

Приложение № 113
к приказу № 1304 от 21.07.2017

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО»

УТВЕРЖДЕН

решением Ученого Совета СПбПУ
от 26.06.2017, протокол № 6

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
по направлению подготовки
42.04.03 «Издательское дело»

Квалификация:

магистр

Санкт–Петербург

2017

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	4
II. Область применения	5
III. Используемые сокращения.....	5
IV. Характеристика направления подготовки магистров.....	6
V. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры.....	8
VI. Требования к структуре программы магистратуры	10
VII. Требования к результатам освоения программы магистратуры	15
VIII. Требования к условиям реализации программы магистратуры.....	19
IX. Оценка качества освоения программы магистратуры	28
X. Контроль за соблюдением стандарта.....	30
XI. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке настоящего образовательного стандарта СПбПУ.....	31
XII. Внесение изменений, дополнений.....	32
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 42.04.03 «Издательское дело».....	33
Приложение 2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	34
Приложение 3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной дея- тельности выпускника программы магистратуры по на- правлению подготовки 42.04.03 «Издательское дело»	37
Приложение 4. Индикаторы достижения универсальных компетенций....	41
Приложение 5. Общепрофессиональные компетенции выпускников и ин- дикаторы их достижения.....	44
Приложение 6. Обязательные профессиональные компетенции выпускни- ков и индикаторы их достижения.....	46

Приложение 7. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	59
Приложение 8. Матрица соответствия компетенций ФГОС ВО и СУОС	65

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (далее – СУОС ВО СПбПУ, Стандарт) по направлению подготовки магистров 42.04.03 «Издательское дело» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Требования настоящего СУОС ВО СПбПУ к условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры не ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.04.03 «Издательское дело», утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 513.

1.3. Настоящий СУОС ВО СПбПУ разработан с учетом требований профессиональных стандартов, перечень, который приведен в Приложении 1.

1.4. Требования СУОС ВО СПбПУ соответствуют Программе развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» на 2010–2020 годы и Образовательной политике в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования, утверждённой приказом СПбПУ от 02.02.2016 № 126 и способствуют решению задач подготовки высококвалифицированных кадров, владеющих передовыми мировыми технологиями, способных решать новые комплексные задачи промышленности и готовых вывести российскую экономику на новый уровень развития.

1.5. Порядок разработки, утверждения и изменения настоящего Стандарта определяется Положением о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования СПбПУ и внесении в них изменений, утвержденного Приказом СПбПУ от 16.06.2017 № 1096.

II. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Образовательный стандарт высшего образования, установленный СПбПУ самостоятельно, представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных образовательных программ высшего образования – программам магистратуры по направлению подготовки 42.04.03 «Издательское дело» (далее – программа магистратуры, направление подготовки), реализуемым СПбПУ, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

III. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Стандарте используются следующие сокращения:

з.е.	–	зачетная единица;
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция;
ООП	–	основная образовательная программа;
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ПК	–	профессиональная компетенция;
ПС	–	профессиональный стандарт;
сетевая форма	–	сетевая форма реализации образовательных программ;
СУОС ВО СПбПУ	–	образовательный стандарт, установленный СПбПУ самостоятельно;
УК	–	универсальная компетенция;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФГАОУ ВО «СПбПУ», СПбПУ, Университет	–	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;
ЭИОС	–	электронно-информационная образовательная среда.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

4.1. Получение образования по программам магистратуры допускается только в образовательной организации высшего образования. Высшее образование по программам магистратуры по данному направлению подготовки, в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), в соответствии с требованиями настоящего СУОС, может быть получено только в Университете. Получение высшего образования по программам магистратуры в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

4.2. Обучение по программе магистратуры с присвоением квалификации магистр осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

4.3. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой магистратуры разрабатываемой и утверждаемой Университетом в соответствии с требованиями настоящего Стандарта. При разработке программы магистратуры Университет формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

4.4. При реализации программы магистратуры Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.5. Реализация программы магистратуры осуществляется самостоятельно; может осуществляться также посредством сетевой формы обучения.

4.6. Программа магистратуры, в том числе международных образовательных программ, реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском и (или) английском языке. По решению Ученого совета СПбПУ возможно проведение обучения на других языках. Документы об образовании и о квалификации (диплом магистра и приложение к нему), государственного образца, выдаются на государственном языке Российской Федерации - русском. По решению

Ученого совета СПбПУ могут быть оформлены дополнительные документы на иностранном языке установленного университетом образца.

4.7. Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

В очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

4.8. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, в среднем составляет 60 з.е.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

4.9. Программы магистратуры, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением

требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

4.10. Программы магистратуры, содержащие научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю, и в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа, и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области экспортного контроля.

4.11. Реализация программы магистратуры для инвалидов осуществляется с учетом их психофизиологических особенностей и, при наличии соответствующего заявления с их стороны, с обязательным созданием для них специальных условий.

V. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Выпускники программы магистратуры готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, указанных в п.1.3. настоящего Стандарта.

5.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации), а также в сфере научных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других

областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.3. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- редакторский;
- проектно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- производственно-технологический;
- педагогический;
- научно-исследовательский;
- авторский.

5.4. При разработке программы магистратуры направленность программы магистратуры определяется путем ориентации ее на области и сферы профессиональной деятельности выпускников, а также на типы задач и задачи их профессиональной деятельности.

Направленности образовательных программ магистратуры в рамках направления подготовки представлены в Приложении 2.

5.5. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен быть готов решать профессиональные задачи, структурированные по типам задач профессиональной деятельности, которые указаны в Приложении 2 к настоящему Стандарту.

5.6. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- книга, журнал, газета;
- печатное издание, электронное издание;
- текст, нетекстовые элементы;
- произведение литературы;
- вербальная и визуальная информация; авторский оригинал, издательский оригинал;

цифровой документ;

средства и технологии обработки, хранения, передачи, вывода и распространения информации;

формы и процессы редакционно-издательской деятельности, распространения издательской продукции, информационно-аналитическое и организационно-управленческое обеспечение издательского дела;

научное знание в области издательского дела.

5.7. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций (при наличии ПС), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению 42.03.03 «Издательское дело», представлен в Приложении 3.

5.8. При разработке программы магистратуры задачи профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и трудовые функции, к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в настоящем Стандарте, разработчик выбирает самостоятельно.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Программа магистратуры формируется из дисциплинарных модулей, модулей проектной деятельности и государственной итоговой аттестации.

6.2. Структура программы магистратуры состоит из следующих элементов:

Обязательный общенаучный дисциплинарный модуль (Fundamentals):

Профессиональные модули (Professional):

- обязательные базовые модули направления;
- обязательные модули направленности (профиля);
- элективные модули направленности (профиля).

Элективные модули мобильности.

Модуль проектной деятельности (Project).

Государственная итоговая аттестация – ГИА.

