

Приложение № 117  
к приказу № 1304 от 21.07.2017

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО»

УТВЕРЖДЕН  
решением Ученого Совета СПбПУ  
от 26.06.2017, протокол № 6

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

**54.04.01 «Дизайн»**

Квалификация:

**магистр**

Санкт–Петербург

2017

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения .....	4
II. Область применения .....	5
III. Используемые сокращения.....	5
IV. Характеристика направления подготовки магистров.....	6
V. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры.....	8
VI. Требования к структуре основных образовательных программ магистратуры .....	10
VII. Требования к результатам освоения основных образовательных программ магистратуры .....	16
VIII. Требования к условиям реализации программы магистратуры.....	20
IX. Оценка качества освоения программы магистратуры .....	29
X. Контроль за соблюдением стандарта.....	31
XI. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке настоящего образовательного стандарта СПбПУ .....	32
XII. Внесение изменений, дополнений.....	33
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн».....	34
Приложение 2. Перечень программ магистратуры и соответствующих профессиональных стандартов .....	36
Приложение 3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной дея- тельности выпускника программы магистратуры по на- правлению подготовки 54.04.01 «Дизайн» .....	37
Приложение 4. Индикаторы достижения универсальных компетенций....	40
Приложение 5. Общепрофессиональные компетенции выпускников и ин- дикаторы их достижения.....	42

Приложение 6. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	44
Приложение 7. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	46
Приложение 8. Матрица соответствия компетенций ФГОС ВО и СУОС.....	85

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (далее – СУОС ВО СПбПУ, Стандарт) по направлению подготовки магистров 54.04.01 «Дизайн» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Требования настоящего СУОС ВО СПбПУ к условиям реализации и результатам освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры не ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн», утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.03.2016 № 255.

1.3. Настоящий СУОС ВО СПбПУ разработан с учетом требований профессиональных стандартов, перечень которых приведен в Приложении 1.

1.4. Требования СУОС ВО СПбПУ соответствуют Программе развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» на 2010–2020 годы и Образовательной политике в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования, утверждённой приказом СПбПУ от 02.02.2016 № 126 и способствуют решению задач подготовки высококвалифицированных кадров, владеющих передовыми мировыми технологиями, способные решать новые комплексные задачи промышленности и готовые вывести российскую экономику на новый уровень развития.

1.5. Порядок разработки, утверждения и изменения настоящего Стандарта определяется Положением о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования СПбПУ и внесении в них изменений, утвержденного Приказом СПбПУ от 16.06.2017 № 1096.

## II. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Образовательный стандарт высшего образования, установленный СПбПУ самостоятельно, представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных образовательных программ высшего образования – программам магистратуры по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн» (далее – программа магистратуры, направление подготовки), реализуемым СПбПУ, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

## III. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Стандарте используются следующие сокращения:

<b>з.е.</b>	–	зачетная единица;
<b>ОПК</b>	–	общепрофессиональная компетенция;
<b>ООП</b>	–	основная образовательная программа;
<b>ОТФ</b>	–	обобщенная трудовая функция;
<b>ПД</b>	–	профессиональная деятельность;
<b>ПК</b>	–	профессиональная компетенция;
<b>ПС</b>	–	профессиональный стандарт;
<b>сетевая форма</b>	–	сетевая форма реализации образовательных программ;
<b>СУОС ВО СПбПУ</b>	–	образовательный стандарт, установленный СПбПУ самостоятельно;
<b>УК</b>	–	универсальная компетенция;
<b>ФГОС ВО</b>	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
<b>ФГАОУ ВО «СПбПУ», СПбПУ, Университет</b>	–	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;
<b>ЭИОС</b>	–	электронно-информационная образовательная среда.

#### IV. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

4.1. Получение образования по программам магистратуры допускается только в образовательной организации высшего образования. Высшее образование по программам магистратуры по данному направлению подготовки, в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), в соответствии с требованиями настоящего СУОС, может быть получено только в Университете. Получение высшего образования по программам магистратуры в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

4.2. Обучение по программе магистратуры с присвоением квалификации магистр осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

4.3. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой магистратуры разрабатываемой и утверждаемой Университетом в соответствии с требованиями настоящего Стандарта. При разработке программы магистратуры Университет формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

4.4. При реализации программы магистратуры Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.5. Реализация программы магистратуры осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы обучения.

4.6. Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском и (или) английском языке. По решению Ученого совета СПбПУ возможно проведение обучения на других языках. Документы об образовании и о квалификации (диплом магистра и приложение к нему), государственного образца, выдаются на государственном языке Российской Федерации - русском. По решению Ученого совета СПбПУ могут быть оформлены

дополнительные документы на иностранном языке установленного университетом образца.

4.7. Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения, увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

4.8. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану при ускоренном обучении, вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

4.9. Программы магистратуры, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

4.10. Программы магистратуры, содержащие научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю, и в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа, и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области экспортного контроля.

4.11. Реализация программы магистратуры для инвалидов осуществляется с учетом их психофизиологических особенностей и, при наличии соответствующего заявления с их стороны, с обязательным созданием для них специальных условий.

## V. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Выпускники программы магистратуры готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, указанных в п.1.3. настоящего Стандарта.

5.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере реализации, в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере материального и духовного производства);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере дизайна графических и пользовательских интерфейсов);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере дизайна);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации);

21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере дизайна);

31 Автомобилестроение (в сфере дизайна);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере промышленного дизайна и эргономики).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.3. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский и педагогический;
- художественно-творческий;
- проектный;
- информационно-коммуникативный;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- экспертно-консультационный и инновационный.

5.4. При разработке программы магистратуры Университет ориентируется на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности (в качестве основного), что соответствует академической магистратуре.

Направленность программы магистратуры соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- области и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Направленности образовательных программ магистратуры в рамках направления подготовки представлены в Приложении 2.

5.5. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, структурированные по областям профессиональной деятельности, указанным в Приложении 2 к настоящему Стандарту.

5.6. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной

деятельности выпускников:

- системы визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с поставленными задачами и потребностями целевой аудитории;
- художественные 3D модели и анимация объектов виртуальной и дополненной реальности, мультимедийные приложения, интерактивные пользовательские интерфейсы;
- целостные эстетически выразительные комплексы предметной среды, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека (техника и оборудование, интерьеры, пространственная среда);
- промышленные производства по изготовлению изделий с эргономическими свойствами;
- образовательные и исследовательские проекты и программы;
- организации, занимающиеся разработкой дизайн-проектов, дизайн-студии, рекламные компании.

5.7. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций (при наличии ПС), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн», представлен в Приложении 3.

5.8. При разработке программы магистратуры задачи профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и трудовые функции (при наличии ПС), к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в настоящем Стандарте, разработчик выбирает самостоятельно.

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

6.1. Программа магистратуры формируется из дисциплинарных модулей, модулей проектной деятельности и государственной итоговой аттестации.

6.2. Структура программы магистратуры:

Структура программы магистратуры	Объем программы магистратуры в зачетных единицах
----------------------------------	--

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	63
	Базовая часть	12-24
	Вариативная часть	39-51
Блок 2	Практики, в том числе НИР	48-51
	Вариативная часть	48-51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы магистратуры		120

Структура программы магистратуры состоит из следующих элементов:

*Обязательный общенаучный дисциплинарный модуль (Fundamentals):*

*Профессиональные модули (Professional):*

-обязательные базовые модули направления;

-обязательные модули направленности (профиля);

-элективные модули направленности (профиля).

*Элективные модули мобильности.*

*Модуль проектной деятельности (Project).*

*Государственная итоговая аттестация – ГИА.*

### Элементы программы магистратуры

Название модуля	Составляющие модуля	Трудоемкость (з.е.)
	<b>БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>63</b>
<b>Общенаучный дисциплинарный модуль</b>	История и методология науки	3
	Иностранный язык в профессиональной сфере	4
	Научный дискурс	3
	<b>Итого по модулю</b>	<b>10</b>
<b>Базовый модуль направления (УГСН)</b>	Обязательные модули профильной направления (УГСН)	
	Элективный модуль направления (УГСН)	
	<b>Итого по модулю</b>	<b>13</b>
<b>Модуль профильной</b>	Обязательные модули направленности (профиля)	
	Элективный модуль направленности (профиля)	

<i>направленности</i>	<b>Итого по модулю</b>	<b>27</b>
<b>Модуль мобильности</b>		5-10
<b>Модуль проектной деятельности</b>	Обязательные модули	
	Элективный модуль	
	<b>Итого по модулю</b>	<b>5-8</b>
<b>БЛОК 2 «Практика»</b>		<b>48-51</b>
<b>Модуль проектной деятельности</b>	Рассредоточенные практики и НИР (з.е.), концентрированные практики и НИР (указаны в неделях и з.е.)	
	<b>Итого по модулю</b>	<b>48-51</b>
<b>БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>		<b>6 – 9</b>
<b>ГИА</b>	Государственный экзамен	3
	ВКР	6
	<b>Итого ГИА</b>	<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>120</b>
Адаптационный модуль	Факультативные дисциплины для поступивших с непрофильных направлений бакалавриата	

6.3. Унифицированные модули в обязательном порядке включаются в программу магистратуры всех направленностей.

