

Приложение № 126
к приказу № 1304 от 21.07.2017

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО»

УТВЕРЖДЕН

решением Ученого Совета СПбПУ
от 26.06.2017, протокол № 6

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
по специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»

Квалификация:
специалист

Санкт–Петербург

2017

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	4
II. Область применения.....	5
III. Используемые сокращения.....	5
IV. Характеристика специальности.....	6
V. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета.....	8
VI. Требования к структуре программы специалитета.....	10
VII. Требования к результатам освоения программы специалитета.....	17
VIII. Требования к условиям реализации программы специалитета.....	21
IX. Оценка качества освоения программы специалитета.....	29
X. Контроль за соблюдением стандарта.....	31
XI. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке настоящего образовательного стандарта СПБПУ.....	33
XII. Внесение изменений, дополнений.....	34
Приложение 1.Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».....	35
Приложение 2.Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	36
Приложение 3.Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».....	44
Приложение 4. Индикаторы достижения универсальных компетенций.....	48
Приложение 5. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	53
Приложение 6. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	58

Приложение 7. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	66
Приложение 8 Матрица соответствия компетенций ФГОС ВО и СУОС.....	89

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (далее – СУОС ВО СПбПУ, Стандарт) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Требования настоящего СУОС ВО СПбПУ к условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ высшего образования – программ специалитета, не ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 № 20.

1.3. Настоящий СУОС ВО СПбПУ разработан с учетом требований профессиональных стандартов, перечень которых приведен в Приложении 1.

1.4. Требования СУОС ВО СПбПУ соответствуют Программе развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» на 2010 – 2020 годы и Образовательной политике в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования, утвержденной приказом СПбПУ от 02.02.2016 № 126 и способствуют решению задач подготовки высококвалифицированных кадров, владеющих передовыми мировыми технологиями, способных решать новые комплексные задачи промышленности и готовых вывести российскую экономику на новый уровень развития.

1.5. Порядок разработки, утверждения и изменения настоящего Стандарта определяется Положением о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования СПбПУ и внесении в них изменений, утвержденного Приказом СПбПУ от 16.06.2017 № 1096.

II. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Образовательный стандарт высшего образования, установленный СПбПУ самостоятельно, представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных образовательных программ высшего образования – программ специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (далее – программа специалитета), реализуемым СПбПУ, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

III. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем Стандарте используются следующие сокращения:

з.е.	–	зачетная единица;
ОПК	–	общефессиональная компетенция;
ООП	–	основная образовательная программа;
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ПК	–	профессиональная компетенция;
ПС	–	профессиональный стандарт;
сетевая форма	–	сетевая форма реализации образовательных программ;
СУОС ВО СПбПУ	–	образовательный стандарт, установленный СПбПУ самостоятельно;
УК	–	универсальная компетенция;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФГАОУ ВО «СПбПУ», СПбПУ, Университет	–	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;
ЭИОС	–	электронно-информационная образовательная среда.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Получение образования по программам специалитета допускается только в образовательной организации высшего образования. Высшее образование по программам специалитета по данной специальности, в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), в соответствии с требованиями настоящего СУОС, может быть получено только в Университете. Получение высшего образования по программам специалитета в рамках данной специальности в форме самообразования не допускается.

4.2. Обучение по программе специалитета с присвоением квалификации специалист осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

4.3. Содержание высшего образования по специальности определяется программой специалитета, разрабатываемой и утверждаемой Университетом в соответствии с требованиями настоящего Стандарта. При разработке программы специалитета Университет формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

4.4. При реализации программы специалитета Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.5. Реализация программы специалитета осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы обучения.

4.6. Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском и (или) английском языке. По решению Ученого совета СПбПУ возможно ведение обучения на других языках. Документы об образовании и о квалификации (диплом бакалавра и приложение к нему), государственного образца, выдаются на государственном языке Российской Федерации - русском. По решению Ученого совета СПбПУ могут быть оформлены

дополнительные документы на иностранном языке установленного университетом образца.

4.7. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

4.8. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е. Объем программы специалитета за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану при ускоренном обучении, вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

4.9. Программы специалитета, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

4.10. Программы специалитета, содержащие научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю, и в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа, и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области экспортного контроля

V. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1. Выпускники программы специалитета готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (при наличии), указанных в Приложении 1 к настоящему Стандарту.

5.2. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика в сфере:

обеспечения экономической безопасности организации,

обеспечения экономической безопасности в государственном секторе,

производства судебной экономической экспертизы;

противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.3. В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к следующим видам профессиональной деятельности:

расчетно-экономический и проектно-экономический;

правоохранительный;

организационно-управленческий;

контрольно-ревизионный;
информационно-аналитический;
экспертно-консультационный;
научно-исследовательский;
педагогический.

5.4. При разработке программы специалитета Университет ориентируется на расчетно-экономический и проектно-экономический, информационно-аналитический, организационно-управленческий, научно-исследовательский виды профессиональной деятельности.

Специализация программы специалитета соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на:

область или сферу профессиональной деятельности выпускников;
типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область области знания.

Специализации, по которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

специализация № 2 «Экономика и организация производства на режимных объектах»;

специализация № 3 «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»;

специализация № 4 «Судебная экономическая экспертиза»;

специализация № 5 «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»;

специализация № 6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

5.5. Выпускник, освоивший программу специалитета должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, структурированные по задачам профессиональной деятельности, указанные в Приложении 2 к настоящему Стандарту.

5.6. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции;

общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации.

5.7. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций (при наличии ПС), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», представлен в Приложении 3

5.8. При разработке программы специалитета задачи профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и трудовые функции (при наличии ПС), к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в настоящем Стандарте, разработчик выбирает самостоятельно.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

6.1. Программа специалитета формируется из дисциплинарных модулей, модулей проектной деятельности и государственной итоговой аттестации.

6.2. Структура программы специалитета:

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета а в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	255-276
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	180-220
	Вариативная часть	35-96
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	18-36
	Базовая часть	18-36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем программы специалитета		300

Структура программы специалитета состоит из следующих элементов:

Обязательные унифицированные дисциплинарные модули (Fundamentals):

- общеобразовательный модуль;
- фундаментальный модуль;
- модуль изучения иностранного языка.

Профессиональные модули (Professional):

- обязательные базовые модули направления;
- обязательные модули профильной направленности;
- элективные модули профильной направленности.

Элективные модули мобильности.

Модуль проектной деятельности (Project).

Государственная итоговая аттестация – ГИА.

Факультативные модули.

Элементы программы специалитета

Название модуля	Составляющие модуля ¹	Трудоемкость (з.е.)
	БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»	255-276
Унифицированный общеобразовательный модуль	БЖД*	
	Физическая культура*	
	История*	
	Философия*	
	Элективная составляющая	

¹ Составляющие модуля (дисциплины) со «*», реализуются с использованием ЭО и ДОТ, возможностью замещения аудиторной нагрузки в соответствии с Положением об организации и использовании ЭО и ДОТ

Название модуля	Составляющие модуля ¹	Трудоемкость (з.е.)
	Итого по модулю	11 – 30
Унифицированный фундаментальный модуль	Математический модуль	14
	Естественно-научный модуль	
	Модуль информационных технологий	
	Итого по модулю	21
Унифицированный модуль изучения иностранного языка	Базовая подготовка /	8-10
	Профессионально-ориентированная подготовка (в том числе дисциплины, реализуемые на иностранном языке и формирующие профессиональные компетенции)	8-10
	Итого по модулю	16-20
Профессиональные базовые модули направления (УГСН)	Введение в профессиональную деятельность	2
	Модули направления	43 – 81
	Итого по модулю	45 – 83
Профессиональные модули специализации	Обязательные модули профильной направленности	10-30
	Элективные модули профильной направленности	22-34
	Итого по модулю	32 – 64
Модуль мобильности		10
Модуль проектной деятельности	«Основы проектной деятельности»	3
	Элективные модули (в том числе практика)	21-57
Блок 2 «Практика»		18-36
	Учебная практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	6
	Производственная практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	15
	Итого по модулю	48-81
БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»		6-9
ГИА	Государственный экзамен	3
	ВКР	6
	Итого по модулю	9
ВСЕГО		300
Факультативные модули	«Творческие» семестры	не менее 2
	Подготовка к сдаче международного экзамена IELTS	не менее 5
	Военная подготовка ²	не менее 12
	По усмотрению руководителя ОП ³	не менее 3

6.3. В составе унифицированного общеобразовательного модуля реализуются обязательные дисциплины (модули) по безопасности жизнедеятельности,

²Реализуется в соответствии с Приказом Министра обороны Российской Федерации № 666 и Минобрнауки России № 249 от 10.07.2009.

