

Приложение № 51  
к приказу № 1304 от 21.07.2017

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО»

УТВЕРЖДЕН

решением Ученого Совета СПбПУ  
от 26.06.2017, протокол № 6

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
по направлению подготовки  
**41.03.01 «Зарубежное регионоведение»**

Квалификация:

**бакалавр**

Санкт-Петербург  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения .....	3
II. Область применения .....	4
III. Используемые сокращения .....	4
IV. Характеристика направления подготовки бакалавров .....	5
V. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.....	6
VI. Требования к структуре программы бакалавриата.....	9
VII. Требования к результатам освоения программы бакалавриата .....	15
VIII. Требования к условиям реализации программы бакалавриата .....	19
IX. Оценка качества освоения программы бакалавриата .....	29
X. Контроль за соблюдением стандарта .....	31
XI. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке настоящего образовательного стандарта СПбПУ .....	33
XII. Внесение изменений, дополнений .....	34
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» .....	35
Приложение 2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	36
Приложение 3. Перечень обобщённых трудовых функций .....	38
Приложение 4. Индикаторы достижения универсальных компетенций .....	39
Приложение 5. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	44
Приложение 6. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	55
Приложение 7. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	66
Приложение 8. Матрица соответствия компетенций ФГОС ВО и СУОС .....	69

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (далее – СУОС ВО СПбПУ, Стандарт) по направлению подготовки бакалавров 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Требования настоящего СУОС ВО СПбПУ к условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, не ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 553.

1.3. Настоящий СУОС ВО СПбПУ разработан с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата).

1.4. Требования СУОС ВО СПбПУ соответствуют Программе развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» на 2010 – 2020 годы и Образовательной политике в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования, утвержденной приказом СПбПУ от 02.02.2016 № 126 и способствуют решению задач подготовки высококвалифицированных кадров, владеющих передовыми мировыми технологиями, способных решать новые комплексные задачи промышленности и готовых вывести российскую экономику на новый уровень развития.

1.5. Порядок разработки, утверждения и изменения настоящего Стандарта определяется Положением о разработке и утверждении

образовательных стандартов высшего образования СПбПУ и внесении в них изменений, утвержденного Приказом СПбПУ от 16.06.2017 № 1096.

## II. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Образовательный стандарт высшего образования, установленный СПбПУ самостоятельно, представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (далее – программа бакалавриата), реализуемым СПбПУ, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

## III. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем Стандарте используются следующие сокращения:

<b>з.е.</b>	– зачетная единица;
<b>ОПК</b>	– общепрофессиональная компетенция;
<b>ОПОП</b>	– основная профессиональная образовательная программа;
<b>ОТФ</b>	– обобщенная трудовая функция;
<b>ПД</b>	– профессиональная деятельность;
<b>ПК</b>	– профессиональная компетенция;
<b>ПС</b>	– профессиональный стандарт;
<b>сетевая форма</b>	– сетевая форма реализации образовательных программ;
<b>СУОС ВО СПбПУ</b>	– образовательный стандарт, установленный СПбПУ самостоятельно;
<b>УК</b>	– универсальная компетенция;
<b>ФГОС ВО</b>	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
<b>ФГАОУ ВО «СПбПУ», СПбПУ,</b>	– федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

<b>Университет</b>	«Санкт-Петербургский университет Петра Великого»;	политехнический
<b>ЭИОС</b>	– электронно-информационная среда.	образовательная

#### **IV. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

4.1. Получение образования по программам бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования. Высшее образование по программам бакалавриата по данному направлению подготовки, в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), в соответствии с требованиями настоящего СУОС, может быть получено только в Университете. Получение высшего образования по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

4.2. Обучение по программе бакалавриата с присвоением квалификации бакалавр осуществляется в очной форме обучения.

4.3. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой бакалавриата, разрабатываемой и утверждаемой Университетом в соответствии с требованиями настоящего Стандарта самостоятельно. При разработке программы бакалавриата Университет формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

4.4. При реализации программы бакалавриата Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.5. Реализация программы бакалавриата осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы обучения.

4.6. Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском и (или) английском языке. По решению Ученого совета СПбПУ возможно проведение обучения на других языках. Документы об образовании и о квалификации (диплом бакалавра и приложение к нему), государственного образца, выдаются на государственном языке Российской Федерации - русском. По решению Ученого совета СПбПУ могут быть оформлены дополнительные документы на иностранном языке установленного университетом образца.

4.7. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4.8. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

4.9. Программы бакалавриата, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

4.10. Программы бакалавриата, содержащие научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю, и в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа, и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области экспортного контроля.

## V. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Выпускники программы бакалавриата готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

5.2. Области профессиональной деятельности сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований зарубежного регионоведения);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными

странами и регионами, межкультурной коммуникации, переводческой деятельности, ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах));

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, заинтересованных ведомств, бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира, протокольной деятельности, организации проектов и программ международного профиля);

08 Финансы и экономика (в сфере сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами, анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.3. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;
- дипломатический;
- проектный;



научно-исследовательский;  
консультационный.

5.4. При разработке программы бакалавриата Университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

области и сферы профессиональной деятельности выпускников;  
типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;  
на объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания.

5.5. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, структурированные по задачам профессиональной деятельности, указанные в Приложении к настоящему Стандарту.

5.6. Перечень областей знания профессиональной деятельности выпускников:

Проект, мероприятие, перевод, переводческий процесс, аналитика, консультация, наука, исследования, политика, международные отношения, межкультурное взаимодействие, регионы мира, иностранные языки, управленческий процесс, управление, дипломатия, дипломатические отношения.

5.7. При разработке программы бакалавриата задачи профессиональной деятельности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в настоящем Стандарте, разработчик выбирает самостоятельно.

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

6.1. Программа бакалавриата формируется из дисциплинарных модулей, модулей проектной деятельности и государственной итоговой аттестации.

6.2. Структура программы бакалавриата состоит из следующих элементов:

*Обязательные унифицированные дисциплинарные модули (Fundamentals):*

общеобразовательный модуль;

фундаментальный модуль;

модуль изучения иностранного языка.

*Профессиональные модули (Professional):*

обязательные базовые модули направления;

обязательные модули профильной направленности;

элективные модули профильной направленности.

*Элективные модули мобильности.*

*Модуль проектной деятельности (Project).*

*Государственная итоговая аттестация – ГИА.*

*Факультативные модули.*

Таблица 1

**Структура программы бакалавриата**

Название модуля	Составляющие модуля	Трудоемкость (з.е.)
<b>БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»</b>		<b>не менее 159</b>
<i>Унифицированный общеобразовательный модуль</i>	Безопасность жизнедеятельности*	
	Физическая культура*	
	История (история России, всеобщая история)*	
	Философия*	
	Экономика*	
	Элективная составляющая	
	<b>Итого по модулю</b>	<b>28 - 30</b>
<i>Унифицированный фундаментальный модуль</i>	Математический модуль	6
	Физический модуль	-
	Естественно-научный модуль	-
	Модуль информационных технологий	4
	<b>Итого по модулю</b>	<b>10-14</b>

Название модуля	Составляющие модуля	Трудоемкость (з.е.)
<i>Унифицированный модуль изучения иностранного языка</i>	Базовая подготовка	10
	Профессионально-ориентированная подготовка (в том числе дисциплины, реализуемые на иностранном языке и формирующие профессиональные компетенции)	10
	<b>Итого по модулю</b>	20-24
<i>Профессиональные базовые модули направления</i>	Введение в профессиональную деятельность	Не менее 2
	Модули направления	58
	<b>Итого по модулю</b>	<b>60-81</b>
<i>Профессиональные модули профильной направленности</i>	Обязательные модули направленности (профиля)	
	<b>Итого по модулю</b>	не менее 30
<i>Модуль мобильности</i>		10
<i>Модуль проектной деятельности (Блок 1)</i>	«Основы проектной деятельности»	не менее 3
	Элективные модули	45
<b>БЛОК 2 «Практика»</b>		<b>не менее 18</b>
<i>Модуль проектной деятельности (Блок 2)</i>	Практика	18- 20
	<b>Итого по модулю</b>	<b>48</b>
<b>БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>		<b>не менее 12</b>
<i>ГИА</i>	Государственный экзамен, экзамен по иностранному языку	6
	ВКР	6
	<b>Итого по модулю</b>	<b>12</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>240</b>
<i>Факультативные модули</i>	«Творческие» семестры	2
	Подготовка к сдаче международного экзамена IELTS	5
	Военная подготовка	не менее 12
	По усмотрению руководителя ОП	не более 5

6.3. В составе унифицированного общеобразовательного модуля реализуются обязательные дисциплины (модули): по безопасности жизнедеятельности, физической культуре, истории (истории России, всеобщей истории), философии, экономике. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются УМС СПбПУ.

6.4. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются:

в рамках унифицированного общеобразовательного модуля программы бакалавриата в объеме 2 з.е. с применением ЭО и ДОТ;

в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном СПбПУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.5. Унифицированный фундаментальный модуль включает в себя обязательные компоненты: математический модуль, модуль информационных технологий.