6.4. В составе унифицированного общенаучного модуля реализуются обязательные дисциплины (модули): история и методология науки, иностранный язык в профессиональной сфере, научный дискурс. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются УМС СПбПУ/разработчиком ООП.

6.5. Модули профильной направленности программы магистратуры формируются в зависимости от области (сфер) профессиональной деятельности, и индикаторов достижения общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

6.6. Профессиональные модули включают «Обязательные базовые модули направления (УГСН)», формирующие компетенции по основному направлению подготовки, вне зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

6.7. Наличие или отсутствие профильных составляющих в основной образовательной программе, а также их количество, структура и степень вариативности определяются разработчиком образовательной программы.

6.8. Модули профильной направленности в обязательном порядке содержат вариативную часть (элективные модули профильной направленности), которая

может быть представлена как в рамках профильных составляющих, так и вне их и выбирается обучающимися для освоения частных аспектов профессиональной направленности и получения различных результатов обучения в предложенных образовательной программой комбинациях.

6.9. Модуль проектной деятельности является обязательным элементом в программе магистратуры для обеспечения формирования у студентов компетенций, которые не могут быть в полной мере сформированы при других видах учебной деятельности. Проектная деятельность для обучающихся может быть организована в рамках дисциплины (курсовые работы и курсовые проекты), либо в рамках модуля образовательной программы (как междисциплинарный проект), либо в рамках прохождения практики. Проект должен носить междисциплинарный характер и обеспечивать формирование и оценку обобщенных для модуля образовательной программы результатов обучения.

6.10. Проектная деятельность организуется преимущественно с привлечением научных, инновационных и иных подразделений вуза, а также работодателей.

6.11 «Практики» являются структурной составляющей модуля проектной деятельности. Основными видами практики обучающихся по программе магистратуры являются: учебная, производственная, в том числе преддипломная.

6.12. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

6.13. В программе магистратуры в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;  
исполнительская практика.

б) производственная практика:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

технологическая практика;

педагогическая практика;

исполнительская практика;  
научно-исследовательская работа;  
преддипломная практика.

6.14. При проектировании программы магистратуры разработчик:  
выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 6.13 настоящего Стандарта;

может установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практики;

устанавливает объемы учебной и производственной практики каждого типа.

6.15. С целью расширения профессиональных возможностей для обучающихся в состав программы магистратуры включается «модуль мобильности», обеспечивающий формирование компетенций в областях (сферах) деятельности, отличных от данного направления подготовки, но учитывающие требования профессиональных стандартов, указанных в Приложении 1 к настоящему Стандарту.

6.16. В состав Государственной итоговой аттестации входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. При проектировании основной образовательной программы на подготовку и сдачу государственного экзамена отводится 3 з.е., на защиту ВКР - 6 з.е.

6.17. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

6.18. В рамках программы магистратуры выделяется обязательная часть (базовая) установленная настоящим СУОС ВО СПбПУ вне зависимости от направленности программы, и вариативная часть, формируемая участниками

образовательных отношений и определяющая направленность/направленности программы.

На основе требований настоящего стандарта разрабатывается основная образовательная программа магистратуры. Порядок проектирования и реализации программ магистратуры определяется в Положении об основной образовательной программе СПбПУ.

6.19. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

6.20. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с научно-педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу студентов с научно-педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Университетом самостоятельно.

6.21. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 10 процентов от обще-

го количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

6.22. Реализация части (частей) образовательной программы и государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## VII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

7.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

7.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы магистратуры
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

7.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы магистратуры
Организаторская деятельность	ОПК-1. Способен организовывать и проводить выставки, конкурсы, фестивали; презентации, инсталляции, осуществлять подбор необходимой научно- методической, искусствоведческой литературы, выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи.
Самообучение и самоорганизация	ОПК-2. Способен самостоятельно обучаться новым методам исследований, приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.
Исследовательские и проектные работы	ОПК-3. Способен использовать знания, умения и навыки в проведении исследовательских и проектных работ, собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий проявлять творческую инициативу, выдвигать креативные идеи, работать с научной литературой.
Руководство коллективом	ОПК-4. Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Брать на себя всю полноту профессиональной ответственности.
Педагогическая деятельность	ОПК-5. Способен преподавать профессиональные дисциплины в образовательных организациях, в том числе высшего образования
Профессиональная деятельность в области фундаментальных знаний	ОПК-6. Способен применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения проблем в профессиональной деятельности.

7.4. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в

рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Профессиональные компетенции могут быть установлены разработчиком в качестве обязательных и (или) рекомендуемых (далее соответственно – обязательные профессиональные компетенции, рекомендуемые профессиональные компетенции).

7.5. При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой магистратуры, разработчик:

включает в программу магистратуры все обязательные профессиональные компетенции (при наличии);

может включить в программу магистратуры одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций (при наличии);

самостоятельно устанавливает одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности программы магистратуры, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (Разработчик программы магистратуры может не устанавливать профессиональные компетенции самостоятельно при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу магистратуры рекомендуемых профессиональных компетенций).

Для установления профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к настоящему Стандарту и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещенного в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации ([profstandart.rosmintrud.ru](http://profstandart.rosmintrud.ru)) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

7.6. Программа магистратуры должна устанавливать следующие обязательные профессиональные компетенции (ПК), структурированные по задачам профессиональной деятельности программы магистратуры, указанные в Приложении 6 к настоящему Стандарту.

7.7. В программе магистратуры могут устанавливаться следующие профессиональные компетенции в соответствии с направленностью программы (Приложение 7 к настоящему Стандарту), формируемые на основе профессиональных стандартов, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

7.9. При проектировании программы магистратуры разработчики могут дополнить набор профессиональных компетенций выпускников с учетом направленности образовательной программы.

7.10. Общее число осваиваемых компетенций, включая установленные дополнительно, не может превысить 40.

7.11. Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 5.2 настоящего Стандарта, и

(или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного вида, установленного в соответствии с пунктом 5.3 настоящего Стандарта.

7.12. Индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций устанавливаются в Приложениях 4, 5, 6, 7 к настоящему Стандарту.

7.13. При проектировании программы магистратуры результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных программой магистратуры.

## **VIII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

8.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

8.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

8.2.1. Университет должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

8.2.2. Реализация основной образовательной программы магистратуры требует формирования ЭИОС СПбПУ.

8.2.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к ЭИОС СПбПУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ЭИОС СПбПУ должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

8.2.4. ЭИОС СПбПУ должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

8.2.5. Функционирование ЭИОС СПбПУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2.6. При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы

магистратуры в сетевой форме.

8.2.7. Сетевая форма реализации программ магистратуры осуществляется на основании договора между СПбПУ и предприятием (группой предприятий) – заказчиком программы и другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвующими в образовательном процессе. Договор должен включать сведения, указанные в части 3 статьи 15 «Закона об образовании в Российской Федерации».

8.2.8. При реализации программы магистратуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

8.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

определяются в примерных основных образовательных программах.

8.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8.3.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания, умения и навыки, предусмотренные программой магистратуры.

8.3.4. Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

При необходимости наличия лицензионного программного обеспечения Университет должен иметь количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

8.3.5. ЭИОС, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

8.3.6. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

8.3.7. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

8.3.8. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены

печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.3.9. Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимый для реализации программ магистратуры, включает в себя:

материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом;

компьютерный класс с локальной сетью для работы с лицензионными программами;

индивидуальный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне нее.

8.3.10. Лабораторные занятия (лабораторные работы) и исследовательские работы должны проводиться в специально оборудованных учебных или научно-исследовательских лабораториях СПбПУ, а при необходимости – в производственных и исследовательских лабораториях предприятий, организаций и учреждений, участвующих в образовательном процессе СПбПУ.

8.3.11. Помещения, предназначенные для проведения лабораторных занятий, а также расположенные в них лабораторные установки должны соответствовать действующим санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности и эргономики.

8.3.12. Количество лабораторных установок (стендов) должно быть достаточным для обеспечения эффективной самостоятельной работы студентов одной учебной группы (подгруппы) и для достижения целей, определяемых содержанием лабораторных работ. Исключение могут составить научные и

производственные установки, системы и устройства, уникальные в техническом или в каком-либо ином отношении.

8.3.13. Материально-техническое обеспечение лабораторных установок должно соответствовать современному уровню постановки и проведения научного эксперимента или производственного испытания.

8.4. Требования к кадровым условиям реализации программ магистратуры.

8.4.1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

8.4.2. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

8.4.3. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

8.4.4. Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

8.4.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

8.4.6. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

60 процентов для программы академической магистратуры.

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, дипломы лауреатов и степеней международных и всероссийских конкурсов, патенты на промышленные образцы, являющиеся членами Союза художников России, Союза дизайнеров России, Союза архитекторов России, а также других российских и международных творческих союзов соответствующего профиля, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере.

8.4.7. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

5 процентов для программы академической магистратуры.

8.4.8. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организаций, имеющим ученую степень (в том числе

ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### 8.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

8.5.1. Финансирование реализации программ магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного направления подготовки.