Структура программы магистратуры

Название модуля	Составляющие модуля	Трудоемкость (з.е.)
	БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»	не менее 60
<i>Общенаучный дисциплинарный модуль</i>	История и методология науки	3
	Иностранный язык в профессиональной сфере	4
	Научный дискурс	3
	Итого по модулю	10
<i>Базовый модуль направления (УГСН)</i>	Обязательные модули профильной направления (УГСН)	9
	Элективный модуль направления (УГСН)	4
	Итого по модулю	13
<i>Модуль профильной направленности</i>	Обязательные модули направленности(профиля)	19 – 24
	Элективный модуль направленности (профиля)	9
	Итого по модулю	28-33
<i>Модуль мобильности</i>		5 – 10
	БЛОК 2 «Практика»	не менее 30
<i>Модуль проектной деятельности</i>	Рассредоточенные практики и НИР (з.е.), концентрированные практики и НИР (указаны в неделях и з.е.)	50
	Итого по модулю	50
	БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»	6 – 9
<i>ГИА</i>	Государственный экзамен	3
	ВКР	6
	Итого ГИА	9
ВСЕГО		120
Адаптационный модуль	Факультативные дисциплины для поступивших с непрофильных направлений магистратуры	

6.3. Унифицированные модули в обязательном порядке включаются в программу магистратуры всех направленностей.

6.4. В составе унифицированного общенаучного модуля реализуются обязательные дисциплины (модули): история и методология науки, иностранный язык в профессиональной сфере, научный дискурс. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются УМС СПбПУ/разработчиком ООП.

6.5. Модули профильной направленности программы магистратуры формируются в зависимости от области (сфер) профессиональной деятельности, и индикаторов достижения общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

6.6. Профессиональные модули включают «Обязательные базовые модули направления (УГСН)», формирующие компетенции по основному направлению подготовки, вне зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

6.7. Наличие или отсутствие профильных составляющих в основной образовательной программе, а также их количество, структура и степень вариативности определяются разработчиком образовательной программы.

6.8. Модули профильной направленности в обязательном порядке содержат вариативную часть (элективные модули профильной направленности), которая может быть представлена как в рамках профильных составляющих, так и вне их и выбирается обучающимися для освоения частных аспектов профессиональной направленности и получения различных результатов обучения в предложенных образовательной программой комбинациях.

6.9. Модуль проектной деятельности является обязательным элементом в программе магистратуры для обеспечения формирования у студентов компетенций, которые не могут быть в полной мере сформированы при других видах учебной деятельности. Проектная деятельность для обучающихся может быть организована в рамках дисциплины (курсовые работы и курсовые проекты), либо в рамках модуля образовательной программы (как междисциплинарный проект), либо в рамках прохождения практики. Проект должен носить междисциплинарный характер и обеспечивать формирование и оценку обобщенных для модуля образовательной программы результатов обучения.

6.10. Проектная деятельность организуется преимущественно с привлечением научных, инновационных и иных подразделений вуза, а также работодателей.

6.11 «Практики» являются структурной составляющей модуля проектной деятельности. Основными видами практики обучающихся по программе магистратуры являются: учебная, производственная, преддипломная.

6.12. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

6.13. В программе магистратуры в рамках производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

Типы производственной практики:

профессионально-творческая практика;

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа;

научно-исследовательская практика;

преддипломная практика.

6.14. При проектировании программы магистратуры разработчик:

выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 6.13 настоящего Стандарта;

может установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практики;

устанавливает объемы учебной и производственной практики каждого типа.

6.15. С целью расширения профессиональных возможностей для обучающихся в состав программы магистратуры включается «модуль мобильности», обеспечивающий формирование компетенций в областях (сферах) деятельности, отличных от данного направления подготовки, но учитывающие требования профессиональных стандартов, указанных в Приложении 1 к настоящему Стандарту.

6.16. В состав Государственной итоговой аттестации входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. При проектировании основной образовательной программы на подготовку и сдачу государственного экзамена и на защиту ВКР отводится 6 – 9 з.е.

6.17. Программа магистратуры может включать факультативные модули, которые не входят в основной объем программы. Объем и состав факультативных модулей устанавливается образовательной программой.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (дисциплин (модулей) по

выбору обучающегося) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

6.18. В рамках программы магистратуры выделяется обязательная часть (базовая), установленная настоящим СУОС ВО СПбПУ вне зависимости от направленности программы, и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений и определяющая направленность/направленности программы.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных настоящим Стандартом в качестве обязательных (при наличии).

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 20 процентов общего объема программы магистратуры. На основе требований настоящего стандарта разрабатывается основная образовательная программа магистратуры. Порядок проектирования и реализации программ магистратуры определяется в Положении об основной образовательной программе СПбПУ.

6.19. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

6.20. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Уни-

верситета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу студентов с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Университетом самостоятельно.

6.21. Реализация части (частей) образовательной программы и государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводится сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

7.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

7.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы магистратуры
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

7.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы магистратуры
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1 способность планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и / или медиапродуктов и / или коммуникационных продуктов; отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем
Общество и государство	ОПК-2 способность анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и / или медиапродуктах и / или коммуникационных продуктах
Культура	ОПК-3 способность анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и / или медиапродуктов и / или коммуникационных продуктов
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы магистратуры
Аудитория	ОПК-4 способность анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и / или медиапродукты и / или коммуникационные продукты
Медиакоммуникационная система	ОПК-5 способность для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
Технологии	ОПК-6 способность отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

Эффекты	ОПК-7 способность оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности
Интеллектуальная собственность	ОПК-8 способность определять формы и методы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в сфере творчества

7.4. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Профессиональные компетенции могут быть установлены разработчиком в качестве обязательных и (или) рекомендуемых (далее соответственно – обязательные профессиональные компетенции, рекомендуемые профессиональные компетенции).

7.5. При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой магистратуры, разработчик:

включает в программу магистратуры все обязательные профессиональные компетенции (при наличии);

может включить в программу магистратуры одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций (при наличии);

самостоятельно устанавливает одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности программы магистратуры, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (Разработчик программы магистратуры может не устанавливать профессиональные компетенции самостоятельно при

наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу магистратуры рекомендуемых профессиональных компетенций).

Для установления профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к настоящему Стандарту и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещенного в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

7.6. Программа магистратуры должна устанавливать обязательные профессиональные компетенции (ПК), структурированные по типам задач профессиональной деятельности программы магистратуры; профессиональные компетенции указаны в приложении 6 к настоящему Стандарту.

7.7. В программе магистратуры могут устанавливаться профессиональные компетенции в соответствии с направленностью программы (Приложение 7 к настоящему Стандарту), которые формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

7.8. Соотнесение типов задач профессиональной деятельности и направленностей программ магистратуры, указывается в Приложении 2 настоящего Стандарта.

7.9. При проектировании программы магистратуры разработчики могут дополнить набор профессиональных компетенций выпускников с учетом направленности образовательной программы.

7.10. Общее число осваиваемых компетенций, включая установленные дополнительно, не может превысить 40.

7.11. Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 5.2 настоящего Стандарта, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 5.3 настоящего Стандарта.

7.12. Индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций устанавливаются в Приложениях 4, 5, 6 к настоящему Стандарту.

7.13. При проектировании программы магистратуры результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных программой магистратуры.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

8.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-

методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

8.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

8.2.1. Университет должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

8.2.2. Реализация основной образовательной программы магистратуры требует формирования ЭИОС СПбПУ.

