов проектной деятельности, очное участие преподавателя минимально

Наличие механизма формирования команд

Результаты проекта представляются и оцениваются в стандартизированном виде

Средства оценки по компетенциям и ролям

Использование в качестве педагогической практики адаптеров, магистров (ИКНТ, ИПМЭИТ, ИФНИТ)

3. Организационная и нормативно-методическая работа

Типологизация проектов:

- Исследовательские
- Инженерные
- Предпринимательские
- Социальные
- Творческие
- Смешанные

Требования к проектам:

- Проекты должны быть выполнимы силами группы
- Деятельностная фаза в пределах 2 месяцев
- Должны иметь результат для «заказчика» (источника проекта)

Источники проектов:

- Кафедры, институты (ИФНИТ, с точки зрения подготовки преподавателей под свои задачи)
- Университет (проректор Романов С.В., бизнес-инкубатор)
- Инициативы студентов
- Ежегодные конкурсы от партнеров
- Партнеры: Solution Lab, Mail Ru Group, SAP Next Gen Lab и т.д.

1. Разработка концепции курса
2. Обсуждение разделов и содержания теоретической части курса для создания MOOK
3. Обсуждение вопросов организации курса
4. Нормативно-методическая работа
5. Создание единой среды (платформы) для курса
6. Синхронизация расписания для создания условий появления межинститутских проектов
7. Разработка механизмов групповой оценки и компетентностной оценки