8.5.2. Нормативные затраты на подготовку одного магистра за учебный год по данному направлению подготовки должны учитывать:

соотношение численности преподавателей и студентов;

соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и научно-педагогических работников;

объем средств, необходимых для выплаты заработной платы научно-педагогическим работникам, обеспечивающих реализацию образовательных дисциплин (модулей) в течение года;

объем средств, направленных на обеспечение реализации модуля проектной деятельности (в том числе организацию стационарных и выездных практик);

объем средств, требующихся для содержания минимально необходимого материально-технического обеспечения программы (указанного в разделе 8.4.);

другие требования (при необходимости).

8.5.3. Финансирование образовательного процесса при сетевых формах реализации программ формируется на основе договорных отношений участников сетевого взаимодействия.

8.5.4. Финансовое обеспечение программы магистратуры может включать софинансирование образовательного процесса со стороны предприятия заказчика программы, в том числе на основе договоров о целевой подготовке. Средства софинансирования расходуются на материально-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, дополнительную оплату труда педагогических работников и иные цели направленные на повышение качества подготовки выпускников.

8.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

8.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

8.6.2. В целях совершенствования программы магистратуры Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

8.6.3. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

8.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры. требованиям настоящего Стандарта.

8.6.5. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными

профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу магистратуры, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда.

## **IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

9.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ магистратуры и получение обучающимися требуемых настоящим СУОС СПбПУ результатов обучения несет Университет.

9.2. Оценка качества освоения программы магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию и независимую оценку качества.

Для осуществления процедур промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся должны быть созданы соответствующие фонды оценочных средств, содержащие индикаторы достижения компетенций, заявленные в программе магистратуры, позволяющие оценить результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам и научно-исследовательской работе.

Разработчик образовательной программы самостоятельно формирует фонды оценочных средств по дисциплине (модулю), практикам, государственной итоговой аттестации, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций через оценку индикаторов их достижения.

Конкретные формы и процедуры контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе устанавливаются образовательной программой (в том числе особенности процедур контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определяемые локальными нормативными актами СПбПУ.

9.3. Промежуточная аттестация унифицированных модулей настоящего Стандарта проводится с применением единых оценочных средств, установленных  
Макет СУОС ВО (уровень магистратура)

Университетом, либо с применением оценочных средств разработчика образовательной программы, прошедших экспертизу учебно-методического совета СПбПУ.

9.4. В целях приближения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности структурное подразделение СПбПУ, реализующее программу магистратуры, может привлечь к ее проведению, а также экспертизе основных образовательных программ, разработанных на основе СУОС, научно-педагогических работников, не участвовавших в реализации части образовательной программы, по которой проводится промежуточная аттестация, и (или) работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей других образовательных организаций, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

9.5. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей путем анонимного заполнения студентами опросных листов.

9.6. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В модуль «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

9.7. Содержание выпускной квалификационной работы должно продемонстрировать профессионализм студента (выпускника), способного применить на практике знание последних значимых разработок и открытий, в области дизайна.

9.8. Разработчик ООП самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) на основе Порядка проведения

государственной итоговой аттестации для программ магистратуры, в том числе с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **Х. КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ СТАНДАРТА**

10.1. Контроль за соблюдением обязательных требований настоящего образовательного стандарта СПбПУ организует и осуществляет Дирекция основных образовательных программ.

10.2. Контроль предусматривает следующие мероприятия:

– проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при утверждении образовательных программ по направлению подготовки магистров 54.04.01 «Дизайн», разработанной по данному образовательному стандарту СПбПУ;

– проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта СПбПУ при внесении изменений в образовательную программу по направлению подготовки магистров, разработанной по данному СУОС;

– проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта СПбПУ при реализации образовательной программы по направлению подготовки магистров 54.04.01 «Дизайн» разработанной по данному СУОС (с периодичностью не реже одного раз в год).

**XI. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА  
И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ  
НАСТОЯЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ СПБПУ**

**Разработчики:**

СПбПУ	профессор, д.ф.-м.н.	В.М. Иванов
СПбПУ	доцент, к.э.н	П.В. Бураков
СПбПУ	доцент	Т.И. Диодорова

**Эксперты:**

Название организации	Должность	И.О.Фамилия
СПб художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица	Творческий руководитель (и.о. проректора)	А.Ю.Талащук
ООО «Комбинат «Скульптура»	Генеральный директор	М.Ю. Павлов
ООО «Гонзо-дизайн»	Генеральный директор	А.А. Полеухин
Дизайн-студия «Десо»	Генеральный директор	В.В. Расходчиков

## ХII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ

Процедуры внесения изменений и дополнений к настоящему СУОС ВО СПбПУ определяются Положением о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования СПбПУ и внесении в них изменений.

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор  
по образовательной деятельности

(подпись, дата)

Е.М. Разинкина

Руководитель ДООП

(подпись, дата)

Л.В. Панкова

Директор института

(подпись, дата)

А.А. Попович  
(ФИО)

Приложение 1  
к образовательному стандарту высшего образования  
по направлению подготовки  
54.04.01 «Дизайн»

Перечень профессиональных стандартов,  
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших  
программу магистратуры по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
3.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
4.	06.025	Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.10.2015 № 689н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2015 г. Регистрационный N 39558.)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия		

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
5.	11.013	Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. N 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный N 45442)
21 Легкая и текстильная промышленность		
6.	21.001	Профессиональный стандарт «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 892н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 декабря 2014 г. № 35113)
7.	21.002	Профессиональный стандарт «Дизайнер детской одежды и обуви», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.12.2014 №974н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014, № 35251).
31 Автомобилестроение		
8.	31.006	Профессиональный стандарт «Дизайнер автомобилестроения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 28.10.2014 № 813н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г. N 34948)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
9.	40.059	Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 894н (с изменениями на 12 декабря 2016 года) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2014 г. № 35189)
10.	40.137	Профессиональный стандарт «Дизайнер транспортных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.12.2015 №1174н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016г., №40850)

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности	Виды ПД и (или) типы задач ПД	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки дизайна графических и пользовательских интерфейсов)	проектный (тип задач ПД)	Проектирование сложных пользовательских интерфейсов	художественные 3D модели и анимация объектов виртуальной и дополненной реальности, мультимедийные приложения, интерактивные пользовательские интерфейсы;
	экспертно-консультационный и инновационный (тип задач ПД)	Экспертный анализ эргономических характеристик программных продуктов и/или аппаратных средств	
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации)	информационно-коммуникативный (тип задач ПД)	Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	системы визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с поставленными задачами и потребностями целевой аудитории
	организационно-управленческий (тип задач ПД)	Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	организации, занимающиеся разработкой дизайн-проектов, дизайн-студии, рекламные компании
40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере промышленного дизайна и эргономики)	научно-исследовательский и педагогический (вид ПД)	Проведение научно-исследовательских работ по эргономике продукции	образовательные и исследовательские проекты и программы
	научно-исследовательский и педагогический (тип задач ПД)	Проведение научно-исследовательских работ по эргономике продукции	образовательные и исследовательские проекты и программы
	организационно-управленческий (тип задач ПД)	Руководство подразделениями, занимающимися вопросами промышленного дизайна и эргономики продукции	промышленные производства по изготовлению изделий с эргономическими свойствами;

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн»**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
06.025 Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.10.2015 № 689н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2015 г. Регистрационный N 39558.)	Е	Проектирование сложных пользовательских интерфейсов	7	Разработка проектной документации по проектированию интерфейсов	Е/01.7	7
				Создание формальных методик оценки интерфейса	Е/02.7	7
				Концептуальное проектирование интерфейса	Е/03.7	7
				Создание структурных руководств по проектированию интерфейса и продуктовых стандартов на пользовательский интерфейс	Е/04.7	7
	F	Экспертный анализ эргономических характеристик программных продуктов и/или аппаратных средств	7	Экспертный анализ эргономических характеристик программных продуктов и аппаратных средств	F/01.7	7
				Анализ программных продуктов на предмет соответствия задачам пользователей	F/02.7	7
				Разработка рекомендаций по оптимизации интерфейсных решений программных продуктов и аппаратных средств	F/03.7	7

				Определение возможных вариантов интерфейсных решений, наилучшим образом соответствующих задачам пользователей	F/04.7	7
11.013 Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. N 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный N 45442)	С	Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	7	Проведение предпроектных дизайнерских исследований	C/01.7	7
				Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	C/02.7	7
				Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	C/03.7	7
				Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	C/04.7	7
	D	Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	7	Планирование работ по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	D/01.7	7
				Организация работ по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	D/02.7	7
				Контроль изготовления в производстве дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	D/03.7	7

40.059 Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 894н (с изменениями на 12 декабря 2016 года) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2014 г. № 35189)	Е	Проведение научно-исследовательских работ по эргономике продукции	7	Разработка методики проведения социологических исследований, касающихся эргономических параметров продукции	Е/01.7	7
				Определение системы показателей антропометрических исследований	Е/02.7	7
				Проведение исследований, касающихся эргономичности продукции, - ее безопасности и комфортности использования	Е/03.7	7
				Анализ и обобщение результатов научных исследований, оценка полученной информации	Е/04.7	7
				Разработка рекомендаций по повышению эргономичности продукции на основе результатов научных исследований	Е/05.7	7
	F	Руководство подразделениями, занимающимися вопросами промышленного дизайна и эргономики продукции	7	Руководство подразделениями, занимающимися реализацией эргономических требований к продукции	F/01.7	7
				Руководство подразделениями, занимающимися определением и разработкой эргономических требований к продукции	F/02.7	7
				Руководство научно-исследовательскими работами по эргономике продукции	F/03.7	7
				Согласование работы подразделений, занимающихся вопросами промышленного дизайна и эргономики продукции	F/04.7	7