8.2.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к ЭИОС СПбПУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ЭИОС СПбПУ должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

8.2.4. ЭИОС СПбПУ должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе

сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

8.2.5. Функционирование ЭИОС СПбПУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2.6. При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

8.2.7. Сетевая форма реализации программ магистратуры осуществляется на основании договора между СПбПУ и предприятием (группой предприятий) – заказчиком программы и другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвующими в образовательном процессе. Договор должен включать сведения, указанные в части 3 статьи 15 «Закона об образовании в Российской Федерации».

8.2.8. При реализации программы магистратуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

8.3.1. Помещения должны представлять собой аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

8.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть

оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8.3.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания, умения и навыки, предусмотренные программой магистратуры.

8.3.4. Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению).

При необходимости наличия лицензионного программного обеспечения Университет должен иметь количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

8.3.5. ЭИОС, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

8.3.6. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

8.3.7. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

8.3.8. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.3.9. Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимый для реализации программ магистратуры, включает в себя:

аудитории для проведения учебных занятий всех видов;

компьютерную технику с установленным программным обеспечением для проведения практических и лабораторных занятий с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

мультимедийные проекторы и экраны;

доступ к библиотечным фондам.

В случае реализации программы магистратуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

8.3.10. Помещения, предназначенные для проведения лабораторных занятий, а также расположенные в них лабораторные установки должны соответствовать действующим санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности и эргономики.

8.3.11. Лабораторные занятия (лабораторные работы) и исследовательские работы должны проводиться в специально оборудованных учебных или научно-исследовательских лабораториях СПбПУ, а при необходимости – в производственных и исследовательских лабораториях предприятий, организаций и учреждений, участвующих в образовательном процессе СПбПУ.

8.3.12. Количество лабораторных установок (стендов) должно быть достаточным для обеспечения эффективной самостоятельной работы студентов одной учебной группы (подгруппы) и для достижения целей, определяемых содержанием лабораторных работ. Исключение могут составить научные и производственные установки, системы и устройства, уникальные в техническом или в каком-либо ином отношении.

8.3.13. Материально-техническое обеспечение лабораторных установок должно соответствовать современному уровню постановки и проведения научного эксперимента или производственного испытания.

8.4. Требования к кадровым условиям реализации программ магистратуры.

8.4.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками СПбПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

8.4.2. Квалификация научно-педагогических работников Университета и представителей работодателей, обеспечивающих реализацию программы магистратуры должна соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

8.4.3. Не менее 75 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

8.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы магистратуры (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

8.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

8.4.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 5 процентов.

8.4.7. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

8.4.8. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в

Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство разработкой и реализацией программы осуществляет руководитель образовательной программы, который назначается из числа ППС, имеющего стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет, и утверждается локальными нормативными актами СПбПУ

8.4.9. Управление программой магистратуры руководитель образовательной программы осуществляет в соответствии с утвержденными в установленном в Университете порядке требованиями к работе по руководству образовательной программой высшего образования.

8.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

8.5.1. Финансирование реализации программ магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного направления подготовки.

8.5.2. Нормативные затраты на подготовку одного магистра за учебный год по данному направлению подготовки должны учитывать:

соотношение численности преподавателей и студентов;

соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и научно-педагогических работников;

объем средств, необходимых для выплаты заработной платы научно-педагогическим работникам, обеспечивающих реализацию образовательных дисциплин (модулей) в течение года;

объем средств, направленных на обеспечение реализации модуля проектной деятельности (в том числе организацию стационарных и выездных практик);

объем средств, требующихся для содержания минимально необходимого материально-технического обеспечения программы (указанного в разделе 8.4.).

8.5.3. Финансирование образовательного процесса при сетевых формах реализации программ формируется на основе договорных отношений участников сетевого взаимодействия.

8.5.4. Финансовое обеспечение программы магистратуры может включать софинансирование образовательного процесса со стороны предприятия заказчика программы, в том числе на основе договоров о целевой подготовке. Средства софинансирования расходуются на материально-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, дополнительную оплату труда педагогических работников и иные цели направленные на повышение качества подготовки выпускников.

8.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

8.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

8.6.2. В целях совершенствования программы магистратуры Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

8.6.3. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

8.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры. требованиям настоящего Стандарта.

8.6.5. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными

профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу магистратуры, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

9.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ магистратуры и получение обучающимися требуемых настоящим СУОС СПбПУ результатов обучения несет Университет.

9.2. Оценка качества освоения программы магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию и независимую оценку качества.

Для осуществления процедур промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся должны быть созданы соответствующие фонды оценочных средств, содержащие индикаторы достижения компетенций, заявленные в программе магистратуры, позволяющие оценить результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам и научно-исследовательской работе.

Разработчик образовательной программы самостоятельно формирует фонды оценочных средств по дисциплине (модулю), практикам, государственной итоговой аттестации, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций через оценку индикаторов их достижения.

Конкретные формы и процедуры контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе устанавливаются образовательной программой (в том числе особенности процедур контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определяемые локальными нормативными актами СПбПУ.

9.3. Промежуточная аттестация унифицированных модулей настоящего Стандарта проводится с применением единых оценочных средств, установленных Университетом, либо с применением оценочных средств разработчика образовательной программы, прошедших экспертизу учебно-методического совета СПбПУ.

9.4. В целях приближения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности структурное подразделение СПбПУ, реализующее программу магистратуры, может привлечь к ее проведению, а также экспертизе основных образовательных программ, разработанных на основе СУОС, педагогических работников, не участвовавших в реализации части образовательной программы, по которой проводится промежуточная аттестация, и (или) работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также педагогических работников смежных образовательных областей других образовательных организаций, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

9.5. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей путем анонимного заполнения студентами опросных листов.

9.6. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В модуль «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

9.7. Содержание выпускной квалификационной работы должно продемонстрировать профессионализм студента (выпускника), способного применить на практике знание последних значимых разработок и открытий, в области издательского дела.

9.8. Разработчик ООП самостоятельно определяет требования к содержанию,

объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации для программ магистратуры, в том числе с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

X. КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ СТАНДАРТА

10.1. Контроль за соблюдением обязательных требований настоящего образовательного стандарта СПбПУ организует и осуществляет Дирекция основных образовательных программ.

10.2. Контроль предусматривает следующие мероприятия:

– проверку соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при утверждении образовательных программ по направлению подготовки магистров 42.04.03 «Издательское дело», разработанной по данному образовательному стандарту СПбПУ;

– проверку соблюдения обязательных требований образовательного стандарта СПбПУ при внесении изменений в образовательную программу по направлению подготовки магистров, разработанной по данному СУОС;

– проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта СПбПУ при реализации образовательной программы по направлению подготовки магистров 42.04.03 «Издательское дело», разработанной по данному СУОС (с периодичностью не реже одного раз в год).