6.6. Унифицированный модуль изучения иностранного языка включает базовую подготовку и профессионально-ориентированную подготовку. Результатами обучения базовой подготовки является формирование иноязычных языковых и речевых компетенции на уровне General English, необходимого для дальнейшего овладения английским языком на профессионально-ориентированном уровне. Результатом обучения профессионально-ориентированной подготовки является формирование иноязычных языковых и речевых компетенций на уровне English for Specific Purposes (ESP), необходимого как для восприятия ряда профессиональных дисциплин на иностранном языке, так и для последующей устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере.

6.7. В состав профессиональных модулей включается обязательная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» (2 з.е.), которая способствует определению направленности программы у обучающихся.

6.8. Модуль проектной деятельности является обязательным элементом

в программе бакалавриата, направленный на решение профессионально-ориентированных задач. Проектная деятельность для обучающихся может быть организована в рамках дисциплины (курсовые работы и курсовые проекты ит.д.), либо в рамках отдельного модуля образовательной программы (как междисциплинарный проект), либо в рамках прохождения практики.

В состав модуля проектной деятельности включается дисциплина «Основы проектной деятельности» трудоемкостью 3 з.е.

6.9. «Практики» являются структурной составляющей модуля проектной деятельности. Основными видами практики обучающихся Университета являются: учебная и производственная.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

б) производственная практика:

профессиональная практика;

научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы);

преддипломная практика.

6.10. При проектировании программы бакалавриата разработчик:

выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 6.9 настоящего Стандарта;

устанавливает объемы учебной и производственной практики каждого типа.

6.11. С целью расширения профессиональных возможностей для обучающихся в состав программы бакалавриата включается «модуль мобильности», обеспечивающий формирование компетенций в областях (сферах) деятельности, отличных от данного направления подготовки, но учитывающих требования профессиональных стандартов, указанных в Приложении 1 к настоящему Стандарту.

6.12. В состав Государственной итоговой аттестации входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если разработчик программы бакалавриата включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При проектировании ООП на подготовку и сдачу государственного экзамена (при наличии) отводится 3 з.е., на защиту ВКР, включая время на подготовку к защите – 6 з.е.

6.13. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных модулей (дисциплин) (дисциплин (модулей) по выбору обучающегося) и факультативных модулей (дисциплин). Факультативные модули (дисциплины) не включаются в объем программы бакалавриата. Объем и состав факультативных модулей (дисциплин) устанавливается образовательной программой.

6.14. В рамках программы бакалавриата выделяется обязательная (базовая) часть, установленную настоящим СУОС ВО СПбПУ вне зависимости от направленности (профиля) программы, и вариативную часть, формируемая участниками образовательных отношений и определяющую направленность (профиль)/направленности (профили) программы.

К обязательной (базовой) части программы бакалавриата относятся модули (дисциплины) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных

компетенций, установленных настоящим Стандартом в качестве обязательных (при наличии).

В обязательную (базовую) часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

унифицированные дисциплинарные модули (Fundamentals);

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)»;

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную (базовую) часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной (базовой) части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 50% общего объема программы бакалавриата.

6.15. Университет должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

6.16. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками

Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу студентов с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Университетом самостоятельно.

6.17. Реализация части (частей) образовательной программы и государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводится сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **VII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

7.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата.

7.2. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде



Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

7.3. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
1	2
Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ы) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и

Категория общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональной компетенции
	СМИ
Организационно- управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

7.4. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам направления подготовки на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Профессиональные компетенции устанавливаются настоящим Стандартом в качестве обязательных (далее соответственно – обязательные профессиональные компетенции).

7.5. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие обязательные профессиональные компетенции (ПК), структурированными по типам задач профессиональной деятельности программы бакалавриата, указанные в Приложении 6 к настоящему Стандарту.

7.6. В программе бакалавриата могут устанавливаться следующие профессиональные компетенции в соответствии с направленностью программы (Приложение 6 к настоящему Стандарту), формируемые на основе профессиональных стандартов, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения

консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

7.7. При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, разработчик:

включает в программу бакалавриата все обязательные профессиональные компетенции;

может включить в программу бакалавриата одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций (при наличии);

самостоятельно устанавливает одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (Разработчик программы бакалавриата может не устанавливать профессиональные компетенции самостоятельно при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу бакалавриата рекомендуемых профессиональных компетенций).

Для установления профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к настоящему Стандарту и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещённого в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации ([profstandart.rosmintrud.ru](http://profstandart.rosmintrud.ru)) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ),

соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

7.8. Общее число осваиваемых компетенций, включая установленные дополнительно, не может превышать 40.

7.9. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 5.2 настоящего Стандарта, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 5.3 настоящего Стандарта.

7.10. Индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций (при наличии) устанавливаются в Приложениях 4, 5, 6, 7 к настоящему Стандарту.

7.11. Индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) – самостоятельно разработчиками ООП.

7.12. При проектировании программы бакалавриата результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

## **VIII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

8.1. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

8.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

8.2.1. Университет должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

8.2.2. Реализация основной образовательной программы бакалавриата требует наличия ЭИОС СПбПУ.

8.2.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС СПбПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

8.2.4. ЭИОС СПбПУ должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы при реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ и оценок на эти работы;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» при реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий.

8.2.5. Функционирование ЭИОС СПбПУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС СПбПУ должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

8.2.6. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

8.2.7. Сетевая форма реализации программ бакалавриата осуществляется на основании договора между СПбПУ и предприятием (группой предприятий) – заказчиком программы и другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвующими в образовательном процессе. Порядок реализации программ бакалавриата в сетевой форме определяется локальным актом СПбПУ.

8.2.8. При реализации программы бакалавриата или части (частей) программы бакалавриата на созданных СПбПУ в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться

совокупностью ресурсов указанных организаций.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

8.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС СПбПУ.

8.3.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать запланированные результаты обучения по модулям (дисциплинам), предусмотренным программой бакалавриата.

8.3.4. Университет должен быть обеспечен необходимым лицензионного и свободно распространяемого комплектом программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При необходимости наличия лицензионного программного обеспечения Университет должен иметь количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

8.3.5. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

8.3.6. ЭИОС СПбПУ, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

8.3.7. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

8.3.8. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.3.9. Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимый для реализации программ бакалавриата, включает в себя: материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом;

компьютерный класс с локальной сетью для работы с лицензионными программами;

индивидуальный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне нее.

8.3.10. Лабораторные занятия (лабораторные работы) должны проводиться в специально оборудованных учебных или научно-



исследовательских лабораториях СПбПУ, а при необходимости – в производственных и исследовательских лабораториях организаций, участвующих в образовательном процессе СПбПУ.

8.3.11. Помещения, предназначенные для проведения лабораторных занятий, а также расположенные в них лабораторные установки должны соответствовать действующим санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности и эргономики.

8.3.12. Количество лабораторных установок (стендов) должно быть достаточным для обеспечения эффективной самостоятельной работы студентов одной учебной группы (подгруппы) и для достижения целей, определяемых содержанием лабораторных работ. Исключение могут составить научные и производственные установки, системы и устройства, уникальные в техническом или в каком-либо ином отношении.

8.3.13. Материально-техническое обеспечение лабораторных работ должно соответствовать современному уровню постановки и проведения научного эксперимента или производственного испытания.

8.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

8.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками СПбПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля лиц (в приведенных к целочисленным значениям ставок), привлекаемых на условиях гражданско-правового договора, не должна превышать в общем количестве лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата, 30 процентов.

8.4.2. Квалификация педагогических работников Университета и представителей работодателей, обеспечивающих реализацию программы бакалавриата должна соответствовать квалификационным требованиям,

указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

Уровень квалификации педагогических работников, определяется установленным в Университете порядком, в том числе в форме критериев и требований, предъявляемым к кандидатам при организации конкурсного отбора на замещения должностей педагогических работников. Уровень квалификации педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливаются в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

8.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

8.4.4. К реализации профессиональных модулей программы бакалавриата на основе настоящего Стандарта привлекаются педагогические работники, владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) реализуется на иностранном языке).

8.4.5. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей

профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

8.4.6. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

8.4.7. Общее руководство разработкой и реализацией программы осуществляет руководитель образовательной программы, который назначается распорядительным актом СПбПУ.

Управление программой бакалавриата руководитель образовательной программы осуществляет в соответствии с утвержденными в установленном в Университете порядке требованиями к работе по руководству образовательной программой высшего образования.

8.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

8.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным

группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

8.5.2. Нормативные затраты на подготовку одного бакалавра за учебный год по данному направлению подготовки должны учитывать:

соотношение численности преподавателей и студентов;

соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников;

объем средств, необходимых для выплаты заработной платы педагогическим работникам, обеспечивающих реализацию образовательных дисциплин (модулей) в течение года;

объем средств, направленных на обеспечение реализации модуля проектной деятельности (в том числе организацию практик);

8.5.3. Финансирование образовательного процесса при сетевых формах реализации программ формируется на основе договорных отношений участников сетевого взаимодействия.

