



Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого

Внутренняя оценка качества подготовки студентов СПбПУ Основные подходы к формированию оценочных средств при реализации основных образовательных программ

Прокопенко Я.Ю.

21 декабря 2016 года

Нормативные ссылки

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;
- Положение СПбПУ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) от 25.05.2015.

Предмет	Число тестируемых
Математика	37
Физика	24
Русский язык	54
Обществознание	13
Информатика	20
Английский язык	18
Химия	21
Итого:	187

Наименование	Число участников	Результат
Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада по русскому языку	13	Серебро
Интернет-Олимпиада по английскому языку	~130	10 место
Междисциплинарная Интернет-олимпиада инновационного характера: «Информационные технологии в сложных технических системах»	16	-
«Информационные технологии в сложных социально-экономических системах»	14	-

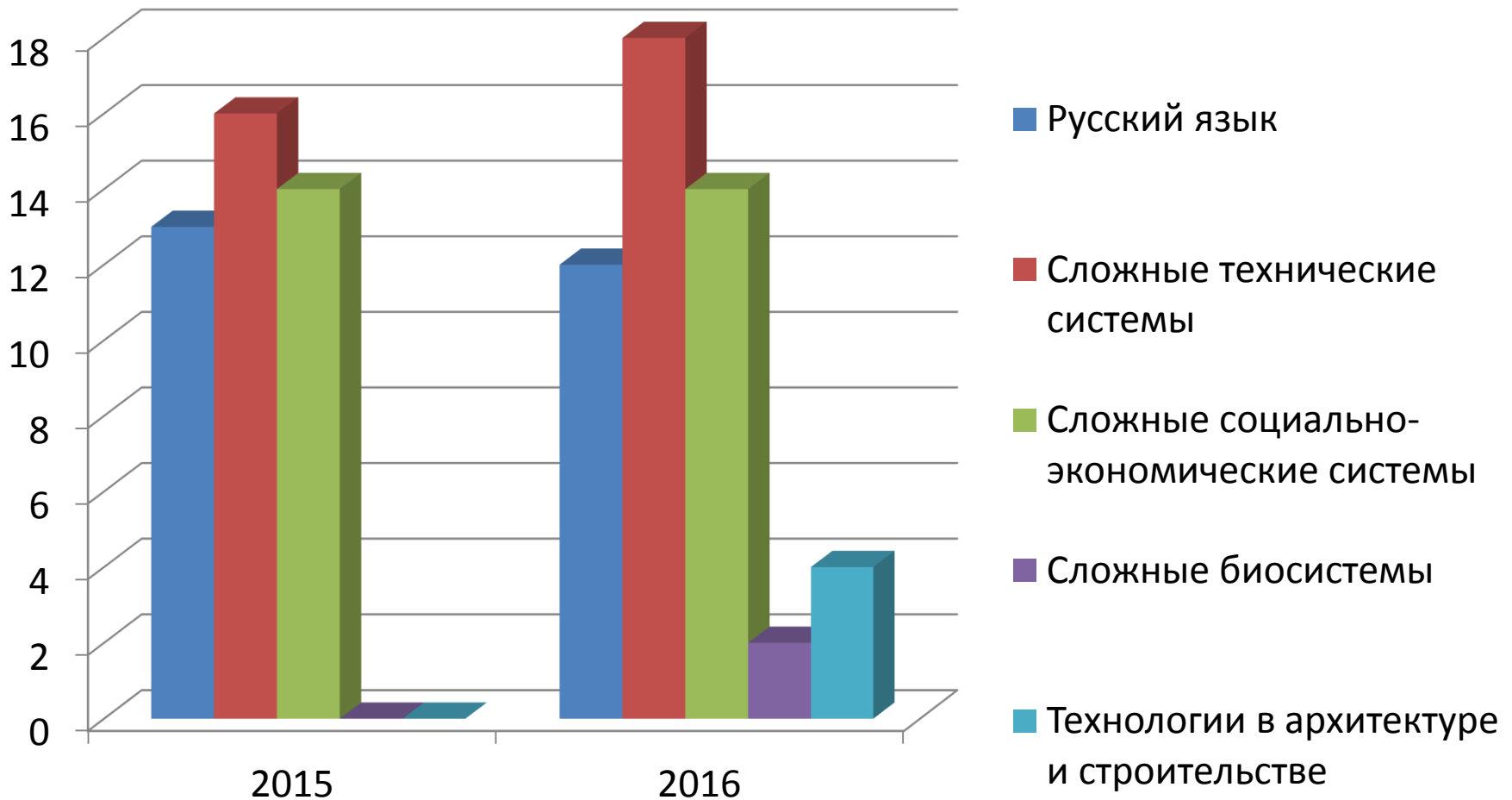
Интернет-олимпиады для студентов 2016 (зима – весна)

