Приложение № 59
к приказу № 1304 от 21.07.2017

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО»

УТВЕРЖДЕН

решением Ученого Совета СПбПУ
от 26.06.2017, протокол № 6

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки
54.03.01 «Дизайн»

Квалификация:

бакалавр

Санкт–Петербург

2017

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения ……. 4

II. Область применения …… 5

III. Используемые сокращения…… 5

IV. Характеристика направления подготовки бакалавров……... 5

V. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата……..... 8

VI. Требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата …….. 10

VII. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата…….. 16

VIII. Требования к условиям реализации программы бакалавриата……. 21

IX. Оценка качества освоения программы бакалавриата…… 29

X. Контроль за соблюдением стандарта……... 32

XI. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке настоящего образовательного стандарта СПбПУ…….. 33

XII. Внесение изменений, дополнений……... 34

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»……. 35

Приложение 2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников……. 37

Приложение 3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»…… 39

Приложение 4. Индикаторы достижения универсальных компетенций 44

Приложение 5. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения…… 48

Приложение 6. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения…….. 52

Приложение 7. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения……. 60

Приложение 8. Матрица соответствия компетенций ФГОС ВО и СУОС.. 104

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (далее – СУОС ВО СПбПУ, Стандарт) по направлению подготовки бакалавров 54.03.01 «Дизайн» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Требования настоящего СУОС ВО СПбПУ к условиям реализации и результатам освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, не ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1004.

1.3. Настоящий СУОС ВО СПбПУ разработан с учетом требований профессиональных стандартов, перечень которых приведен в Приложении 1.

1.4. Требования СУОС ВО СПбПУ соответствуют Программе развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» на 2010–2020 годы и Образовательной политике в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования, утверждённой приказом СПбПУ от 02.02.2016 № 126 и способствуют решению задач подготовки высококвалифицированных кадров, владеющих передовыми мировыми технологиями, способные решать новые комплексные задачи промышленности и готовые вывести российскую экономику на новый уровень развития.

1.5. Порядок разработки, утверждения и изменения настоящего Стандарта определяется Положением о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования СПбПУ и внесении в них изменений, утвержденного Приказом СПбПУ от 16.06.2017 № 1096.

II. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Образовательный стандарт высшего образования, установленный СПбПУ самостоятельно, представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (далее – программа бакалавриата, направление подготовки), реализуемым СПбПУ, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

III. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем Стандарте используются следующие сокращения:

з.е.	–	зачетная единица;
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция;
ООП	–	основная образовательная программа;
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ПК	–	профессиональная компетенция;
ПС	–	профессиональный стандарт;
сетевая форма	–	сетевая форма реализации образовательных программ;
СУОС ВО СПбПУ	–	образовательный стандарт, установленный СПбПУ самостоятельно;
УК	–	универсальная компетенция;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФГАОУ ВО «СПбПУ»,СПбПУ, Университет	–	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;
ЭИОС	–	электронно-информационная образовательная среда.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Получение образования по программам бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования. Высшее образование по программам бакалавриата по данному направлению подготовки, в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), в соответствии с требованиями настоящего СУОС, может быть получено только в Университете. Получение высшего образования по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

4.2. Обучение по программе бакалавриата с присвоением квалификации бакалавр осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

4.3. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой бакалавриата, разрабатываемой и утверждаемой Университетом в соответствии с требованиями настоящего Стандарта самостоятельно. При разработке программы бакалавриата Университет формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

4.4. При реализации программы бакалавриата Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.5. Реализация программы бакалавриата осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы обучения.

4.6. Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском и (или) английском языке. По решению Ученого совета СПбПУ возможно проведение обучения на других языках. Документы об образовании и о квалификации (диплом бакалавра и приложение к нему), государственного образца, выдаются на государственном языке Российской Федерации - русском. По решению Ученого совета СПбПУ могут быть оформлены

дополнительные документы на иностранном языке установленного университетом образца.

4.7. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

в очно-заочной или заочной формах обучения, составляет 4,5 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

4.8. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану при ускоренном обучении, вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

4.9. Программы бакалавриата, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

4.10. Программы бакалавриата, содержащие научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю, и в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа, и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области экспортного контроля.

V. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Выпускники программы бакалавриата готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, указанных в Приложении 1 к настоящему Стандарту.

5.2. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования),

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки дизайна графических и пользовательских интерфейсов),

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации),

21 Легкая и текстильная промышленность» (в сфере промышленного дизайна детской игровой среды и продукции, дизайна детской одежды и обуви),

31 Автомобилестроение (в сфере разработки дизайн-проектов для производства транспортных средств),

40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере промышленного дизайна и эргономики, дизайна транспортных средств).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.3. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательский;

художественный;

проектный;

информационно-технологический;

организационно-управленческий;

педагогический.

5.4. При разработке программы бакалавриата Университет ориентируется на художественный и проектный виды профессиональной деятельности (в качестве основных), что соответствует программам прикладного бакалавриата.

Направленность (профиль) программы бакалавриата соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

области и сферы профессиональной деятельности выпускников;

типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

на объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания.

5.5. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, структурированные по задачам профессиональной деятельности, указанные в Приложении 2 к настоящему Стандарту.

5.6. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

системы визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответ-

ствии с поставленными задачами и потребностями целевой аудитории;

художественные 3D модели и анимация объектов виртуальной и дополненной реальности, интерактивные пользовательские интерфейсы;

целостные эстетически выразительные комплексы предметной среды, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека (техника и оборудование, интерьеры, пространственная среда);

промышленное производство изделий с эргономическими свойствами.

5.7. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций (при наличии ПС), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», представлен в Приложении 3.

5.8. При разработке программы бакалавриата задачи профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и трудовые функции (при наличии ПС), к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в настоящем Стандарте, разработчик выбирает самостоятельно.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Программа бакалавриата формируется из дисциплинарных модулей, модулей проектной деятельности и государственной итоговой аттестации.

6.2. Структура программы бакалавриата:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
		программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	201-204
	Базовая часть	78-102
	Вариативная часть	102-123
Блок 2	Практики	27-33
	Вариативная часть	27-33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем программы бакалавриата		240

Структура программы бакалавриата состоит из следующих элементов:

Обязательные унифицированные дисциплинарные модули (Fundamentals):

– общеобразовательный модуль;

– фундаментальный модуль;

– модуль изучения иностранного языка.

Профессиональные модули (Professional):

– обязательные базовые модули направления;

–модули направленности (профиля);

– элективные модули направленности (профиля);

Элективные модули мобильности.

Модуль проектной деятельности (Project).

Государственная итоговая аттестация – ГИА.

Факультативные модули (дисциплины).

Элементы программы бакалавриата

Название модуля	Составляющие модуля	Трудоемкость (з.е.)
БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»		**201-204**
Унифицированный общеобразовательный модуль	Безопасность жизнедеятельности*	
	Физическая культура*	
	История (история России, всеобщая история)*	
	Философия*	
	Экономика*	
	Элективная составляющая	18
	Итого по модулю	**30**
Унифицированный фундаментальный модуль	Математический модуль	6
	Физический модуль	
	Естественно-научный модуль	4
	Модуль информационных технологий	4
	Итого по модулю	**14**
Унифицированный модуль изучения иностранного языка	Базовая подготовка	7
	Профессионально-ориентированная подготовка (в том числе дисциплины, реализуемые на иностранном языке и формирующие профессиональные компетенции)	10
	Итого по модулю	**17**
Профессиональные базовые модули направления	Введение в профессиональную деятельность	2
	Модули направления	68-79
	Итого по модулю	**70-81**

Название модуля	Составляющие модуля	Трудоемкость (з.е.)
Профессиональные модули профильной направленности	Обязательные модули направленности (профиля)	
	Элективные модули направленности (профиля)	
	Итого по модулю	**32 – 43**
Модуль мобильности		10
Модуль проектной деятельности (Блок 1)	«Основы проектной деятельности»	3
	Элективные модули	не менее 20
БЛОК 2 «Практика»		**27-33**
Модуль проектной деятельности (Блок 2)	Практика	27-33
	Итого по модулю	27-33
БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»		**6-9**
ГИА	Государственный экзамен	3
	ВКР	6
	Итого по модулю	**9**
ВСЕГО		**240**
Факультативные модули	«Творческие» семестры	4
	Подготовка к сдаче международного экзамена IELTS	5
	Военная подготовка	12,5
	По усмотрению руководителя ОП	не более 5

6.3. В составе унифицированного общеобразовательного модуля реализуются обязательные дисциплины (модули): по безопасности жизнедеятельности, физической культуре, истории (истории России, всеобщей истории), философии, экономике. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются УМС СПбПУ.

6.4. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются:

в рамках унифицированного общеобразовательного модуля программы бакалавриата в объеме 2 з.е. с применением ЭО и ДОТ;

в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном СПбПУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.5. Унифицированный фундаментальный модуль включает в себя

обязательные компоненты: математический модуль, естественно-научный модуль, модуль информационных технологий.

6.6. Унифицированный модуль изучения иностранного языка включает базовую подготовку и профессионально-ориентированную подготовку. Результатами обучения базовой подготовки является формирование иноязычных языковых и речевых компетенции на уровне General English, необходимого для дальнейшего овладения английским языком на профессионально-ориентированном уровне. Результатом обучения профессионально-ориентированной подготовки является формирование иноязычных языковых и речевых компетенций на уровне English for Specific Purposes (ESP), необходимого как для восприятия ряда профессиональных дисциплин на иностранном языке, так и для последующей устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере.