**XI. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА
И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ
НАСТОЯЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ СПБПУ**

Разработчики:

СПбПУ

доцент каф. прикладной
филологии

Т.Ю.Волошинова

Эксперты:

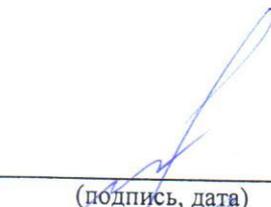
Название организации	Должность	И.О.Фамилия
Ульяновский государственный технический университет	Проректор по учебной работе	Е.В. Суркова
	Заведующий кафедрой «Филология, издательское дело и редактирование»	А.А. Дырдин
Издательство «Полторак»	Директор	С.Н. Полторак
Издательско- полиграфический центр СПбПУ	Директор	Е.С. Алимов

ХII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ

Процедуры внесения изменений и дополнений к настоящему СУОС ВО СПБПУ определяются Положением о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования СПБПУ и внесении в них изменений.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор
по образовательной деятельности



(подпись, дата)

Е.М. Разинкина

Руководитель ДООП



(подпись, дата)

Л.В. Панкова

Директор института



(подпись, дата)

Н.И. Алмазова
(ФИО)

Приложение 1
к образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки
42.04.03 «Издательское дело»

Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, осво-
ивших программу магистратуры
по направлению подготовки 42.04.03 «Издательское дело»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
2.	06.008	Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 332н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г. регистрационный № 33049), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 регистрационный № 45230).
3.	06.019	Профессиональный стандарт «Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2014 г. № 34234)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия		
4.	11.006	Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г. регистрационный № 33899).
5.	11.013	Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года №40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 года, регистрационный номер 45442)

Приложение 2
к образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки
42.04.03 «Издательское дело»

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Области/сферы профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
1	01 «Образование и наука»	педагогический	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	книга, журнал, газета; печатное издание, электронное издание; текст, нетекстовые элементы; произведение литературы; вербальная и визуальная информация; авторский оригинал, издательский оригинал; цифровой документ; средства и технологии обработки, хранения, передачи, вывода и распространения информации; формы и процессы редакционно-издательской деятельности, распространения издательской продукции, информационно-аналитическое и организационно-управленческое обеспечение издательского дела; научное знание в области издательского дела
	06 «Связь, информационные и коммуникационные технологии»	редакторский	предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению сетевого издания/сайта информационного агентства организация и контроль выпуска продукции сетевого издания/информационного агентства	книга, журнал, газета; печатное издание, электронное издание; текст, нетекстовые элементы; вербальная и визуальная информация; авторский оригинал, издательский оригинал; цифровой документ; средства и технологии обработки, хранения, передачи, вывода и распространения информации; формы и процессы редакционно-издательской деятельности, распространения издательской продукции, информационно-аналитическое и организационно-управленческое обеспечение издательского дела
	06 «Связь, информационные и коммуникационные технологии»	проектно-аналитический	организация и контроль выпуска продукции сетевого издания/информационного агентства; руководство функциональным подразделением технической коммуникации	книга, журнал, газета; печатное издание, электронное издание; текст, нетекстовые элементы; вербальная и визуальная информация; авторский оригинал, издательский оригинал; цифровой документ; средства и технологии обработки, хранения, передачи, вывода и распространения информации; формы и процессы редакционно-издательской деятельности, распростране-

№ п/п	Области/сферы профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
				ния издательской продукции, информационно-аналитическое и организационно-управленческое обеспечение издательского дела;
	06 «Связь, информационные и коммуникационные технологии»	организационно-управленческий	руководство функциональным подразделением технической коммуникации	книга, журнал, газета; печатное издание, электронное издание; текст, нетекстовые элементы; вербальная и визуальная информация; авторский оригинал, издательский оригинал; цифровой документ; средства и технологии обработки, хранения, передачи, вывода и распространения информации; формы и процессы редакционно-издательской деятельности, распространения издательской продукции, информационно-аналитическое и организационно-управленческое обеспечение издательского дела
	06 «Связь, информационные и коммуникационные технологии»	научно-исследовательский	технологическая поддержка подготовки технических публикаций разработка документов информационно-маркетингового назначения	книга, журнал, газета; печатное издание, электронное издание; текст, нетекстовые элементы; вербальная и визуальная информация; авторский оригинал, издательский оригинал; цифровой документ; средства и технологии обработки, хранения, передачи, вывода и распространения информации; формы и процессы редакционно-издательской деятельности, распространения издательской продукции, информационно-аналитическое и организационно-управленческое обеспечение издательского дела
	06 «Связь, информационные и коммуникационные технологии»	авторский	разработка документов информационно-маркетингового назначения; технологическая поддержка подготовки технических публикаций	книга, журнал, газета; печатное издание, электронное издание; текст, нетекстовые элементы; вербальная и визуальная информация; авторский оригинал, издательский оригинал; цифровой документ; средства и технологии обработки, хранения, передачи, вывода и распространения информации; формы и процессы редакционно-издательской деятельности, распространения издательской продукции, информационно-аналитическое и организационно-управленческое обеспечение издательского дела;

№ п/п	Области/сферы профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
	11 «Средства массовой информации, издательство и полиграфия»	редакторский	Организация работы подразделения СМИ	книга, журнал, газета; печатное издание, электронное издание; текст, нетекстовые элементы; произведение литературы; вербальная и визуальная информация; авторский оригинал, издательский оригинал; цифровой документ; средства и технологии обработки, хранения, передачи, вывода и распространения информации; формы и процессы редакционно-издательской деятельности, распространения издательской продукции, информационно-аналитическое и организационно-управленческое обеспечение издательского дела; научное знание в области издательского дела
	11 «Средства массовой информации, издательство и полиграфия»	проектно-аналитический	Организация работы подразделения СМИ	книга, журнал, газета; печатное издание, электронное издание; текст, нетекстовые элементы; произведение литературы; вербальная и визуальная информация; авторский оригинал, издательский оригинал; цифровой документ; средства и технологии обработки, хранения, передачи, вывода и распространения информации; формы и процессы редакционно-издательской деятельности, распространения издательской продукции, информационно-аналитическое и организационно-управленческое обеспечение издательского дела; научное знание в области издательского дела

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 42.04.03 «Издательское дело»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	I.01.7	7.2
	I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП	I.02.7	7.3
	I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	I.03.7	7.2
	I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, маги-	I.04.8	8.1

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
		ным на соответствующий уровень квалификации		стратуры и(или) ДПП		
06.008 Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств	А	Предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению сетевого издания/сайта информационного агентства	7	Разработка макета ресурса	А.01.7	7
	А	Предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению сетевого издания/сайта информационного агентства	7	Отбор иллюстративного материала	А.02.7	7
	В	Организация и контроль выпуска продукции сетевого издания/информационного агентства	7	Руководство производственным отделом	В.01.7	7
		Организация и контроль выпуска продукции сетевого издания/информационного агентства	7	Организация и контроль выпуска продукции сетевого издания/информационного агентства	В.02.7	7
		Организация и контроль выпуска продукции сетевого изда-	7	Прием выполненной работы	В.03.7	7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
		ния/информационного агентства				
06.019 Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)	С	Разработка документов информационно-маркетингового назначения	6	Составление описания продукции или технологии для публикации в рекламном буклете, в каталоге, на веб-сайте	С.01.6	6
	С	Разработка документов информационно-маркетингового назначения	6	Подготовка рекламной статьи о продукции или технологии для публикации на веб-сайте или в профильных средствах массовой информации	С.02.6	6
	С	Разработка документов информационно-маркетингового назначения	6	Подготовка слайд-шоу и раздаточных материалов для доклада	С.03.6	6
	Ф	Технологическая поддержка подготовки технических публикаций	7	Поиск путей повышения качества выпускаемой технической документации	Ф.01.7	7
	Ф	Технологическая поддержка подготовки технических публикаций	7	Внедрение на предприятии или в организации средств автоматизации документирования	Ф.02.7	7
	Н	Руководство функциональным подразделением технической коммуникации	8	Создание в организации функционального подразделения технической коммуникации	Н.01.8	8