³ Разработчик может указать максимальный объем дополнительных факультативных модулей.

физической культуре, истории (истории России, всеобщей истории), философии, экономики. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются УМС СПбПУ.

6.4. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

унифицированного общеобразовательного модуля программы специалитета в объеме 2 з.е. с применением ЭО и ДОТ;

в рамках элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов в очной форме обучения, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном СПбПУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.5. Унифицированный фундаментальный модуль включает в себя обязательные компоненты: математический модуль, физический модуль, естественно-научный модуль, модуль информационных технологий.

6.6. Унифицированный модуль изучения иностранного языка включает базовую подготовку и профессионально-ориентированную подготовку. Результатами обучения базовой подготовки является формирование иноязычных языковых и речевых компетенции на уровне General English, необходимого для дальнейшего овладения английским языком на профессионально-ориентированном уровне. Результатом обучения профессионально-ориентированной подготовки является формирование иноязычных языковых и речевых компетенций на уровне English for Specific Purposes (ESP), необходимого как для восприятия ряда профессиональных дисциплин на иностранном языке, так и для последующей устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере.

6.7. В состав профессиональных модулей включается обязательная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» (2 з.е.), которая способствует определению направленности программы у обучающихся.

6.8. Модуль проектной деятельности является обязательным элементом в программе специалитета, направленный на решение профессионально-ориентированных задач. Проектная деятельность для обучающихся может быть организована в рамках дисциплины (курсовые работы и курсовые проекты ит.д.), либо в рамках отдельного модуля образовательной программы (как междисциплинарный проект), либо в рамках прохождения практики.

В состав модуля проектной деятельности включается дисциплина «Основы проектной деятельности» трудоемкостью 3 з.е.

6.9. «Практики» являются структурной составляющей модуля проектной деятельности. Основными видами практики обучающихся Университета являются: учебная и производственная.

В программе специалитета в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

ознакомительная практика (получение первичных профессиональных умений);

б) производственная практика:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

6.10. При проектировании программы специалитета разработчик:

выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 6.9 настоящего Стандарта;

устанавливает объемы учебной и производственной практики каждого типа.

6.11. С целью расширения профессиональных возможностей для обучающихся в состав программы специалитета включается «модуль мобильности», обеспечивающий формирование компетенций в областях (сферах) деятельности, отличных от данного направления подготовки, но учитывающих требования профессиональных стандартов, указанных в Приложении 1 к настоящему Стандарту.

6.12. В состав Государственной итоговой аттестации входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если разработчик программы специалитета включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При проектировании ООП на подготовку и сдачу государственного экзамена отводится 3 з.е., на защиту ВКР, включая время на подготовку к защите – 6 з.е.

6.13. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

6.14. В рамках программы специалитета выделяется обязательная (базовая) часть, установленная настоящим СУОС ВО СПбПУ вне зависимости от специализации программы, и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений и определяющая специализацию программы.

В обязательную (базовую) часть программы специалитета включаются, в том числе:

унифицированные дисциплинарные модули (Fundamentals);

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную (базовую) часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

6.15. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

6.16. Университет должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

6.17. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу студентов с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Университетом самостоятельно..

6.18. Реализация части (частей) образовательной программы и государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся

доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

7.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой специалитета.

7.2. Программа специалитета должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

7.3. Программа специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы специалитета
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1 Способен применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения проблем в профессиональной деятельности
Применение прикладных знаний	ОПК-2 Способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Когнитивное управление	ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области экономики, управления и права
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
Работа с нормативными правовыми актами	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности международные, национальные, внутрифирменные и иные нормативные правовые акты
Работа в критических и чрезвычайных условиях	ОПК-6 Способен выполнять профессиональную деятельность в критических и чрезвычайных условиях

7.4. Профессиональные компетенции и профессионально-специализированные компетенции, устанавливаемые программой специалитета, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам специальности на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках специальности, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Профессиональные компетенции и профессионально-специализированные компетенции могут быть установлены программой специалитета в качестве обязательных и рекомендуемых (далее соответственно – обязательные профессиональные компетенции, рекомендуемые профессиональные компетенции).

7.5. Программа специалитета должна устанавливать следующие обязательные профессиональные компетенции (ПК), структурированные по задачам

профессиональной деятельности программы специалитета, указанные в Приложении 6 к настоящему Стандарту.

7.6. В программе специалитета могут устанавливаться следующие профессиональные компетенции в соответствии со специализацией программы, формируемые на основе профессиональных стандартов, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники (Приложение 7 к настоящему Стандарту).

7.7. При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой специалитета, разработчик:

включает в программу специалитета все обязательные профессиональные компетенции;

может включить в программу специалитета одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций;

самостоятельно устанавливает одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из специализации программы специалитета, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (Разработчик программы специалитета может не устанавливать профессиональные компетенции самостоятельно при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу специалитета рекомендуемых профессиональных компетенций).

Для установления профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к настоящему Стандарту и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещённого в

программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

7.8. Общее число осваиваемых компетенций, включая установленные дополнительно, не может превышать 40.

7.9. Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 5.2 настоящего Стандарта, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного вида, установленного в соответствии с пунктом 5.3 настоящего Стандарта.

7.10. Индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций (при наличии) устанавливаются в Приложениях 4, 5, 6 к настоящему Стандарту.

7.11. Индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) – самостоятельно разработчиками ООП.

7.12. При проектировании программы специалитета результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

8.1. Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося по программе специалитета.

8.2. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

8.2.1. Университет должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

8.2.2. Реализация основной образовательной программы специалитета требует формирования ЭИОС СПбПУ.

8.2.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС СПбПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

8.2.4. ЭИОС СПбПУ должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы при реализации программы специалитета с применением дистанционных образовательных технологий;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ и оценок на эти работы;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» при реализации программы специалитета с применением дистанционных образовательных технологий.

8.2.5. Функционирование ЭИОС СПбПУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС СПбПУ должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

8.2.6. При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

8.2.7. Сетевая форма реализации программ специалитета осуществляется на основании договора между СПбПУ и предприятием (группой предприятий) – заказчиком программы и другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвующими в образовательном процессе. Порядок реализации программ специалитета в сетевой форме определяется локальным актом СПбПУ.

8.2.8. При реализации программы специалитета на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

8.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

8.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС СПбПУ.

8.3.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать запланированные результаты обучения по модулям (дисциплинам), предусмотренным программой специалитета.

8.3.4. Университет должен быть обеспечен необходимым лицензионным и свободно распространяемым комплектом программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению при необходимости).

При необходимости наличия лицензионного программного обеспечения Университет должен иметь количество лицензий, необходимое для обеспечения

аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

8.3.5. ЭИОС СПбПУ, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

8.3.6. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

8.3.7. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

8.3.8. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.3.9 Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимый для реализации программ специалитета, включает в себя:

центр (класс) деловых игр;

спортивный зал;

кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения:

информатики (компьютерные классы);

иностранных языков;

кабинеты, оснащенные оборудованием для профессионально-специализированной подготовки.

индивидуальный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне нее.