8.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

8.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

8.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных

юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

8.6.3. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

8.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям настоящего Стандарта.

8.6.5. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

9.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата и получение обучающимися требуемых настоящим СУОС СПбПУ результатов обучения несет Университет.

9.2. Оценка качества освоения программы бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию и независимую оценку качества.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся должны быть созданы необходимые фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам и индикаторы достижения компетенций, заявленных в программе бакалавриата.

Разработчик образовательной программы самостоятельно формирует фонды оценочных средств по дисциплине (модулю), практикам, государственной итоговой аттестации, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций через оценку индикаторов их достижения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются образовательной программой (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определяемые локальными нормативными актами СПбПУ.

9.3. Промежуточная аттестация оценка освоения унифицированных модулей настоящего Стандарта проводится с применением единых оценочных средств, установленных Университетом, либо с применением оценочных средств разработчика образовательной программы, прошедших экспертизу учебно-методического совета СПбПУ.

9.4. В конце освоения курса базовой подготовки иностранного языка проводится оценка готовности студентов к изучению профессионально-ориентированного иностранного языка на последующих курсах; она имеет статус обязательного экзамена, проводимого внешними независимыми экспертами по методологии признанных международных тестов с

определением уровня владения английским языком. При сдаче экзамена могут быть зачтены международные сертификаты TOEFL – 80 iBT or 550 PBT, IELTS Academic – 6.0, PTE Academic – 54, Cambridge Certificate in Advanced English (CAE) or Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE) – grade C не ниже уровня Upper-Intermediate.

9.5. В целях приближения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности структурное подразделение СПбПУ, реализующее программу бакалавриата, может привлечь к ее проведению, а также экспертизе основных образовательных программ, разработанных на основе СУОС, педагогических работников, не участвовавших в реализации части образовательной программы, по которой проводится промежуточная аттестация, и (или) работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также педагогических работников смежных образовательных областей других образовательных организаций, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

9.6. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей путем анонимного заполнения студентами опросных листов.

9.7. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В модуль «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

9.8. Содержание выпускной квалификационной работы должно продемонстрировать профессионализм студента (выпускника), способного применить на практике знание последних значимых разработок и открытий, в области Зарубежного регионоведения.

9.9. Разработчик ООП самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации для программ бакалавриата, в том числе с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **Х. КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ СТАНДАРТА**

10.1. Контроль за соблюдением обязательных требований настоящего образовательного стандарта СПбПУ организует и осуществляет Дирекция основных образовательных программ.

10.2. Контроль предусматривает следующие мероприятия:

– проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при утверждении образовательных программ по направлению подготовки бакалавров 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», разработанной по данному образовательному стандарту СПбПУ;

– проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта СПбПУ при внесении изменений в образовательную программу по направлению подготовки бакалавров, разработанной по данному СУОС;

– проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта СПбПУ при реализации образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», разработанной по данному СУОС (с периодичностью не реже одного раз в год).



# XI. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ НАСТОЯЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СПБПУ

## Разработчики:

СПбПУ	Заведующий кафедрой «Международные отношения», профессор, доктор исторических наук	С.Н. Погодин
СПбПУ	Доцент кафедры «Международные отношения», кандидат философских наук	Е.Н. Демидова

## Эксперты:

Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права	Ректор	С.М. Климов
Представительство МИД России в Санкт-Петербурге	Советник представительства МИД России в Санкт- Петербурге	Н.В. Лукичев
Санкт-Петербургское государственное предприятие по обслуживанию иностранных представителей ИНПРЕД СЕРВИС	Д. филос. н., профессор, заместитель генерального директора Санкт-Петербургского государственного предприятия по обслуживанию иностранных представителей ИНПРЕД СЕРВИС	А.В. Прохоренко

## ХII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ

Процедуры внесения изменений и дополнений к настоящему СУОС ВО СПбПУ определяются Положением о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования СПбПУ и внесении в них изменений.

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор  
по образовательной деятельности

(подпись, дата)

Е.М. Разинкина

Руководитель ДООП

(подпись, дата)

Л.В. Панкова

Директор института

(подпись, дата)

Н.И. Алмазова  
(ФИО)

Приложение 1  
к образовательному стандарту высшего образования  
по направлению подготовки  
41.03.01. «Зарубежное регионоведение»

Перечень профессиональных стандартов,  
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавра по направлению  
подготовки 41.03.01. «Зарубежное регионоведение»

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших  
программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», отсутствуют в реестре  
профессиональных стандартов, размещённом в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации ([profstandart.rosmintrud.ru](http://profstandart.rosmintrud.ru))

Приложение 2  
к образовательному стандарту высшего образования  
по направлению подготовки  
41.03.01. «Зарубежное регионоведение»

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Области/сферы профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, заинтересованных ведомств, бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира, протокольной деятельности, организации проектов и программ международного профиля).	организационно-управленческий	участие в подготовке и проведении выставок, презентаций, аукционов и промышленных мероприятий; осуществление функций помощника руководителей региональных и федеральных органов государственного управления, ответственных за проведение внешней политики в отношении зарубежных стран и регионов;	Проект, мероприятие, перевод, переводческий процесс, аналитика, консультация, наука, исследования, политика, международные отношения, межкультурное взаимодействие, регионы мира, иностранные языки, управленческий процесс, управление, услуга, дипломатия, дипломатические отношения
	экспертно-аналитический	сбор и анализ информации по отдельным странам, промышленным организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;	
	Дипломатический	Осуществление профессионального письменного перевода официальной и деловой документации	

Области/сферы профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
	Проектный	участие в подготовке и проведении выставок, презентаций, аукционов и промышленных мероприятий	
	научно-исследовательский	планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования	
	консультационный	Предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных и иных услуг промышленным организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах	

## Приложение 3

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01. «Зарубежное регионоведение»

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» отсутствуют.

## Приложение 4

**Индикаторы достижения универсальных компетенций**

Категория (группа) компетенций	Бакалавриат	
	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции <sup>1</sup>
1	2	3
<b>Системное и критическое мышление</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
<b>Разработка и реализация проектов</b>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
<b>Командная работа и</b>	УК-3. Способен	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность

Категория (группа) компетенций	Бакалавриат	
	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции <sup>1</sup>
1	2	3
<b>лидерство</b>	осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2 <sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). ИД-3 <sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4 <sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
<b>Коммуникация</b>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 <sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-3 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на



Категория (группа) компетенций	Бакалавриат	
	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции <sup>1</sup>
1	2	3
		<p>государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-4<sub>УК-4</sub> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИД-5<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p> <p>ИД-6<sub>УК-4</sub> Способен общаться на иностранном языке на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.</p>
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в</p>

Категория (группа) компетенций	Бакалавриат	
	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции <sup>1</sup>
1	2	3
		зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3 <sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)</b>	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2 <sub>УК-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 <sub>УК-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 <sub>УК-6</sub> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5 <sub>УК-6</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. ИД-6 <sub>УК-6</sub> Способен к самостоятельному освоению новых знаний и навыков в областях профессиональной деятельности, смежных и иных, способствующих формированию успешной карьеры на

Категория (группа) компетенций	Бакалавриат	
	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции <sup>1</sup>
1	2	3
		рынке труда.
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)</b>	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2 <sub>УК-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 <sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 <sub>УК-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

## Приложение 5

**Общепрофессиональные компетенции выпускников  
и индикаторы их достижения**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
<p>Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Способен к эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на китайском языке. Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной коммуникации на китайском языке на базовом уровне.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Способен к эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на китайском языке. Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной коммуникации на китайском языке на профессиональном уровне.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Способен к эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на китайском языке. Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной коммуникации на китайском языке на специализированные темы.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-1</sub> Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной коммуникации на финском языке.</p> <p>ИД-5<sub>ОПК-1</sub> Обладает навыками аналитического чтения и аудирования текстов профессиональной направленности на финском языке.</p>

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>Владеет навыками составления профессионально-ориентированных текстов на финском языке.</p> <p>ИД-6<sub>ОПК-1</sub> Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной коммуникации на финском языке на специализированные темы.</p> <p>ИД-7<sub>ОПК-1</sub> Способен к эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на шведском языке. Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной коммуникации на шведском языке на базовом уровне.</p> <p>ИД-8<sub>ОПК-1</sub> Способен к эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на шведском языке. Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной коммуникации на шведском языке на профессиональном уровне.</p> <p>ИД-9<sub>ОПК-1</sub> Способен к эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на шведском языке. Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной коммуникации на шведском языке на специализированные темы.</p> <p>ИД-10<sub>ОПК-1</sub> Способен к эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на испанском языке. Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в</p>