6.7. В состав профессиональных модулей включается обязательная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» (2 з.е.), которая способствует определению направленности программы у обучающихся.

6.8. Модуль проектной деятельности является обязательным элементом в программе бакалавриата, направленный на решение профессионально-ориентированных задач. Проектная деятельность для обучающихся может быть организована в рамках дисциплины (курсовые работы и курсовые проекты и.т.д.), либо в рамках отдельного модуля образовательной программы (как междисциплинарный проект), либо в рамках прохождения практики.

В состав модуля проектной деятельности включается дисциплина «Основы проектной деятельности» трудоемкостью 3 з.е.

6.9. «Практики» являются структурной составляющей модуля проектной деятельности. Основными видами практики обучающихся Университета являются: учебная и производственная.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

творческая практика.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

б) производственная практика:

практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

творческая практика;

преддипломная практика.

6.10. При проектировании программы бакалавриата разработчик:

выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 6.9 настоящего Стандарта;

устанавливает объемы учебной и производственной практики каждого типа.

6.11. С целью расширения профессиональных возможностей для обучающихся в состав программы бакалавриата включается «модуль мобильности», обеспечивающий формирование компетенций в областях (сферах) деятельности, отличных от данного направления подготовки, но учитывающих требования профессиональных стандартов, указанных в Приложении 1 к настоящему Стандарту.

6.12. В состав Государственной итоговой аттестации входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если разработчик программы бакалавриата включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При проектировании ООП на подготовку и сдачу государственного экзамена (при наличии) отводится 3 з.е., на защиту ВКР, включая время на подготовку к защите – 6 з.е.

6.13. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

6.14. В рамках программы бакалавриата выделяется обязательная (базовая) часть, установленную настоящим СУОС ВО СПбПУ вне зависимости от направленности (профиля) программы, и вариативную часть, формируемая участниками образовательных отношений и определяющую направленность (профиль)/направленности (профили) программы.

В обязательную (базовую) часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

унифицированные дисциплинарные модули (Fundamentals);

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную (базовую) часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

6.15. Университет должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

6.16. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работни-

ками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу студентов с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Университетом самостоятельно.

6.17. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

6.18. Реализация части (частей) образовательной программы и государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

7.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата.

7.2. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

7.3. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата
Профессиональная ориентация	ОПК-1. Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, применять полученные знания, навыки и личный творческий опыт в профессиональной, педагогической, культурно-просветительской деятельности
Научные исследования	ОПК-2. Способен выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию

Правовые и экономические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен демонстрировать знания основ трудового законодательства, авторского и смежных прав, методов организации и управления работы творческого коллектива авторов и исполнителей
Информационно- коммуникационные технологии	ОПК-4. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Государственная культурная политика	ОПК-5. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации
Интеллектуальная собственность	ОПК-6 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
Художественное творчество	ОПК-7 Владение основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями
Художественное творчество	ОПК-8 Способен применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании
Художественное творчество	ОПК-9 Способен владеть рисунком, умением использовать рисунки на практике составления композиций и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка
Художественное творчество	ОПК-10 Способен обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании

7.4. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам направления подготовки на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Профессиональные компетенции устанавливаются настоящим Стандартом в качестве обязательных и (или) рекомендуемых (далее соответственно – обязательные профессиональные компетенции, рекомендуемые профессиональные компетенции).

7.5. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие обязательные профессиональные компетенции (ПК), структурированные по задачам

профессиональной деятельности программы бакалавриата, указанные в Приложении 6 к настоящему Стандарту.

7.6. В программе бакалавриата могут устанавливаться следующие профессиональные компетенции в соответствии с направленностью программы (Приложение 7 к настоящему Стандарту), формируемые на основе профессиональных стандартов, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

7.7. При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, разработчик:

включает в программу бакалавриата все обязательные профессиональные компетенции;

может включить в программу бакалавриата одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций (при наличии);

самостоятельно устанавливает одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (Разработчик программы бакалавриата может не устанавливать профессиональные компетенции самостоятельно при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу бакалавриата рекомендуемых профессиональных компетенций).

Для установления профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к настоящему Стандарту и (или) иных

профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещённого в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

7.8. Общее число осваиваемых компетенций, включая установленные дополнительно, не может превышать 40.

7.9. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 5.2 настоящего Стандарта, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного вида, установленного в соответствии с пунктом 5.3 настоящего Стандарта.

7.10. Индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций (при наличии) устанавливаются в Приложениях 4, 5, 6, 7 к настоящему Стандарту.

7.11. Индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) – самостоятельно разработчиками ООП.

7.12. При проектировании программы бакалавриата результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

8.1. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

8.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

8.2.1. Университет должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

8.2.2. Реализация основной образовательной программы бакалавриата требует формирования ЭИОС СПбПУ.

8.2.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС СПбПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

8.2.4. ЭИОС СПбПУ должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы при реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ и оценок на эти работы;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» при реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий.

8.2.5. Функционирование ЭИОС СПбПУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС СПбПУ должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

8.2.6. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

8.2.7. Сетевая форма реализации программ бакалавриата осуществляется на основании договора между СПбПУ и предприятием (группой предприятий) – заказчиком программы и другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвующими в образовательном процессе. Порядок реализации программ бакалавриата в сетевой форме определяется локальным актом СПбПУ.

8.2.8. При реализации программы бакалавриата или части (частей) программы бакалавриата на созданных СПбПУ в установленном порядке в иных организациях

кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

8.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС СПбПУ.

8.3.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать запланированные результаты обучения по модулям (дисциплинам), предусмотренным программой бакалавриата.

8.3.4. Университет должен быть обеспечен необходимым лицензионным и

свободно распространяемым комплектом программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При необходимости наличия лицензионного программного обеспечения Университет должен иметь количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

8.3.5. ЭИОС СПбПУ, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

8.3.6. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

8.3.7. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

8.3.8. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.3.9. Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимый для реализации программ бакалавриата, включает в себя:

материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом;

компьютерный класс с локальной сетью для работы с лицензионными

программами;

индивидуальный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне нее.

8.3.10. Лабораторные занятия (лабораторные работы) должны проводиться в специально оборудованных учебных или научно-исследовательских лабораториях СПбПУ, а при необходимости – в производственных и исследовательских лабораториях организаций, участвующих в образовательном процессе СПбПУ.

8.3.11. Помещения, предназначенные для проведения лабораторных занятий, а также расположенные в них лабораторные установки должны соответствовать действующим санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности и эргономики.

8.3.12. Количество лабораторных установок (стендов) должно быть достаточным для обеспечения эффективной самостоятельной работы студентов одной учебной группы (подгруппы) и для достижения целей, определяемых содержанием лабораторных работ. Исключение могут составить научные и производственные установки, системы и устройства, уникальные в техническом или в каком-либо ином отношении.

8.3.13. Материально-техническое обеспечение лабораторных работ должно соответствовать современному уровню постановки и проведения научного эксперимента или производственного испытания.

8.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

8.4.1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные

характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

8.4.2. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

8.4.3. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СПбПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

8.4.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

8.4.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемой Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

8.4.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 5 процентов.

8.4.7. К преподавателям с учеными степенями и/или учеными званиями

приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, дипломы лауреатов и степеней международных и всероссийских конкурсов, патенты на промышленные образцы, являющиеся членами Союза художников России, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов, а также других российских и международных творческих союзов соответствующего профиля, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере.

8.4.8. Общее руководство разработкой и реализацией программы осуществляет руководитель образовательной программы, который назначается из числа ППС, имеющего стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет, и утверждается локальными нормативными актами СПбПУ.

8.4.9. Управление программой бакалавриата руководитель образовательной программы осуществляет в соответствии с утвержденными в установленном в Университете порядке требованиями к работе по руководству образовательной программой высшего образования.

8.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

8.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

8.5.2. Нормативные затраты на подготовку одного бакалавра за учебный год по данному направлению подготовки должны учитывать:

соотношение численности преподавателей и студентов;

соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников;

объем средств, необходимых для выплаты заработной платы педагогическим работникам, обеспечивающих реализацию образовательных дисциплин (модулей) в течение года;

объем средств, направленных на обеспечение реализации модуля проектной деятельности (в том числе организацию практик);

объем средств, требующихся для содержания минимально необходимого материально-технического обеспечения программы (указанного в разделе 8.3.9.);

8.5.3. Финансирование образовательного процесса при сетевых формах реализации программ формируется на основе договорных отношений участников сетевого взаимодействия.

8.5.4. Финансовое обеспечение программы бакалавриата может включать софинансирование образовательного процесса со стороны предприятия заказчика программы, в том числе на основе договоров о целевой подготовке. Средства софинансирования расходуются на материально-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, дополнительную оплату труда педагогических работников и иные цели направленные на повышение качества подготовки выпускников.

8.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

8.6.1. . Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

8.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

8.6.3. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

8.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям настоящего Стандарта.

8.6.5. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

9.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата и получение обучающимися требуемых настоящим СУОС СПбПУ результатов обучения несет Университет.

9.2. Оценка качества освоения программы бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и независимую оценку качества.

Для осуществления процедур промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся должны быть созданы соответствующие фонды оценочных средств, содержащие индикаторы достижения компетенций, заявленные в

программе бакалавриата, позволяющие оценить результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

Разработчик образовательной программы самостоятельно формирует фонды оценочных средств по дисциплине (модулю), практикам, государственной итоговой аттестации, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций через оценку индикаторов их достижения.