8.3.10. Лабораторные занятия (лабораторные работы) должны проводиться в специально оборудованных учебных или научно-исследовательских лабораториях СПбПУ, а при необходимости – в производственных и исследовательских лабораториях организаций, участвующих в образовательном процессе СПбПУ.

8.3.11. Помещения, предназначенные для проведения лабораторных занятий, а также расположенные в них лабораторные установки должны соответствовать действующим санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности и эргономики.

8.3.12. Количество лабораторных установок (стендов) должно быть достаточным для обеспечения эффективной самостоятельной работы студентов одной учебной группы (подгруппы) и для достижения целей, определяемых содержанием лабораторных работ. Исключение могут составить научные и производственные установки, системы и устройства, уникальные в техническом или в каком-либо ином отношении.

8.3.13. Материально-техническое обеспечение лабораторных работ должно соответствовать современному уровню постановки и проведения научного эксперимента или производственного испытания

8.4. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

8.4.1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета и представителей работодателей, обеспечивающих реализацию программы бакалавриата, должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Единой квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные

характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартом (при наличии). указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

8.4.2. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников образовательной организации.

8.4.3. Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

8.4.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

8.4.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов.

В числе научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или

государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

8.4.6. Доля работников из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, должна быть не менее 1 процента.

8.5. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.

8.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

8.5.2. Нормативные затраты на подготовку одного специалиста за учебный год по данному направлению подготовки должны учитывать:

соотношение численности преподавателей и студентов;

соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников;

объем средств, необходимых для выплаты заработной платы педагогическим работникам, обеспечивающих реализацию образовательных дисциплин (модулей) в течение года;

объем средств, направленных на обеспечение реализации модуля проектной деятельности (в том числе организацию практик);

объем средств, требующихся для содержания минимально необходимого материально-технического обеспечения программы (указанного в разделе 8.3.9.).

8.5.3. Финансирование образовательного процесса при сетевых формах реализации программ формируется на основе договорных отношений участников сетевого взаимодействия.

8.5.4. Финансовое обеспечение программы специалитета может включать софинансирование образовательного процесса со стороны предприятия заказчика программы, в том числе на основе договоров о целевой подготовке. Средства софинансирования расходуются на материально-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, дополнительную оплату труда педагогических работников и иные цели направленные на повышение качества подготовки выпускников.

8.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

8.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

8.6.2. В целях совершенствования программы специалитета Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

8.6.3. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

8.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям настоящего Стандарта.

8.6.5. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу специалитета, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

9.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ специалитета и получение обучающимися требуемых настоящим СУОС СПбПУ результатов обучения несет Университет.

9.2. Оценка качества освоения программы специалитета обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию и независимую оценку качества.

Для осуществления процедур промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся должны быть созданы соответствующие фонды оценочных средств, содержащие индикаторы достижения компетенций, заявленные в программе специалитета, позволяющие оценить результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам и научно-исследовательской работе.

Разработчик образовательной программы самостоятельно формирует фонды оценочных средств по дисциплине (модулю), практикам, государственной итоговой аттестации, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций через оценку индикаторов их достижения.

Конкретные формы и процедуры контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе устанавливаются образовательной программой (в том

числе особенности процедур контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определяемые локальными нормативными актами СПбПУ.

9.3. Промежуточная аттестация унифицированных модулей настоящего Стандарта проводится с применением единых оценочных средств, установленных Университетом, либо с применением оценочных средств разработчика образовательной программы, прошедших экспертизу учебно-методического совета СПбПУ.

9.4. В конце освоения курса базовой подготовки иностранного языка проводится оценка готовности студентов к изучению профессионально-ориентированного иностранного языка на последующих курсах; она имеет статус обязательного экзамена, проводимого внешними независимыми экспертами по методологии признанных международных тестов с определением уровня владения английским языком. При сдаче экзамена могут быть зачтены международные сертификаты TOEFL – 80 iBT or 550 PBT, IELTS Academic – 6.0, PTE Academic – 54, Cambridge Certificate in Advanced English (CAE) or Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE) – grade C не ниже уровня Upper-Intermediate.

9.5. В целях приближения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности структурное подразделение СПбПУ, реализующее программу специалитета, может привлечь к ее проведению, а также экспертизе основных образовательных программ, разработанных на основе СУОС, научно-педагогических работников, не участвовавших в реализации части образовательной программы, по которой проводится промежуточная аттестация, и (или) работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей других образовательных организаций, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

9.6. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательской работы, а также работы отдельных преподавателей путем анонимного заполнения студентами опросных листов.

9.7. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В модуль «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

9.8. Содержание выпускной квалификационной работы должно продемонстрировать профессионализм студента (выпускника), способного применить на практике знание последних значимых разработок и открытий, в области экономической безопасности. В модуль «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

9.9. Разработчик СУОС самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации для программ специалитета, в том числе с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Х. КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ СТАНДАРТА

10.1. Контроль за соблюдением обязательных требований настоящего образовательного стандарта СПбПУ организует и осуществляет Дирекция основных образовательных программ.

10.2. Контроль предусматривает следующие мероприятия:

– проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при утверждении образовательных программ по специальности 38.05.01

«Экономическая безопасность», разработанной по данному образовательному стандарту СПБПУ;

– проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта СПБПУ при внесении изменений в образовательную программу специальности, разработанной по данному СУОС;

– проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта СПБПУ при реализации образовательной программы специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», разработанной по данному СУОС (с периодичностью не реже одного раз в год).

**XI. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА
И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ
НАСТОЯЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ СПБПУ**

Разработчики:

СПбПУ	Профессор	Д.Г. Родионов
СПбПУ	Доцент	Т.Ю. Феофилова
СПбПУ	Доцент	Т.Ю. Кудрявцева
СПбПУ	Доцент	М.В. Иванов
СПбПУ	Доцент	К.В. Швецов

Эксперты:

Название организации	Должность	И.О.Фамилия
Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации»	Врио начальника	А.А. Кочин
Ассоциация «Объединение сертифицированных специалистов по расследованию хищений»	Президент	С.А Мартынов
Контрольно-счетная палата Санкт-Петербурга	Председатель	В.С. Лопатников
Межрегиональное управление Федеральной службы по финансовому мониторингу по Северо-Западному федеральному округу.	Руководитель	И.Н. Лоскутов
Некоммерческое партнерство «Институт внутренних аудиторов»	Директор	А.М. Сонин

ХII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ

Процедуры внесения изменений и дополнений к настоящему СУОС ВО СПбПУ определяются Положением о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования СПбПУ и внесении в них изменений.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор
по образовательной деятельности

(подпись, дата)

Е.М. Разинкина

Руководитель ДООП

(подпись, дата)

Л.В. Панкова

Директор института

(подпись, дата)

В.Э. Щепинин
(ФИО)

Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших
программу специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.006	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № N 37271)
2.	08.010	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 N 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550)
3.	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 N 591н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 октября 2015 г., регистрационный № 39228)
4.	08.021	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный № 38561)

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности ⁴	Виды ПД и типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика: в сфере экономической безопасности	Расчетно-экономический и проектно-экономический (вид ПД)	Подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
08 Финансы и экономика: в сфере экономической безопасности	Организационно-управленческий (вид ПД)	Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач управление органами и службами системы экономической безопасности	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции; общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности
08 Финансы и экономика: в	Научно-исследователь-	Проведение прикладных научных исследований в	Общественные отношения в сфере реализации право-

⁴См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Область профессиональной деятельности ⁴	Виды ПД и типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
сфере экономической безопасности	ский (вид ПД)	соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	вых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции; общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации
08 Финансы и экономика: в сфере экономической безопасности	Информационно-аналитический (вид ПД)	Поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации

Область профессиональной деятельности ⁴	Виды ПД и типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности	
08 Финансы и экономика: в сфере экономической безопасности	Информационно-аналитический (вид ПД)	Анализ и оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов; экономическая экспертиза нормативных правовых актов; разработка рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации
08 Финансы и экономика: в сфере экономической безопасности	Информационно-аналитический (вид ПД)	Оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации; оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и дейст-

Область профессиональной деятельности ⁴	Виды ПД и типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
			вия, создающие угрозы экономической безопасности
08 Финансы и экономика	Экспертно-консультационный (тип задач ПД)	Разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса Экономическая экспертиза нормативных правовых актов консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции; общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
08 Финансы и экономика	Расчетно-экономический и проектно-экономический (тип задач ПД)	Нормативное и методическое сопровождение деятельности служб экономической безопасности	поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации
	Расчетно-экономический и проектно-экономический (тип задач ПД)	Разработка и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности в организации	поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности
08 Финансы и экономика	Экспертно-консультационный (тип задач ПД)	Экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации; оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз	производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности

Область профессиональной деятельности ⁴	Виды ПД и типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению; оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов	
08 Финансы и экономика	Расчетно-экономический и проектно-экономический (тип задач ПД)	Разработка и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности в организации	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности
08 Финансы и экономика	Контрольно-ревизионный (тип задач ПД)	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности
08 Финансы и экономика	Контрольно-ревизионный (тип задач ПД)	Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

Область профессиональной деятельности ⁴	Виды ПД и типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
			свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации
08 Финансы и экономика	Контрольно-ревизионный (тип задач ПД)	Контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях; Проведение внутреннего и внешнего финансового контроля в государственном секторе	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции;
08 Финансы и экономика	Контрольно-ревизионный (тип задач ПД)	Проведение внутреннего и внешнего финансового контроля в государственном секторе	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции; общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации

Область профессиональной деятельности ⁴	Виды ПД и типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Экспертно-консультационный (тип задач ПД)	Производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности	Свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации
08 Финансы и экономика	Информационно-аналитический (тип задач ПД)	Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;	
08 Финансы и экономика	Экспертно-консультационный (тип задач ПД)	Производство судебных экономических экспертиз; производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;	
08 Финансы и экономика	Экспертно-консультационный (тип задач ПД)	Производство судебных экономических экспертиз и исследований	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции; общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации
08 Финансы и	Информацион-	Проведение финансовых рас-	Общественные отношения в

Область профессиональной деятельности ⁴	Виды ПД и типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
экономика	но-аналитический (тип задач ПД)	следований в целях ПОД/ФТ в организации	<p>сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции;</p> <p>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;</p> <p>свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации</p>

Приложение 3

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт 08.010 «Внутренний аудитор»	В	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	7	Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы	В/01.7	7
				Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	В/02.7	7
	С	Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита	7	Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	С/01.7	7
				Разработка методологической базы, методик и регламентов для службы внутреннего аудита	С/02.7	7
	D	Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита	7	Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта	D/01.7	7
				Контроль выполнения плана внутреннего аудита	D/02.7	7
				Планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита	D/03.7	7
	Е	Управление (руководство) службой внутреннего аудита	7	Управление (руководство) службой внутреннего аудита	Е/01.7	7
				Организация работы по выполнению заданий (поручений) и предоставление отчетов акционерам (собственникам), совету директоров и руководителям организации	Е/02.7	7
				Стратегическое управление службой внутреннего аудита	Е/03.7	7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»	D	Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	7	Административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	D/01.7	7
				Управление персоналом самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	D/02.7	7
				Рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта	D/03.7	7
				Утверждение представленных руководителем группы специалистов по внутреннему контролю проектов плановой и сметной документации	D/04.7	7
				Оценка качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля	D/05.7	7
				Координация деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля	D/06.7	7
				Руководство разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля	D/07.7	7
				Профессиональный стандарт 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных		Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации
Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	V/02.7	7				
Подготовка аналитических материалов для при-	V/03.7	7				

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
преступным путем, и финансированию терроризма)»				нятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	В/04.7	7
				Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации		
				Разработка методик проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации		
Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками»	В	Обеспечение эффективной работы системы управления рисками	7	Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации	В/01.7	7
				Поддержание эффективных коммуникаций и мотивация сотрудников подразделения	В/02.7	7
				Контроль эффективности работы сотрудников и подразделения	В/03.7	7
				Разработка системы управления рисками	В/04.7	7
				Внедрение системы управления рисками	В/05.7	7
				Эксплуатация системы управления рисками	В/06.7	7
				Поддержание устойчивого функционирования системы управления рисками	В/07.7	7
				Разработка совместных предложений по вопросам управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам управления рисками	В/08.7	7
				Обучение сотрудников в области управления рисками и развитие культуры управления рисками	В/09.7	7
				Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками	7	
Консультирование по вопросам управления рисками в организации	С/02.7	7				
Взаимодействие с заинтересованными сторонами	С/03.7	7				

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				ми по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в части риск-менеджмента		
				Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации	C/04.7	7

Индикаторы достижения универсальных компетенций

Категория (группа) компетенций	Специалитет	
	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>ИД-4_{УК-1} Способен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат</p> <p>ИД-5_{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-6_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>ИД-7_{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-2_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3_{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за уста-</p>

Категория (группа) компетенций	Специалитет	
	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
		<p>новленное время</p> <p>ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИД-5 _{УК-2} Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p>ИД-6 _{УК-2} Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>ИД-7 _{УК-2} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИД-2 _{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3 _{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИД-5 _{УК-3} Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД-6 _{УК-3} Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих</p>

Категория (группа) компетенций	Специалитет	
	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
		действий. ИД-7 УК-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4 УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. ИД-5 УК-4 Способен общаться на иностранном языке на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Различает уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения. ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основ-

Категория (группа) компетенций	Специалитет	
	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
		<p>ных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ИД-4_{УК-5} Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>
Самоорганизация и саморазвитие(в т.ч. здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1_{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2_{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3_{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4_{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5_{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД-2_{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом</p>

Категория (группа) компетенций	Специалитет	
	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
		внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасность на рабочем месте в условиях воздействия вредных производственных факторов ИД-2 УК-8 Обеспечивает безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов ИД-3 УК-8 Обеспечивает безопасность на рабочем месте при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

**Общепрофессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций ⁵	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1 Способен применять систему фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения проблем в профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{ОПК-1} Готовит исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне микроэкономических субъектов</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Применяет принципы и методику макроэкономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования макроэкономики</p> <p>ИД-4_{ОПК-1} Знает статистические методы формирования данных и способен применять направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач</p> <p>ИД-5_{ОПК-1} Строит стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>
Применение прикладных знаний	ОПК-2 Способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>ИД-1_{ОПК-2} Владеет основами экономической безопасности хозяйствующего субъекта, экономической безопасности РФ и национальной безопасности РФ</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Применяет знание о принципах, целевой функции, политики и стратегии системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Владеет знанием о современном уровне и перспективах развития передовых производственных технологий, а также эффек-</p>