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной коммуникации на испанском языке на базовом уровне.</p> <p>ИД-11<sub>ОПК-1</sub> Способен к эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на испанском языке. Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной коммуникации на испанском языке на профессиональном уровне.</p> <p>ИД-12<sub>ОПК-1</sub> Способен к эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на испанском языке. Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной коммуникации на испанском языке на специализированные темы.</p> <p>ИД-13<sub>ОПК-1</sub> Способен к эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на немецком языке. Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной коммуникации на немецком языке на базовом уровне.</p> <p>ИД-14<sub>ОПК-1</sub> Способен к эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на немецком языке. Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной коммуникации на немецком языке на профессиональном уровне.</p> <p>ИД-15<sub>ОПК-1</sub> Способен к эффективной коммуникации в мультикультурной</p>

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>профессиональной среде на немецком языке. Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной коммуникации на немецком языке на специализированные темы.</p> <p>ИД-16<sub>ОПК-1</sub> Способен к эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на русском языке. Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной коммуникации на русском языке на базовом уровне.</p> <p>ИД-17<sub>ОПК-1</sub> Способен к эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на русском языке. Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной коммуникации на русском языке на профессиональном уровне.</p> <p>ИД-18<sub>ОПК-1</sub> Способен к эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на русском языке. Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной коммуникации на русском языке на специализированные темы.</p> <p>ИД-19<sub>ОПК-1</sub> Способен применять понятийный аппарат по профилю деятельности.</p>
Применение информационных коммуникационных технологий	ОПК-2Способен применять коммуникационные технологии с учетом интеграционных процессов в мировой политике, стране региона специализации	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Толерантно воспринимает социальные и культурные различия; выявляет степень и характер влияния религиозных и религиозно-этнических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Разбирается в особенностях деятельности международных интеграционных объединений и основных направлениях их функционирования.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Разбирается в основных географических районах страны, социально-демографическом составе страны, политической системе Китая.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-2</sub> Разбирается в основных географических районах страны, социально-демографическом составе страны, политической системе ССЕ.</p> <p>ИД-5<sub>ОПК-2</sub> Разбирается в основных географических районах страны, социально-демографическом составе страны, политической системе Испании.</p> <p>ИД-6<sub>ОПК-2</sub> Разбирается в основных географических районах страны, социально-демографическом составе страны, политической системе Германии.</p> <p>ИД-7<sub>ОПК-2</sub> Разбирается в основных географических районах страны, социально-демографическом составе страны, политической системе РФ.</p> <p>ИД-8<sub>ОПК-2</sub> Разбирается в программных средствах для решения задач профессиональной деятельности.</p>
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен ориентироваться и анализировать официальные документы, сообщения СМИ, международные договоры	<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Разбирается в основных школах и направлениях современной теории международных отношений.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Анализирует основные процессы в современных международных отношениях.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Разбирается во внешней политике, международных связях Китая.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-3</sub> Способен анализировать основные внешнеполитические проблемы и задачи Германии в историческом и современном аспекте.</p> <p>ИД-5<sub>ОПК-3</sub> Разбирается во внешней политике, международных связях Испании.</p> <p>ИД-6<sub>ОПК-3</sub> Разбирается во внешней политике, международных связях ССЕ.</p> <p>ИД-7<sub>ОПК-3</sub> Способен анализировать основные внешнеполитические проблемы</p>



Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		и вызовы безопасности, стоящие перед РФ; характеризует механизм принятия внешнеполитических решений в РФ.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен выделять периоды в истории международных отношений, в истории региона и истории российского государства, давать оценку историческим процессам	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Анализирует основные процессы истории м/о, выявляет причинно-следственные связи. ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Анализирует основные этапы и процессы исторического развития Российского государства с момента основания по 21 век. ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Использует исторический опыт для ориентации в сложных механизмах принятия решений при выработке гражданской позиции; выделяет историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы. ИД-4 <sub>ОПК-4</sub> Дает оценку основных периодов истории Китая. ИД-5 <sub>ОПК-4</sub> Дает оценку основных периодов истории стран Северной Европы. ИД-6 <sub>ОПК-4</sub> Дает оценку основных периодов истории Германии. ИД-7 <sub>ОПК-4</sub> Дает оценку основных периодов истории Испании. ИД-8 <sub>ОПК-4</sub> Дает оценку основных периодов истории РФ.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей страны региона специализации	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Понимает этнические особенности Китая. ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Понимает этнические особенности стран Северной Европы. ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Понимает этнические особенности Германии ИД-4 <sub>ОПК-5</sub> Понимает этнические особенности Испании. ИД-5 <sub>ОПК-5</sub> Понимает этнические особенности Российской Федерации. ИД-6 <sub>ОПК-5</sub> Демонстрирует понимание литературных особенностей Китая.Обладает способностью анализировать этапы литературного развития и литературные произведения страны региона специализации в связи с литературным направлением конкретной исторической эпохи. ИД-7 <sub>ОПК-5</sub> Демонстрирует понимание особенностей развития литературы

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>Финляндии. Обладает способностью анализировать этапы литературного развития и литературные произведения страны региона специализации в связи с литературным направлением конкретной исторической эпохи.</p> <p>ИД-8<sub>ОПК-5</sub> Демонстрирует понимание особенностей развития литературы Швеции. Обладает способностью анализировать этапы литературного развития и литературные произведения страны региона специализации в связи с литературным направлением конкретной исторической эпохи.</p> <p>ИД-9<sub>ОПК-5</sub> Демонстрирует понимание особенностей развития литературы Испании. Обладает способностью анализировать этапы литературного развития и литературные произведения страны региона специализации в связи с литературным направлением конкретной исторической эпохи.</p> <p>ИД-10<sub>ОПК-5</sub> Демонстрирует понимание особенностей развития литературы Германии. Обладает способностью анализировать этапы литературного развития и литературные произведения страны региона специализации в связи с литературным направлением конкретной исторической эпохи.</p> <p>ИД-11<sub>ОПК-5</sub> Демонстрирует понимание особенностей развития литературы Российской Федерации. Обладает способностью анализировать этапы литературного развития и литературные произведения страны региона специализации в связи с литературным направлением конкретной исторической эпохи.</p> <p>ИД-12<sub>ОПК-5</sub> Демонстрирует понимание особенностей развития культуры Китая. Обладает способностью анализировать этапы культурного развития и произведения искусства Китая в связи с художественным направлением конкретной исторической эпохи.</p>

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ИД-13<sub>ОПК-5</sub> Демонстрирует понимание особенностей развития культуры Германии.</p> <p>Обладает способностью анализировать этапы культурного развития и произведения искусства Германии в связи с художественным направлением конкретной исторической эпохи.</p> <p>ИД-14<sub>ОПК-5</sub> Демонстрирует понимание культурных особенностей Финляндии.</p> <p>Обладает способностью анализировать этапы культурного развития и произведения искусства Финляндии в связи с художественным направлением конкретной исторической эпохи</p> <p>ИД-15<sub>ОПК-5</sub> Демонстрирует понимание культурных особенностей Швеции.</p> <p>Обладает способностью анализировать этапы культурного развития и произведения искусства Швеции в связи с художественным направлением конкретной исторической эпохи.</p> <p>ИД-16<sub>ОПК-5</sub> Демонстрирует понимание культурных особенностей Испании.</p> <p>Обладает способностью анализировать этапы культурного развития и произведения искусства Испании в связи с художественным направлением конкретной исторической эпохи.</p> <p>ИД-17<sub>ОПК-5</sub> Демонстрирует понимание особенностей развития культуры РФ.</p> <p>Обладает способностью анализировать этапы культурного развития и произведения искусства РФ в связи с художественным направлением конкретной исторической эпохи.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Понимает строение механизма государства, порядок формирования органов государственной власти и управления Китая.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Понимает строение механизма государства, порядок формирования органов государственной власти и управления Германии.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Понимает строение механизма государства, порядок формирования</p>

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>органов государственной власти и управления Испании.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-6</sub> Понимает строение механизма государства, порядок формирования органов государственной власти и управления ССЕ.</p> <p>ИД-5<sub>ОПК-6</sub> Понимает строение механизма государства, порядок формирования органов государственной власти и управления системой государственной службы в России, особенностями формирования и современного функционирования основных государственных институтов в России. Принципы функционирования законодательных, исполнительных и судебных органов власти в центре и на местах; их правовое положение, компетенцию, внутреннюю структуру и отношения с другими государственными институтами.</p> <p>ИД-6<sub>ОПК-6</sub> Определяет и формулирует цели государственного управления и принципы деятельности государственных органов в местном управлении Китая.</p> <p>ИД-7<sub>ОПК-6</sub> Определяет и формулирует цели государственного управления и принципы деятельности государственных органов в местном управлении Германии.</p> <p>ИД-8<sub>ОПК-6</sub> Способен формулировать основные задачи, принципы и методы муниципального управления; определяет правовое положение органов местного самоуправления, их компетенцию, структуру и отношения с государственными институтами Испании.</p> <p>ИД-9<sub>ОПК-6</sub> Определяет и формулирует цели государственного управления и принципы деятельности государственных органов в местном управлении Стран Северной Европы.</p> <p>ИД-10<sub>ОПК-6</sub> Формулирует основные задачи, принципы и методы муниципального управления; определяет правовое положение органов местного самоуправления, их компетенцию,</p>