Конкретные формы и процедуры контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе устанавливаются образовательной программой (в том числе особенности процедур контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определяемые локальными нормативными актами СПбПУ.

9.3. Промежуточная аттестация унифицированных модулей настоящего Стандарта проводится с применением единых оценочных средств, установленных Университетом, либо с применением оценочных средств разработчика образовательной программы, прошедших экспертизу учебно-методического совета СПбПУ.

9.4. В конце освоения курса базовой подготовки иностранного языка проводится оценка готовности студентов к изучению профессионально-ориентированного иностранного языка на последующих курсах; она имеет статус обязательного экзамена, проводимого внешними независимыми экспертами по методологии признанных международных тестов с определением уровня владения английским языком. При сдаче экзамена могут быть зачтены международные сертификаты TOEFL – 80 iBT or 550 PBT, IELTS Academic – 6.0, PTE Academic – 54, Cambridge Certificate in Advanced English (CAE) or Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE) – grade C не ниже уровня Upper-Intermediate.

9.5. В целях приближения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности структурное подразделение СПбПУ, реализующее программу бакалавриата, может

привлечь к ее проведению, а также экспертизе основных образовательных программ, разработанных на основе СУОС, научно-педагогических работников, не участвовавших в реализации части образовательной программы, по которой проводится промежуточная аттестация, и (или) работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей других образовательных организаций, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

9.6. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательской работы, а также работы отдельных преподавателей путем анонимного заполнения студентами опросных листов.

9.7. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В модуль «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

9.8. Содержание выпускной квалификационной работы должно продемонстрировать профессионализм студента (выпускника), способного применить на практике знание последних значимых разработок и открытий, в области дизайна.

9.9. Разработчик ООП самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации для программ бакалавриата, в том числе с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

X. КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ СТАНДАРТА

10.1. Контроль за соблюдением обязательных требований настоящего образовательного стандарта СПбПУ организует и осуществляет Дирекция основных образовательных программ.

10.2. Контроль предусматривает следующие мероприятия:

– проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при утверждении образовательных программ по направлению подготовки бакалавров 54.03.01 «Дизайн», разработанной по данному образовательному стандарту СПбПУ;

– проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта СПбПУ при внесении изменений в образовательную программу по направлению подготовки бакалавров, разработанной по данному СУОС;

– проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта СПбПУ при реализации образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 54.03.01 «Дизайн», разработанной по данному СУОС (с периодичностью не реже одного раз в год).

XI. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ НАСТОЯЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СПБПУ

Разработчики:

СПбПУ	профессор, д.ф-м.н.	В.М. Иванов
СПбПУ	доцент, к.э.н	П.В. Бураков
СПбПУ	доцент	Т.И. Диодорова

Эксперты:

СПб художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица	Творческий руководитель (и.о. проректора)	А.Ю.Талащук
ООО «Гондо-дизайн»	генеральный директор	А.А. Полеухин
Дизайн-студия «Deco»	генеральный директор	В.В. Расходчиков

XII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ

Процедуры внесения изменений и дополнений к настоящему СУОС ВО СПбПУ определяются Положением о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования СПбПУ и внесении в них изменений.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной деятельности	_____ (подпись, дата)	Е.М. Разинкина
Руководитель ДООП	_____ (подпись, дата)	Л.В. Панкова
Директор института	_____ (подпись, дата)	А.А. Попович (ФИО)

Приложение 1
к образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки
54.03.01 «Дизайн»

Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
3	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
4	06.025	Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Росси от «5» октября 2015г. № 689н.
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия		
5	11.013	Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 января 2017 г. N 40н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017г. Регистрационный N 45442.)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
21 Легкая и текстильная промышленность		
6	21.001	Профессиональный стандарт «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 892н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 декабря 2014 г. № 35113)
7	21.002	Профессиональный стандарт «Дизайнер детской одежды и обуви», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.12.2014 №974н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17декабря 2014, № 35251).
31 Автомобилестроение		
8	31.006	Профессиональный стандарт «Дизайнер автомобилестроения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 28.10.2014 № 813н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г. N 34948)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
9	40.059	Профессиональный стандарт "Промышленный дизайнер (эргономист)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 894н (с изменениями на 12 декабря 2016 года) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2014 г. № 35189)
10	40.137	Профессиональный стандарт «Дизайнер транспортных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.12.2015№1174н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28 января 2016 г., №40850)

Приложение 2

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Виды ПД и (или) типы задач ПД	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
11 «Средства массовой информации, издательство и полиграфия	Художественный (вид ПД)	Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации. Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.	Системы визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с поставленными задачами и потребностями целевой аудитории.
	Проектный (вид ПД)	Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации. Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации.	
11 «Средства массовой информации, издательство и полиграфия	Проектный (тип ПД)	Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Системы визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с поставленными задачами и потребностями целевой аудитории.
06 «Связь, информационные и коммуникационные технологии»	Информационно-технологический (тип ПД)	Подготовка интерфейсной графики	Системы визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с поставленными задачами и потребностями целевой аудитории
	Проектный (тип ПД)	Подготовка интерфейсной графики	Системы визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с поставленными задачами и потребностями целевой аудитории

Область профессиональной деятельности	Виды ПД и (или) типы задач ПД	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		Проектирование пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса Юзабилити- исследование программных продуктов и/или аппаратных средств	Художественные 3D модели и анимация объектов виртуальной и дополненной реальности, интерактивные пользовательские интерфейсы
	Информационно-технологический (тип ПД)	Графический дизайн интерфейса Проектирование пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса	Художественные 3D модели и анимация объектов виртуальной и дополненной реальности, интерактивные пользовательские интерфейсы
40 «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности»	Информационно-технологический (тип ПД)	Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна Архитектурно-художественное проектирование интерьера среды	Целостные эстетически выразительные комплексы предметной среды, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека (техника и оборудование, интерьеры, пространственная среда)
		Проектирование предметно-ориентированных информационных систем Программирование в средах современных информационных систем	Художественные 3D модели и анимация объектов виртуальной и дополненной реальности, интерактивные пользовательские интерфейсы
	Проектный (тип ПД)	Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна Определение и разработка эргономических требований к продукции Проектирование предметно-пространственной среды	Целостные эстетически выразительные комплексы предметной среды, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека (техника и оборудование, интерьеры, пространственная среда)
	Художественный (тип ПД)	Формирование концепции и разработка дизайнерского предложения транспортного средства Разработка цветографического решения, подбор отделочных материалов транспортных средств	Промышленное производство изделий с эргономическими свойствами

Приложение 3

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
11.013 Профессиональный стандарт «Графический дизайнер». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.01.2017 № 40н.	A	Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	5	Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	A/01.5	5
				Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	A/02.5	5
	B	Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	6	Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	B/01.6	6
				Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	B/02.6	6
	C	Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	7	Проведение предпроектных дизайнерских исследований	C/01.7	7
				Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной ин-	C/02.7	7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				формации, идентификации и коммуникации		
				Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	C/03.7	7
06.025 Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Росси от «5» октября 2015г. № 689н	A	Подготовка интерфейсной графики	4	Графический дизайн по ранее определенному визуальному стилю	A/01.4	4
				Подготовка графических материалов для включения в интерфейс	A/02.4	4
	B	Графический дизайн интерфейса	6	Создание визуального стиля интерфейса	B/01.6	6
				Создание стилевых руководств к интерфейсу	B/02.6	6
				Визуализация данных	B/03.6	6
	C	Проектирование пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции	6	Проектирование интерфейса по концепции или по образцу уже спроектированной части интерфейса	C/01.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
		интерфейса		Формальная оценка интерфейса	C/02.6	6
				Анализ обратной связи о пользовательском интерфейсе продукта	C/03.6	6
	D	Юзабилити- исследование программных продуктов и/или аппаратных средств	6	Формирование выборки респондентов (участников юзабилити-исследования или иного эргономического тестирования интерфейса)	D/01.6	6
				Планирование юзабилити-исследования	D/02.6	6
				Проведение юзабилити-исследования	D/03.6	6
				Сбор данных юзабилити-исследования	D/04.6	6
				Анализ данных юзабилити-исследования	D/05.6	6
40.059 Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федера-	A	Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна	6	Компьютерное моделирование, визуализация, презентация модели продукта	A/03.6	6
				Конструирование элементов продукта с учетом эргономических требований	A/04.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
ции от 18.11.2014 № 894н				Установление соответствия характеристик модели, прототипа продукта эргономическим требованиям	A/05.6	6
	D	Определение и разработка эргономических требований к продукции	6	Определение показателей технического уровня проектируемых изделий, проведение патентных исследований	D/03.6	6
				Разработка эргономических требований к продукции, влияющих на безопасность и комфорт использования продукции	D/05.6	6
40.137 Профессиональный стандарт «Дизайнер транспортных средств». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» декабря 2015г. № 1174н.	A	Формирование концепции и разработка дизайнерского предложения транспортного средства	5	Создание концептуального проекта транспортного средства	A/02.5	5
			5	Создание дизайн-проекта транспортного средства	A/03.5	5
	B	Разработка цветографического решения, подбор отделочных материалов транспортных средств	5	Дизайн-аналитика в области отделочных материалов, цвета и эргономики интерьера и экстерьера транспортного средства	B/01.5	5
			5	Формирование концепции и создание проекта цветографического решения интерьера и экстерьера транспортного средства	B/02.5	5

Приложение 4

Индикаторы достижения универсальных компетенций

Категория (группа) компетенций	Бакалавриат	
	Компетенция	**Индикаторы достижения компетенции**
1	**2**	**3**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2$_{УК-1}$ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3$_{УК-1}$ Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат ИД-4$_{УК-1}$ Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5$_{УК-1}$ Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1$_{УК-2}$ Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2$_{УК-2}$ Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3$_{УК-2}$ Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4$_{УК-2}$ Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД-1$_{УК-3}$ Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2$_{УК-3}$ Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий

Категория (группа) компетенций	Бакалавриат	
	Компетенция	**Индикаторы достижения компетенции**
		групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). ИД-3$_{УК-3}$ Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4$_{УК-3}$ Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках	ИД-1$_{УК-4}$ Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2$_{УК-4}$ Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4$_{УК-4}$ Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5$_{УК-4}$ Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.