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
	Н	Руководство функциональным подразделением технической коммуникации	8	Управление функциональным подразделением технической коммуникации	Н.02.8	8
11.006 Редактор средств массовой информации	В	Организация работы подразделения СМИ	7	Разработка концепции авторских проектов	В.01.7	7
	В	Организация работы подразделения СМИ	7	Планирование и координация деятельности подразделения	В.02.7	7
	В	Организация работы подразделения СМИ	7	Анализ результатов деятельности подразделения	В.03.7	7
	В	Организация работы подразделения СМИ	7	Установление и поддержание контактов с внешней средой	В.04.7	7

Индикаторы достижения универсальных компетенций

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД1_{УК-1} - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИД2_{УК-1} - Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>ИД3_{УК-1} - Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД1_{УК-2} - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИД2_{УК-2} - Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p>ИД3_{УК-2} - Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>ИД4_{УК-2} - Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и</p>

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>ИД5_{УК-2} - Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>ИД6_{УК-2}—Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД1_{УК-3} - Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД2_{УК-3} - Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>ИД4_{УК-3} - Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИД5_{УК-3} -Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>ИД6_{УК-3} - Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академиче-	ИД1 _{УК-4} - Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзор-

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	ского и профессионального взаимодействия	<p>ров, статей и т.д.)</p> <p>ИД2_{УК-4} - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>ИД3_{УК-4} - Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД1_{УК-5} - Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>ИД2_{УК-5} - Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИД1_{УК-6} - Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>ИД2_{УК-6} - Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>ИД3_{УК-6} - Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД4_{УК-6} - Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>

**Общепрофессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы магистратуры	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и / или медиапродукты и / или коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ИД-1 ОПК-1 Использует компьютерные технологии при создании и редактировании медиатекстов и медиапродуктов ИД-2 ОПК-1 Учитывает нормы иностранного языка при производстве медиатекстов / медиапродуктов
Общество и государство	ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и / или медиапродуктах и / или коммуникационных продуктах	ИД-1 ОПК-2 Владеет методологией научного познания общества ИД-2 ОПК-2 Отражает состояние общества в медиапродуктах
Культура	ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и / или медиапродуктов и / или коммуникационных продуктов	ИД-1 ОПК-3 Отражает развитие науки и культуры в медиатекстах / медиапродуктах ИД-2 ОПК-3 Раскрывает потенциал современной науки в контексте развития отечественной и мировой культуры
Аудитория	ОПК-4 Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и / или медиапродукты и / или коммуникационные продукты	ИД-1 ОПК-4 Обеспечивает стабильность качества медиатекста/медиапродукта с целью повышения удовлетворенности потребителя ИД-2 ОПК- 4 Определяет потребности и интересы конкретной аудитории

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы магистратуры	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Медиакоммуникационная система	ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ИД-1ОПК-5 Использует методологию научного поиска для выявления тенденций развития медиакоммуникационных систем региона
Технологии	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ИД-1ОПК-6 Применяет в издательской деятельности информационно-коммуникационные технологии
Эффекты	ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ИД-1ОПК-7 Пользуется методами научной прогностики в вопросах профессиональной деятельности ИД-2ОПК-7 Находит и учитывает в своей деятельности примеры воздействия средств массовой коммуникации на общество
Интеллектуальная собственность	ОПК-8 способен определять формы и методы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в сфере творчества	ИД-1ОПК-8 Умеет выявить и решить проблемы охраны результатов интеллектуальной деятельности издателя и редактора

**Обязательные профессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
Организация работы по изучению и формированию спроса, анализу конкурентной среды, расширению клиентской базы издательского предприятия	проектно-аналитический	средства и технологии обработки, хранения, передачи, вывода и распространения информации; формы и процессы редакционно-издательской деятельности, распространения издательской продукции, информационно-аналитическое и организационно-управленческое обеспечен	проектно-аналитическая деятельность	ПК-8 способность выявлять общественную потребность в издательской продукции и оценивать покупательский спрос	ИД-1ПК-8 Определяет соотношение потребностей общества с планируемым качеством издательской продукции ИД-2 ПК-8 Определяет покупательский спрос в условиях функционирования конкретного издательства или редакции	анализ опыта
Разработка и координация рекламной политики издательского предприятия и создание бренд-имиджа	проектно-аналитический	печатное издание, электронное издание; средства и тех-	проектно-аналитическая деятельность	ПК-9 способность формировать и координировать рекламную политику изда-	ИД-1ПК-9 Определяет принципы рекламной политики изда-	анализ опыта

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
издательства		технологии обработки, хранения, передачи, вывода и распространения информации; формы и процессы редакционно-издательской деятельности, распространения издательской продукции, информационно-аналитическое и		издательского предприятия	издательства ИД-2 ПК-9 Разрабатывает рекламную политику конкретного издательства	
Оптимизация использования каналов продвижения и распространения традиционного/электронного контента и издательской продукции	проектно-аналитический	печатное издание, электронное издание; вербальная и визуальная информация; цифровой документ; средства и технологии обработки, хранения, передачи, вывода и	проектно-аналитическая деятельность	ПК-10 способность разрабатывать концепцию и контент веб-сайтов издающих организаций и предприятий распространения издательской продукции	ИД-1ПК-10 Координирует работу сотрудников технических и маркетинговых подразделений, при необходимости принимая личное участие в разработке веб-сайте ИД-2ПК-10	анализ опыта

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		распространения информации; формы и процессы редакционно-издательской деятельности, распространения			Руководствуется принципом целесообразности и коммуникативной обусловленности при разработке веб-сайтов издающих организаций ИД-3ПК-10 Ориентируется на потребности различных категорий потребителей интернет-контента при разработке веб-сайтов издающих организаций	
Планирование и разработка инновационных мероприятий по продвижению и распространению издательской продукции, установление и поддержание контактов с внешней средой	проектно-аналитический	книга, журнал, газета, печатное издание, электронное издание; цифровой документ; средства и технологии обработки, хранения, передачи, вывода и распространения	проектно-аналитическая деятельность, организация работы подразделения СМИ	ПК-11 способность управлять ассортиментом предприятия распространения издательской продукции и организовывать работу отделов реализации издающих организаций и подразделений предприятий распространения издательской продукции,	ИД-1ПК-11 Осуществляет управление реализацией готовой продукции, выявляя трудности этого процесса и определяя способы их преодоления ИД-2ПК-11 Облекает интен-	анализ опыта, 11.006