**Индикаторы достижения универсальных компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>ИД-4<sub>УК-2</sub> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>ИД-5<sub>УК-2</sub> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>ИД-6<sub>УК-2</sub> Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1<sub>УК-3</sub> Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД-2<sub>УК-3</sub> Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИД-4<sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>ИД-5<sub>УК-3</sub> Планирует командную работу, распределяет</p>

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
	<p>поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1<sub>УК-4</sub> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) ИД-2<sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИД-3<sub>УК-4</sub> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-2<sub>УК-5</sub> Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИД-2<sub>УК-6</sub> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИД-3<sub>УК-6</sub> Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. ИД-4<sub>УК-6</sub> Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.</p>

**Общепрофессиональные компетенции выпускников  
и индикаторы их достижения**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организаторская деятельность	ОПК-1. Способен организовывать и проводить выставки, конкурсы, фестивали; презентации, инсталляции, осуществлять подбор необходимой научно-методической, искусствоведческой литературы, выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи.	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Имеет навыки организации и проведения выставок, конкурсов, фестивалей; презентаций, инсталляций; ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Владеет умениями работать с научной и практико-ориентированной, научно-методической, искусствоведческой литературой; ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Умеет использовать теоретические знания для генерации новых идей
Самообучение и самоорганизация	ОПК-2. Способен самостоятельно обучаться новым методам исследований, приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Осваивает и применяет новые методы исследования для повышения значимости своей деятельности; ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Умеет выбирать и использовать адекватные профессиональным задачам методы сбора, обработки и анализа данных; ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Знает современные интеллектуально-поисковые системы; ИД-4 <sub>ОПК-2</sub> Знает программные продукты для обработки качественной и количественной информации.
Исследовательские и проектные работы	ОПК-3. Способен использовать знания, умения и навыки в проведении исследовательских и проектных работ, собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий проявлять творческую инициативу, выдвигать креативные идеи, работать с научной литературой.	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Обладает знаниями о современных методологических подходах и методах сбора качественных и количественных данных, о продвинутых методах их обработки и анализа; ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Умеет анализировать, содержательно интерпретировать результаты анализа и вырабатывать практические рекомендации на основе полученных результатов; ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Умеет анализировать и обобщать результаты научно-исследовательской работы с использованием современных средств и технологий; ИД-4 <sub>ОПК-3</sub> Может осуществлять визуализацию результатов анализа данных.
Руководство коллективом	ОПК-4. Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обладает знаниями о концепции управления организационными изменениями. ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Имеет представления об основных методах и моделях принятия организационно-управленческих решений, мониторинга и контроля их исполнения. ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Обладает знаниями о технологиях

	Брать на себя всю полноту профессиональной ответственности.	межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии ИД-4 <sub>ОПК-4</sub> Способен принимать всю полноту ответственности за результаты профессиональной деятельности
Педагогическая деятельность	ОПК-5. Способен преподавать профессиональные дисциплины в образовательных организациях, в том числе высшего образования	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Осуществляет непосредственную педагогическую деятельность (самостоятельную подготовку и проведение практических, индивидуальных занятий, семинаров, чтение пробных лекций по предложенной тематике и др.); ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Подбирает и анализирует основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий; ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Проектирует междисциплинарные модули для изучения наиболее сложных и профессионально значимых понятий; ИД-4 <sub>ОПК-5</sub> Составляет рабочие программы, разрабатывает тесты, экзаменационные задания, тематику курсовых и дипломных проектов;
Профессиональная деятельность в области фундаментальных знаний	ОПК-6. Способен применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения проблем в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Применяет фундаментальные знания и практические навыки использования методов математических, естественнонаучных и экономических наук в профессиональной деятельности;

**Обязательные профессиональные компетенции выпускников  
и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Виды профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
Проведение научно-исследовательской и образовательной деятельности	научно-исследовательский и педагогический	Образовательные и исследовательские проекты и программы	научные исследования	ПК-1 Готов демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способностью представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати;	ИД-1 ПК-1 Демонстрирует навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов); ИД-2 ПК-1 Представляет итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати; ИД-3 ПК-1 Публично выступает с научными докладами и сообщениями;	анализ опыта

Задача ПД	Виды профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
				чати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями		
				ПК-2 Способен к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору образовательных технологий, оценке результатов, ориентированностью на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создание авторских программ и курсов	ИД-1 ПК-2 Определяет цели, отбирает содержание, организует образовательную деятельность, выбирает образовательные технологии, оценивает результаты; ИД-2 ПК-2 разрабатывает и внедряет инновационные формы обучения с помощью компьютерной техники, создает авторские программы и курсы;	анализ опыта

## Приложение 7

## Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	информационно-коммуникативный	системы визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с поставленными задачами и потребностями целевой аудитории	Исследовательская деятельность	ПК-3 Проведение предпроектных дизайнерских исследований	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Отслеживание тенденций и направлений в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Мониторинг существующих аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Изучение потребностей и предпочтений целевой аудитории проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-4 <sub>ПК-3</sub> Отслеживание изменений законодательной и нормативной базы, касающейся проектирования объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-5 <sub>ПК-3</sub> Оформление результатов дизайнерских исследований и формирование предложений по направлениям работ в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	11.013 Профессиональный стандарт «Графический дизайнер»

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
			Организационная деятельность	ПК-4 Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ИД-1 ПК-4 Обсуждение с заказчиком функциональной структуры проектируемой системы визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-2 ПК-4 Подбор и изучение информации, необходимой для разработки проектного задания на создание системы визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-3 ПК-4 Предварительная проработка эскизов проектируемой системы визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-4 ПК-4 Планирование и согласование с руководством этапов и сроков выполнения работ по дизайн-проекту системы визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-5 ПК-4 Составление проектного задания на создание системы визуальной информации, идентификации и коммуникации по типовой форме ИД-6 ПК-4 Согласование с заказчиком и утверждение проектного задания на создание системы визуальной информации, идентификации и коммуникации	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
			Художественно-производственная деятельность	ПК-5 Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ИД-1 ПК-5 Разработка дизайн-концепции системы визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-2 ПК-5 Визуализация образов проектируемой системы в целом и ее составляющих с помощью средств графического дизайна и специальных компьютерных программ, проработка эскизов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-3 ПК-5 Обсуждение вариантов художественно-технических решений дизайн-проекта системы визуальной информации, идентификации и коммуникации с заказчиком и руководством, согласование окончательного варианта дизайн-проекта ИД-4 ПК-5 Согласование с возможностями производства воспроизведение системы визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-5 ПК-5 Подготовка заданий на разработку отдельных объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации, входящих в систему, для участников дизайн-проекта ИД-6 ПК-5 Подготовка презента-	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
			Организационная деятельность		ций для обсуждения выполненных работ с участниками дизайн-проекта и заказчиком ИД-7 ПК-5 Утверждение дизайн-макета системы визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-8 ПК-5 Подготовка графических материалов по системе визуальной информации, идентификации и коммуникации для передачи в производство	
				ПК-6 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ИД-1 ПК-6 Выбор показателей, необходимых для проверки качества изготовления в производстве системы визуальной информации, идентификации и коммуникации и ее составляющих ИД-2 ПК-6 Выбор средств контроля качества воспроизведения системы визуальной информации, идентификации и коммуникации и ее составляющих ИД-3 ПК-6 Проведение проверки качества изготовления системы визуальной информации, идентификации и коммуникации и ее составляющих по выбранным показателям ИД-4 ПК-6 Подготовка заключения по результатам проверки качества изготовления системы ви-	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					зуальной информации, идентификации и коммуникации и ее составляющих	
Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	организационно-управленческий	организации, занимающиеся разработкой дизайн-проектов, дизайн-студии, рекламные компании	Организационная деятельность	ПК-7 Планирование работ по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ИД-1 ПК-7 Определение художественной политики дизайнерской организации ИД-2 ПК-7 Подготовка типовых форм проектных заданий на создание дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации различной сложности ИД-3 ПК-7 Разработка календарного плана выполнения дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-4 ПК-7 Определение персонального состава исполнителей дизайн-проектов, формирование творческих групп ИД-5 ПК-7 Формирование бюджета дизайн-проектов ИД-6 ПК-7 Оформление и получение документов, необходимых для реализации дизайн-проектов ИД-7 ПК-7 Презентация дизайн-проектов заказчику ИД-8 ПК-7 Планирование участия дизайнеров в выставках, конкур-	11.013 Профессиональный стандарт «Графический дизайнер»