Категория (группа) компетенций	Бакалавриат	
	Компетенция	**Индикаторы достижения компетенции**
		ИД-6$_{УК-4}$ Способен общаться на иностранном языке на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1$_{УК-5}$ Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения. ИД-2$_{УК-5}$ Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3$_{УК-5}$ Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-4 $_{УК-5}$ Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях, традициях, нормах различных социальных групп
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1$_{УК-6}$ Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2$_{УК-6}$ Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3$_{УК-6}$ Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития

Категория (группа) компетенций	Бакалавриат	
	Компетенция	**Индикаторы достижения компетенции**
		деятельности и требований рынка труда. ИД-4$_{УК-6}$ Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5$_{УК-6}$ Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков ИД-6$_{УК-6}$ Способен к самостоятельному освоению новых знаний и навыков в областях профессиональной деятельности, смежных и иных, способствующих формированию успешной карьеры на рынке труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-7}$ Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2$_{УК-7}$ Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1$_{УК-8}$ Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2$_{УК-8}$ Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3$_{УК-8}$ Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4$_{УК-8}$ Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Приложение 5

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Профессиональная ориентация	ОПК-1. Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, применять полученные знания, навыки и личный творческий опыт в профессиональной, педагогической, культурно-просветительской деятельности	ИД-1$_{ОПК-1}$ Знание современных тенденций социокультурного развития общества. ИД-2$_{ОПК-1}$ Знание теоретико-технологических требований к дизайн-проектированию в различных областях профессиональной деятельности. ИД-3$_{ОПК-1}$ Знание процесса дизайн-проектирования как сложную мультисистему, выявление особенностей художественного проектирования дизайн-продуктов. ИД-4$_{ОПК-1}$ Способность к трансформации художественных идей, результатов научных исследований, внедрению их в практику и организации проведения художественно-творческих мероприятий. ИД-5$_{ОПК-1}$ Умение анализировать и обобщать результата научно-исследовательской работы с использованием современных достижений науки и техники. ИД-6$_{ОПК-1}$ Способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту. ИД-7$_{ОПК-1}$ Способность анализировать различные подходы к выполнению дизайн-проекта. ИД-8$_{ОПК-1}$ Способность синтезировать набор возможных решений задач дизайн-проекта. ИД-9$_{ОПК-1}$ Владение приемами проектного моделирования объекта, организации проектного материала для передачи творческого замысла.
Научные исследования	ОПК-2. Способен выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов, анализиро-	ИД-1$_{ОПК-2}$ Знание основных методов научного исследования Знание основ проведения научного исследования в дизайне. ИД-2$_{ОПК-2}$ Способность к самостоя-

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	вать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию	тельному обучению новым методом исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности. ИД-3$_{ОПК-2}$ Готовность использовать на практике умения и навыки в организации научно-исследовательских проектных работ. ИД-4$_{ОПК-2}$ Способность вести научную и профессиональную дискуссию ИД-5$_{ОПК-2}$ Владение умениями, и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области дизайна. ИД-6$_{ОПК-2}$ Получение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение методами изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов, презентаций. ИД-7$_{ОПК-2}$ Получение соответствующих навыков в области подготовки научных и учебных материалов.
Правовые и экономические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен демонстрировать знания основ трудового законодательства, авторского и смежных прав, методов организации и управления работы творческого коллектива авторов и исполнителей	ИД-1$_{ОПК-3}$ Знание основ экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий; основ трудового законодательства в части работы с персоналом. ИД-2$_{ОПК-3}$ Знание нормативные правовые акты в части защиты авторских и персональных данных. ИД-3$_{ОПК-3}$ Владение умениями работать с научной и практико-ориентированной литературой и анализировать результаты исследований. ИД-4$_{ОПК-3}$ Способность осуществлять постановку профессиональных задач с учетом экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической значимости. ИД-5$_{ОПК-3}$ Способность использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-4. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	ИД-1$_{ОПК-4}$ Знание теоретических основ современной программной инженерии. ИД-2$_{ОПК-4}$ Знание современных технологий программного обеспечения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	профессиональной деятельности ИД-3$_{ОПК-4}$ Способность выбирать и использовать адекватные профессиональным задачам программные продукты. ИД-4$_{ОПК-4}$ Способность выполнять проектные решения на всех этапах решения профессиональной задачи с использованием современных программных продуктов и систем телекоммуникации.
Государственная культурная политика	ОПК-5. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	ИД-1$_{ОПК-5}$ Знание целей, задач, средств и принципов новой культурной политики России. ИД-2$_{ОПК-5}$ Знание основных функций современной культурной политики России. ИД-3$_{ОПК-5}$ Способность к обобщению исторического опыта существования общества и аккумулированию этого опыта в виде системы ценностных ориентации. ИД-4$_{ОПК-5}$ Способность к выражению данных ориентации на различных языках социальной коммуникации и осуществления самих социально-коммуникативных связей. ИД-5$_{ОПК-5}$ Способность к выявлению и осмыслению признаков и черт собственной специфики в виде образов идентичности (т. е. субъективных представлений общества о самом себе, особенностях своей судьбы и исторической «миссии», маркирующих его культурных чертах и т. п.) и намеренное их воспроизводство (самомаркирование) в технологиях и продуктах различных видов профессиональной деятельности.
Интеллектуальная собственность	ОПК-6 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-1 $_{ОПК-7}$ Имеет практический опыт владения основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями
Художественное творчество	ОПК-7 Владение основами академической живописи,	ИД-1 $_{ОПК-8}$ Применяет современную шрифтовую культуру и компьютерные

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	приемами работы с цветом и цветовыми композициями	технологии в разработке объектов профессиональной деятельности в области дизайна
Художественное творчество	ОПК-8 Способен применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании	ИД-1 $_{ОПК-8}$ Имеет практический опыт использования современной шрифтовой культуры и компьютерных технологий, применяемых в дизайн-проектировании
Художественное творчество	ОПК-9 Способен владеть рисунком, умением использовать рисунки на практике составления композиций и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка	ИД-1 $_{ОПК-9}$ Имеет практический опыт использования рисунка при составления композиций и переработкой их в направлении проектирования дизайнерского объекта
Художественное творчество	ОПК-10 Способен обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании	ИД-1 $_{ОПК-10}$ Применяет навыки профессиональной деятельности скульптора в макетировании и моделировании дизайнерский объектов

Приложение 6

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Виды профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	Художественный	Системы визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с поставленными задачами и потребностями целевой аудитории.	Художественная деятельность	ПК-1 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ИД-1$_{ПК-1}$ Изучение проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-2$_{ПК-1}$ Создание эскизов элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, согласование дизайн-макета основного варианта эскиза с руководителем дизайн-проекта ИД-3$_{ПК-1}$ Создание оригинала элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации и представление его руководителю дизайн-проекта	11.013 Профессиональный стандарт «Графический дизайнер»

Задача ПД	Виды профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					ИД-4$_{ПК-1}$ Доработка оригинала элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации	
	Художественный		Художественно-производственная деятельность	ПК-2 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.	ИД-1$_{ПК-2}$ Контроль результатов верстки на соответствие дизайн-макету элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-2$_{ПК-2}$ Проверка изготовленных образцов элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации на точность ИД-3$_{ПК-2}$ Подготовка заключения о проверке на	11.013 Профессиональный стандарт «Графический дизайнер»

Задача ПД	Виды профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					соответствие оригиналу изготовленных образцов элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации	
Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	Художественный	Системы визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с поставленными задачами и потребностями целевой аудитории.	Художественная деятельность	ПК-3 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.	ИД-1$_{ПК-3}$ Обсуждение с заказчиком вопросов, связанных с подготовкой проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-2$_{ПК-3}$ Предварительная проработка эскизов объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-3$_{ПК-3}$ Планирование и согласование с руководством	11.013 Профессиональный стандарт «Графический дизайнер»

Задача ПД	Виды профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					этапов и сроков выполнения работ по дизайн-проекту объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-4$_{ПК-3}$ Составление проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации по типовой форме ИД-5$_{ПК-3}$ Согласование с заказчиком и утверждение проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации	
			Проектная деятель-	ПК-4 Художественно-	ИД-1$_{ПК-4}$ Изучение	11.013 Профессиональный

Задача ПД	Виды профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
	Проектный		ность	техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.	информации, необходимой для работы над дизайн-проектом объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-2$_{ПК-4}$ Определение композиционных приемов и стилистических особенностей проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-3$_{ПК-4}$ Разработка дизайн-макета объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-4$_{ПК-4}$ Согласование дизайн-макета с заказ-	стандарт «Графический дизайнер»

Задача ПД	Виды профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					чиком и руководством ИД-5$_{ПК-4}$ Подготовка графических материалов для передачи в производство	
Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Проектный	Системы визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с поставленными задачами и потребностями целевой аудитории.	Проектная деятельность	ПК-5 Проведение предпроектных дизайнерских исследований.	ИД-1$_{ПК-5}$ Отслеживание тенденций и направлений в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-2$_{ПК-5}$ Мониторинг существующих аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-3$_{ПК-5}$ Изучение	11.013 Профессиональный стандарт «Графический дизайнер»