Наименование	Число участников	Результат
Интернет-олимпиада по информатике	8	Серебро, бронза
Интернет-олимпиада по математике	6	-
Интернет-олимпиада по сопротивлению материалов	12	Золото, серебро, бронза
Интернет-олимпиада по статистике	12	-
Интернет-олимпиада по теоретической механике	17	-
Интернет-олимпиада по физике	32	Золото, золото
Интернет-олимпиада по экологии	6	-
Интернет-олимпиада по экономике	12	-

Интернет-олимпиады для студентов 2016 (осень – зима)

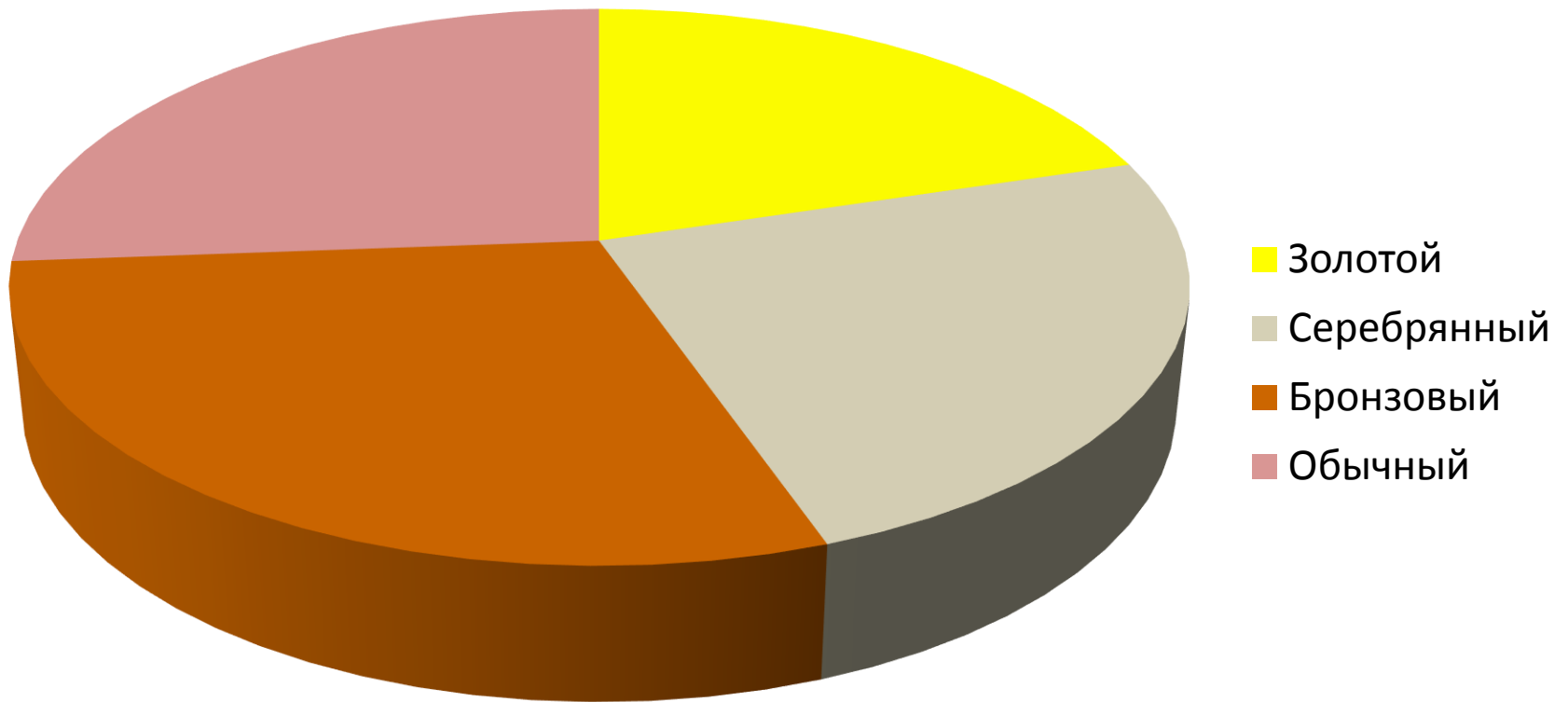
Наименование	Число участников
Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада по русскому языку	12
Междисциплинарная Интернет-олимпиада инновационного характера: «Информационные технологии в сложных технических системах»	18
«Информационные технологии в сложных социально-экономических системах»	14
«Информационные технологии в сложных биосистемах»	4
«Информационные технологии в архитектуре и строительстве»	2

Уровень заинтересованности участников Интернет-олимпиад на начало учебного года



Направление подготовки	Кол-во участников, чел.
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	28
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	94
38.03.01 Экономика	31
38.03.02 Менеджмент	15
Итого:	168