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>структуру и отношения с государственными институтами.</p> <p>ИД-11<sub>ОПК-6</sub> Способен анализировать организацию социально-политической системы Китая.</p> <p>ИД-12<sub>ОПК-6</sub> Способен анализировать организацию социально-политической системы Германии.</p> <p>ИД-13<sub>ОПК-6</sub> Способен анализировать общественные отношения в социально-политической сфере, социальную специфику и политические процессы Испании.</p> <p>ИД-14<sub>ОПК-6</sub> Способен анализировать организацию социально-политической системы ССЕ.</p> <p>ИД-15<sub>ОПК-6</sub> Способен анализировать общественные отношения в социально-политической сфере, социальную специфику и политический процесс в РФ.</p> <p>ИД-16<sub>ОПК-6</sub> Демонстрирует представление о государственном устройстве, его принципах, форме государства, системе государственных органов, основных правах и свободах человека и гражданина; разбирается в основах конституционно-правовой системы Китая.</p> <p>ИД-17<sub>ОПК-6</sub> Демонстрирует представление о государственном устройстве, его принципах, форме государства, системе государственных органов, основных правах и свободах человека и гражданина; разбирается в основах конституционно-правовой системы Германии.</p> <p>ИД-18<sub>ОПК-6</sub> Способен анализировать главные теоретические и методологические подходы к государственному (конституционному) праву; специфику конституционно-правовых отношений, демонстрирует представление о государственном устройстве, его принципах, форме государства, системе государственных органов, основных правах и свободах человека в Королевстве Испании.</p> <p>ИД-19<sub>ОПК-6</sub> Демонстрирует представление о</p>

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>государственном устройстве, его принципах, форме государства, системе государственных органов, основных правах и свободах человека и гражданина; разбирается в основах конституционно-правовой системы ССР.</p> <p>ИД-20<sub>ОПК-6</sub> Способен анализировать главные теоретические и методологические подходы к государственной специфике конституционно-правовых отношений, демонстрирует представление о государственном устройстве, его принципах, форме государства, системе государственных органов, основных правах и свободах человека и гражданина в РФ.</p> <p>ИД-21<sub>ОПК-6</sub> Понимает правовую терминологию при принятии управленческих решений.</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ИД1 <sub>ОПК7</sub> Умеет определять тематику материалов для правильного оформления отчетов. Самостоятельно готовит отчеты.

## Приложение 6

**Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
сбор и анализ информации по отдельным странам, промышленным организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;	Экспертно-аналитический	Аналитика	Комплексная систематизация информации о зарубежных странах и регионах	ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Характеризует регион специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей	Анализ опыта
Предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных и иных услуг промышленным организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной	Консультационный	Консультация	Консультационная деятельность	ПК-2. Демонстрирует понимание основных аспектов экономических процессов регионов мира	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Характеризует современное социально-экономическое и политическое положение регионов мира	Анализ опыта

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
информации о зарубежных странах и регионах						
Предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных и иных услуг промышленным организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах	Консультационный	Консультация	Консультационная деятельность	ПК-3. Способен выявлять действительное содержание наиболее значимых положений международного правового документа в контексте исторических условий, места и времени его составления, применять международные нормы в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Определяет основные международно-правовые нормы и понятия, применяет их в профессиональной деятельности	Анализ опыта
Предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных и иных услуг промышленным организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной	Дипломатический	Дипломатия	Протокольное сопровождение официальных лиц	ПК-4. Демонстрирует понимание дипломатической стратегии и тактики, структуры и принципов деятельности органов государственной власти	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Понимает организацию современной дипломатии, ее моделей, техники дипломатической работы, методов, приемов, освоение профессиональных требований,	Анализ опыта



Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
систематизированной информации о зарубежных странах и регионах					предъявляемых к сотрудникам дипломатической службы	
Предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных и иных услуг промышленным организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах	Дипломатический	Дипломатия	Сопровождение дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов со странами изучаемого региона	ПК-5. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию и деловое общение на международном уровне, в том числе, на иностранном языке	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Использует специальную терминологию делового общения, в том числе на иностранном языке. Осуществляет профессиональное общение с учетом особенностей деловой культуры в рамках международных отношений, в том числе на иностранном языке ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Умеет вести дипломатическую переписку на заданную тему, давать ответы на письма партнеров	Анализ опыта
Предоставление информационных, коммуникационных, аналитических,	Дипломатический	Дипломатия	Сопровождение дипломатических, внешнеэкономических и иных	ПК-6. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию, в том числе	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Способен демонстрировать стратегии и тактику предотвращения и	Анализ опыта

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
консультационных и иных услуг промышленным организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах			контактов со странами изучаемого региона	на английском языке, имея представления о социальном взаимодействии и социокультурном контексте	разрешения конфликтов ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Осуществляет адекватную коммуникацию на английском языке, в соответствии со знанием социокультурного контекста иноязычного общества	
Сбор и анализ информации по отдельным странам, промышленным организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации	Экспертно-аналитический	Аналитика	Экспертно-аналитический	ПК-7. Способен к структурированию политической проблемы, наблюдению и оценке	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Оценивает сильные и слабые стороны конкурирующих вариантов проектируемого политического решения	Анализ опыта
Сбор и анализ информации по отдельным странам, промышленным организациям, деятелям с использованием	Экспертно-аналитический	Аналитика	Экспертно-аналитический	ПК-8.Способен собрать информацию по региону специализации	ИД-1 <sub>ПК-8</sub> Проводит комплексный анализ страны региона специализации. Использует геополитические	Анализ опыта

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
источников на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации					теории при анализе региона	
Осуществление функций помощника руководителей региональных и федеральных органов государственного управления, ответственных за проведение внешней политики в отношении зарубежных стран и регионов	Организационно-управленческий	Управленческий процесс	Организационно-управленческий	ПК-9.Способен организовать и координировать работу по заданной тематике	ИД-1 <sub>ПК-9</sub> Анализирует методы планирования и организации работы подразделения; организационные структуры управления. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество ИД-2 <sub>ПК-9</sub> Демонстрирует знание методы управления человеческими ресурсами. Выводит операционные задачи для персонала из стратегии развития предприятия	Анализ опыта

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>Осуществление функций помощника руководителей региональных и федеральных органов государственного управления, ответственных за проведение внешней политики в отношении зарубежных стран и регионов</p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Управленческий процесс</p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>ПК-10.Способен организовывать коммуникационное взаимодействие с внутренними и внешними аудиториями организации, политического лидера</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-10</sub>Использует китайский язык в деловом общении, умеет вести деловую переписку на заданную тему, давать ответы на письма партнеров ИД-2<sub>ПК-10</sub>Использует немецкий язык в деловом общении, умеет вести деловую переписку на заданную тему, давать ответы на письма партнеров ИД-3<sub>ПК-10</sub>Использует испанский язык в деловом общении, умеет вести деловую переписку на заданную тему, давать ответы на письма партнеров ИД-4<sub>ПК-10</sub>Использует финский язык в деловом общении, умеет вести деловую переписку на заданную тему, давать ответы на письма партнеров</p>	<p>Анализ опыта</p>

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
					<p>ИД-5<sub>ПК-10</sub>Использует шведский язык в деловом общении, умеет вести деловую переписку на заданную тему, давать ответы на письма партнеров</p> <p>ИД-6<sub>ПК-10</sub>Использует русский язык в деловом общении, умеет вести деловую переписку на заданную тему, давать ответы на письма партнеров</p> <p>ИД-7<sub>ПК-10</sub>Анализирует сущность, характер, методы и формы социальных коммуникаций, их реализацию на практике, участвует в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации с</p>	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
					государственными службами, общественными организациями, коммерческими структурами, СМИ ИД-8 <sub>ПК-10</sub> Разбирается в политической рекламе как адресном воздействием на электоральные группы путем создания имиджей кандидатов на выборные должности, а также в способах распространения этих имиджей ИД-9 <sub>ПК-10</sub> Разбирается в инструментах создания и продвижения имиджа политика, партии	
Участие в подготовке и проведении выставок, презентаций, аукционов и иных промышленных мероприятий	Проектный	Проект	Проектный	ПК-11.Способен осуществлять проектную деятельность	ИД-1 <sub>ПК-11</sub> Использует знания регионоведческих дисциплин для решения профессиональных задач	Анализ опыта