Задача ПД	Виды профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					потребностей и предпочтений целевой аудитории проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-4$_{ПК-5}$ Отслеживание изменений законодательной и нормативной базы, касающейся проектирования объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-5$_{ПК-5}$ Производит сравнительный анализ аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуни-	

Задача ПД	Виды профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					кации ИД-6$_{ПК-5}$ Оформление результатов дизайнерских исследований и формирование предложений по направлениям работ в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	

Приложение 7

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Проектный	Системы визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с поставленными задачами и потребностями целевой аудитории.	Проектная деятельность	ПК-6 Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации.	ИД-1$_{ПК-6}$ Обсуждение с заказчиком функциональной структуры проектируемой системы визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-2$_{ПК-6}$ Подбор и изучение информации, необходимой для разработки проектного задания на создание системы визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-3$_{ПК-6}$ Предварительная проработка эскизов проектируемой системы визуальной	11.013 Профессиональный стандарт «Графический дизайнер»

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					информации, идентификации и коммуникации ИД-4$_{ПК-6}$ Планирование и согласование с руководством этапов и сроков выполнения работ по дизайн-проекту системы визуальной информации ИД-5$_{ПК-6}$ Составление проектного задания на создание системы визуальной информации, идентификации и коммуникации по типовой форме ИД-6$_{ПК-6}$ Согласование с заказчиком и утверждение проектного задания на создание системы визуальной	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					информации, идентификации и коммуникации	
	Проектный		Проектная деятельность	ПК-7 Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации.	ИД-1$_{ПК-7}$ Разработка дизайн-концепции системы визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-2$_{ПК-7}$ Визуализация образов проектируемой системы в целом и ее составляющих с помощью средств графического дизайна и специальных компьютерных программ, проработка эскизов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-3$_{ПК-7}$ Обсуждение	11.013 Профессиональный стандарт «Графический дизайнер»

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					вариантов художественно-технических решений дизайн-проекта системы визуальной информации, идентификации и коммуникации с заказчиком и руководством, согласование окончательного варианта дизайн-проекта ИД-4$_{ПК-7}$ Работает с проектным заданием на создание системы визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-5$_{ПК-7}$ Подготовка заданий на разработку отдельных объектов визуальной	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					информации, идентификации и коммуникации, входящих в систему, для участников дизайн-проекта ИД-6$_{ПК-7}$ Подготовка презентаций для обсуждения выполненных работ с участниками дизайн-проекта и заказчиком ИД-7$_{ПК-7}$ Утверждение дизайн-макета системы визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-8$_{ПК-7}$ Подготовка графических материалов по системе визуальной информации, идентификации и коммуникации для передачи в произ-	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					водство	
Подготовка интерфейсной графики	Информационно-технологический	Системы визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с поставленными задачами и потребностями целевой аудитории	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК-8 Графический дизайн по ранее определенному визуальному стилю	ИД-1$_{ПК-8}$ Графический дизайн интерфейса в целом или отдельных элементов управления по определенному ранее визуальному стилю ИД-2$_{ПК-8}$ Создание раскадровок анимации интерфейсных объектов ИД-3$_{ПК-8}$ Рисование пиктограмм, включая разработку их метафор ИД-4$_{ПК-8}$ Рисование графических подсказок и другой интерфейсной графики	06.025 Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»
	Проектный		Художественно-производственная деятельность	ПК-9 Подготовка графических материалов для включения в интерфейс	ИД-1$_{ПК-9}$ Подготовка графических материалов для включения в верстку или программный код в требуемых разре-	06.025 Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					шениях ИД-2$_{ПК-9}$ Оптимизация интерфейсной графики под различные разрешения экрана	
Графический дизайн интерфейса	Информационно-технологический	Художественные 3D модели и анимация объектов виртуальной и дополненной реальности, интерактивные пользовательские интерфейсы	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК-10 Создание визуального стиля интерфейса	ИД-1$_{ПК-10}$ Создание концепции графического дизайна интерфейса ИД-2$_{ПК-10}$ Эскизирование графического стиля ИД-3$_{ПК-10}$ Создание единой системы образов и метафор для графических объектов интерфейса ИД-4$_{ПК-10}$ Анализ бизнес-требований и бизнес-задач интерфейса в рамках требований к графическому дизайну ИД-5$_{ПК-10}$ Согласование стиля интерфейса с заказчиком	06.025 Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
	Информационно-технологический		Художественно-производственная деятельность	ПК-11 Создание стилевых руководств к интерфейсу	ИД-1$_{ПК-11}$ Формализация общих принципов оформления интерфейса (цвета, шрифты, пропорции) ИД-2$_{ПК-11}$ Подготовка стилевых руководств к интерфейсу ИД-3$_{ПК-11}$ Контроль соблюдения требований стилевого руководства ИД-4$_{ПК-11}$ Ведение проектной документации	06.025 Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»
	Информационно-технологический		Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК-12 Визуализация данных	ИД-1$_{ПК-12}$ Визуализация цифровых данных (дизайн графиков и диаграмм) ИД-2$_{ПК-12}$ Дизайн таблиц ИД-3$_{ПК-12}$ Верстка таблиц ИД-4$_{ПК-12}$ Описание принципов построения графиков, диаграмм	06.025 Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					и таблиц	
Проектирование пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса	Информационно-технологический	Художественные 3D модели и анимация объектов виртуальной и дополненной реальности, интерактивные пользовательские интерфейсы	Художественно-производственная деятельность	ПК-13 Проектирование интерфейса по концепции или по образцу уже спроектированной части интерфейса.	ИД-1$_{ПК-13}$ Проектирование интерфейса согласно требованиям концепции интерфейса ИД-2$_{ПК-13}$ Проектирование интерфейса по образцу уже спроектированного интерфейса ИД-3$_{ПК-13}$ Написание интерфейсных текстов ИД-4$_{ПК-13}$ Проверка интерфейсных текстов ИД-5$_{ПК-13}$ Описание логики работы элементов интерфейса, их взаимосвязи, взаимодействия и вариантов состояний	06.025 Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»
	Информационно-технологический		Аналитическая деятельность	ПК-14 Формальная оценка интерфейса.	ИД-1$_{ПК-14}$ Экспертная оценка интерфейса ИД-2$_{ПК-14}$	06.025 Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					Анализ качества и полноты отработки пользовательских сценариев ИД-3$_{ПК-14}$ Анализ совместимости интерфейса с требованиями целевой аудитории и оборудования	графических и пользовательских интерфейсов»
	Проектный		Аналитическая деятельность	ПК-15 Анализ обратной связи о пользовательском интерфейсе продукта.	ИД-1$_{ПК-15}$ Настройка параметров сбора и представления статистики работы продукта ИД-2$_{ПК-15}$ Сбор отзывов пользователей о пользовательском интерфейсе продукта ИД-3$_{ПК-15}$ Анализ отзывов пользователей в открытых источниках ИД-4$_{ПК-15}$ Составление отчета по результатам анализа отзывов пользователей о пользовательском интер-	06.025 Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					фейсе продукта ИД-5$_{ПК-15}$ Подготовка выводов и заключений по результатам анализа отзывов пользователей о пользовательском интерфейсе продукта ИД-6$_{ПК-15}$ Проведение этнографических исследований о работе пользовательского интерфейса	
Юзабилити-исследование программных продуктов и/или аппаратных средств	Проектный	Художественные 3D модели и анимация объектов виртуальной и дополненной реальности, интерактивные пользовательские интерфейсы	Аналитическая деятельность	ПК-16 Формирование выборки респондентов (участников юзабилити-исследования или иного эргономического тестирования интерфейса).	ИД-1$_{ПК-16}$ Выявление значимых характеристик пользовательской аудитории продукта ИД-2$_{ПК-16}$ Определение требований к выборке респондентов ИД-3$_{ПК-16}$ Разработка вопросов для отбора целевых и для отсеивания не соответствующих требовани-	06.025 Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					ям респондентов ИД-4$_{ПК-16}$ Определение стратегии (способов) поиска респондентов	
	Проектный		Управление	ПК-17 Планирование юзабилити-исследования.	ИД-1$_{ПК-17}$ Изучение параметров, характеризующих качество интерфейса исследуемого продукта, в том числе его бизнес-задач ИД-2$_{ПК-17}$ Составление гипотез (вопросов) юзабилити-исследования, подлежащих экспериментальной проверке или изучению ИД-3$_{ПК-17}$ Разработка пользовательских заданий респондентам, позволяющих проверить гипотезы юзабилити-исследования	06.025 Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					ИД-4$_{ПК-17}$ Составление формальных опросников и планов интервью ИД-5$_{ПК-17}$ Сравнение выявленных в исследовании фактических путей выполнения пользовательских заданий с оптимальными путями	
	Проектный		Исследовательская деятельность	ПК-18 Проведение юзабилити-исследования.	ИД-1$_{ПК-18}$ Организация места и необходимого оборудования для проведения эксперимента ИД-2$_{ПК-18}$ Предъявление стимульного материала (исследуемого интерфейса, пользовательских заданий) ИД-3$_{ПК-18}$ Управление оборудованием юзабилити-исследования ИД-4$_{ПК-18}$	06.025 Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»
			Исследовательская			

