



ПОЛИТЕХ
Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого

РАЗРАБОТКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Директор ЦРОП О.В.Загороднюк

**Примерный план работ
по разработке и утверждению ФГОС 3++,
разработке ПООП**

24 – 26 марта

**Семинар с экспертами ФУМО по вопросам
разработки ФГОС ВО 3++, ПООП**

4 – 8 апреля

**Семинар с экспертами ФУМО и СПК по вопросам
соотнесения ПС и ФГОС ВО**

01 октября

**Разработаны ФГОС ВО 3++,
основные элементы ПООП**

Октябрь – декабрь

**Проведено общественное обсуждение ФГОС ВО,
рассмотрены на Совете по ФГОС**

Октябрь – декабрь

**ФГОС ВО направлены в НСПК для оценки
соответствия проектов
ФГОС проф. стандартам**

01 июля 2017 г.

Зарегистрированы Минюстом России

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
от 02.05.2015
№ 122-ФЗ**

**«О внесении изменений
в ТК РФ и ст.11 и 73 ФЗ
«Об образовании в
Российской Федерации»**

1) часть 7 статьи 11 изложить в следующей редакции:

"7. Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)."

ФГОС ПО, утвержденные до 1 июля 2016 года, подлежат приведению в соответствие с требованиями, установленными частью 7 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ в течение одного года с 1 июля 2016 года



ст.12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- п.7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих **ПООП**.

п.8. Образовательные организации высшего образования, имеющие в соответствии с настоящим Федеральным законом право самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты, разрабатывают соответствующие образовательные программы высшего образования **на основе таких образовательных стандартов**.

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ ВО **не могут быть ниже** соответствующих требований ФГОС

ФГОС 3++

Требования к результатам освоения образовательных программ

Внутренняя оценка качества программ

Требования к условиям

Примерная основная образовательная программа (ПООП)



СУОС

Обновление требований к результатам

Внутренняя оценка качества программ, разработанных в соответствии с СУОС

Требования к условиям реализации программ, разработанных в соответствии с СУОС

Основная образовательная программа, разработанная на основе СУОС (ООП)

О макете примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разрабатываемой в соответствии с профессиональными стандартами

Структура ПООП

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

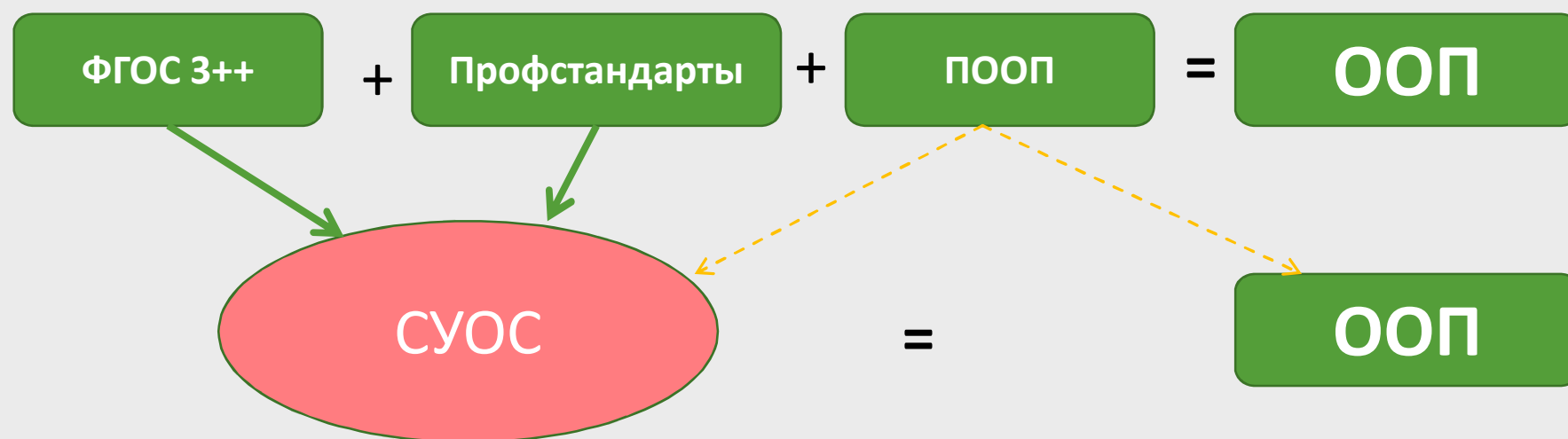
Раздел 3. Общая характеристика ПООП

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы

Раздел 6. Характеристика условий реализации образовательной программы

- Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 N 1039 (ред. от 20.04.2016) «О государственной аккредитации образовательной деятельности»
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 (ред. от 12.11.2016) «О лицензировании образовательной деятельности»