⁵ При наличии во ФГОС ВО столбец обязателен, при отсутствии, на усмотрение разработчика СУОС.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций ⁵	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		тивности их использования при решении технологических задач развития производства с учетом мировых и Российских трендов.
Когнитивное управление	ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области экономики, управления и права	<p>ИД-1_{ОПК-3} Использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Способен принимать в рамках предоставленных ему полномочий своевременные и обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организациями и трудовыми коллективами целей наиболее рациональным и гуманным способом</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Выстраивает деловые продуктивные межличностные контакты с коллегами, поддерживать формирование деловой микро социальной (неформальной) среды в подчиненных коллективах, способствующей успешному выполнению поставленных перед ними задач, взаимопомощи, обмену опытом, повышению квалификации каждого члена коллектива и развитию коллектива в целом</p> <p>ИД-4_{ОПК-3} Решает задачи, связанные с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом</p> <p>ИД-5_{ОПК-3} Разрабатывает и правильно оформляет юридические и служебные, в том числе кадровые документы"</p> <p>ИД-6_{ОПК-3} Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность организации, на основе типовые</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций ⁵	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		методики и нормы и правила, регулирующих документов ИД-7 _{ОПК-3} Понимает сущность и структуру экономических отношений, возникающих в процессе создания и использования денежных средств
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ИД-1 _{ОПК-4} Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. ИД-2 _{ОПК-4} Разрабатывает модели архитектуры информационных систем с применением инструментальных средств моделирования ИД-3 _{ОПК-4} Проводит информационно-поисковые работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач ИД-3 _{ОПК-4} Проводит информационно-поисковые работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач ИД-4 _{ОПК-4} Способен применять знания об основных методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации в целях реализации функций профессиональной деятельности, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. ИД-5 _{ОПК-4} Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации в целях реализации функций профессиональной деятельности, иметь навыки работы с компьютером как средством

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций ⁵	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. ИД-6 _{ОПК-4} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.
Работа с нормативными правовыми актами	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности национальные, внутрифирменные и иные нормативные правовые акты	<p>ИД-1_{ОПК-5} Выявляет и использует взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Осуществляет профессиональную деятельность, руководствуясь принципами законности и патриотизма, соблюдение требования законов и иных нормативных правовых актов</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Осуществляет производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>ИД-4_{ОПК-5} Руководствуется нормами уголовного права в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-5_{ОПК-5} Руководствуется процессуальными нормами в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-6_{ОПК-5} Понимает принципы и формы нормативного и правового регулирования в сфере ПОД/ФТ на международном и национальном уровнях</p> <p>ИД-7_{ОПК-5} Применяет в профессиональной деятельности основные методы, приемы и технологии противодействия финансированию терроризма и экстремизма</p> <p>ИД-8_{ОПК-5} Обеспечивает рациональное природопользование и экологическую безопасность в</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций ⁵	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		повседневной и профессиональной деятельности
Работа в критических и чрезвычайных условиях	ОПК-6 Способен выполнять профессиональную деятельность в критических и чрезвычайных условиях	ИД-1 _{ОПК-6} Оказывает первую помощь при выполнении профессиональной деятельности в чрезвычайных ситуациях
		ИД-2 _{ОПК-6} Осуществляет действия по силовому пресечению правонарушений
		ИД-3 _{ОПК-6} Использует для решения профессиональных задач, оружие в рамках полномочий, закрепленных законодательством РФ
		ИД-4 _{ОПК-6} Взаимодействует с правоохранительными органами при выполнении профессиональных задач
		ИД-5 _{ОПК-6} Использует методы психологической подготовки при выполнении профессиональных задач в критических и чрезвычайных условиях

Приложение 6

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Виды профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6
Подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	расчетно-экономическая и проектно-экономический	Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;	ПК-1 Способен подготавливать управленческие решения по вопросам экономической безопасности	ИД-1 _{ПК-1} Обобщает информацию о состоянии субъектов экономической безопасности и подготавливает предложения по минимизации рисков и угроз, оптимизации систем защиты основных ресурсов; ИД-2 _{ПК-1} Оформляет и представляет руководству проекты приказов, распоряжений, директив по вопросам экономической безопасности	Анализ опыта специалистов по экономической безопасности; ПС 08.010 «Внутренний аудитор»
Разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и	расчетно-экономическая и проектно-экономический	Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие	ПК-2 Способен в целях выполнения профессиональных задач осуществлять планово-отчетную работу	ИД-1 _{ПК-2} Готовит документы и мероприятия оперативного и перспективного планирования с учетом состояния и динамики внешней среды; ИД-2 _{ПК-2} Подготавливает предло-	Анализ опыта специалистов по экономической безопасности; ПС 08.010 «Внут-

нормативных документов		рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;	организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	жения и отчеты по реализации разработанных проектов, планов и программ	ренный аудитор», ПС 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками»
Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	расчетно-экономическая и проектно-экономический	Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы эко-	ПК-3 Способен в целях выполнения профессиональных задач применять методики и стандарты ведения учетов (бухгалтерского (финансового), управленческого, налогового и статистического) и формирования и	ИД-1 _{ПК-3} Ведет бухгалтерский (финансовый) учет; ИД-2 _{ПК-3} Формирует бухгалтерскую (финансовую) отчетность ИД-3 _{ПК-3} Осуществляет статистический учет и формирует статистическую отчетность ИД-4 _{ПК-3} Ведет налоговый учет и составляет налоговую отчетность; ИД-5 _{ПК-3} Ведет управленческий учет и составляет управленческую отчетность	Анализ опыта специалистов по экономической безопасности; ПС 08.010 «Внутренний аудитор», ПС 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», ПС

		номической безопасности	предоставления отчетности (бухгалтерской (финансовой), управленческой, налоговой и статистической)		08.012 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере ПОД/ФТ)», ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками»
Поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспече-	информационно-аналитический	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;	ПК-4 Способен выявлять причинно-следственные связи между отдельными фактами, явлениями, событиями и уровнем экономической безопасности,	ИД-1 _{ПК-4} Планирует системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз организации; ИД-2 _{ПК-4} Разрабатывает меры по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период; ИД-3 _{ПК-4} Проводит мониторинг законодательства РФ, нормативных правовых актов, изучение зарубежного опыта обеспечения экономической безопасности организаций и на этой основе внедрение передового отечественного и зарубежного опыта в нормативные документы и процессы организации; ИД-4 _{ПК-4} Идентифицирует и оцени-	ПС 08.010 «Внутренний аудит», ПС 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками, ПС 08.012 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере ПОД/ФТ)», Приказ Минфина России от 07.09.2016 № 356 "Об утверждении Методических рекомендаций по

<p>ния экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности</p>		<p>свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации</p>		<p>ваут риски объекта экономической безопасности (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения), предлагает пути их снижения; ИД-5_{ПК-4} Оценивает схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта экономической безопасности (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения);</p> <p>ИД-6_{ПК-4} Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p>	<p>осуществлению внутреннего финансового контроля"; Приказ Минфина России от 30.12.2016 N 822 "Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению внутреннего финансового аудита"</p>
<p>Анализ и оценка возможных экономических потерь в случае</p>	<p>информационно-аналитический</p>	<p>общественные отношения в сфере обеспечения законности и</p>	<p>ПК-5 Способен оценивать альтернативные и ком-</p>	<p>ИД-1_{ПК-5} Проводит мониторинг эффективности разработанных систем экономической безопасности;</p>	<p>Анализ опыта работы специалистов по экономической</p>

<p>нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов; экономическая экспертиза нормативных правовых актов; разработка рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;</p>		<p>правопорядка, экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации</p>	<p>плексные решения по защите экономических ресурсов, анализировать и подготавливать управленческие решения, контролировать реализацию поставленных задач</p>	<p>ИД-2_{ПК-5} Оценивает внедрение систем экономической безопасности, а также их модернизации в условиях развития организации; ИД-3_{ПК-5} Разрабатывает альтернативные варианты защиты ресурсов организации; ИД-4_{ПК-5} Определяет показатели эффективности систем управления экономической безопасности, которые соответствуют показателям эффективности организации; ИД-5_{ПК-5} Рассчитывает допустимые показатели рисков в системе экономической безопасности; ИД-6_{ПК-5} Разрабатывает меры по минимизации потерь в случае наступления негативных последствий; ИД-7_{ПК-5} Разрабатывает, внедряет и эксплуатирует системы управления рисками управлению рисками;</p>	<p>безопасности, ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками», ISSAI 9130 Руководства к стандартам внутреннего контроля в государственном секторе – дополнительная информация по управлению риском в организации</p>
<p>Оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации; оценка факторов риска, способных создавать со-</p>	<p>информационно-аналитический</p>	<p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффек-</p>	<p>ПК-6 – Способен использовать методы и приемы экономических экспертиз, ревизии, контроля и аудита при осуществлении эксперт-</p>	<p>ИД-1_{ПК-6} Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при осуществлении профессиональной деятельности; ИД-2_{ПК-6} Использует знания теоретических, методических, процессу-</p>	<p>ПС 08.010 «Внутренний аудитор», ПС 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», ПС 08.012 «Специа-</p>