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		<p>ния информации; формы и процессы редакционно-издательской деятельности, распространения издательской</p>		<p>устанавливать и поддерживать контакт</p>	<p>ции, направленные на формирование управляющих воздействий, в вербальную форму ИД-3ПК-11 Вербально формулирует требования к участникам процесса реализации продукции с учетом специфики коммуникативной ситуации</p>	
<p>Текущее и перспективное планирование, организация и контроль работы издательского предприятия, принятие управленческих решений в издательской деятельности, руководство производственным отделом, создание в организации функционального подразделения технического</p>	<p>организационно-управленческий</p>	<p>формы и процессы редакционно-издательской деятельности, распространения издательской продукции, информационно-аналитическое и организационно-управленческое обеспечение издательского</p>	<p>организация редакционно-издательской деятельности, управление редакционно-издательскими процессами, организация и контроль выпуска продукции сетевого издания/информационного агентства, руководство функциональным подразделением технической коммуникации</p>	<p>ПК-12 способность находить и принимать управленческие решения на всех этапах издательского процесса, руководить производственным отделом, создавать в организации функциональные подразделения, ориентированные на различные виды коммуникации</p>	<p>ИД-1ПК-12 Планирует и организует работу издательского предприятия, грамотно распределяя имеющиеся ресурсы ИД-2ПК-12 Принимает конкретные управленческие решения с учетом специфики конкретного издательства / редакции</p>	<p>анализ опыта, 06.008, 06.019</p>

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Разработка бизнес-планов, обоснование технологических и экономических параметров издательских проектов и процессов	организационно-управленческий	дела; формы и процессы редакционно-издательской деятельности, распространения издательской продукции, информационно-аналитическое и организационно-управленческое обеспечение издательского дела;	организация редакционно-издательской деятельности, управление редакционно-издательскими процессами	ПК-13 способность разрабатывать бизнес-планы и критерии оценки качества издательских проектов	ИД-1ПК-13 Разрабатывает бизнес-планы ИД-2ПК-13 Разрабатывает критерии оценки качества издательских проектов	анализ опыта
Управление инновациями в издательском деле, внедрение системы качества издательского предприятия	организационно-управленческий	средства и технологии обработки, хранения, передачи, вывода и распространения информации; формы и процессы редакционно-издательской деятельности,	организация редакционно-издательской деятельности, управление редакционно-издательскими процессами	ПК-14 способность обосновывать инновационные технологические и экономические решения при разработке издательского проекта и обеспечивать их внедрение	ИД-1ПК-14 Выявляет и демонстрирует заинтересованным лицам преимущества инновационного проекта ИД-2 ПК-14 Внедряет инновационные проекты или отдельные инновации в ре-	анализ опыта

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		распространения издательской продукции, информационно-аналитическое и организационно-управленческое обеспечен			дакционно-издательскую деятельность на конкретном предприятии	
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование и ведение баз данных редакционно-издательского профиля с использованием современного программного обеспечения • Формирование информационной, ценовой и кадровой политики издательского предприятия • Управление функциональным подразделен 	организационно-управленческий	формы и процессы редакционно-издательской деятельности, распространения издательской продукции, информационно-аналитическое и организационно-управленческое обеспечение издательского дела;	организация редакционно-издательской деятельности, управление редакционно-издательскими процессами, руководство функциональным подразделением технической коммуникации	ПК-15 способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки результативности его труда, управлять функциональным подразделением, ориентированным на различные виды коммуникации	ИД-1ПК-15 Выявляет и нейтрализует потенциально конфликтные ситуации, возникающие между сотрудниками издательства / редакции ИД-2ПК-15 Использует коммуникативно обусловленные способы вербальной мотивации каждого из сотрудников ИД-3ПК-15 Работает с мотивационной составляющей управ-	анализ опыта, 06.019

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
					ляющих процессов на вербальном уровне	
Выбор и применение маркетинговых стратегий и моделей издательского предприятия для разных сегментов издательского рынка с целью повышения конкурентоспособности	организационно-управленческий	средства и технологии обработки, хранения, передачи, вывода и распространения информации; формы и процессы редакционно-издательской деятельности, распространения издательской продукции, информационно-аналитическое и организационно-управленческое обеспечен	организация редакционно-издательской деятельности, управление редакционно-издательскими процессами	ПК-16 способность формировать маркетинговую стратегию издающей организации	ИД-1ПК-16 Разрабатывает последовательность шагов, направленных на формирование положительного образа издательской продукции ИД-2 ПК-16 Реализует маркетинговые стратегии на практике	анализ опыта
<ul style="list-style-type: none"> • Использование информационных систем и технологий в управлении издательской деятельностью • Формирование информа- 	производственно-технологический	средства и технологии обработки, хранения, передачи, вывода и рас-	производственно-технологическая деятельность	ПК-17 способность формировать информационную политику издательской организации	ИД-1ПК-17 Ответственно относится к предварительному планированию ин-	анализ опыта

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
ционной, ценовой и кадровой политики издательского предприятия		пространения информации; формы и процессы редакционно-издательской деятельности, распространения издательской продукции, информационно-аналитическое и организационно-управленческое обеспечен			формационной деятельности издательства или редакции ИД-2 ПК-17 Участствует в формировании и/или реализации информационно-политики издательства	
Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП	педагогический	формы и процессы редакционно-издательской деятельности, распространения издательской продукции, информационно-аналитическое и организационно-	преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК-18 способность создавать необходимое учебно-методическое обеспечение профессиональных дисциплин, осуществлять профессиональную поддержку специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессионально	ИД-1ПК-18 Понимает педагогическую сущность учебных изданий ИД-2ПК-18 Участствует в разработке методического обеспечения профессиональных дисциплин ИД-3ПК-18 Осуществляет ре-	анализ опыта, 01.004

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		управленческое обеспечение издательского дела; научное знание в области издательского дела			дактирование учебных материалов, предназначенных для обучения специальным дисциплинам ИД-4ПК-18 Осуществляет редактирование учебных материалов, предназначенных для обучения специальным дисциплинам ИД-5ПК-18 Понимает особенности воздействия учебного текста на обучающегося	
Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	педагогический	формы и процессы редакционно-издательской деятельности, распространения издательской продукции, информационно-аналитическое	преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК-19 способность владеть современными методиками преподавания профессиональных дисциплин, используя современные научные достижения в педагогической деятельности, разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации ку-	ИД-1ПК-19 Может критически оценивать целесообразность применения современных методик преподавания специальных дисциплин ИД-2ПК-19 Обосновывает вы-	анализ опыта, 01.004

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		и организационно-управленческое обеспечение издательского дела; научное знание в области издательского дела		рируемых учебных курсов, дисциплин (мод	бор методики преподавания специальных дисциплин	
Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	педагогический	формы и процессы редакционно-издательской деятельности, распространения издательской продукции, информационно-аналитическое и организационно-управленческое обеспечение издательского дела; научное знание в области издательского дела	преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК-20 способность осуществлять педагогическую деятельность в области издательского дела, преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, проводить воспитательную работу с обучающимися	ИД-1ПК-20 Понимает специфику планирования, организации, проведения, анализа и оценки занятия по специальным дисциплинам ИД-2ПК-20 Планирует и организует учебную и воспитательную работу в области издательского дела ИД-3ПК-20 Вербализует педагогические интенции в устной или письменной фор-	анализ опыта, 01.004