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
			Организационная деятельность	ПК-8 Организация работ по выполнению дизайн- проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	сах ИД-1 ПК-8 Распределение работ по созданию дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации среди членов творческого коллектива ИД-2 ПК-8 Координация межфункциональных связей дизайнерской группы (отдела) с другими структурными подразделениями организации ИД-3 ПК-8 Управление бюджетом дизайн-проекта ИД-4 ПК-8 Контроль сроков выполнения работ по отдельным этапам дизайн-проекта в соответствии с календарным планом ИД-5 ПК-8 Заключение договоров (контрактов) с заказчиками и сторонними исполнителями, привлекаемыми к разработке дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-6 ПК-8 Согласование с заказчиком изменений, которые целесообразно внести в дизайн-проекты и заключенные договоры (контракты) ИД-7 ПК-8 Организация работ со сторонними исполнителями, при-	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
			Организационная деятельность		<p>влекать к разработке дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>ИД-8 ПК-8 Приобретение разрешений на использование изображений, защищенных авторским правом</p> <p>ИД-9 ПК-8 Защита авторского права на результаты работы своего творческого коллектива</p> <p>ИД-10 ПК-8 Организация участия дизайнеров в выставках, конкурсах и оформление требуемой для этого документации</p> <p>ИД-11 ПК-8 Творческая помощь дизайнерам в работе над дизайн-проектами</p>	
				ПК-9 Контроль изготовления в производстве дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	<p>ИД-1 ПК-9 Проведение мониторинга изготовления в производстве объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>ИД-2 ПК-9 Контроль выполнения договоров на изготовление в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации сторонними исполнителями дизайн-проектов</p> <p>ИД-3 ПК-9 Определение необходимых корректирующих действий по выполнению дизайн-проектов</p>	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-4 ПК-9 Оформление приемосдаточной документации по выполненным договорам на изготовление в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	
	проектныПроектирование сложных пользовательских и"терфейсов"	художественные 3D модели и анимация объектов виртуальной и дополненной реальности, мультимедийные приложения, интерактивные пользовательские интерфейсы;	Организационная деятельность	ПК-10 Разработка проектной документации по проектированию интерфейсов	ИД-1 ПК-10 Подготовка проектной документации на интерфейс ИД-2 ПК-10 Составление списка значимых характеристик целевых пользователей ИД-3 ПК-10 Разработка сценариев использования, сценариев пользовательского взаимодействия ИД-4 ПК-10 Сбор и проработка технических и эргономических требований к интерфейсу ИД-5 ПК-10 Собеседования с пользователями системы для выявления их требований и ожиданий ИД-6 ПК-10 Анализ и обобщение результатов научных исследований	06.025 Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
				ПК-11 Создание формальных методик оценки интерфейса	ИД-1 ПК-11 Формализация проверочных списков интерфейса ИД-2 ПК-11 Установка предельных и целевых эргономических показателей ИД-3 ПК-11 Контроль соблюдения целевых эргономических показателей ИД-4 ПК-11 Формализация задач юзабилити-исследования	
				ПК-12 Концептуальное проектирование интерфейса	ИД-1 ПК-12 Концептуальный дизайн структуры типовых и уникальных экранов интерфейса ИД-2 ПК-12 Проектирование структурной схемы экранов интерфейса, взаимодействия между экранами, структур наследования свойств и элементов интерфейса (информационная архитектура) ИД-3 ПК-12 Прототипирование интерфейса	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
				ПК-13 Создание структурных руководств по проектированию интерфейса и продуктовых стандартов на пользовательский интерфейс	ИД-1 ПК-13 Формализация структурных схем и описаний интерфейса ИД-2 ПК-13 Формализация продуктовых стандартов на пользовательский интерфейс ИД-3 ПК-13 Формализация правил создания отдельных экранов ИД-4 ПК-13 Формализация системы и методов обратной связи интерфейса ИД-5 ПК-13 Формализация обработки исключительных ситуаций интерфейса ИД-6 ПК-13 Разработка глоссария терминов и стилистических требований к интерфейсным текстам	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
Экспертный анализ эргономических характеристик программных продуктов и/или аппаратных средств	экспертно-консультационный и инновационный	художественные 3D модели и анимация объектов виртуальной и дополненной реальности, мультимедийные приложения, интерактивные пользовательские интерфейсы;	Экспертно-консультационная деятельность	ПК-14 Экспертный анализ эргономических характеристик программных продуктов и аппаратных средств	ИД-1 ПК-14 Сбор информации о деятельности пользователя посредством изучения документации (штатных расписаний, описаний, справочных систем) ИД-2 ПК-14 Сбор информации о деятельности пользователя посредством интервью с текущими или потенциальными пользователями для выявления их потребностей, задач, ожиданий и ограничений ИД-3 ПК-14 Сбор информации о деятельности пользователя посредством включенного наблюдения в ходе использования продукта пользователями ИД-4 ПК-14 Выделение наиболее часто встречающихся у пользователей потребностей и задач, связанных с использованием программных продуктов и аппаратных средств ИД-5 ПК-14 Описание целей отдельных задач и существующих или возможных путей их решения	06.025 Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»
				ПК-15 Анализ программных продуктов на предмет соответствия задачам пользователей	ИД-1 ПК-15 Выполнение задач пользователя с помощью анализируемых программных продуктов ИД-2 ПК-15 Анализ программных продуктов на предмет соответст-	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					вия общепринятой практике реализации аналогичных интерфейсных решений ИД-3 ПК-15 Выявление возможных проблем, затрудняющих работу пользователя с программным продуктом	
				ПК-16 Разработка рекомендаций по оптимизации интерфейсных решений программных продуктов и аппаратных средств	ИД-1 ПК-16 Изучение выявленных проблем интерфейса ИД-2 ПК-16 Выявление неоптимальных интерфейсных решений, которые стали причиной выявленных проблем ИД-3 ПК-16 Оптимизация (исправление) существующих решений или разработка новых ИД-4 ПК-16 Разработка рекомендаций по оптимизации интерфейсных решений программных продуктов и аппаратных средств	
				ПК-17 Определение возможных вариантов интерфейсных решений, наилучшим образом соответствующих задачам пользователей	ИД-1 ПК-17 Поиск программных продуктов-конкурентов, решающих те же пользовательские задачи, что и исследуемый продукт ИД-2 ПК-17 Экспертный анализ выполнения пользовательских задач в каждой из сравниваемых систем ИД-3 ПК-17 Определение оптимальности функциональных решений для вновь создаваемого интерфейса с учетом отработки	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					целевых пользовательских задач в продукте	
Проведение научно-исследовательских работ по эргономике продукции	научно-исследовательский и педагогический	образовательные и исследовательские проекты и программы	Научные исследования	ПК-18 Разработка методики проведения социологических исследований, касающихся эргономических параметров продукции	ИД-1 ПК-18 Изучение политики организации (предприятия) в области эргономики ИД-2 ПК-18 Изучение технического задания на проектирование изделия ИД-3 ПК-18 Выявление проблем проектирования продукции, связанных с ее эргономичностью, для решения которых необходимы социологические исследования ИД -4 ПК-18 Разработка алгоритма, формирование необходимых критериев, разработка методики социологических исследований по эргономике продукции ИД-5 ПК-18 Разработка планов и методических программ проведения социологических исследований ИД-6 ПК-18 Составление практических рекомендаций по использованию результатов социологических исследований ИД-7 ПК-18 Организация сбора и изучения научно-технической информации; анализ и теоретическое обобщение научных данных ИД-8 ПК-18 Обоснование направ-	40.059 Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)»