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
			деятельность		Общение с респондентом до, во время и по окончании проведения юзабилити-исследования для снижения его тревожности, вызванной участием в юзабилити-исследовании	
	Проектный		Аналитическая деятельность	ПК-19 Сбор данных юзабилити-исследования.	ИД-1$_{ПК-19}$ Определение набора регистрируемых параметров ИД-2$_{ПК-19}$ Ведение протокола юзабилити-тестирования (регистрация данных от каждого респондента по каждому параметру) ИД-3$_{ПК-19}$ Анализ протоколов (видео, аудио, текстовых) юзабилити-тестирования ИД-4$_{ПК-19}$ Объединение данных в единый мас-	06.025 Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					сив	
	Проектный			ПК-20 Анализ данных юзабилити-исследования.	ИД-1$_{ПК-20}$ Обработка собранных экспериментальных данных пользовательского исследования ИД-2$_{ПК-20}$ Выявление проблем, затрудняющих выполнение пользовательских задач ИД-3$_{ПК-20}$ Формирование краткого списка основных результатов эксперимента ИД-4$_{ПК-20}$ Сопоставление полученных данных с выдвинутыми гипотезами ИД-5$_{ПК-20}$ Объяснение полученных результатов ИД-6$_{ПК-20}$ Формулирование выводов по результатам эксперимента ИД-7$_{ПК-20}$	06.025 Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					Анализ интерфейса на соответствие бизнес-требованиям/бизнес-задачам	
Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна	Информационно-технологический	Целостные эстетически выразительные комплексы предметной среды, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека (техника и оборудование, интерьеры, пространственная среда	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК-21 Компьютерное моделирование, визуализация, презентация модели продукта.	ИД-1$_{ПК-21}$ Создание компьютерных моделей с помощью специальных программ моделирования ИД-2$_{ПК-21}$ Поиск с использованием новых информационных технологий наиболее рациональных вариантов решений конструкционно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного и графического	40.059 Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)»

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					проектирования, детализации форм изделий ИД-3$_{ПК-21}$ Разработка компоновочных и композиционных решений ИД-4$_{ПК-21}$ Подготовка данных для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции ИД-5$_{ПК-21}$ Создание компьютерных презентаций ИД-6$_{ПК21}$ Компьютерная визуализация модели продукта	
	Проектный		Конструкторская деятельность	ПК-22 Конструирование элементов продукта с учетом эргономических требований.	ИД-1$_{ПК-22}$ Участие в конструировании продукта ИД-2$_{ПК-22}$ Участие в конструировании	40.059 Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)»

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					продукта с помощью компьютерных программ ИД-3$_{ПК-22}$ Разработка художественно-конструкторских проектов продуктов производственного и бытового назначения, обеспечение высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствия их технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства, требованиям эргономики ИД-4$_{ПК-22}$	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					Приведение конструкции продукта в соответствие эргономическим требованиям ИД-5$_{ПК-22}$ Участие в выполнении отдельных стадий (этапов) и направлений научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественно-конструкторских задач ИД-6$_{ПК-22}$ Участие в составлении технических заданий на проектирование и согласование их с заказчиками ИД-7$_{ПК-22}$	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					Участие в разработке художественно-конструкторских предложений ИД-8$_{ПК-22}$ Поиск с использованием новых информационных технологий наиболее рациональных вариантов решений конструкционно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного и графического проектирования ИД-9$_{ПК-22}$ Детализация форм изделий ИД-10$_{ПК-22}$ Разработка компоновочных и композиционных решений ИД-11$_{ПК-22}$	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
			Производственно-технологическая деятельность		Подготовка данных для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции ИД-12$_{ПК-22}$ Разработка необходимой технической документации на проектируемое изделие (чертежей компоновки и общего вида, эскизных и рабочих чертежей для макетирования, демонстрационных рисунков, цветографических эргономических схем, рабочих проектов моделей), участие в подготовке пояснительных записок к проектам, их рассмотрении и защите ИД-13$_{ПК-22}$ Изучение передового отечественного и зарубежного	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					опыта в области художественного конструирования с целью использования его в практической деятельности	
	Информационно-технологический			ПК-23 Установление соответствия характеристик модели, прототипа продукта эргономическим требованиям.	ИД-1$_{ПК-23}$ Участие в эскизировании, моделировании, прототипировании, ИД-2$_{ПК-23}$ Проверка соответствия характеристик модели, прототипа продукта эргономическим требованиям ИД-3$_{ПК-23}$ Приведение эскиза, конструкции изделия в соответствие эргономическим требованиям	40.059 Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)»
Определение и разработка эргономических	Проектный	Целостные эстетически выразительные комплексы	Производственно-технологическая деятельность	ПК-24 Определение показателей	ИД-1$_{ПК-24}$ Изучение технического задания на	40.059 Профессиональный стандарт «Промыш-

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
требований к продукции		предметной среды, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека (техника и оборудование, интерьеры, пространственная среда.		технического уровня проектируемых изделий, проведение патентных исследований.	проектирование изделия ИД-2$_{ПК-24}$ Изучение потребностей исполнителей технического задания, исследовательской группы в результатах патентных исследований ИД-3$_{ПК-24}$ Определение показателей технического уровня проектируемых изделий ИД-4$_{ПК-24}$ Патентные исследования в области эргономики ИД-5$_{ПК-24}$ Поиск и подбор данных по патентным исследованиям ИД-6$_{ПК-24}$ Работа с базой данных результатов патентных исследований ИД-7$_{ПК-24}$ Участие в созда-	ленный дизайнер (эргономист)»

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					нии справочно-информационного фонда организации, рассчитанного на применение современных информационно-поисковых систем ИД-8$_{ПК-24}$ Пополнение справочно-информационного фонда материалами патентных исследований в области эргономики и промышленной безопасности в соответствии с профилем организации, их обработка и систематизация с использованием современной компьютерной техники ИД-9$_{ПК-24}$ Совершенствование форм и методов информационной работы	
			Конструкторская деятельность			

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					ИД-10$_{ПК-24}$ Подготовка отчетности о проделанной работе	
	Проектный			ПК-25 Разработка эргономических требований к продукции, влияющих на безопасность и комфорт использования продукции.	ИД-1$_{ПК-25}$ Изучение технического задания на проектирование изделия ИД-2$_{ПК-25}$ Выявление параметров продукции, влияющих на безопасность и комфорт ее использования на основе сформулированных эргономических требований к продукции ИД-3$_{ПК-25}$ Выявление элементов конструкции, влияющих на ее безопасность и комфорт ее использования ИД-4$_{ПК-25}$ Формулирование рекомендаций, раз-	40.059 Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)»

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					работка технических предложений по изменению конструкции изделия (в случае необходимости) с целью обеспечения и повышения безопасности и комфорта его эксплуатации ИД-5$_{ПК-25}$ Увязка принимаемых проектных решений с проектными решениями по другим разделам (частям) проекта ИД-6$_{ПК-25}$ Согласование рекомендаций по изменению конструкции изделия с главным инженером проекта, начальником конструкторского бюро ИД-7$_{ПК-25}$ Разработка технического задания на проектирование	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					элементов конструкции, влияющих на безопасность эксплуатации продукта ИД-8$_{ПК-25}$ Разработка методики выполнения проектно-конструкторских работ ИД-9$_{ПК-25}$ Организация работ по повышению качества проектов, изысканию рациональных конструкторских решений с обеспечением высокого уровня стандартизации и унификации изделий ИД-10$_{ПК-25}$ Участие в конструировании особо сложных и сложных изделий, сложных и ответственных эле-	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					ментов конструкций, влияющих на безопасность эксплуатации изделий, включая создание рабочей конструкторской документации на изделия или отдельные элементы конструкций ИД-11$_{ПК-25}$ Руководство выполнением необходимых технико-экономических расчетов и обоснований по разрабатываемым проектам ИД-12$_{ПК-25}$ Определение номенклатуры и потребности в материалах, оборудовании и комплектующих изделиях, необходимых для выполнения проектно-конструкторских	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					работ, оформление соответствующих заявок ИД-13$_{ПК-25}$ Разработка технических заданий подразделениям-исполнителям и организациям-соисполнителям ИД-14$_{ПК-25}$ Авторский надзор при изготовлении опытных образцов (опытных партий) в организациях-изготовителях ИД-15$_{ПК-25}$ Участие в подготовке актов передачи разрабатываемой продукции в серийное производство ИД-16$_{ПК-25}$ Изучение передового отечественного и зарубежного опыта выполнения аналогичных работ с	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					целью его использования при проектировании и конструировании ИД-17$_{ПК-25}$ Участие в анализе и обобщении опыта разработки проектов и их реализации и подготовка предложений о целесообразности корректировки принятых общих и принципиальных проектных решений ИД-18$_{ПК-25}$ Участие в составлении заявок на изобретения, подготовка отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобретения, проекты стандартов, технических условий, касающиеся отдельных элементов разрабатывае-	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					мых конструкций и влияющие на безопасность их эксплуатации; участие в семинарах и конференциях	
Формирование концепции и разработка дизайнерского предложения транспортного средства	Художественный	Промышленное производство изделий с эргономическими свойствами	Проектная деятельность	ПК-26 Создание концептуального проекта транспортного средства.	ИД-1$_{ПК-26}$ Анализ требований технического задания на проект и поиск информации по тематике разрабатываемого проекта ИД-2$_{ПК-26}$ Анализ рынка транспортных средств с целью позиционирования разрабатываемого транспортного средства, исходя из требований, предусмотренных техническим заданием на проект ИД-3$_{ПК-26}$ Анализ потребительских качеств конкурентов разрабатываемого транс-	40.137 Профессиональный стандарт «Дизайнер транспортных средств»