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
					ме ИД-4 ПК-20 Строит коммуникативно обусловленный монолог или полилог, направленный на реализацию конкретных педагогических целей	
<ul style="list-style-type: none"> • Описание и обоснование типологии текстов как объектов книговедческого знания, книжной культуры и издательского дела • Изучение теоретико-методологических основ книговедения, книжной культуры и издательского дела • Изучение и обобщение исторического и со 	научно-исследовательский	научное знание в области издательского дела	организация и проведение научных исследований в области издательского дела	ПК-21 способность проводить научные исследования в области типологии текста, его прагматических и функциональных характеристик, в области книговедения и издательского дела, изучать и обобщать исторический опыт предпринимательства в издательском деле и достижениях	ИД-1ПК-21 Представляет релевантное исследование по заданной проблеме издательского дела ИД-2ПК-21 Учитывает коммуникативную специфику научных текстов в рецептивной и продуктивной речевой деятельности ИД-3ПК-21 Понимает структуру научного текста	анализ опыта
Научное обоснование, разработка и внедрение инно-	научно-исследователь-	научное знание в области изда-	организация и проведение научных исследова-	ПК-22 способность составлять	ИД-1ПК-22 Руководит науч-	анализ опыта,

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
вационных редакционно-издательских, маркетинговых, информационных и логистических технологий в издательском деле, преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным н	ский	тельского дела	ний в области издательского дела, руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	практические и методические рекомендации по внедрению результатов научных исследований в издательском деле, руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бака	но-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельностью студентов	06.019, 01.004
Научное обоснование, разработка и внедрение инновационных редакционно-издательских, маркетинговых, информационных и логистических технологий в издательском деле, разработка документов информационно-маркетингового назначения	научно-исследовательский	научное знание в области издательского дела	организация и проведение научных исследований в области издательского дела, подготовка слайд-шоу и раздаточных материалов для доклада	ПК-23 способность представлять результаты теоретико-книговедческого и практикоориентированного исследования в виде рефератов, презентаций, научных докладов, научных публикаций, осуществлять подготовку слайд-шоу и раздаточных материалов для доклада	ИД-1ПК-23 Создает рефераты, презентации, научные доклады и научные публикации ИД-2ПК-23 Понимает принципы редактирования рефератов, презентаций, научных докладов, научных публикаций ИД-3ПК-23 Осуществляет анализ и редактирование рефера-	анализ опыта, 06.019

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
					тов, презентаций, научных докладов, научных публикаций	

Приложение 7

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
Разработка издательских стратегий, формирование и реализация тематических планов издательских предприятий	редакторский	научное знание в области издательского дела	редакторская деятельность	ПК-1 способность анализировать и систематизировать отечественную и зарубежную научную информацию по проблемам теоретической и прикладной лингвистики, текстологии, книговедения, текстологии, книговедения, книжной культуры и издательского дела и использовать ее в своей практике	ИД-1ПК-1 Учитывает в своей деятельности научную литературу в области текстологии, текстологии и теории издательского дела ИД-2ПК-1 Использует на практике достижения теоретической и прикладной лингвистики, в том числе в диахроническом аспекте	анализ опыта
Разработка издательских стратегий, формирование и реализация тематических планов издательских предприятий	редакторский	средства и технологии обработки, хранения, передачи, вывода и распространения информации; формы и процессы редакционно-издательской деятельности, рас-	редакторская деятельность	ПК-2 способность учитывать тенденции развития рынка печатных и электронных средств информации при формировании издательского портфеля, обобщать критерии	ИД-1ПК-2 Знает специфику развития специальных видов изданий ИД-2 ПК-2 Формирует авторский / редакционный / производственный портфель	анализ опыта

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		пространения издательской продукции, информационно-аналитическое и организационно-управленческое обеспечен		и принципы формирования баз данных, направленных на формирование авторского, редакционного и производство		
<ul style="list-style-type: none"> Разработка издательских стратегий, формирование и реализация тематических планов издательских предприятий Разработка концепций книжных, журнальных, газетных проектов традиционных и электронных изданий на основе использования отечественного и зарубежно 	редакторский	средства и технологии обработки, хранения, передачи, вывода и распространения информации; формы и процессы редакционно-издательской деятельности, распространения издательской продукции, информационно-аналитическое и организационно-управленческое обеспечен	редакторская деятельность, организация работы подразделения СМИ, предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению сетевого издания/сайта информационного агентства, разработка концепции авторских проектов, разработка макета ресурс	ПК-3 способность формировать репертуар издательской продукции, разрабатывать концепции издательских и авторских проектов, разрабатывать макет ресурса	ИД-1ПК-3 Разрабатывает концепции специальных видов изданий ИД-2ПК-3 Формулирует требования к макету издания	анализ опыта, 11.006, 06.008
Отбор и оценка текста/контента как продукта речемыслительной деятельности и как мате-	редакторский	текст, нетекстовые элементы; произведение литературы; вербальная и визу-	редакторская деятельность, предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению сетевого издания/сайта ин-	ПК-4 способность отбирать текстовый и иллюстративный материал, опреде-	ИД-1ПК-4 Осуществляет отбор текстового материала, пользуясь методами текстологии	анализ опыта, 06.008

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
риала для восприятия отдельными читательскими (референтными) группами в процессе издательского проектирования		альная информация;	формационного агентства	лять и формулировать принципы редактирования конкретного текста с опорой на синхронические и диахронические исследования языка	ИД-2ПК-4 Понимает сущность исторических изменений в языке, учитывая их при редактировании текстов	
Организация процесса подготовки контента и издательских оригиналов в традициях книжной культуры и с использованием инновационных методик креативного редактирования, технологий веб-редактирования и дизайна	редакторский	книга, журнал, газета; печатное издание, электронное издание; текст, нетекстовые элементы; произведение литературы; вербальная и визуальная информация; авторский оригинал, издательский оригинал; цифровой документ;	редакторская деятельность	ПК-5 способность редактировать авторские оригиналы книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, контент цифровых документов, учитывая современные исследования в области вербальной и невербальной коммуникации	ИД-1ПК-5 Использует научные исследования в области массовой литературы и массовой культуры в редакторской подготовке изданий ИД-2ПК-5 Знаком с основными принципами человеческого восприятия	анализ опыта
• Организация процесса подготовки контента и издательских оригиналов в традициях книжной культуры и с использованием инновационных	редакторский	авторский оригинал, издательский оригинал; средства и технологии обработки, хранения, передачи, вывода и распространения ин-	редакторская деятельность, организация и контроль выпуска продукции сетевого издания/информационного агентства, организация работы подразделения СМИ	ПК-6 способность координировать работу по подготовке издательских оригиналов, планировать и координировать деятельность под-	ИД-1ПК-6 Строит коммуникативно эффективные высказывания, обеспечивающие оптимальную работу подразделения ИД-2ПК-6 Работает с издательскими	анализ опыта, 11.006, 06.008