<p>циально-экономические ситуации критического характера</p>		<p>тивного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции; общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности</p>	<p>ной и консультационной деятельности</p>	<p>альных и организационных основ ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности; ИД-2_{ПК-6} Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ аудита финансовой отчетности и оказания консультационных услуг</p>	<p>лист по финансовому мониторингу (в сфере ПОД/ФТ)», 08.018 «Специалист по управлению рисками»</p>
<p>Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач; управление органами и службами системы</p>	<p>организационно-управленческий</p>	<p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффек-</p>	<p>ПК-7 Способен управлять службами системы экономической безопасности</p>	<p>ИД-1_{ПК-7} Разрабатывает и согласовывает положения о службе, должностных инструкций, внутренних регламентов, определяющих работу сотрудников самостоятельного специального подразделения и проведение контроля за их выполнением; ИД-2_{ПК-7} Осуществляет подбор</p>	<p>ПС 08.010 «Внутренний аудитор»; ПС 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», ПС 08.018 «Специа-</p>

экономической безопасности		тивного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции; общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности		штатного персонала, оценка уровня профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов, оценка результатов и контроль эффективности работы сотрудников и подразделения; ИД-3 _{ПК-7} Взаимодействует с руководителями внешних аудиторов, внешних и внутренних органов, осуществляющими контрольные функции, для координации деятельности, обмена информацией и исключения дублирования работы (усилий)	лист по управлению рисками»
Проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	научно-исследовательский	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции; общественные отношения в сфере обеспечения законности и	ПК-8 Способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности,	ИД-1 _{ПК-1} Анализирует эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; ИД-2 _{ПК-1} Исследует условия функционирования экономических систем и объектов, формулирует проблемы, обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценивает их эффективность	Анализ опыта специалистов по экономической безопасности

		правопорядка, экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации	методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность		
--	--	---	--	--	--

Приложение 7

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Специализация № 1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности организации					
разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса	экспертно-консультационный	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции; общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;	ПСК-1.1 Способен разрабатывать методики, регламенты в области деятельности служб экономической безопасности, вносить предложения по совершенствованию нормативного правового регулирования в области обеспечения экономической безопасности	ИД-1 _{ПСК-1.1} Разрабатывает, контролирует и проводит экспертизу методологий и методик по обеспечению экономической безопасности	ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками», ПС 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», ПС 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», ПС 08.010 «Внутренний аудитор», ISSAI 9100 Руководства к стандартам внутреннего контроля в государственном секторе
Нормативное методическое сопровождение деятельности служб экономической безопасности	расчетно-экономическая и проектно-экономический	поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономи-		ИД-2 _{ПСК-1.1} Разрабатывает формы отчетной документации по процессу управления экономической безопасностью;	
Экономическая экспертиза нормативных правовых актов	экспертно-консультационный			ИД-3 _{ПСК-1.1} Выявляет, систематизирует и классифицирует пробелы действующих нормативных правовых актов законодательства и практики их применения, вносит предложения по их совершенствованию; ИД-4 _{ПСК-1.1} Оценивает эффективность применяемых	

		<p>ческой безопасности; свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации</p>		<p>способов и методик анализа информации в целях управления экономической безопасностью в организации; ИД-5_{ПСК-1.1} Разрабатывает новые алгоритмы и приемов отбора информации из баз данных в обеспечения экономической безопасности; ИД-6_{ПСК-1.1} Апробирует разработанные алгоритмы и приемы отбора информации в целях обеспечения экономической безопасности;</p>	
<p>консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности</p>	<p>экспертно-консультационный</p>			<p>ИД-7_{ПСК-1.1} Анализирует действующую нормативную базу экономической безопасности, в том числе внутренние стандарты и требования профессиональной этики, а также методическое обеспечение проведения контрольных мероприятий; ИД-8_{ПСК-1.1} Разрабатывает предложения по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики контроля, в требования профессиональной этики,</p>	

				проекты внутренних стандартов по построению и функционированию системы экономической безопасности на всех уровнях управления экономическим субъектом; ИД-9 _{ПСК-1.1} Разрабатывает и регулярно обновляет схемы (карты) взаимодействия субъектов системы экономической безопасности организации; ИД-10 _{ПСК-1.1} Ранжирует факторы риска и оценивает риски организации для формирования риск-ориентированного плана работы службы экономической безопасности	
Разработка и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности в организации	расчетно-экономическая и проектно-экономический	поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;	ПСК-1.2 Способен проектировать, разрабатывать, внедрять, эксплуатировать и совершенствовать подсистемы системы экономической безопасности	ИД-1 _{ПСК-1.2} Разрабатывает концепции экономической безопасности организации; ИД-2 _{ПСК-1.2} Формирует политику экономической безопасности;	ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками», ПС 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», ПС
Экспертная оценка финансово-	экспертно-консультацион-			ИД-3 _{ПСК-1.2} Анализирует эффективность принимаемых	

<p>хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации; оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению; оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и</p>	<p>ный</p>			<p>мер экономической безопасности и консультирует по вопросам ее обеспечения</p>	<p>08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», ПС 08.010 «Внутренний аудитор», ISSAI 9100 Руководства к стандартам внутреннего контроля в государственном секторе</p>
---	------------	--	--	--	---

финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;					
Разработка и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности в организации	расчетно-экономическая и проектно-экономический	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;	ПСК-1.3 Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки, выполнением консультационного проекта и контролировать выполнения плана внутреннего аудита	ИД-1 _{ПСК-1.3} Организует и координирует деятельность работников службы внутреннего аудита организации и работников подразделений внутреннего аудита дочерних и (или) зависимых организаций; ИД-2 _{ПСК-1.3} Разрабатывает нормативную базу и внутренние регламенты, регулирующих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, должностные инструкции сотрудников, осуществляет мониторинг их исполнения;	ПС «Внутренний аудитор», ПС «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», Постановление Правительства РФ от 17 марта 2014 г. № 193
Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоя-	контрольно-ревизионный	поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и инфор-	ПСК-1.4 Способен проводить аудиторские проверки и (или) выполнение консультационного проекта на основе международных концепций и стандартов	ИД-1 _{ПСК-1.4} Понимает место контроля в системе корпоративного управления; ИД-2 _{ПСК-1.4} Использует знания концептуальных документов в области внутренне-	Анализ практики внутренних аудиторов

тельно или в составе группы		мационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности	внутреннего контроля, управления рисками, внутреннего аудита	го контроля; ИД-3 _{ПСК-1.4} Владеет и правильно интерпретирует международные профессиональные стандарты внутреннего аудита; ИД-4 _{ПСК-1.4} Правильно интерпретирует стандарты и владеет основами ИТ-аудита	
Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	контрольно-ревизионный	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации	ПСК-1.5 Способен рассматривать, утверждать плановые и отчетные документы самостоятельного подразделения внутреннего контроля и оценивать качество обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего контроля, а также координировать деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля	ИД-1 _{ПСК-1.5} Разрабатывает проекты плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля; ИД-2 _{ПСК-1.6} Представляет плановые и отчетные документы о работе специального подразделения внутреннего контроля руководству экономического субъекта; ИД-3 _{ПСК-1.6} Оценивает качества завершающего документа по результатам внутреннего контроля; ИД-4 _{ПСК-1.5} Осуществляет анализ работы систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом; ИД-5 _{ПСК-1.5} Разработает предложения по совершенствованию взаимодействия внутрен-	ПС 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»

