



ПОЛИТЕХ
Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого

Основные этапы подготовки образовательной организации к государственной аккредитации образовательной деятельности

**Проректор по образовательной деятельности
РАЗИНКИНА Елена Михайловна**

15 ноября 2017 г.



ПОЛИТЕХ

Основополагающие нормативно-правовые акты в сфере образования, регламентирующие порядок проведения аккредитационной экспертизы

- ✓ **Федеральный закон** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ **Положение** о государственной аккредитации образовательной деятельности (постановление Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. № 1039)
- ✓ **Приказ** Минобрнауки России от 18 марта 2014 г. № 193 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности...»
- ✓ **Приказ** Минобрнауки России от 06 июля 2015 № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»
- ✓ **Приказ** Минобрнауки России от 09.11.2016 №1386 «Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы»
- ✓ **Приказ** Минобрнауки России от 09.11.2016 № 1385 «Об утверждении перечней документов материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал»
- ✓ **Приказ** Минобрнауки России от 17.01.2017 № 24 «Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы»
- ✓ **Приказ** Минобрнауки России от 16.09.2014 №1227 «Об утверждении административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности»



ПОЛИТЕХ

Основополагающие нормативно-правовые акты в сфере образования, регламентирующие порядок проведения аккредитационной экспертизы

- ✓ **Приказ Минобрнауки от 5.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (! п. 24)**
- ✓ **Федеральные государственные образовательные стандарты**
- ✓ **Образовательные стандарты, установленные образовательной организацией самостоятельно**



Образовательная организация,
устанавливающая образовательные стандарты
самостоятельно, прилагает к заявлению о государственной аккредитации в отношении образовательных программ высшего образования, реализуемых в соответствии с такими стандартами, копии распорядительных актов образовательной организации об установлении образовательных стандартов с приложением соответствующих образовательных стандартов.



ПОЛИТЕХ

Основополагающие нормативно-правовые акты в сфере образования, регламентирующие порядок проведения аккредитационной экспертизы

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), **организационно-педагогических условий** и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде **учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.**



ПОЛИТЕХ

Основные этапы подготовки образовательной организации к государственной аккредитации образовательной деятельности

до 07.11.2017

Подготовительный этап

Устав, лицензия, разработка и утверждение СУОС, перечень ОП, контингент, Приказ о ГА, План мероприятий

Актуализация ООП (все элементы, упор на ФОС), сайта. Аудит лицензионного ПО, МТО, наличия договоров на использование ЭБС, электронной информационно-образовательной среды, кадрового обеспечения программы, финансовых условий реализации программы

Процедура самообследования

Самообследование
(15.12.2017 – 10.04.2018)

Устранение выявленных несоответствий
(июль – август 2018)

Подготовка справок по формам
(до 01.09.2018)

Аккредитационная экспертиза в отношении основных образовательных программ

Подача заявления
октябрь 2018

Предварительный анализ документов и материалов
Подготовка рабочего места эксперта

Проведение аккредитационной экспертизы
ноябрь-декабрь 2018

Рассмотрение заключения экспертной комиссии и принятие решения о ГА, подготовка распоряжения, свидетельства о ГА



ПОЛИТЕХ

Предварительный анализ документов и материалов

Анализ материалов на сайте образовательной организации

- ✓ Устав, лицензия, свидетельство об аккредитации, локальные акты самообследования
- ✓ Сведения о контингенте
- ✓ Сведения о НПР
- ✓ Учебные планы и программы
- ✓ Учебно-методические материалы
- ✓ Материально-техническое обеспечение
- ✓ Финансовые условия реализации

Анализ данных образовательной организации

- ✓ Заявление о проведении государственной аккредитации
- ✓ Сведения о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации

Анализ данных Минобрнауки

- ✓ Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования (<http://indicators.miccedu.ru/monitoring>)
- ✓ Мониторинг трудоустройства выпускников (<http://graduate.edu.ru>)

**Выявление
недостоверности
информации**

Результаты предварительного анализа информации, документов и материалов проверяются в ходе аккредитационной экспертизы



ПОЛИТЕХ

Основополагающие нормативно-правовые акты в сфере образования, регламентирующие порядок проведения аккредитационной экспертизы

Приказ Минобрнауки от 9.11.2016 № 1386

«Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы»

п.5.1 экспертная группа использует:

-документы с официального сайта организации;

-документы и материалы, полученные по запросу от организации в соответствии с перечнем;

п.5.2: образовательная организация предоставляет для экспертов рабочие места с доступом в сеть «Интернет»;

п.7: эксперты работают в соответствии с режимом рабочего времени образовательной организации;

п.8: ожидание документов составляет **не более двух часов** с момента прибытия эксперта в образовательную организацию; [*Заключение экспертной группы, содержащее сведения о непредставлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиалом члену экспертной группы документов и (или) материалов для проведения аккредитационной экспертизы, является отрицательным.*]

п.13: руководитель экспертной группы составляет график проведения аккредитационной экспертизы; принимает запрашиваемые в письменной форме документы и материалы по описи