Уровни сертификатов



Распределение сертификатов по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (первые 10 в рейтинге)

Вуз – базовая площадка	Золотой	Серебряный	Бронзовый	Сертификат участника
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	20	23	22	14
Национальный исследовательский университет «МЭИ»	16	20	21	19
Дальневосточный государственный университет путей сообщения	2	5	5	2
Уфимский государственный авиационный технический университет	2	2	13	46
Новосибирский государственный технический университет	2	2	2	1
Тверской государственный технический университет	2	1	1	0
Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова	1	3	10	9
Тюменский индустриальный университет	1	0	5	1
Тамбовский государственный технический университет	1	0	0	9
Кузбасский государственный технический университет им.Т.Ф. Горбачёва	0	4	4	2

Распределение сертификатов по направлению 38.03.01 Экономика (первые 10 в рейтинге)

Вуз – базовая площадка	Золотой	Серебряный	Бронзовый	Сертификат участника
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	50	67	76	71
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	9	9	12	5
Воронежский государственный университет инженерных технологий	8	2	0	0
Тверской государственный университет	7	11	24	54
Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова	6	11	4	2
Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации	5	4	8	14
Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина	4	14	13	20
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	4	8	12	19
Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва	4	3	6	1
Тверской государственный технический университет	3	0	0	0

Распределение сертификатов по всем направлениям подготовки

Вуз – базовая площадка	Золотой	Серебряный	Бронзовый	Сертификат участника
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	77 (19 %)	98 (24 %)	127 (30 %)	111 (27 %)
Тверской государственный университет	50 (10 %)	90 (17 %)	149 (28 %)	235 (45 %)
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	35 (22 %)	41 (25 %)	47 (29 %)	38 (24 %)
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	33 (13 %)	48 (20 %)	90 (36 %)	78 (31 %)
Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина	29 (14 %)	44 (22 %)	65 (32 %)	64 (32 %)
Национальный исследовательский университет «МЭИ»	27 (13 %)	44 (22 %)	61 (29 %)	75 (36 %)
Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова	25 (23 %)	31 (28 %)	29 (26 %)	25 (23 %)
Южный федеральный университет	23 (18 %)	23 (18 %)	33 (26 %)	49 (38 %)
Тверской государственный технический университет	19 (73 %)	1 (4 %)	4 (15 %)	2 (8 %)
Уфимский государственный авиационный технический университет	17 (10 %)	17 (10 %)	35 (20 %)	107 (60 %)

Направления по которым будет проводиться ФИЭБ-2017

2017 г.

09.03.02 Информационные системы и технологии

38.03.06 Торговое дело

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2016 г.

05.03.06 Экология и природопользование

20.03.01 Техносферная безопасность

38.03.03 Управление персоналом

38.03.05 Бизнес-информатика

44.03.01 Педагогическое образование

2015 г.

08.03.01 Строительство

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

39.03.01 Социология

40.03.01 Юриспруденция

2014 г.
(пилотный
этап)

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Предварительный график проведения ФИЭБ-2017 в СПбПУ

Дата проведения	Направление подготовки
11 апреля	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
17 апреля	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
19 апреля	08.03.01 Строительство
	20.03.01 Техносферная безопасность
	40.03.01 Юриспруденция
21 апреля	38.03.02 Менеджмент
	38.03.05 Бизнес-информатика
	38.03.06 Торговое дело
25 апреля	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
	09.03.02 Информационные системы и технологии
	38.03.01 Экономика

Сроки подачи заявок до 12 марта 2017 года включительно

Опыт участия в III этапе эксперимента по объективной оценке знаний студентов

Электротехника, электроника и схемотехника

(09.03.01 Информатика и вычислительная техника): длится четыре семестра (3 – 6), экзамен после 4 семестра,
по расписанию 07.06.2016;

Международный маркетинг

(38.03.02 Менеджмент): длится один семестр,
экзамен после 6 семестра,
по расписанию 07.06.2016;

Техническая механика. Сопротивление материалов

(08.03.01 Строительство): длительность два семестра,
экзамен после 4 семестра,
по расписанию 07.06.2016.

**Оценка экзаменаторов из СПбПУ полностью совпала
с оценкой независимых экспертов**

27.03.03 Системный анализ и управление

Теория автоматического управления

Вычислительная математика

Системный анализ, оптимизация и принятие решений

27.03.04 Управление в технических системах

Теория автоматического управления

Современная промышленная электроника

Системное программное обеспечение автоматизированных систем

27.03.05 Инноватика

Теория автоматического управления

Алгоритмы решения нестандартных задач (ТРИЗ)

Инфраструктура нововведений

ФОС по направлению подготовки Стадии разработки

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы

1. Выделение основных дисциплин, компетенции которых максимально отражают образ эталонного выпускника;
2. Разработка контрольно-измерительных материалов (КИМ) по каждой из выбранных дисциплин;
3. Разработка критериев и шкалы оценивания;
4. Апробация ФОС;
5. Доработка по итогам апробации