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>лений новых исследований и разработок, методов их выполнения, внесение предложений для включения их в планы научно-исследовательских работ</p> <p>ИД-9 ПК-18 Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем, а также разработок, являющихся частью (разделом, этапом) темы, проведение научных исследований и разработок в качестве исполнителя наиболее сложных и ответственных работ</p> <p>ИД-10 ПК-18 Обеспечение практического применения результатов работы подразделений, авторский надзор и оказание помощи при их внедрении</p>	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
				ПК-19 Определение системы показателей антропометрических исследований	ИД-1 ПК-19 Изучение политики организации (предприятия) в области эргономики ИД-2 ПК-19 Изучение технического задания на проектирование изделия ИД-3 ПК-19 Выявление проблем проектирования продукции, связанных с ее эргономичностью, для решения которых необходимо проведение антропометрических исследований ИД-4 ПК-19 Определение параметров элементов продукции, для установления величин которых необходимо проведение антропометрических исследований ИД-5 ПК-19 Определение системы показателей антропометрических исследований Разработка планов и методических программ проведения антропометрических исследований ИД-6 ПК-19 Составление практических рекомендаций по использованию результатов антропометрических исследований ИД-7 ПК-19 Организация сбора и изучения научно-технической информации, анализ и теоретиче-	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
				<p>ПК-20 Проведение исследований, касающихся эргономичности продукции, - ее безопасности и комфорта использования</p>	<p>ИД-8 ПК-19 Обоснование направлений новых исследований и разработок, методов их выполнения, внесение предложений для включения их в планы научно-исследовательских работ ИД-9 ПК-19 Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем, а также разработок, являющихся частью (разделом, этапом) темы, проведение научных исследований и разработок в качестве исполнителя наиболее сложных и ответственных работ ИД-11 ПК-19 Обеспечение практического применения результатов работы подразделений, авторский надзор и оказание помощи при их внедрении ИД-1 ПК-20 Изучение политики организации (предприятия) в области эргономики ИД-2 ПК-20 Изучение технического задания на проектирование изделия ИД-3 ПК-20 Выявление проблем проектирования продукции, связанных с ее эргономичностью, для решения которых необходимо проведение исследований по</p>	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>безопасности и комфортности ее использования</p> <p>ИД-4 ПК-20 Определение параметров элементов продукции, для установления величин которых необходимо проведение исследований, касающихся безопасности и комфортности использования продукции</p> <p>ИД-5 ПК-20 Определение перечня показателей безопасности и комфортности использования продукции</p> <p>ИД-6 ПК-20 Разработка планов и методических программ проведения исследований по безопасности и комфортности</p> <p>ИД-7 ПК-20 Составление практических рекомендаций по использованию результатов проведенных исследований</p> <p>ИД-8 ПК-20 Организация сбора и изучения научно-технической информации, анализ и теоретическое обобщение научных данных</p> <p>ИД-9 ПК-20 Обоснование направлений новых исследований и разработок, методов их выполнения, внесение предложений для включения их в планы научно-исследовательских работ</p> <p>ИД-10 ПК-20 Руководство групп</p>	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
				<p>ПК-21 Анализ и обобщение результатов научных исследований, оценка полученной информации</p>	<p>ИД-11 ПК-20 Обеспечение практического применения результатов работы подразделений, авторский надзор и оказание помощи при их внедрении</p> <p>ИД-1 ПК-21 Изучение политики организации (предприятия) в области эргономики</p> <p>ИД-2 ПК-21 Изучение технического задания на проектирование изделия</p> <p>ИД-3 ПК-21 Выявление проблем проектирования продукции, связанных с ее эргономичностью, для решения которых необходимо проведение исследований по эргономике</p> <p>ИД-4 ПК-21 Анализ информации, полученной при проведении отдельных исследований по эргономике</p> <p>ИД-5 ПК-21 Обобщение информации, полученной при проведении отдельных исследований по</p>	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>эргономике</p> <p>ИД-6 ПК-21 Анализ обобщенной информации по проведенным исследованиям</p> <p>ИД-7 ПК-21 Оценка информации</p> <p>ИД-8 ПК-21 Составление практических рекомендаций по использованию результатов проведенных исследований</p> <p>ИД-9 ПК-21 Организация сбора и изучения научно-технической информации, анализ и теоретическое обобщение научных данных</p> <p>ИД-10 ПК-21 Обоснование направлений новых исследований и разработок, методов их выполнения, внесение предложений для включения их в планы научно-исследовательских работ</p> <p>ИД-11 ПК-21 Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем, а также разработками, являющимися частью (разделом, этапом) темы, проведение научных исследований и разработок в качестве исполнителя наиболее сложных и ответственных работ</p> <p>ИД-12 ПК-21 Обеспечение практического применения результатов работы подразделений, авторский надзор и оказание помощи</p>	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
				ПК-22 Разработка рекомендаций по повышению эргономичности продукции на основе результатов научных исследований	<p>при их внедрении</p> <p>ИД-1 ПК-22 Изучение политики организации (предприятия) в области эргономики</p> <p>ИД-2 ПК-22 Изучение технического задания на проектирование изделия</p> <p>ИД-3 ПК-22 Обобщение информации, полученной при проведении отдельных исследований по эргономике</p> <p>ИД-4 ПК-22 Анализ обобщенной информации по проведенным исследованиям</p> <p>ИД-5 ПК-22 Определение сферы применения результатов научных исследований и разработок, организация практической реализации этих результатов</p> <p>ИД-6 ПК-22 Составление практических рекомендаций по использованию результатов проведенных исследований</p> <p>ИД-7 ПК-22 Разработка рекомендаций по повышению эргономичности продукции на основе результатов проведенных научных исследований</p> <p>ИД-8 ПК-22 Организация сбора и изучения научно-технической информации, анализ и теоретическое обобщение научных данных</p>	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>ИД-9 ПК-22 Обоснование направлений новых исследований и разработок, методов их выполнения, внесение предложений для включения их в планы научно-исследовательских работ</p> <p>ИД-10 ПК-22 Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем, а также разработок, являющихся частью (разделом, этапом) темы, проведение научных исследований и разработок в качестве исполнителя наиболее сложных и ответственных работ</p> <p>ИД-11 ПК-22 Обеспечение практического применения результатов работы подразделений, авторский надзор и оказание помощи при их внедрении</p>	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
Руководство подразделениями, занимающимися вопросами промышленного дизайна и эргономики продукции	организационно-управленческий	промышленные производства по изготовлению изделий с эргономическими свойствами;	Организационная деятельность	ПК-23 Руководство подразделениями, занимающимися реализацией эргономических требований к продукции	ИД-1 ПК-23 Изучение технического задания на проектирование изделия ИД-1 ПК-23 Изучение перечня параметров, влияющих на эргономичность изделия ИД-2 ПК-23 Формулирование и разработка задач конструирования и моделирования элементов изделия с учетом эргономических требований ИД-3 ПК-23 Распределение задач по конструированию между исполнителями ИД-4 ПК-23 Координирование действий исполнителей заданий по конструированию и моделированию изделий ИД-5 ПК-23 Консультирование исполнителей по выполнению заданий, оказание помощи исполнителям при выполнении ими заданий ИД-6 ПК-23 Участие в выполнении отдельных стадий (этапов) и направлений научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественно-конструкторских задач, в составлении технических заданий на	40.059 Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)»