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					портного средства ИД-4$_{ПК-26}$ Анализ запросов потребителей, их среды существования и предполагаемых ситуаций использования разрабатываемого транспортного средства ИД-5$_{ПК-26}$ Формирование потребительских качеств разрабатываемого объекта ИД-6$_{ПК-26}$ Анализ и отбор технологий, используемых при производстве транспортных средств ИД-7$_{ПК-26}$ Подготовка презентаций в процессе проведения проекта для обсуждения выполненных этапов с участниками проекта и заказчиком	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
	Художественный		Художественная деятельность	ПК-27 Создание дизайн-проекта транспортного средства.	ИД-1$_{ПК-27}$ Детализация образа разрабатываемого транспортного средства по результатам коллегиального обсуждения проекта ИД-2$_{ПК-27}$ Проектирование функциональных элементов дизайна разрабатываемого транспортного средства ИД-3$_{ПК-27}$ Поиск графических решений транспортного средства ИД-4$_{ПК-27}$ Подготовка материалов для создания трехмерной модели и масштабных макетов разрабатываемого транспортного средства ИД-5$_{ПК-27}$ Построение поверхностей, поиск	40.137 Профессиональный стандарт «Дизайнер транспортных средств»

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					линий и пропорций общих объемов и элементов дизайна транспортного средства совместно со специалистом по трехмерному моделированию ИД-6$_{ПК-27}$ Выбор и согласование конструктивных и технологических решений в сочетании с предложенными решениями по экстерьеру и интерьеру транспортного средства ИД-7$_{ПК-27}$ Работает в специализированных растровых и векторных графических программах ИД-8$_{ПК-27}$ Подготовка регулярных презентаций по дизайн-проекту разрабатываемого	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					транспортного средства для обсуждения выполненных этапов с участниками проекта и заказчиком	
Разработка цветографического решения, подбор отделочных материалов транспортных средств	Художественный	Промышленное производство изделий с эргономическими свойствами	Аналитическая деятельность	ПК-28 Дизайн-аналитика в области отделочных материалов, цвета и эргономики интерьера и экстерьера транспортного средства.	ИД-1$_{ПК-28}$ Сбор и систематизация информации о тенденциях в использовании отделочных материалов ИД-2$_{ПК-28}$ Подбор стилевых аналогов, описывающих ощущения и настроение от будущего интерьера и экстерьера транспортного средства ИД-3$_{ПК-28}$ Анализ достоинств и недостатков существующих решений в дизайне отделочных материалов с коммерческой, функциональной и стиле-	40.137 Профессиональный стандарт «Дизайнер транспортных средств»

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					вой ИД-4$_{ПК-28}$ Анализ информации по предпочтениям предполагаемых потребителей разрабатываемого транспортного средства ИД-5$_{ПК-28}$ Анализ влияния цвета и материала на восприятие пользователей транспортного средства	
	Художественный		Художественно-производственная деятельность	ПК-29 Формирование концепции и создание проекта цветографического решения интерьера и экстерьера транспортного средства.	ИД-1$_{ПК-29}$ Разработка концепции цветографических решений и сочетания фактур в интерьере и экстерьере разрабатываемого транспортного средства ИД-2$_{ПК-29}$ Подбор отделочных материалов, соответствующих разработанной концепции	40.137 Профессиональный стандарт «Дизайнер транспортных средств»

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					ИД-3$_{ПК-29}$ Разработка дизайна новых отделочных материалов, соответствующих разработанной концепции ИД-4$_{ПК-29}$ Создание дизайн-проекта транспортного средства с использованием выбранных материалов	
Проектирование предметно-пространственной среды	Проектный	Целостные эстетически выразительные комплексы предметной среды, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека (техника и оборудование, интерьеры, пространственная среда)	Художественная деятельность	ПК-30 Способность формировать эстетически выразительные комплексы предметной и архитектурной среды	ИД-1$_{ПК-30}$ Проектирование целостных эстетически выразительных средовых технических комплексов с использованием компьютерных средств и информационных технологий ИД-2$_{ПК-30}$ Проектирование целостных эстетически выразительных средовых комплексов оборудования с использованием ком-	Анализ опыта

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					пьютерных средств и информационных технологий ИД-3$_{ПК-30}$ Проектирование интерьеров пространственной среды с использованием компьютерных средств и информационных технологий ИД-4$_{ПК-30}$ Моделирование комплексов пространственной среды с использованием компьютерных средств и информационных технологий использованием компьютерных средств и информационных технологий	
Проектирование предметно-пространственной среды обитания человека	Проектный	Целостные эстетически выразительные комплексы предметной среды, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности	Проектная деятельность	ПК-31 Способность проектировать пространство городов и поселений с включением в них архитектурных и дизайнерских объек-	ИД-1$_{ПК-31}$ Проектирование пространственной среды обитания человека с использование информационных технологий и компью-	Анализ опыта

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
		человека (техника и оборудование, интерьеры, пространственная среда)		тов, инженерных сооружений, ландшафтно-рекреационных комплексов	терных систем ИД-2$_{ПК-31}$ Проектирование архитектурных и дизайнерских объектов, а также инженерных сооружений в пространственной среде обитания человека с использование информационных технологий и компьютерных систем ИД-3$_{ПК-31}$ Проектирование ландшафтно-рекреационных комплексов с их оборудованием и природным наполнением с использование информационных технологий и компьютерных систем ИД-4$_{ПК-31}$ Проектирование интерьеров зданий и сооружений с их оборудованием с использование информаци-	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					онных технологий и компьютерных систем Проектирование специализированных функционально-художественных комплексов оснащения природной, городской и интерьерной среды с использование информационных технологий и компьютерных систем Проектирование экспозиционных объектов различной значимости и типа (цифровые вербальные графические) с использование информационных технологий и компьютерных систем	
Архитектурно-художественное проектирование интерьера среды	Информационно-технологический	Целостные эстетически выразительные комплексы предметной среды, удовлетворяющие	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК-32 Способность проектировать объемно-пространственную среду интерьера с	ИД-1$_{ПК-32}$ Архитектурно-художественный синтез в проектировании интерьера среды	Анализ опыта

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
		утилитарные и духовные потребности человека (техника и оборудование, интерьеры, пространственная среда)		использованием информационных технологий и компьютерных систем	ИД-2$_{ПК-32}$ Моделирование объемно-пространственной среды интерьера с использование информационных технологий и компьютерных систем ИД-3$_{ПК-32}$ Создание объемно-пространственной структуры интерьера среды с использование информационных технологий и компьютерных систем ИД-4$_{ПК-32}$ Конструирование и технологические решения в архитектурно-дизайнерском проектировании среды с использование информационных технологий и компьютерных систем	
Проектирование предметно-ориентированных	Информационно-технологический	Художественные 3D модели и анимация объектов виртуаль-	Информационные технологии в профессиональной деятель-	ПК-33 Способность проектировать предметно-	ИД-1$_{ПК-33}$ Проектирование базовых и приклад-	Анализ опыта

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
информационных систем		ной и дополненной реальности, интерактивные пользовательские интерфейсы	ности	ориентированные информационные системы	ных информационных технологий ИД-2$_{ПК-33}$ Разработка средств реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные) ИД-3$_{ПК-33}$ Поддержка работоспособности информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества ИД-4$_{ПК-33}$ Инсталляция, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в опытную эксплуа-	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					тацию	
Программирование в средах современных информационных систем	Информационно-технологический	Художественные 3D модели и анимация объектов виртуальной и дополненной реальности, интерактивные пользовательские интерфейсы	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК-34 Способность программировать в средах современных информационных систем	ИД-1$_{ПК-34}$ Объектно-ориентированное проектирование программных решений прикладных профессиональных задач ИД-2$_{ПК-34}$ Использование элементов теории и технологии модульного программирования в решении прикладных профессиональных задач ИД-3$_{ПК-34}$ Объектно-ориентированное проектирование и программирование в средах современных информационных систем ИД-4$_{ПК-34}$ Разработка виртуальных объектов и вир-	Анализ опыта