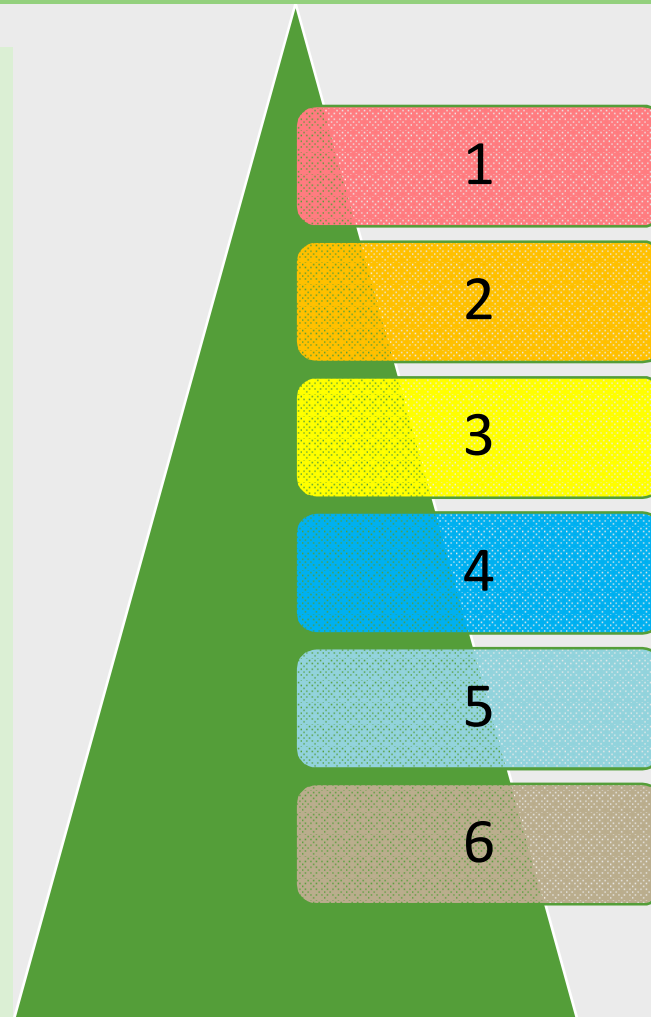
СУОС	ООП	РПД
УК	Индикаторы достижения УК	знания, умения, владения (действия)
ОПК	Индикаторы достижения ОПК	знания, умения, владения (действия)
ПК: обязательные, рекомендуемые, ***	Индикаторы достижения ПК	знания, умения, владения (действия)

СУОС	ООП	РПД
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	– Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. – Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках – Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.	Документационное обеспечение управления: Знать: Стилистические правила ведения переписки Уметь: Составлять тексты писем на русском и иностранном языках

СУОС	ООП	РПД
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	– Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	

В состав ООП входят следующие взаимосвязанные компоненты

1. Общая характеристика образовательной программы
2. Характеристика условий, необходимых для реализации ООП
3. Календарный учебный график и учебный план
4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, НИР (НИ), ГИА
5. ФОС для текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА
6. Перечень дисциплин и модулей, рекомендуемых для освоения в рамках ООП с использованием ЭО и ДОТ (перезачитываемые дисциплины, модуль мобильности, в том числе в сетевой форме).



Форма ООП

- Для различных направленностей (профилей / специализаций) разрабатывается отдельная ООП, единая для всех форм обучения.
- Для программ бакалавриата и специалитета состоит из двух блоков: базового блока (первые 2 года обучения) и блока профиля (2 года)/ специализации (от 3 до 4 лет).
- ООП хранится на выпускающей кафедре/в высшей школе в бумажном виде (оригинал);
- В ДООП предоставляется версия, отсканированная с подписями и печатью.

1.3. Цели, задачи и направленность ООП

Раскрывается миссия, социальная значимость ООП, ее главная цель в соответствии с требованиями СУОС по данному направлению подготовки. При этом формулировки целей и задач ООП как в области воспитания, так и в области обучения, даются с учетом специфики конкретной ООП ВО, профессиональных стандартов, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научно-педагогической школы СПбПУ и потребностей регионального рынка труда.

1.4. Сроки освоения ООП

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) *указываются в соответствии с п.4.7 СУОС.*

1.5. Трудоемкость ООП

Объем программы составляет *указываются в соответствии с п.4.8 СУОС.*



ПОЛИТЕХ

Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого

Спасибо за внимание!