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Осуществление профессионального письменного перевода официальной и деловой документации	Проектный	Проект, перевод	Проектный	ПК-12. Способен составить этнокультурную характеристику изучаемого региона с целью совершенствования коммуникации с представителями данного региона	ИД-1 <sub>ПК-12</sub> Разбирается в основных языковых процессах, функциях и месте языка в современном обществе, соотношении языка и культуры ИД-2 <sub>ПК-12</sub> Анализирует современные и исторические культурные особенности изучаемого региона, выделяя ключевые элементы действительности региона	
Осуществление профессионального письменного перевода официальной и деловой документации	Проектный	Проект, перевод	Проектный	ПК-13. Способен переводить деловую и специальную литературу	ИД-1 <sub>ПК-13</sub> Использует основную лексику деловой и дипломатической тематики и грамматически верно ее структурирует в законченное высказывание ИД-2 <sub>ПК-13</sub> Использует основную лексику	Анализ опыта

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
					политической и дипломатической тематики и грамматически верно ее структурирует в законченное высказывание	
Сбор и анализ информации по отдельным странам, промышленным организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации	Проектный	Проект, аналитика	Проектный	ПК-14. Демонстрирует понимание организации процесса принятия внешнеполитических решений в изучаемом регионе и обеспечение ее региональной и национальной безопасности	ИД-1 <sub>ПК-14</sub> Характеризует механизм принятия внешнеполитических решений и организацию процесса принятия внешнеполитических решений в изучаемом регионе ИД-2 <sub>ПК-14</sub> Анализирует доктрину региональной и национальной безопасности и военно-политические, экономические механизмы ее обеспечения	Анализ опыта



Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования	Научно-исследовательский	Наука, научное исследование	Научно-исследовательский	ПК-15. Способен осуществлять самостоятельную интерпретацию и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям международных и региональных событий, явлений и концепций	ИД-1 <sub>ПК-15</sub> Анализирует и проводит критический обзор современной зарубежной печати ИД-2 <sub>ПК-15</sub> Применяет методы анализа интернет-изданий и аргументирует анализ	Анализ опыта
Планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования	Научно-исследовательский	Наука, научное исследование	Научно-исследовательский	ПК-16. Способен осуществлять исследовательскую деятельность в целях написания выпускной квалификационной работы	ИД-1 <sub>ПК-16</sub> Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	Анализ опыта
Планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования	Научно-исследовательский	Наука, научное исследование	Научно-исследовательский	ПК-17.Способен решать задачи в сфере зарубежного регионоведения с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-1 <sub>ПК-17</sub> Владеет основами правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Анализ опыта

## Приложение 7

## Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
Сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации	экспертно-аналитический	Аналитика	Экспертно-аналитический	ПК-18 Способен осуществлять интерпретацию профессиональных текстов на языке региона специализации	ИД-1 <sub>ПК-18</sub> Владеет основами интерпретации профессиональных текстов на китайском языке ИД-2 <sub>ПК-18</sub> Владеет основами интерпретации профессиональных текстов на финском языке ИД-3 <sub>ПК-18</sub> Владеет основами интерпретации профессиональных текстов на шведском языке ИД-4 <sub>ПК-18</sub> Владеет основами интерпретации профессиональных текстов на немецком языке ИД-5 <sub>ПК-18</sub> Владеет основами интерпретации профессиональных текстов на испанском языке ИД-6 <sub>ПК-18</sub> Владеет основами интерпретации профессиональных текстов на русском языке	Анализ опыта

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации	экспертно-аналитический	Аналитика	Экспертно-аналитический	ПК-19 Способен осуществлять аналитическое чтение на языке региона специализации	ИД-1 <sub>ПК-19</sub> Владеет основами аналитического чтения на китайском языке ИД-2 <sub>ПК-19</sub> Владеет основами аналитического чтения на финском языке ИД-3 <sub>ПК-19</sub> Владеет основами аналитического чтения на шведском языке ИД-4 <sub>ПК-19</sub> Владеет основами аналитического чтения на немецком языке ИД-5 <sub>ПК-19</sub> Владеет основами аналитического чтения на испанском языке ИД-6 <sub>ПК-19</sub> Владеет основами аналитического чтения на русском языке	Анализ опыта

## Приложение 8

## Матрица соответствия компетенций ФГОС ВОи СУОС

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub>	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 <sub>УК-1</sub>	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3 <sub>УК-1</sub>	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-5 <sub>УК-1</sub>	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

<b>Код компетенции ФГОС</b>	<b>Наименование компетенции ФГОС</b>	<b>Код компетенции СУОС</b>	<b>Наименование компетенции СУОС</b>	<b>Код индикатора</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub>	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 <sub>УК-2</sub>	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3 <sub>УК-2</sub>	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-4 <sub>УК-2</sub>	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

<b>Код компетенции ФГОС</b>	<b>Наименование компетенции ФГОС</b>	<b>Код компетенции СУОС</b>	<b>Наименование компетенции СУОС</b>	<b>Код индикатора</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>
	норм и имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub>	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД-2 <sub>УК-3</sub>	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД-3 <sub>УК-3</sub>	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД-4 <sub>УК-3</sub>	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

<b>Код компетенции ФГОС</b>	<b>Наименование компетенции ФГОС</b>	<b>Код компетенции СУОС</b>	<b>Наименование компетенции СУОС</b>	<b>Код индикатора</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках	ИД-1 <sub>УК-4</sub>	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках	ИД-2 <sub>УК-4</sub>	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках	ИД-3 <sub>УК-4</sub>	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках	ИД-4 <sub>УК-4</sub>	Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

<b>Код компетенции ФГОС</b>	<b>Наименование компетенции ФГОС</b>	<b>Код компетенции СУОС</b>	<b>Наименование компетенции СУОС</b>	<b>Код индикатора</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках	ИД-6 <sub>УК-4</sub>	Способен общаться на иностранном языке на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub>	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2 <sub>УК-5</sub>	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.



<b>Код компетенции ФГОС</b>	<b>Наименование компетенции ФГОС</b>	<b>Код компетенции СУОС</b>	<b>Наименование компетенции СУОС</b>	<b>Код индикатора</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub>	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2 <sub>УК-6</sub>	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-3 <sub>УК-6</sub>	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	ИД-4 <sub>УК-6</sub>	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также

<b>Код компетенции ФГОС</b>	<b>Наименование компетенции ФГОС</b>	<b>Код компетенции СУОС</b>	<b>Наименование компетенции СУОС</b>	<b>Код индикатора</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>
	принципов образования в течение всей жизни		образования в течение всей жизни		относительно полученного результата
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-5 <sub>УК-6</sub>	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-6 <sub>УК-6</sub>	Способен к самостоятельному освоению новых знаний и навыков в областях профессиональной деятельности, смежных и иных, способствующих формированию успешной карьеры на рынке труда
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub>	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-2 <sub>УК-7</sub>	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

<b>Код компетенции ФГОС</b>	<b>Наименование компетенции ФГОС</b>	<b>Код компетенции СУОС</b>	<b>Наименование компетенции СУОС</b>	<b>Код индикатора</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>
	профессиональной деятельности				
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>УК-8</sub>	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-2 <sub>УК-8</sub>	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-3 <sub>УК-8</sub>	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-4 <sub>УК-8</sub>	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Обще профессиональные компетенции (ОПК)</b>					
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>	Способен к эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на китайском языке. Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной коммуникации на китайском языке на базовом уровне.
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>	Способен к эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на китайском языке. Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной коммуникации на китайском языке на профессиональном уровне
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>	Способен к эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на китайском языке. Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
	на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		аппарата по профилю деятельности		коммуникации на китайском языке на специализированные темы.
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИД-4 <sub>ОПК-1</sub>	Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной коммуникации на финском языке
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИД-5 <sub>ОПК-1</sub>	Обладает навыками аналитического чтения и аудирования текстов профессиональной направленности на финском языке. Владеет навыками составления профессионально-ориентированных текстов на финском языке
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и	ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на	ИД-6 <sub>ОПК-1</sub>	Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной коммуникации на финском языке на специализированные темы

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
	иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИД-7 <sub>ОПК-1</sub>	Способен к эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на шведском языке. Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной коммуникации на шведском языке на базовом уровне.
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИД-8 <sub>ОПК-1</sub>	Способен к эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на шведском языке. Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной коммуникации на шведском языке на профессиональном уровне.
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на	ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и	ИД-9 <sub>ОПК-1</sub>	Способен к эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на шведском языке. Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
	государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной коммуникации на шведском языке на специализированные темы
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИД-10 <sub>ОПК-1</sub>	Способен к эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на испанском языке. Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной коммуникации на испанском языке на базовом уровне.
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИД-11 <sub>ОПК-1</sub>	Способен к эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на испанском языке. Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной коммуникации на испанском языке на профессиональном уровне.
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной	ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на	ИД-12 <sub>ОПК-1</sub>	Способен к эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на испанском языке. Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм,

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
	профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		использовать их и преобразовывать в соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной коммуникации на испанском языке на специализированные темы
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИД-13 <sub>ОПК-1</sub>	Способен к эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на немецком языке. Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной коммуникации на немецком языке на базовом уровне.
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИД-14 <sub>ОПК-1</sub>	Способен к эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на немецком языке. Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной коммуникации на немецком языке на профессиональном уровне.



Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИД-15 <sub>ОПК-1</sub>	Способен к эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на немецком языке. Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной коммуникации на немецком языке на специализированные темы
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИД-16 <sub>ОПК-1</sub>	Способен к эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на русском языке. Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной коммуникации на русском языке на базовом уровне.
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по	ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИД-17 <sub>ОПК-1</sub>	Способен к эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на русском языке. Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной коммуникации на русском языке на профессиональном уровне

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
	профилю деятельности				
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИД-18 <sub>ОПК-1</sub>	Способен к эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на русском языке. Обладает способностью осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с контекстом для осуществления устной и письменной коммуникации на русском языке на специализированные темы.
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИД-19 <sub>ОПК-1</sub>	Способен применять понятийный аппарат по профилю деятельности
ОПК-2	Способен применять коммуникационные технологии с учетом интеграционных процессов в мировой политике, стране	ОПК-2	Способен применять коммуникационные технологии с учетом интеграционных процессов в мировой политике, стране региона специализации	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub>	Толерантно воспринимает социальные и культурные различия; выявляет степень и характер влияния религиозных и религиозно-этнических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона

<b>Код компетенции ФГОС</b>	<b>Наименование компетенции ФГОС</b>	<b>Код компетенции СУОС</b>	<b>Наименование компетенции СУОС</b>	<b>Код индикатора</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>
	региона специализации				специализации
ОПК-2	Способен применять коммуникационные технологии с учетом интеграционных процессов в мировой политике, стране региона специализации	ОПК-2	Способен применять коммуникационные технологии с учетом интеграционных процессов в мировой политике, стране региона специализации	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub>	Разбирается в особенностях деятельности международных интеграционных объединений и основных направлениях их функционирования.
ОПК-2	Способен применять коммуникационные технологии с учетом интеграционных процессов в мировой политике, стране региона специализации	ОПК-2	Способен применять коммуникационные технологии с учетом интеграционных процессов в мировой политике, стране региона специализации	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>	Разбирается в основных географических районах страны, социально-демографическом составе страны, политической системе Китая.
ОПК-2	Способен применять коммуникационные технологии с учетом интеграционных процессов в мировой политике, стране региона специализации	ОПК-2	Способен применять коммуникационные технологии с учетом интеграционных процессов в мировой политике, стране региона специализации	ИД-4 <sub>ОПК-2</sub>	Разбирается в основных географических районах страны, социально-демографическом составе страны, политической системе ССР.
ОПК-2	Способен применять коммуникационные технологии с учетом интеграционных процессов в мировой политике, стране региона специализации	ОПК-2	Способен применять коммуникационные технологии с учетом интеграционных процессов в мировой политике, стране региона специализации	ИД-5 <sub>ОПК-2</sub>	Разбирается в основных географических районах страны, социально-демографическом составе страны, политической системе Испании

<b>Код компетенции ФГОС</b>	<b>Наименование компетенции ФГОС</b>	<b>Код компетенции СУОС</b>	<b>Наименование компетенции СУОС</b>	<b>Код индикатора</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-2	Способен применять коммуникационные технологии с учетом интеграционных процессов в мировой политике, стране региона специализации	ОПК-2	Способен применять коммуникационные технологии с учетом интеграционных процессов в мировой политике, стране региона специализации	ИД-6 <sub>ОПК-2</sub>	Разбирается в основных географических районах страны, социально-демографическом составе страны, политической системе Германии
ОПК-2	Способен применять коммуникационные технологии с учетом интеграционных процессов в мировой политике, стране региона специализации	ОПК-2	Способен применять коммуникационные технологии с учетом интеграционных процессов в мировой политике, стране региона специализации	ИД-7 <sub>ОПК-2</sub>	Разбирается в основных географических районах страны, социально-демографическом составе страны, политической системе РФ.
ОПК-2	Способен применять коммуникационные технологии с учетом интеграционных процессов в мировой политике, стране региона специализации	ОПК-2	Способен применять коммуникационные технологии с учетом интеграционных процессов в мировой политике, стране региона специализации	ИД-8 <sub>ОПК-2</sub>	Разбирается в программных средствах для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен ориентироваться и анализировать официальные документы, сообщения СМИ, международные договоры	ОПК-3	Способен ориентироваться и анализировать официальные документы, сообщения СМИ, международные договоры	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub>	Разбирается в основных школах и направлениях современной теории международных отношений.
ОПК-3	Способен ориентироваться и анализировать официальные документы, сообщения СМИ, международные	ОПК-3	Способен ориентироваться и анализировать официальные документы, сообщения СМИ, международные договоры	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub>	Анализирует основные процессы в современных международных отношениях. ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> - Разбирается во внешней политике, международных связях Китая.

<b>Код компетенции ФГОС</b>	<b>Наименование компетенции ФГОС</b>	<b>Код компетенции СУОС</b>	<b>Наименование компетенции СУОС</b>	<b>Код индикатора</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>
	договоры				
ОПК-3	Способен ориентироваться и анализировать официальные документы, сообщения СМИ, международные договоры	ОПК-3	Способен ориентироваться и анализировать официальные документы, сообщения СМИ, международные договоры	ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>	Разбирается во внешней политике, международных связях Китая
ОПК-3	Способен ориентироваться и анализировать официальные документы, сообщения СМИ, международные договоры	ОПК-3	Способен ориентироваться и анализировать официальные документы, сообщения СМИ, международные договоры	ИД-4 <sub>ОПК-3</sub>	Способен анализировать основные внешнеполитические проблемы и задачи Германии в историческом и современном аспекте
ОПК-3	Способен ориентироваться и анализировать официальные документы, сообщения СМИ, международные договоры	ОПК-3	Способен ориентироваться и анализировать официальные документы, сообщения СМИ, международные договоры	ИД-5 <sub>ОПК-3</sub>	Разбирается во внешней политике, международных связях Испании
ОПК-3	Способен ориентироваться и анализировать официальные документы, сообщения СМИ, международные договоры	ОПК-3	Способен ориентироваться и анализировать официальные документы, сообщения СМИ, международные договоры	ИД-6 <sub>ОПК-3</sub>	Разбирается во внешней политике, международных связях ССЕ
ОПК-3	Способен ориентироваться и анализировать официальные документы, сообщения СМИ, международные	ОПК-3	Способен ориентироваться и анализировать официальные документы, сообщения СМИ, международные договоры	ИД-7 <sub>ОПК-3</sub>	Способен анализировать основные внешнеполитические проблемы и вызовы безопасности, стоящие перед РФ; характеризует механизм принятия

<b>Код компетенции ФГОС</b>	<b>Наименование компетенции ФГОС</b>	<b>Код компетенции СУОС</b>	<b>Наименование компетенции СУОС</b>	<b>Код индикатора</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>
	договоры				внешнеполитических решений в РФ.
ОПК-4	Способен выделять периоды в истории международных отношений, в истории региона и истории российского государства, давать оценку историческим процессам	ОПК-4	Способен выделять периоды в истории международных отношений, в истории региона и истории российского государства, давать оценку историческим процессам	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>	Анализирует основные процессы истории м/о, выявляет причинно-следственные связи.
ОПК-4	Способен выделять периоды в истории международных отношений, в истории региона и истории российского государства, давать оценку историческим процессам	ОПК-4	Способен выделять периоды в истории международных отношений, в истории региона и истории российского государства, давать оценку историческим процессам	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub>	Анализирует основные этапы и процессы исторического развития Российского государства с момента основания по 21 век
ОПК-4	Способен выделять периоды в истории международных отношений, в истории региона и истории российского государства, давать оценку историческим процессам	ОПК-4	Способен выделять периоды в истории международных отношений, в истории региона и истории российского государства, давать оценку историческим процессам	ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>	Использует исторический опыт для ориентации в сложных механизмах принятия решений при выработке гражданской позиции; выделяет историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы
ОПК-4	Способен выделять периоды в истории международных отношений, в истории региона и истории	ОПК-4	Способен выделять периоды в истории международных отношений, в истории региона и истории российского государства,	ИД-4 <sub>ОПК-4</sub>	Дает оценку основных периодов истории Китая

<b>Код компетенции ФГОС</b>	<b>Наименование компетенции ФГОС</b>	<b>Код компетенции СУОС</b>	<b>Наименование компетенции СУОС</b>	<b>Код индикатора</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>
	российского государства, давать оценку историческим процессам		давать оценку историческим процессам		
ОПК-4	Способен выделять периоды в истории международных отношений, в истории региона и истории российского государства, давать оценку историческим процессам	ОПК-4	Способен выделять периоды в истории международных отношений, в истории региона и истории российского государства, давать оценку историческим процессам	ИД-5 <sub>ОПК-4</sub>	Дает оценку основных периодов истории стран Северной Европы
ОПК-4	Способен выделять периоды в истории международных отношений, в истории региона и истории российского государства, давать оценку историческим процессам	ОПК-4	Способен выделять периоды в истории международных отношений, в истории региона и истории российского государства, давать оценку историческим процессам	ИД-6 <sub>ОПК-4</sub>	Дает оценку основных периодов истории Германии.
ОПК-4	Способен выделять периоды в истории международных отношений, в истории региона и истории российского государства, давать оценку историческим процессам	ОПК-4	Способен выделять периоды в истории международных отношений, в истории региона и истории российского государства, давать оценку историческим процессам	ИД-7 <sub>ОПК-4</sub>	Дает оценку основных периодов истории Испании.
ОПК-4	Способен выделять периоды в истории международных отношений, в истории региона и истории	ОПК-4	Способен выделять периоды в истории международных отношений, в истории региона и истории российского государства,	ИД-8 <sub>ОПК-4</sub>	Дает оценку основных периодов истории РФ.