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>проектирование и согласование их с заказчиками, в разработке художественно-конструкторских предложений</p> <p>ИД-7 ПК-23 Поиск с использованием новых информационных технологий наиболее рациональных вариантов решений конструктивно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного и графического проектирования, детализаций форм изделий; разработка компоновочных и композиционных решений, подготовка данных для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции</p> <p>ИД-8 ПК-23 Разработка необходимой технической документации на проектируемое изделие (чертежей компоновки и общего вида, эскизных и рабочих чертежей для макетирования, демонстрационных рисунков, цветографических эргономических схем, рабочих проектов моделей), участие в подготовке пояснительных записок к проектам, их рассмотрении и защите</p> <p>ИД-9 ПК-23 Отбор и анализ патентной и другой научно-</p>	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>технической информации, необходимой на различных стадиях (этапах) художественного конструирования</p> <p>ИД-10 ПК-23 Изучение требований, предъявляемых заказчиками к проектируемым изделиям, технических возможностей организации для их изготовления</p> <p>ИД-11 ПК-23 Подготовка материалов для проведения работ по стандартизации в области художественного конструирования</p> <p>ИД-12 ПК-23 Контроль соответствия рабочих чертежей изделия и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту, особенно деталей и узлов, которые могут повлиять на удобство эксплуатации и внешний вид конструкции, а также авторский надзор за реализацией художественно- конструкторских решений при проектировании, изготовлении, испытаниях и доводке опытных образцов изделий и подготовке технической документации для серийного (массового) производства, внесение в нее необходимых изменений</p> <p>ИД-13 ПК-23 Участие в оформлении заявок на промышленные об-</p>	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>разцы, в подготовке материалов для художественно-конструкторской экспертизы проектов и представлении вновь освоенных изделий на аттестацию и сертификацию</p> <p>ИД-14 ПК-23 Подготовка отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобретения, касающиеся разрабатываемых конструкций изделий, проекты стандартов, технических условий и других нормативных документов по художественному проектированию</p> <p>ИД-15 ПК-23 Ведение картотеки внедренных проектов, образцов применяемых материалов</p> <p>ИД-1 22 ПК-23 Оформление документации на законченные художественно- конструкторские разработки, составление отчетов о результатах выполненных работ</p> <p>ИД-17 ПК-23 Изучение передового отечественного и зарубежного опыта в области художественного конструирования с целью использования его в практической деятельности</p> <p>ИД-18 ПК-23 Проверка выполнения заданий на конструирование и моделирование</p>	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>ИД-19 ПК-23 Контроль сроков выполнения заданий исполнителями</p> <p>ИД-20 ПК-23 Проверка выполнения заданий исполнителями</p> <p>ИД-21 ПК-23 Контроль правильности выполнения заданий исполнителями</p> <p>ИД-22 ПК-23 Корректировка (в случае необходимости) процесса выполнения заданий</p>	
				ПК-24 Руководство подразделениями, занимающимися определением и разработкой эргономических требований к продукции	<p>ИД-1 ПК-24 Изучение политики организации (предприятия) в области эргономики</p> <p>ИД-2 ПК-24 Изучение технического задания на проектирование изделия</p> <p>ИД-3 ПК-24 Формулирование и постановка цели работы над показателями эргономичности продукции, определение предполагаемых результатов работы</p> <p>ИД-4 ПК-24 Выявление аспектов проекта, связанных с эргономичностью и безопасностью продукции</p> <p>ИД-5 ПК-24 Определение параметров продукции, влияющих на эргономичность</p> <p>ИД-6 ПК-24 Определение задач подразделениям по формулированию и разработке эргономических</p>	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>требований к продукции ИД- 7 ПК-24 Согласование с руководством цели работы над показателями эргономичности продукции, задач по формулированию и разработке эргономических требований к продукции, а также по выработке стратегии предприятия в области эргономики ИД-8 ПК-24 Постановка задач подразделениям по формулированию и разработке эргономических требований к продукции ИД-9 ПК-24 Руководство разработкой технических заданий, методических и рабочих программ, технико-экономических обоснований, других плановых документов и методических материалов ИД-10 ПК-24 Формулирование новых направлений исследований и разработок, организация составления программы работ, определение методов и средств их выполнения ИД-11 ПК-24 Участие в формировании планов научно-исследовательских работ, координация деятельности соисполнителей в порученных заданиях при выполнении работ совместно с другими учреждениями</p>	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>(организациями)  ИД-12 ПК-24 Научное руководство по проблемам, предусмотренным в тематическом плане подразделения  ИД-13 ПК-24 Непосредственное участие в важнейших работах  ИД-14 ПК-24 Определение потребностей руководимых подразделений в оборудовании, материалах и других ресурсах, необходимых для проведения работ, принятие мер для обеспечения подразделений этими ресурсами, сохранности оборудования, аппаратуры и приборов, их рационального использования  ИД-15 ПК-24 Утверждение и представление на рассмотрение руководства, ученого или научно-технического совета организации отчетов о работах, выполненных подразделением / подразделениями  ИД-16 ПК-24 Обеспечение практического применения результатов работы подразделений, авторский надзор и оказание технической помощи при их внедрении  ИД-17 ПК-24 Организация работы по патентованию и лицензированию научных и технических</p>	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>достижений, регистрации изобретений и рационализаторских предложений  ИД-18 ПК-24 Обеспечение повышения эффективности работы подразделения, рациональной расстановки работников, принятие мер для повышения их творческой активности  ИД-19 ПК-24 Контроль безопасности проведения работ, соблюдения правил по охране труда  ИД-20 ПК-24 Участие в подборе кадров, работа по их аттестации и оценке деятельности, повышению квалификации, внесение предложений по оплате труда и материальному стимулированию работников с учетом личного вклада в общие результаты работы подразделения  ИД-21 ПК-24 Определение направлений деятельности секторов (лабораторий), входящих в состав подразделения, организация и координирование их работы  ИД-22 ПК-24 Руководство работниками подразделения  Разработка перспективных и годовых планов работы подразделения, представление их руководству</p>	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
				<p>ПК-25 Руководство научно-исследовательскими работами по эргономике продукции</p>	<p>ИД-23 ПК-24 Согласование с руководством разработанной стратегии организации в области эргономики  ИД-24 ПК-24 Контроль выполнения предусмотренных планом заданий, договорных обязательств, а также качества работ, выполненных специалистами подразделения и соисполнителями  ИД-25 ПК-24 Обеспечение соблюдения нормативных требований, комплектности и качественного оформления документации, соблюдения установленного порядка ее согласования  ИД-26 ПК-24 Принятие мер по обеспечению сохранности оборудования, аппаратуры и приборов подразделения, их рациональному использованию</p> <p>ИД-1 ПК-25 Изучение политики организации (предприятия) в области эргономики  ИД-2 ПК-25 Изучение технического задания на проектирование изделия  ИД-3 ПК-25 Формулирование и постановка цели работы по проведению научных исследований в области эргономики  ИД-4 ПК-25 Выявление аспектов</p>	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>проекта, связанных с эргономичностью и безопасностью продукции</p> <p>ИД-5 ПК-25 Определение параметров продукции, влияющих на ее эргономичность</p> <p>ИД-6 ПК-25 Определение задач по проведению научных исследований в области эргономики продукции</p> <p>ИД-7 ПК-25 Согласование с руководством целей и задач научных исследований в области эргономики</p> <p>ИД-8 ПК-25 Постановка задач по проведению научных исследований в области эргономики продукции</p> <p>ИД-9 ПК-25 Организация научно-исследовательских работ, предусмотренных для подразделения, определение перспектив их развития, выбор методов и средств проведения исследований и разработок, путей решения поставленных перед подразделением научных и технических задач</p> <p>ИД-10 ПК-25 Научное руководство по проблемам, предусмотренным в тематическом плане подразделения, формулирование конечных целей работы и предпо-</p>	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>лагаемых результатов, непосредственное участие в проведении важнейших работ  ИД-11 ПК-25 Разработка проектов перспективных и годовых планов работы подразделения, представление их руководству  ИД-12 ПК-25 Руководство разработкой технических заданий, методических и рабочих программ, технико-экономических обоснований, других плановых документов и методических материалов  ИД-13 ПК-25 Определение соисполнителей плановых научно-исследовательских работ  ИД-14 ПК-25 Определение потребностей руководимых подразделений в оборудовании, материалах и других ресурсах, необходимых для проведения работ, принятие мер по обеспечению подразделений этими ресурсами, сохранности оборудования, аппаратуры и приборов, их рационального использования  ИД-15 ПК-25 Формулирование новых направлений исследований и разработок, организация составления программы работ, определение методов и средств их выполнения</p>	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>ИД-16 ПК-25 Участие в формировании планов научно-исследовательских работ, координирование деятельности соисполнителей в порученных заданиях при совместном выполнении работ с другими учреждениями (организациями)</p> <p>ИД-17 ПК-25 Утверждение и представление на рассмотрение руководства, ученого или научно-технического совета организации отчетов о работах, выполненных подразделением</p> <p>ИД-18 ПК-25 Обеспечение практического применения результатов работы подразделений, авторский надзор и оказание технической помощи при их внедрении</p> <p>ИД-19 ПК-25 Организация работ по патентованию и лицензированию научных и технических достижений, регистрации изобретений и рационализаторских предложений</p> <p>ИД-20 ПК-25 Обеспечение повышения эффективности работы подразделения, рациональной расстановки работников, принятие мер по повышению их творческой активности</p> <p>Контроль безопасного проведения</p>	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>работ, соблюдения правил по охране труда</p> <p>ИД-21 ПК-25 Участие в подборе кадров, работ по их аттестации и оценке деятельности, повышению квалификации, внесение предложений по оплате труда и материальному стимулированию работников с учетом личного вклада в общие результаты работы подразделения</p> <p>ИД-22 ПК-25 Определение направлений деятельности секторов (лабораторий), входящих в состав подразделения, организация и координирование их работы</p> <p>ИД-23 ПК-25 Руководство работниками подразделения</p> <p>ИД-24 ПК-25 Разработка перспективных и годовых планов работы подразделения, представление их руководству</p> <p>ИД-25 ПК-25 Определение стратегии организации в области эргономики</p> <p>ИД-26 ПК-25 Согласование с руководством разработанной стратегии организации в области эргономики</p> <p>ИД-27 ПК-25 Контроль выполнения предусмотренных планом заданий, договорных обязательств,</p>	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>а также качества работ, выполненных специалистами подразделения и соисполнителями</p> <p>ИД-28 ПК-25 Обеспечение соблюдения нормативных требований, комплектности и качественного оформления документации, соблюдения установленного порядка ее согласования</p> <p>ИД-29 ПК-25 Принятие мер по обеспечению сохранности оборудования, аппаратуры и приборов подразделения, их рациональному использованию</p>	
				<p>ПК-26 Согласование работы подразделений, занимающихся вопросами промышленного дизайна и эргономики продукции</p>	<p>ИД-1 ПК-26 Выявление аспектов проектов организации, связанных с эргономичностью и безопасностью продукции</p> <p>ИД-2 ПК-26 Разработка политики организации (предприятия) в области эргономики</p> <p>ИД-3 ПК-26 Руководство проблемами (направлениями) научной, научно-технической, производственно-хозяйственной деятельности учреждения (организации)</p> <p>ИД-4 ПК-26 Организация фундаментальных и Прикладных исследований и разработок</p> <p>ИД-5 ПК-26 Обеспечение развития соответствующих отраслей науки, техники и производства</p>	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>ИД-6 ПК-26 Координирование деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ, соответствия разрабатываемых проектов техническим заданиям, стандартам и другим нормативам, а также согласования технической документации с соисполнителями, заказчиками и субподрядными организациями</p> <p>ИД-7 ПК-26 Руководство работой по опытной проверке результатов исследований и разработок, заключению договоров на выполнение работ сторонними организациями и оказанию научно-методической помощи предприятиям и другим учреждениям (организациям)</p> <p>ИД-8 ПК-26 Обеспечение рациональной расстановки и использования кадров в подчиненных подразделениях, соблюдения производственной и трудовой дисциплины</p>	

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>лины</p> <p>ИД-9 ПК-26 Руководство одной из секций ученого или научно-технического (технического) совета, контроль выполнения принимаемых решений</p> <p>ИД-10 ПК-26 Участие в решении основных вопросов научнотехнической и хозяйственной деятельности учреждения (организации) и мероприятиях по обеспечению выполнения утвержденных планов работ, сокращению сроков и стоимости исследований и проектирования, повышению эффективности научных исследований и разработок, ускорению использования в отраслях экономики достижений науки и техники, усилению ответственности каждого работника за порученное дело и за итоги работы коллектива, совершенствованию организации труда и управления, развитию деятельности учреждения (организации)</p>	
Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	информационно-коммуникативный	системы визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с поставленными задачами	информационно-коммуникативная деятельность	ПК-27 Разработка дизайн-проектов систем визуальной информации	ИД-1 ПК-27 Разработка дизайн-концепции системы визуальной информации ИД-2 ПК-27 Визуализация образов проектируемой системы в целом и ее составляющих с помо-	анализ опыта

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
		чами и потребностями целевой аудитории			щью специальных компьютерных программ, проработка эскизов объектов визуальной информации ИД-3 ПК-27 Обсуждение вариантов художественно-технических решений дизайн-проекта системы визуальной информации заказчика и руководством, согласование окончательного варианта дизайн-проекта ИД-4 ПК-27 Работа с проектным заданием на создание системы визуальной информации	
				ПК-28 Готовность демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владение приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов, объектов и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач	ИД-1 ПК-28 Использование комплекса информационно-технологических знаний в профессиональной деятельности ИД-2 ПК-28 Владение приемами компьютерного мышления и способность к моделированию объектов и систем ИД-3 ПК-28 Владение приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов ИД-4 ПК-28 Использование современных проектных технологий для решения профессиональных задач ИД-5 ПК-28 Использование современных информационных технологий и методов обработки	анализ опыта