				них контролеров и представление их руководству экономического субъекта в установленном порядке;	
Специализация № 2 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в государственном секторе					
контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов	Контрольно-ревизионный	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции;	ПСК-2.1 Способен проводить ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности участников бюджетных правоотношений	ИД-1 _{ПСК-2.1} Применяет нормы и требования регулирующих документов при ведении бухгалтерского учета в некоммерческих и казенных учреждениях и составления на его основе отчетности; ИД-2 _{ПСК-2.1} Применяет методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; ИД-3 _{ПСК-2.1} Оформляет акты ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности; ИД-3 _{ПСК-2.1} Проводит аудит в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; ИД-4 _{ПСК-2.1} Оформляет результаты контрольных действий по документальному и фактическому изучению законности всей совокупности совершенных финансовых и хозяйственных операций, достоверности и правильности их отражения в бюджетной (бух-	Анализ опыта органов государственного финансового контроля; Раздел 9 БК РФ; Постановление Правительства РФ от 17 марта 2014 г. № 193; Приказ Председателя Счетной палаты российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 55 «О должностных регламентах федеральных государственных гражданских служащих, замещающих в аппарате Счетной палаты Российской Федерации должности федеральной государственной гражданской службы»; Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 «О Федеральном казначействе».

				<p>галтерской) отчетности;</p> <p>ИД-5_{ПСК-2.1} Составляет и выдает объектам контроля заключения, представления, предписания об устранении выявленных нарушений, направлять уведомления о применении бюджетных мер принуждения злоупотреблений и пресечения данных противоправных действий;</p> <p>ИД-9_{РПК-2.1} Осуществляет контрольные действия в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;</p>	
				<p>ИД-6_{ПСК-2.11} Осуществляет производство по делам об административных правонарушениях в порядке, установленном законодательством об административных правонарушениях;</p> <p>ИД-7_{ПСК-2.1} Обращается в суд с исковыми заявлениями о возмещении ущерба, причиненного РФ (субъекту РФ, муниципальному образованию), а также о признании осуществленных закупок недействительными в соответствии</p>	

				с Гражданским кодексом РФ; ИД-8 _{ПСК-2.1} Осуществляет мероприятия, с учетом ограничений, установленных законодательством РФ, в случае обнаружения подделок, подлогов, хищений,	
оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях	Контрольно-ревизионный	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции;	ПСК-2.2 Способен проводить предварительный и последующий контроль бюджета бюджетной системы РФ	ИД-1 _{ПСК-2.1} Применяет нормы бюджетного законодательства при экспертизе проекта бюджета и отчета по его исполнению; ИД-2 _{ПСК-2.1} Исследует финансовые операции в соответствии с бюджетной классификацией доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджета; ИД-3 _{ПСК-2.2} Оценивает эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; ИД-4 _{ПСК-2.2} Осуществляет предварительный, оперативный и последующий контроль в ходе экспертно-аналитической деятельности;	Анализ опыта органов государственного финансового контроля; Раздел 9 БК РФ; Постановление Правительства РФ от 17 марта 2014 г. № 193; Приказ Председателя Счетной палаты российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 55, Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 «О Федеральном казначействе».
		Общественные отношения в сфере реализации	ПСК-2.3 Способен осуществлять свою	ИД-1 _{ПСК-2.3} Осуществляет свою деятельность с учетом Междуна-	Международные стандарты высших органов фи-

		правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции;	деятельность в соответствии с нормами международного и национального права	родных стандартов высших органов финансового контроля (ISSAI) ИД-2 _{ПСК-2.3} Осуществляет свою деятельность с учетом национального законодательства и стандартов; ИД-3 _{ПСК-2.3} Демонстрирует нетерпимость и владение навыками аудита программ противодействия коррупции и коммерческому подкупу; ИД-4 _{ПСК-2.3} Оценивает эффективность систем внутреннего контроля и аудита	нансового контроля, ISSAI; Бюджетный кодекс РФ, Стандарты счетной палаты РФ, Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
Проведение внутреннего и внешнего финансового контроля в государственном секторе	Тип задач профессиональной деятельности контрольно-ревизионный	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции;	ПСК-2.4Способен контролировать формирование и исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждать, выявлять и пресекать нарушения при формировании и использовании государственных и	ИД-1 _{ПСК-2.4} Контролирует за соблюдение бюджетного законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, в ходе исполнения бюджета; ИД-2 _{ПСК-2.4} Контролирует достоверностью, полноту и соответствие нормативным требованиям составление и представление бюджетной отчетности главных администраторов бюджетных средств, квартального и годового отчетов об исполнении бюджета; ИД-3 _{ПСК-2.4} Осуществляет контроль в отношении объектов государственного финансового контроля в форме	Раздел 9 БК РФ; Постановление Правительства РФ от 17 марта 2014 г. № 193; Приказ Председателя Счетной палаты российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 55 «О должностных регламентах федеральных государственных гражданских служащих, замещающих в аппарате Счетной палаты Российской Федерации должности федеральной государственной гражданской службы»; Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 «О Феде-

			муниципальных ресурсов;	анализа, обследования, санкционирования операций;	ральном казначействе».
Проведение внутреннего и внешнего финансового контроля в государственном секторе		Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции; общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации	ПСК-2.5Способен оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;	ИД-1 _{ПСК-2.5} Исследует осуществление внутреннего финансового контроля; ИД-2 _{ПСК-2.5} Исследует законность выполнения внутренних бюджетных процедур и эффективности использования средств бюджета бюджетной системы РФ; ИД-3 _{ПСК-2.5} Исследует ведение учетной политики, принятой объектом аудита, в том числе на предмет ее соответствия изменениям в области бюджетного учета; ИД-4 _{ПСК-2.5} Исследует применение автоматизированных информационных систем объектом аудита при осуществлении внутренних бюджетных процедур; ИД-5 _{ПСК-2.5} Исследует вопросы бюджетного учета, в том числе вопросов, по которым принимается решение исходя из профессионального мнения лица, ответственного за ведение бюджетного учета; ИД-6 _{ПСК-2.5} Исследует наделение правами доступа пользователей к базам данных, вводу и выводу информации из автоматизированных информационных систем, обеспечивающих осуществление бюджетных полномочий; ИД-7 _{ПСК-2.5} Исследует формирование	Раздел 9 БК РФ; Постановление Правительства РФ от 17 марта 2014 г. № 193; Приказ Председателя Счетной палаты российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 55 «О должностных регламентах федеральных государственных гражданских служащих, замещающих в аппарате Счетной палаты Российской Федерации должности федеральной государственной гражданской службы»; Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 «О Федеральном казначействе».

				<p>финансовых и первичных учетных документов, а также наделения правами доступа к записям в регистрах бюджетного учета;</p> <p>ИД-8_{ПСК-2.5}Исследует бюджетную отчетность;.</p> <p>ИД-9_{ПСК-2.5}Идентифицируетрелевантные бюджетные риски после проведения процедур внутреннего финансового контроля;</p>	
<p>Проведение внутреннего и внешнего финансового контроля в государственном секторе</p>		<p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции;</p> <p>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие уг-</p>	<p>ПСК-2.6Способен применять методы государственного финансового контроля в ходе проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий</p>	<p>ИД-1_{ПСК-2.6} Проводит проверки, ревизии, анализ, обследования, мониторинг в ходе контрольной и экспертно-аналитической деятельности;</p>	<p>Раздел 9 БК РФ; Постановление Правительства РФ от 17 марта 2014 г. № 193; Приказ Председателя Счетной палаты российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 55 «О должностных регламентах федеральных государственных гражданских служащих, замещающих в аппарате Счетной палаты Российской Федерации должности федеральной государственной гражданской службы»; Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 «О Федеральном казначействе».</p>