ПОЛИТЕХ

Проведение аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья

При проведении аккредитационной экспертизы в отношении ООП, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, ОО представляет экспертной группе сведения о таких обучающихся. Эксперт (представитель экспертной организации) проводит анализ личных дел обучающихся ООП, заявленной на государственную аккредитацию, на наличие медицинских документов, подтверждающих ограничения здоровья или инвалидность. Если документы подтверждают, что на обучении по проверяемой ООП имеются обучающиеся с ограничением здоровья, то эксперту (представитель экспертной организации) необходимо проверить наличие адаптированной образовательной программы, а для инвалидов дополнительно наличие индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Если по ООП, заявленной на государственную аккредитацию, имеются обучающиеся с ограничением здоровья или инвалидностью по зрению, по слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, то эксперт (представитель экспертной организации) проверяет наличие специальных условий для получения образования такими лицами в соответствии с требованиями ФГОС.

При проведении аккредитационной экспертизы эксперт (представитель экспертной организации) осуществляет проверку требований ФГОС в отношении обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ возможность обучения по индивидуальному учебному плану с увеличенным сроком получения образования по желанию (письменному заявлению) обучающегося;
- ✓ особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Эксперт (представитель экспертной организации) анализирует утвержденный порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и наличие условий для проведения таких занятий;
- ✓ выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Экспертом (представителем экспертной организации) анализируются программы практик, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, приказы о направлении на практику инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, положение о практике (или иной локальный нормативный акт, предусматривающий порядок выбора мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья). При необходимости проводится собеседование с обучающимися;
- ✓ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формах;
- ✓ при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ОО включает в вариативную часть ООП специализированные адаптационные дисциплины (модули). Экспертом (представителем экспертной организации) осуществляется сопоставление учебных планов, индивидуальных учебных планов, рабочих программ элективных дисциплин с соответствующими требованиями ФГОС.



ПОЛИТЕХ

Численность инвалидов по институтам

Институт	Численность инвалидов
ИСИ	9
ИЭиТС	1
ИММиТ	3
ИФНиТ	5
ИКНТ	22
ИПММ	4
ИПМЭиТ	13
ГИ	5
ВШБТиПТ	1



ПОЛИТЕХ

Проведение аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ, реализуемых с применением сетевой формы

Под **сетевой формой реализации образовательных программ** понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

При проведении аккредитационной экспертизы ООП, реализуемой с использованием сетевой формы, проверяется:

- ✓ ООП, совместно разработанные и утвержденные организациями-партнерами, на соответствие договору о сетевой форме реализации ООП (на срок реализации программы);
- ✓ наличие письменных согласий обучающихся на обучение по сетевой форме реализации ООП;
- ✓ обеспеченность ООП совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы с использованием сетевой формы.



ПОЛИТЕХ

Международные основные образовательные программы, реализуемые с применением сетевой формы

МАГИСТРАТУРА

Электроэнергетика / Electrical Power Engineering	англ.	Брандербургский Технический Университет (Котбус)	ИЭиТС
Интеллектуальные системы / Intelligent Systems	англ.	Университет Вильгельма Лейбница, Ганновер (Германия)	ИКНТ

Энергетические Технологии / Energy Technology	англ.	Лаппеенрантский Технологический Университет (LUT), Лейбниц Университет Ганновера (Германия)	ИЭиТС
Тепловые электрические станции / Power Plant Engineering	англ.	Лаппеенрантский Технологический Университет (LUT)	
Инновационное предпринимательство / Innovative Entrepreneurship	англ.	Берлинский технический университет / TU Berlin (Германия)	ИМПЭиТ
Международный менеджмент / International Management	англ.	Университет прикладных наук Вильдау	



ПОЛИТЕХ

Проведение аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При проведении аккредитационной экспертизы в отношении ООП, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, экспертной группе предоставляется доступ в электронную информационно-образовательную среду ОО с целью анализа достижений обучающихся.

При проведении аккредитационной экспертизы эксперт проверяет:

- ✓ наличие локальных нормативных актов, регламентирующих применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ООП;
- ✓ письменные согласия обучающихся на обучение по ООП по технологиям электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ✓ доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах
- ✓ техническую возможность оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно;
- ✓ фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения;
- ✓ количество зарегистрированных пользователей электронной информационно-образовательной среды и сопоставление полученных данных со списками обучающихся по ООП;
- ✓ наличие индивидуальной авторизации обучающегося на портале электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС);
- ✓ возможность доступа к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее;
- ✓ функциональные возможности ЭИОС с учетом соответствующих требований ФГОС (СУОС).

Эксперт должен обратить внимание на уровень кадрового потенциала педагогических работников, реализующих ООП: наличие у руководящих и НПР соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования; техническое сопровождение НПР, использующих электронное обучение. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Проверка экспертом выполнения требований к содержанию и качеству подготовки обучающихся при реализации ООП, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится по показателям ФГОС(СУОС) с учетом применяемых технологий.



ПОЛИТЕХ

Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого

Спасибо за внимание!