Задача ПД	Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6	7
					данных в дизайн-проектировании	
				ПК-29	ИД-1 ПК-29 Системное понимание художественно-творческих задач проекта ИД-2 ПК-29 Выбор необходимых методов исследования и творческого исполнения, связанных с конкретным дизайнерским мышлением	анализ опыта

## Приложение 8

## Матрица соответствия компетенций ФГОС ВО и СУОС

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>					
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub>	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-2 <sub>УК-1</sub>	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения
		УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-3 <sub>УК-1</sub>	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
		УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-2УК-3	Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
		УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-3УК-3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
		УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-4УК-3	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
		УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-5УК-3	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
		УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-2УК-6	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
		УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-3УК-6	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
		УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-4УК-6	Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
		УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub>	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
				ИД-2 <sub>УК-2</sub>	Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.
				ИД-3 <sub>УК-2</sub>	Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
				ИД-4 <sub>УК-2</sub>	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
				ИД-5 <sub>УК-2</sub>	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
				ИД-6 <sub>УК-2</sub>	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
		УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub>	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
				ИД-2 <sub>УК-4</sub>	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
				ИД-3 <sub>УК-4</sub>	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
		УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub>	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
				ИД-2 <sub>УК-5</sub>	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>					
ОПК-1	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОПК-2	Способен самостоятельно обучаться новым методам исследований, приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения	ИД-1ОПК-2	Осваивает и применяет новые методы исследования для повышения значимости своей деятельности
ОПК-2	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	ОПК-2	Способен самостоятельно обучаться новым методам исследований, приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения	ИД-2ОПК-2	Умеет выбирать и использовать адекватные профессиональным задачам методы сбора, обработки и анализа данных

<b>Код компетенции ФГОС</b>	<b>Наименование компетенции ФГОС</b>	<b>Код компетенции СУОС</b>	<b>Наименование компетенции СУОС</b>	<b>Код индикатора</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-3	Готовность использовать на практике умения и навыки в организации научно-исследовательских и проектных работ	ОПК-3	Способен использовать знания, умения и навыки в проведении исследовательских и проектных работ, собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий проявлять творческую инициативу, выдвигать креативные идеи, работать с научной литературой	ИД-1ОПК-3	Обладает знаниями о современных методологических подходах и методах сбора качественных и количественных данных, о продвинутых методах их обработки и анализа
ОПК-3	Готовность использовать на практике умения и навыки в организации научно-исследовательских и проектных работ	ОПК-3	Способен использовать знания, умения и навыки в проведении исследовательских и проектных работ, собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий проявлять творческую инициативу, выдвигать креативные идеи, работать с научной литературой	ИД-2ОПК-3	Умеет анализировать, содержательно интерпретировать результаты анализа и выработать практические рекомендации на основе полученных результатов
ОПК-4	Способность вести научную и профессиональную дискуссию.	ОПК-4	Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Брать на себя всю полноту профессиональной ответственности	ИД-3ОПК-4	Обладает знаниями о технологиях межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

<b>Код компетенции ФГОС</b>	<b>Наименование компетенции ФГОС</b>	<b>Код компетенции СУОС</b>	<b>Наименование компетенции СУОС</b>	<b>Код индикатора</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-5	Готовность проявлять творческую инициативу, брать на себя всю полноту профессиональной ответственности.	ОПК-4	Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Брать на себя всю полноту профессиональной ответственности	ИД-2ОПК-4	Имеет представления об основных методах и моделях принятия организационно-управленческих решений, мониторинга и контроля их исполнения
ОПК-6	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ОПК-2	Способен самостоятельно обучаться новым методам исследований, приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения	ИД-3ОПК-2	Знает современные интеллектуально-поисковые системы
ОПК-6	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ОПК-2	Способен самостоятельно обучаться новым методам исследований, приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения	ИД-4ОПК-2	Знает программные продукты для обработки качественной и количественной информации
ОПК-7	Готовность к эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с направленностью (профилем) программы)	ОПК-3	Способен использовать знания, умения и навыки в проведении исследовательских и проектных работ, собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий проявлять творческую инициативу, выдвигать креативные идеи, работать с научной литературой	ИД-3ОПК-3	Умеет анализировать и обобщать результаты научно-исследовательской работы с использованием современных средств и технологий

<b>Код компетенции ФГОС</b>	<b>Наименование компетенции ФГОС</b>	<b>Код компетенции СУОС</b>	<b>Наименование компетенции СУОС</b>	<b>Код индикатора</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-7	Готовность к эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с направленностью (профилем) программы)	ОПК-3	Способен использовать знания, умения и навыки в проведении исследовательских и проектных работ, собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий проявлять творческую инициативу, выдвигать креативные идеи, работать с научной литературой	ИД-4ОПК-3	Может осуществлять визуализацию результатов анализа данных
ОПК-8	Готовность следить за предотвращением экологических нарушений	ОПК-4	Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Брать на себя всю полноту профессиональной ответственности	ИД-4ОПК-4	Способен принимать всю полноту ответственности за результаты профессиональной деятельности
ОПК-9	Способность к социальному взаимодействию, самоорганизации и самоуправлению системно-деятельностного характера, к активному общению в творческой, научной, производственной и художественной жизни	ОПК-4	Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Брать на себя всю полноту профессиональной ответственности	ИД-1ОПК-4	Обладает знаниями о концепции управления организационными изменениями
ОПК-10	Готовность участвовать в творческих мероприятиях (художественных выставках, дизайнерских конкурсах)	ОПК-1	Способен организовывать и проводить выставки, конкурсы, фестивали; презентации, инсталляции, осуществлять подбор необходимой научно-методической, искусствоведческой литературы, выдвигать	ИД-1ОПК-1	Имеет навыки организации и проведения выставок, конкурсов, фестивалей; презентаций, инсталляций

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
			и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи		
ОПК-10	Готовность участвовать в творческих мероприятиях (художественных выставках, дизайнерских конкурсах)	ОПК-1	Способен организовывать и проводить выставки, конкурсы, фестивали; презентации, инсталляции, осуществлять подбор необходимой научно-методической, искусствоведческой литературы, выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи	ИД-2ОПК-1	Владеет умениями работать с научной и практико-ориентированной, научно-методической, искусствоведческой литературой
ОПК-10	Готовность участвовать в творческих мероприятиях (художественных выставках, дизайнерских конкурсах)	ОПК-1	Способен организовывать и проводить выставки, конкурсы, фестивали; презентации, инсталляции, осуществлять подбор необходимой научно-методической, искусствоведческой литературы, выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи	ИД-3ОПК-1	Умеет использовать теоретические знания для генерации новых идей
		ОПК-5	Способен преподавать профессиональные дисциплины в образовательных организациях, в том числе высшего образования	ИД-1ОПК-5	Осуществляет непосредственную педагогическую деятельность (самостоятельную подготовку и проведение практических, индивидуальных занятий, семинаров, чтение пробных лекций по предложенной тематике и др.)

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
		ОПК-5	Способен преподавать профессиональные дисциплины в образовательных организациях, в том числе высшего образования	ИД-2ОПК-5	Подбирает и анализирует основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий
		ОПК-5	Способен преподавать профессиональные дисциплины в образовательных организациях, в том числе высшего образования	ИД-3ОПК-5	Проектирует междисциплинарные модули для изучения наиболее сложных и профессионально значимых понятий
		ОПК-5	Способен преподавать профессиональные дисциплины в образовательных организациях, в том числе высшего образования	ИД-4ОПК-5	Составляет рабочие программы, разрабатывает тесты, экзаменационные задания, тематику курсовых и дипломных проектов
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>					
ПК-1	Готовность демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способностью представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных	ПК-1	Готов демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способностью представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных худо-	ИД-1 ПК-1	Демонстрирует навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов);

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
	средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями		жественных средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями		
ПК-1	Готовность демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способностью представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями	ПК-1	Готов демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способностью представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями	ИД-2 ПК-1	Представляет итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати;
ПК-1	Готовность демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способностью представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющи-	ПК-1	Готов демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способностью представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с	ИД-3 ПК-1	Публично выступает с научными докладами и сообщениями;

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
	мися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями		имеющимся требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями		
ПК-2	Способностью к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору образовательных технологий, оценке результатов, ориентированностью на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создание авторских программ и курсов	ПК-2	Способен к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору образовательных технологий, оценке результатов, ориентированностью на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создание авторских программ и курсов	ИД-1 ПК-2	Определяет цели, отбирает содержание, организует образовательную деятельность, выбирает образовательные технологии, оценивает результаты;
ПК-2	Способностью к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору образовательных технологий, оценке результатов, ориентированностью на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создание авторских программ и курсов	ПК-2	Способен к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору образовательных технологий, оценке результатов, ориентированностью на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создание авторских программ и курсов	ИД-2 ПК-2	Разрабатывает и внедряет инновационные формы обучения с помощью компьютерной техники, создает авторские программы и курсы;