		розы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации			
Специализация № 3 Судебная экономическая экспертиза					
Производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности	экспертно-консультационный	Свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации	ПСК-3.1 Способен применять нормы право при организации и производстве судебных экономических экспертиз	ИД-1 _{ПСК-3.1} Осуществляет производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;	Анализ опыта судебных экономических экспертов
Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;	информационно-аналитический			ИД-2 _{ПСК-3.1} Выявляет, документирует, пресекает и раскрывает преступления и иные правонарушения в сфере экономики	

Производство судебных экономических экспертиз; производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;	экспертно-консультационный			ИД-3 _{ПСК-3.1} Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности ИД-4 _{ПСК-3.1} Применяет познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	
Производство судебных экономических экспертиз; производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;	экспертно-консультационный	Свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации	ПСК-3.2 Способен осуществлять производство судебных экономических экспертиз	ИД-1 _{ПСК-3.2} Производит судебную бухгалтерскую экспертизу; ИД-2 _{ПСК-3.2} Производит судебную налоговую экспертизу; ИД-3 _{ПСК-3.2} Производит судебную финансово-аналитическую экспертизу; ИД-4 _{ПСК-3.2} Производит судебную финансово-кредитную экспертизу;	Анализ опыта судебных экономических экспертов
Производство судебных экономических экспертиз; производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов	экспертно-консультационный	Свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации	ПСК-3.3 Способен правильно оформить результаты судебной экономической экспертизы	ИД-1 _{ПСК-3.3} Документирует результаты судебной экономической экспертизы	Анализ опыта судебных экономических экспертов

правоприменительной деятельности;					
Производство судебных экономических экспертиз и исследований	Тип задач профессиональной деятельности экспертно-консультационный	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции; общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации	ПСК-3.4 Способен осуществлять деятельность по производству судебных экспертных исследований и консультации специалиста в судопроизводстве	ИД-1 _{ПСК-3.4} Проводит исследования (внесудебных, по проверочным материалам); ИД-2 _{ПСК-3.4} Консультирует по вопросам назначения исследований; ИД-3 _{ПСК-3.4} Участствует в следственных действиях; ИД-4 _{ПСК-3.4} Ведет картотеки и учеты экономических экспертиз и исследований; ИД-5 _{ПСК-3.4} Разрабатывает методики проведения исследований в сфере экономики;	УПК РФ, АПК РФ, Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
Производство судебных экономических		Общественные отношения в сфере реализации правовых	ПК-3.5 Способен осуществлять по	ИД-1 _{ПСК-3.5} Осуществляет производство судебных экономических экс-	УПК РФ, АПК РФ, Федеральный закон от 31 мая

экспертиз и исследований		норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции; общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации	производству судебных экономических экспертиз	пертиз по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; ИД-2 _{пск-3.5} Подготавливает аналитические материалы и обобщения экспертной практики, в том числе с представителями правоохранительными органами; ИД-3 _{пск-3.5} Подготавливает обзоры и предложения по совершенствованию нормативного правового регулирования в области бухгалтерского, налогового, бюджетного учета и отчетности по материалам судебных экономических экспертиз и следственной практики; ИД-4 _{пск-3.5} Разрабатывает экспертные методики проведения исследований в сфере экономики;	2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
Производство судебных экономических экспертиз и исследований		Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных	ПК-3.6 Способен осуществлять внутренний контроль судебных экономических экспертиз и исследований	ИД-1 _{пск-3.6} Разрабатывает методики проведения внутреннего рецензирования и проверки качества заключений эксперта с точки зрения процессуальных норм и по существу; ИД-2 _{пск-3.6} Осуществляет внутреннее рецензирование проверки каче-	УПК РФ, АПК РФ, Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

		<p>средств, противодействия коррупции;</p> <p>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;</p> <p>свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации</p>		<p>ства заключений эксперта с точки зрения процессуальных норм и по существу;</p> <p>ИД-3_{ПСК-3.6} Реализует программы повышения квалификации экспертов на уровне субъекта судебных экспертиз;</p> <p>ИД-4_{ПСК-3.6} Выявляет в организации производства экспертиз и исследований операции, подлежащих контролю;</p> <p>ИД-5_{ПСК-3.6} Контролирует реализацию в подразделениях организации правил внутреннего контроля</p>	ми)
<p>Специализация № 4 Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации</p>					
<p>Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации</p>	<p>Тип задач профессиональной деятельности информационно-аналитический</p>	<p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции;</p>	<p>ПСК-4.1 Способен получить релевантную информацию из различных источников информации</p>	<p>ИД-1_{ПСК-4.1} Проверяет полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ;</p> <p>ИД-2_{ПСК-4.1} Принимает решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ;</p> <p>ИД-3_{ПСК-4.1} Определяет источни-</p>	<p>ПС 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»</p>

				ки информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; ИД-4 ПСК-4.1 Разрабатывает план мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; ИД-5 ПСК-4.1 Осуществляет сбор и анализирует информацию о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений;	
Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации	Тип задач профессиональной деятельности информационно-аналитический		ПСК-4.2 Способен использовать знания о финансовых потоках, участниках финансовых рынков и их поведении	ИД-1 ПСК-4.2. Понимает основы банковского дела; ИД-2 ПСК-4.2. Использует знания о финансовых рынках; ИД-3 ПСК-4.2. Использует знания и владеет навыками оценки ценных бумаг, деривативов; ИД-4 ПСК-4.2. Использует в профессиональной деятельности знания о типологиях финансовых махинаций;	Анализ опыта специалистов в сфере ПОД/ФТ
Проведение финансовых расследований в целях	Тип задач профессиональной деятельности инфор-		ПСК-4.3 Способен анализировать материалы фи-	ИД-1 ПСК-4.3. Определяет критерии отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников ин-	ПС 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противо-

ПОД/ФТ в организации	мационно-аналитический		нансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	формации; ИД-2 _{ПСК-4.3} . Отбирает материалы финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ; ИД-3 _{ПСК-4.3} . Выделяет характерные признаки подозрительной деятельности; ИД-4 _{ПСК-4.3} . Формирует критерии подозрительной деятельности; ИД-5 _{ПСК-4.3} . Систематизирует и классифицирует признаки и критерии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; ИД-6 _{ПСК-4.3} . Выявляет типологии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; ИД-7 _{ПСК-4.3} . Составляет текстовое и структурированное описание типологии в целях ПОД/ФТ;	действия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»
Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации	Тип задач профессиональной деятельности информационно-аналитический		ПСК-4.4 Способен подготавливать аналитические материалы для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	ИД-1 _{ПСК-4.4} Проводит финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях	ПС 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»

				<p>ПОД/ФТ; ИД-2_{ПСК-4.4} Проводит мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; ИД-3_{ПСК-4.4} Подготавливает экспертно-оценочные материалы, содержащие информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований в целях ПОД/ФТ; ИД-4_{ПСК-4.4} Формулирует выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ;</p>	
				<p>ИД-5_{ПСК-4.4} Осуществляет методическое обеспечение работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок); ИД-6_{ПСК-4.4} Осуществляет сбор, обобщение и закрепление ранее</p>	

				<p>выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ;</p> <p>ИД-7_{ПСК-4.4} Ведет базу данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ;</p> <p>ИД-8_{ПСК-4.4} Доводит аналитические материалы до заинтересованных структурных подразделений организации</p>	
<p>Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации</p>	<p>Тип задач профессиональной деятельности информационно-аналитический</p>	<p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции;</p> <p>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие уг-</p>	<p>ПСК-4.5Способен анализировать финансовые операции (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ</p>	<p>ИД-1_{ПСК-4.5}Вырабатывает гипотезы о модели отмыwania преступных доходов;</p> <p>ИД-2_{ПСК-4.5}Определяет потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ;</p> <p>ИД-3_{ПСК-4.5}Получает дополнительную информацию для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ;</p> <p>ИД-4_{ПСК-4.5}Подтверждает или опровергает начальные гипотезы на основе анализа информации;</p> <p>ИД-5_{ПСК-4.5}Подготавливает отчет о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ;</p>	<p>ПС 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»</p>