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>методик креативного редактирования, технологий веб-редактирования и дизайна</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка издательской культуры и качества редакции 		<p>формации; формы и процессы редакционно-издательской деятельности, распространения издательской продукции, информационно-аналитического</p>		<p>разделения, распределять материал между отделами</p>	<p>оригиналами в соответствии с конкретными редакционно-издательскими требованиями</p>	
<p>Оценка издательской культуры и качества редакционной подготовки контента печатных и электронных изданий, СМИ и веб-сайтов, анализ результатов деятельности подразделения, прием выполненной работы</p>	<p>редакторский</p>	<p>печатное издание, электронное издание; формы и процессы редакционно-издательской деятельности, распространения издательской продукции, информационно-аналитическое и организационно-управленческое обеспечение издательского дела;</p>	<p>редакторская деятельность, организация и контроль выпуска продукции сетевого издания/информационного агентства, организация работы подразделения СМИ</p>	<p>ПК-7 способность разрабатывать систему управления качеством подготовки и выпуска издательской продукции, осуществлять прием выполненной работы и анализ результатов деятельности подразделения</p>	<p>ИД-1ПК-7 Определяет требования к конечному результату деятельности по подготовке специальных видов издания ИД-2ПК-7 Выявляет специфику деятельности каждого из участников производственного процесса, мотивируя сотрудников к самосовершенствованию</p>	<p>анализ опыта, 11.006, 06.008</p>
<p>Составление описания продукции или технологии для публикации в рекламном буклете, в</p>	<p>авторский</p>	<p>печатное издание, электронное издание; текст, нетекстовые элементы; вербаль-</p>	<p>Разработка документов информационно-маркетингового назначения</p>	<p>ПК-24 способность составлять описания продукции или технологии для публи-</p>	<p>ИД-1ПК-24 Понимает принципы описания продукции или технологии ИД-2ПК-24</p>	<p>анализ опыта, 06.019</p>

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
каталоге, на веб-сайте		ная и визуальная информация; цифровой документ; средства и технологии обработки, хранения, передачи, вывода и распространения информации		кации в рекламном буклете, в каталоге, на веб-сайте	Описывает продукцию или технологию в соответствии с выбранным жанром и способом публикации	
Подготовка рекламной статьи о продукции или технологии для публикации на веб-сайте или в профильных средствах массовой информации	авторский	печатное издание, электронное издание; текст, нетекстовые элементы; вербальная и визуальная информация; цифровой документ; средства и технологии обработки, хранения, передачи, вывода и распространения информации	Разработка документов информационно-маркетингового назначения	ПК-25 способность осуществлять подготовку технической и рекламной статьи о продукции или технологии для публикации на веб-сайте или в профильных средствах массовой информации, разрабатывать презентационные материалы информационного характера	ИД-1ПК-25 Использует программные средства для подготовки технической или рекламной статьи ИД-2ПК-25 Понимает принципы создания технической или рекламной статьи ИД-3ПК-25 Осуществляет подготовку технической или рекламной статьи	анализ опыта, 06.019
Поиск путей повышения качества выпускаемой технической документации	авторский	печатное издание, электронное издание; текст, нетекстовые элементы; вербальная и визуальная информация;	технологическая поддержка подготовки технических публикаций	ПК-26 способность проектировать комплект технической документации, осуществлять поиск путей повышения качест-	ИД-1ПК-26 Понимает специфику исторического развития технической документации, используя свои знания для совершенствования деятельности техни-	анализ опыта, 06.019

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		цифровой документ; средства и технологии обработки, хранения, передачи, вывода и распространения информации		ва технической документации	ческого писателя ИД-2ПК-26 Проектирует комплект технической документации с учетом требований стандартов и нормативных документов	

Матрица соответствия компетенций ФГОС ВО и СУОС

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД1 УК-1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД2 УК-1	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД3 УК-1	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД1 УК-2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значи-

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
					мость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД2 УК-2	Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД3 УК-2	Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД4 УК-2	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД5 УК-2	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД6 УК-2	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды,	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды,	ИД1 УК-3	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе ор-

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		ганизует работу команды для достижения поставленной цели
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД2 УК-3	Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД4 УК-3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД5УК-3	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД6УК-3	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профес-	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профес-	ИД1УК-4	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов,

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
	сионального взаимодействия		сионального взаимодействия		эссе, обзоров, статей и т.д.)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД2УК-4	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД3УК-4	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД1УК-5	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД2УК-5	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД1УК-6	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
УК-6	Способен определить и реали-	УК-6	Способен определить и реали-	ИД2УК-6	Самостоятельно выявляет моти-

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
	звать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		звать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		вы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД3УК-6	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД4УК-6	Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов
Обще профессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрий медиатексты и / или медиапродукты и / или коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрий медиатексты и / или медиапродукты и / или коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ИД-1 ОПК-1	Использует компьютерные технологии при создании и редактировании медиатекстов и медиапродуктов
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрий медиатексты и / или медиапродукты и / или коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков,	ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрий медиатексты и / или медиапродукты и / или коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков,	ИД-2 ОПК-1	Учитывает нормы иностранного языка при производстве медиатекстов / медиапродуктов

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
	особенностями иных знаковых систем		особенностями иных знаковых систем		
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и / или медиапродуктах и / или коммуникационных продуктах	ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и / или медиапродуктах и / или коммуникационных продуктах	ИД-1 ОПК-2	Владеет методологией научного познания общества
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и / или медиапродуктах и / или коммуникационных продуктах	ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и / или медиапродуктах и / или коммуникационных продуктах	ИД-2 ОПК-2	Отражает состояние общества в медиапродуктах
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и / или медиапродуктов и / или коммуникационных продуктов	ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и / или медиапродуктов и / или коммуникационных продуктов	ИД-1 ОПК-3	Отражает развитие науки и культуры в медиатекстах / медиапродуктах
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и / или медиапродуктов и / или коммуникационных продуктов	ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и / или медиапродуктов и / или коммуникационных продуктов	ИД-2 ОПК-3	Раскрывает потенциал современной науки в контексте развития отечественной и мировой культуры

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
	ных продуктов		ных продуктов		
ОПК-4	Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и / или медиапродукты и / или коммуникационные продукты	ОПК-4	Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и / или медиапродукты и / или коммуникационные продукты	ИД-1ОПК-4	Обеспечивает стабильность качества медиатекста/медиапродукта с целью повышения удовлетворенности потребителя
ОПК-4	Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и / или медиапродукты и / или коммуникационные продукты	ОПК-4	Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и / или медиапродукты и / или коммуникационные продукты	ИД-2ОПК-4	Определяет потребности и интересы конкретной аудитории
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ИД-1ОПК-5	Использует методологию научного поиска для выявления тенденций развития медиакоммуникационных систем региона
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ИД-1ОПК-6	Применяет в издательской деятельности информационно-коммуникационные технологии

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ИД-1ОПК-7	Пользуется методами научной прогностики в вопросах профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ИД-2ОПК-7	Находит и учитывает в своей деятельности примеры воздействия средств массовой коммуникации на общество
ОПК-8	Способен определять формы и методы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в сфере творчества	ОПК-8	Способен определять формы и методы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в сфере творчества	ИД-1ОПК-8	Умеет выявить и решить проблемы охраны результатов интеллектуальной деятельности издателя и редактора