Вузы-участники апробации ФОС, разработанных в СПбПУ

Наименование вуза	Проверяемое направление/дисциплина
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП)	27.03.05 Инноватика
Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)	27.03.03 Системный анализ и управление
Балтийский государственный технический университет «Военмех»	Теория автоматического управления
Уральский федеральный университет (УрФУ)	27.03.04 Управление в технических системах 27.03.05 Инноватика
Московский физико-технический институт (МФТИ)	27.03.03 Системный анализ и управление
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	27.03.04 Управление в технических системах 27.03.05 Инноватика

1. Область применения
 2. Нормативные ссылки
 3. Термины и определения
 4. Обозначения и сокращения
 5. Общие положения
 6. Типы, виды, формы контроля
 7. Комплексные оценочные средства
 8. Инновационные оценочные средства
 9. Возможные критерии и шкалы оценивания
- Приложение 1. Макет ФОС по модулю (дисциплине)
- Приложение 2. Макет ФОС по практике
- Приложение 3. Макет ФОС по научно-исследовательской работе
- Приложение 4. Макет ФОС по ГИА

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечисляются специализированные лаборатории и классы, основные приборы, установки, стенды, оборудование, лицензионное программное обеспечение и т.д.

11. Критерии оценивания и оценочные средства

11.1. Критерии оценивания

В разделе должны быть описаны критерии оценивания качества освоения дисциплины, алгоритм выведения итоговой оценки;

11.2. Оценочные средства

Должны быть приведены полностью или в виде примеров оценочные средства текущей и итоговой аттестации качества освоения дисциплины.

Оценочные средства могут в том числе содержать:

- примеры вариантов контрольных работ;*
- перечень контрольных (экзаменационных) вопросов, позволяющих оценить качество усвоения учебного материала на уровне знакомства;*
- комплекс заданий на контроль практических умений репродуктивного уровня;*
- комплекс заданий на контроль когнитивных умений продуктивного (творческого) уровня;*
- проблемы, позволяющие оценить обобщённые профессиональные и общекультурные умения(компетенции) студентов.*

12. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

ФОС, как обособленный документ содержит:

- примерный перечень вопросов к экзамену, зачету, контрольным работам и т.д. (если они предусмотрены РПД и учебным планом),
- полный комплект вариантов КИМ по дисциплине (модулю),
- критерии оценивания по каждой форме контроля, предусмотренной РПД и учебным планом.

1. ФОС по модулю (дисциплине);
2. ФОС по практике;
3. ФОС по научно-исследовательской работе (НИР);
4. ФОС по государственной итоговой аттестации (ГИА).

1. Титульный лист;
2. Паспорт ФОС, содержащий матрицу компетенций;
3. Комплекты контрольно-измерительных материалов: билеты, тесты и т.д.;
4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций;
5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы;
6. Рецензия (экспертное заключение) на ФОС потенциальным работодателем или профессиональным сообществом*.

* Для дисциплин профильной направленности



Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого



Благодарю за внимание



21 декабря 2016 года

Отправлено: 20 декабря 2016 г. 16:46

Кому: Медиа-центр СПбПУ

Тема: Вопросы

Здравствуйте. Мой внучка-первокурсница обучается в вашем университете. Учится пока неплохо, но возникла небольшая проблема. Как я понял ситуацию, перед тем как быть допущенным к экзамену, студент должен сдать зачет или хорошо написать контрольную работу по данному предмету. Контрольные были написана и "забракованы" преподавателем почти у всей группы. Студентам было сказано, что контрольные (т е фактически допуск к экзамену) они смогут переписать в день сдачи экзамена (сначала контрольная, затем, возможно, экзамен)!

Теперь вопросы:

1 Какой процент ошибок допустим в контрольной для того, чтобы получить ЗАЧТЕНО? ЭТО ВОПРОС К КИМаМ по текущему контролю и критериям оценивая по ним: где размещены и как определяются "правила игры" для студента.

2 Какой минимальный срок должен быть между сдачей зачета\контрольной для допуска к экзамену и самим экзаменом? Оценка результатов обучения по дисциплине по результатам текущего контроля: где определено, что без сдачи соответствующих контрольных студент не освоил дисциплину и/или не достиг соответствующих РО

3 Какие нормативные документы действуют в вашем ВУЗе для оценки уровня знаний студентов? Могут ли студенты с ними ознакомиться? И где? ЭТО НАШ ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЯ, КОТОРЫЙ ДОЛЖЕН БЫТЬ ВЧЕРА!

4 Куда обратиться студенту, чтобы узнать свои права? Без комментариев. За качественное оказание образовательной услуги ОО отвечает по ФЗ.

Жду ответа. Спасибо.