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					туальной реальности	

Приложение 8

Матрица соответствия компетенций ФГОС и СУОС

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)					
ОК-1	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**УК-5**	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 $_{УК-5}$	Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.
ОК-10	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**УК-1**	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 $_{УК-1}$	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
ОК-10	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**УК-1**	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 $_{УК-1}$	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
ОК-10	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**УК-1**	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3 $_{УК-1}$	Способен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат
ОК-10	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**УК-1**	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-4 $_{УК-1}$	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК-10	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**УК-1**	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-5 $_{УК-1}$	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
		УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД-1 $_{УК-3}$	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД-2 $_{УК-3}$	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
		УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД-3 $_{УК-3}$	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
		УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД-4 $_{УК-3}$	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
ОК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**УК-5**	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2 $_{УК-5}$	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
ОК-3	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	**УК-2**	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 $_{УК-2}$	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
ОК-3	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	**УК-2**	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 $_{УК-2}$	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК-3	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	**УК-2**	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3 $_{УК-2}$	Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время
ОК-3	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	**УК-2**	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-4 $_{УК-2}$	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
ОК-5	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**УК-4**	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках	ИД-1 $_{УК-4}$	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
ОК-5	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**УК-4**	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках	ИД-2 $_{УК-4}$	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК-5	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**УК-4**	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках	ИД-3 $_{УК-4}$	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
ОК-5	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**УК-4**	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках	ИД-5 $_{УК-4}$	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
ОК-5	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языкахдля решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**УК-4**	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках	ИД-6 $_{УК-4}$	Способен общаться на иностранном языке на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий
ОК-6	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**УК-3**	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД-1 $_{УК-3}$	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК-6	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**УК-3**	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД-2 $_{УК-3}$	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
ОК-6	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**УК-3**	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД-3 $_{УК-3}$	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
ОК-6	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**УК-3**	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД-4 $_{УК-3}$	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
ОК-6	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**УК-5**	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 $_{УК-5}$	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК-6	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**УК-5**	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-4 $_{УК-5}$	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях, традициях, нормах различных социальных групп
ОК-7	Способен к самоорганизации и самообразованию	**УК-6**	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 $_{УК-6}$	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
ОК-7	Способен к самоорганизации и самообразованию	**УК-6**	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2 $_{УК-6}$	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
ОК-7	Способен к самоорганизации и самообразованию	**УК-6**	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-3 $_{УК-6}$	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
ОК-7	Способен к самоорганизации и самообразованию	**УК-6**	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-4 $_{УК-6}$	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.
ОК-7	Способен к самоорганизации и самообразованию	**УК-6**	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-5 $_{УК-6}$	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК-8	Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7**	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 $_{УК-7}$	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
ОК-9	Способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**УК-8**	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 $_{УК-8}$	Обеспечивает безопасность на рабочем месте в условиях воздействия вредных производственных факторов
ОК-9	Способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**УК-8**	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-2 $_{УК-8}$	Обеспечивает безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов
ОК-9	Способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**УК-8**	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-3 $_{УК-8}$	Обеспечивает безопасность на рабочем месте при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
ОК-4	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**УК-4**	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках	ИД-1УК-4	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
					решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
ОК-4	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**УК-4**	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках	ИД-2УК-4	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-1	Способен владеть рисунком, умением использовать рисунки на практике составления композиций и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка	**ОПК-9**	Способен владеть рисунком, умением использовать рисунки на практике составления композиций и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка	ИД-1 $_{ОПК-9}$	Имеет практический опыт использования рисунка при составления композиций и переработкой их в направлении проектирования дизайнерского объекта
ОПК-2	Владение основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями	**ОПК-7**	Владение основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями	ИД-1 $_{ОПК-7}$	Имеет практический опыт владения основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3	Способен обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании	**ОПК-10**	Способен обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании	ИД-1 $_{ОПК-10}$	Применяет навыки профессиональной деятельности скульптора в макетировании и моделировании дизайнерский объектов
ОПК-4	Способен применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании	**ОПК-8**	Способен применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании	ИД-1 $_{ОПК-8}$	Имеет практический опыт использования современной шрифтовой культуры и компьютерных технологий, применяемых в дизайн-проектировании
ОПК-5	Способен реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин	**ОПК-1**	Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, применять полученные знания, навыки и личный творческий опыт в профессиональной, педагогической, культурно-просветительской деятельности	ИД-1$_{ОПК-1}$	Знание современных тенденций социокультурного развития общества.
ОПК-5	Способен реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин	**ОПК-1**	Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, применять полученные знания, навыки и личный творческий опыт в профессиональной, педагогической, культурно-просветительской деятельности	ИД-2$_{ОПК-1}$	Знание теоретико-технологических требований к дизайн-проектированию в различных областях профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способен реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин	**ОПК-1**	Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, применять полученные знания, навыки и личный творческий опыт в профессиональной, педагогической, культурно-	ИД-3$_{ОПК-1}$	Знание процесса дизайн-проектирования как сложную мультисистему, выявление особенностей художественного проектирования дизайн-продуктов.

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
			просветительской деятельности		
ОПК-5	Способен реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин	**ОПК-1**	Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, применять полученные знания, навыки и личный творческий опыт в профессиональной, педагогической, культурно-просветительской деятельности	ИД-$4_{ОПК-1}$	Способность к трансформации художественных идей, результатов научных исследований, внедрению их в практику и организацию проведения художественно-творческих мероприятий.
ОПК-5	Способен реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин	**ОПК-1**	Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, применять полученные знания, навыки и личный творческий опыт в профессиональной, педагогической, культурно-просветительской деятельности	ИД-$5_{ОПК-1}$	Умение анализировать и обобщать результата научно-исследовательской работы с использованием современных достижений науки и техники.
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований к информационной безопасности	**ОПК-4**	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-$1_{ОПК-4}$	Знание теоретических основ современной программной инженерии.

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований к информационной безопасности	**ОПК-4**	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-$2_{ОПК-4}$	Знание современных технологий программного обеспечения профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований к информационной безопасности	**ОПК-4**	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-$3_{ОПК-4}$	Способность выбирать и использовать адекватные профессиональным задачам программные продукты.
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований к информацион-	**ОПК-4**	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-$4_{ОПК-4}$	Способность выполнять проектные решения на всех этапах решения профессиональной задачи с использованием современных программных продуктов и систем телекоммуникации.

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
	ной безопасности				
ОПК-7	Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	**ОПК-2**	Способен выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию	ИД-$1_{ОПК-2}$	Знание основных методов научного исследования, знание основ проведения научного исследования в дизайне.
ОПК-7	Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	**ОПК-2**	Способен выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию	ИД-$2_{ОПК-2}$	Способность к самостоятельному обучению новым методом исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.
ОПК-7	Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	**ОПК-2**	Способен выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию	ИД-$3_{ОПК-2}$	Готовность использовать на практике умения и навыки в организации научно-исследовательских проектных работ.

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7	Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	**ОПК-2**	Способен выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию	ИД-$4_{ОПК-2}$	Способность вести научную и профессиональную дискуссию
ОПК-7	Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	**ОПК-2**	Способен выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию	ИД-$5_{ОПК-2}$	Владение умениями и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области дизайна.
ОПК-7	Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	**ОПК-2**	Способен выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию	ИД-$6_{ОПК-2}$	Получение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение методами изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов, презентаций.

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7	Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	**ОПК-2**	Способен выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию	ИД-$7_{ОПК-2}$	Получение соответствующих навыков в области подготовки научных и учебных материалов.
Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК-1	Способен владеть рисунком и приемами работы с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями	**ПК-1**	Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ИД-$1_{ПК-1}$	Изучение проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и комму-никации
ПК-1	Способен владеть рисунком и приемами работы с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями	**ПК-1**	Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ИД-$2_{ПК-1}$	Создание эскизов элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, согласование дизайн-макета основного варианта эскиза с руководителем дизайн-проекта
ПК-1	Способен владеть рисунком и приемами работы с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями	**ПК-1**	Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ИД-$3_{ПК-1}$	Создание оригинала элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации и представление его руководителю дизайн-проекта

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1	Способен владеть рисунком и приемами работы с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями	**ПК-1**	Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ИД-4$_{ПК-1}$	Доработка оригинала элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-2	Способность обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	**ПК-3**	Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.	ИД-1$_{ПК-3}$	Обсуждение с заказчиком вопросов, связанных с подготовкой проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-2	Способность обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	**ПК-3**	Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.	ИД-2$_{ПК-3}$	Предварительная проработка эскизов объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-2	Способность обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	**ПК-3**	Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.	ИД-3$_{ПК-3}$	Планирование и согласование с руководством этапов и сроков выполнения работ по дизайн-проекту объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2	Способность обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	**ПК-3**	Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.	ИД-4$_{ПК-3}$	Составление проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации по типовой форме
ПК-2	Способность обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	**ПК-3**	Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.	ИД-5$_{ПК-3}$	Согласование с заказчиком и утверждение проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-3	Способность учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств	**ПК-2**	Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.	ИД-1$_{ПК-2}$	Контроль результатов верстки на соответствие дизайн-макету элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-3	Способность учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств	**ПК-2**	Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.	ИД-2$_{ПК-2}$	Проверка изготовленных образцов элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации на точность
ПК-4	Способен анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению ди-	**ПК-5**	Проведение предпроектных дизайнерских исследований.	ИД-1$_{ПК-5}$	Отслеживание тенденций и направлений в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
	зайн-проекта				
ПК-4	Способен анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта	**ПК-5**	Проведение предпроектных дизайнерских исследований.	ИД-$2_{ПК-5}$	Мониторинг существующих аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-4	Способен анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта	**ПК-5**	Проведение предпроектных дизайнерских исследований.	ИД-$3_{ПК-5}$	Изучение потребностей и предпочтений целевой аудитории проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-4	Способен анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта	**ПК-5**	Проведение предпроектных дизайнерских исследований.	ИД-$4_{ПК-5}$	Отслеживание изменений законодательной и нормативной базы, касающейся проектирования объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4	Способен анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта	**ПК-5**	Проведение предпроектных дизайнерских исследований.	ИД-5$_{ПК-5}$	Производит сравнительный анализ аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-5	Способность конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды	**ПК-4**	Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.	ИД-1$_{ПК-4}$	Изучение информации, необходимой для работы над дизайн-проектом объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-5	Способность конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды	**ПК-4**	Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.	ИД-2$_{ПК-4}$	Определение композиционных приемов и стилистических особенностей проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-5	Способность конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды	**ПК-4**	Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.	ИД-3$_{ПК-4}$	Разработка дизайн-макета объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5	Способность конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды	**ПК-4**	Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.	ИД-$4_{ПК-4}$	Согласование дизайн-макета с заказчиком и руководством
ПК-6	Способность применять современные технологии, требуемые для реализации дизайн-проекта на практике	**ПК-2**	Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.	ИД-$3_{ПК-2}$	Подготовка заключения о проверке на соответствие оригиналу изготовленных образцов элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-7	Способность выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	**ПК-5**	Проведение предпроектных дизайнерских исследований.	ИД-$6_{ПК-5}$	Оформление результатов дизайнерских исследований и формирование предложений по направлениям работ в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-8	Способность разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту дизайн-проекта	**ПК-4**	Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.	ИД-$5_{ПК-4}$	Подготовка графических материалов для передачи в производство