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
	российского государства, давать оценку историческим процессам		давать оценку историческим процессам		
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей страны региона специализации	ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей страны региона специализации	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub>	Понимает этнические особенности Китая.
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей страны региона специализации	ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей страны региона специализации	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub>	Понимает этнические особенности стран Северной Европы



Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей страны региона специализации	ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей страны региона специализации	ИД-3 <sub>ОПК-5</sub>	Понимает этнические особенности Германии
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей страны региона специализации	ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей страны региона специализации	ИД-4 <sub>ОПК-5</sub>	Понимает этнические особенности Испании.
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю	ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в	ИД-5 <sub>ОПК-5</sub>	Понимает этнические особенности Российской Федерации.

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
	деятельности для публикации в научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей страны региона специализации		научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей страны региона специализации		
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей страны региона специализации	ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей страны региона специализации	ИД-6 <sub>ОПК-5</sub>	Демонстрирует понимание литературных особенностей Китая. Обладает способностью анализировать этапы литературного развития и литературные произведения страны региона специализации в связи с литературным направлением конкретной исторической эпохи
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей	ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей страны региона специализации	ИД-7 <sub>ОПК-5</sub>	Демонстрирует понимание особенностей развития литературы Финляндии. Обладает способностью анализировать этапы литературного развития и литературные произведения страны региона специализации в связи с литературным направлением конкретной исторической эпохи

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
	страны региона специализации				
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей страны региона специализации	ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей страны региона специализации	ИД-8 <sub>ОПК-5</sub>	Демонстрирует понимание особенностей развития литературы Швеции. Обладает способностью анализировать этапы литературного развития и литературные произведения страны региона специализации в связи с литературным направлением конкретной исторической эпохи.
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей страны региона специализации	ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей страны региона специализации	ИД-9 <sub>ОПК-5</sub>	Демонстрирует понимание особенностей развития литературы Испании. Обладает способностью анализировать этапы литературного развития и литературные произведения страны региона специализации в связи с литературным направлением конкретной исторической эпохи.

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей страны региона специализации	ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей страны региона специализации	ИД-10 <sub>ОПК-5</sub>	Демонстрирует понимание особенностей развития литературы Германии. Обладает способностью анализировать этапы литературного развития и литературные произведения страны региона специализации в связи с литературным направлением конкретной исторической эпохи
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей страны региона специализации	ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей страны региона специализации	ИД-11 <sub>ОПК-5</sub>	Демонстрирует понимание особенностей развития литературы Российской Федерации. Обладает способностью анализировать этапы литературного развития и литературные произведения страны региона специализации в связи с литературным направлением конкретной исторической эпохи.
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю	ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в	ИД-12 <sub>ОПК-5</sub>	Демонстрирует понимание особенностей развития культуры Китая. Обладает способностью анализировать этапы культурного развития и произведения искусства Китая в связи с художественным

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
	деятельности для публикации в научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей страны региона специализации		научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей страны региона специализации		направлением конкретной исторической эпохи.
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей страны региона специализации	ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей страны региона специализации	ИД-13 <sub>ОПК-5</sub>	Демонстрирует понимание особенностей развития культуры Германии
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей	ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей страны региона специализации	ИД-14 <sub>ОПК-5</sub>	Демонстрирует понимание культурных особенностей Финляндии

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
	страны региона специализации				
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей страны региона специализации	ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей страны региона специализации	ИД-15 <sub>ОПК-5</sub>	Демонстрирует понимание культурных особенностей Швеции.
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей страны региона специализации	ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей страны региона специализации	ИД-16 <sub>ОПК-5</sub>	Демонстрирует понимание культурных особенностей Испании

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей страны региона специализации	ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ с учетом этнических, культурных и литературных особенностей страны региона специализации	ИД-17 <sub>ОПК-5</sub>	Демонстрирует понимание особенностей развития культуры РФ. Обладает способностью анализировать этапы культурного развития и произведения искусства РФ в связи с художественным направлением конкретной исторической эпохи.
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub>	Понимает строение механизма государства, порядок формирования органов государственной власти и управления Китая.
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub>	Понимает строение механизма государства, порядок формирования органов государственной власти и управления Германии

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ИД-3 <sub>ОПК-6</sub>	Понимает строение механизма государства, порядок формирования органов государственной власти и управления Испании
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ИД-4 <sub>ОПК-6</sub>	Понимает строение механизма государства, порядок формирования органов государственной власти и управления ССР
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ИД-5 <sub>ОПК-6</sub>	Понимает строение механизма государства, порядок формирования органов государственной власти и управления системой государственной службы в России, особенностями формирования и современного функционирования основных государственных институтов в России. Принципы функционирования законодательных, исполнительных и судебных органов власти в центре и на местах; их правовое положение, компетенцию, внутреннюю структуру и отношения с другими государственными институтами



Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ИД-6 <sub>ОПК-6</sub>	Определяет и формулирует цели государственного управления и принципы деятельности государственных органов в местном управлении Китая.
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ИД-7 <sub>ОПК-6</sub>	Определяет и формулирует цели государственного управления и принципы деятельности государственных органов в местном управлении Германии
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ИД-8 <sub>ОПК-6</sub>	Способен формулировать основные задачи, принципы и методы муниципального управления; определяет правовое положение органов местного самоуправления, их компетенцию, структуру и отношения с государственными институтами Испании
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ИД-9 <sub>ОПК-6</sub>	Определяет и формулирует цели государственного управления и принципы деятельности государственных органов в местном управлении Стран Северной Европы

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ИД-10 <sub>ОПК-6</sub>	Формулирует основные задачи, принципы и методы муниципального управления; определяет правовое положение органов местного самоуправления, их компетенцию, структуру и отношения с государственными институтами
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ИД-11 <sub>ОПК-6</sub>	Способен анализировать организацию социально-политической системы Китая
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ИД-12 <sub>ОПК-6</sub>	Способен анализировать организацию социально-политической системы Германии
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ИД-13 <sub>ОПК-6</sub>	Способен анализировать общественные отношения в социально-политической сфере, социальную специфику и политические процессы Испании.

<b>Код компетенции ФГОС</b>	<b>Наименование компетенции ФГОС</b>	<b>Код компетенции СУОС</b>	<b>Наименование компетенции СУОС</b>	<b>Код индикатора</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ИД-14 <sub>ОПК-6</sub>	Способен анализировать организацию социально-политической системы ССЕ
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ИД-15 <sub>ОПК-6</sub>	Способен анализировать общественные отношения в социально-политической сфере, социальную специфику и политический процесс в РФ
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ИД-16 <sub>ОПК-6</sub>	Демонстрирует представление о государственном устройстве, его принципах, форме государства, системе государственных органов, основных правах и свободах человека и гражданина; разбирается в основах конституционно-правовой правовой системы Китая
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ИД-17 <sub>ОПК-6</sub>	Демонстрирует представление о государственном устройстве, его принципах, форме государства, системе государственных органов, основных правах и свободах человека и гражданина; разбирается в основах конституционно-правовой правовой системы Германии.

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ИД-18 <sub>ОПК-6</sub>	Способен анализировать главные теоретические и методологические подходы к государственному (конституционному) праву; специфику конституционно-правовых отношений, демонстрирует представление о государственном устройстве, его принципах, форме государства, системе государственных органов, основных правах и свободах человека в Королевстве Испании.
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ИД-19 <sub>ОПК-6</sub>	Демонстрирует представление о государственном устройстве, его принципах, форме государства, системе государственных органов, основных правах и свободах человека и гражданина; разбирается в основах конституционно-правовой правовой системы ССЕ
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений	ИД-20 <sub>ОПК-6</sub>	Способен анализировать главные теоретические и методологические подходы к государственной специфике конституционно-правовых отношений, демонстрирует представление о государственном устройстве, его принципах, форме государства, системе государственных органов, основных правах и свободах человека и гражданина в РФ.
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-	ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности, использовать и применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих	ИД-21 <sub>ОПК-6</sub>	Понимает правовую терминологию при принятии управленческих решений

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
	правовые акты при принятии управленческих решений		решений		
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ИД1 <sub>ОПК7</sub>	Умеет определять тематику материалов для правильного оформления отчетов. Самостоятельно готовит отчеты