



ПОЛИТЕХ

Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СТАНДАРТОВ, УСТАНОВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО (СУОС)

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) / стандарты, установленные образовательной организацией самостоятельно (СУОС);
- Профессиональные стандарты;

- Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 N 1039 (ред. от 20.04.2016) "О государственной аккредитации образовательной деятельности" (вместе с "Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности");
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 (ред. от 12.11.2016) "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности");
- **Положение о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования СПбПУ и внесении в них изменений (приказ № 1096 от 16.06.2017);**
- **Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, программе научно-педагогических кадров в аспирантуре (Утв. Ученым советом СПбПУ 29.05.2017 протокол № 5, приказ в Директуме).**

СТАНДАРТЫ, УТВЕРЖДАЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО (СУОС)

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ ВО **не могут быть ниже** соответствующих требований ФГОС

ФГОС 3++

Требования к результатам освоения образовательных программ

Внутренняя оценка качества программ

Требования к условиям

Примерная основная образовательная программа (ПООП)



СУОС

Требования к результатам освоения образовательных программ

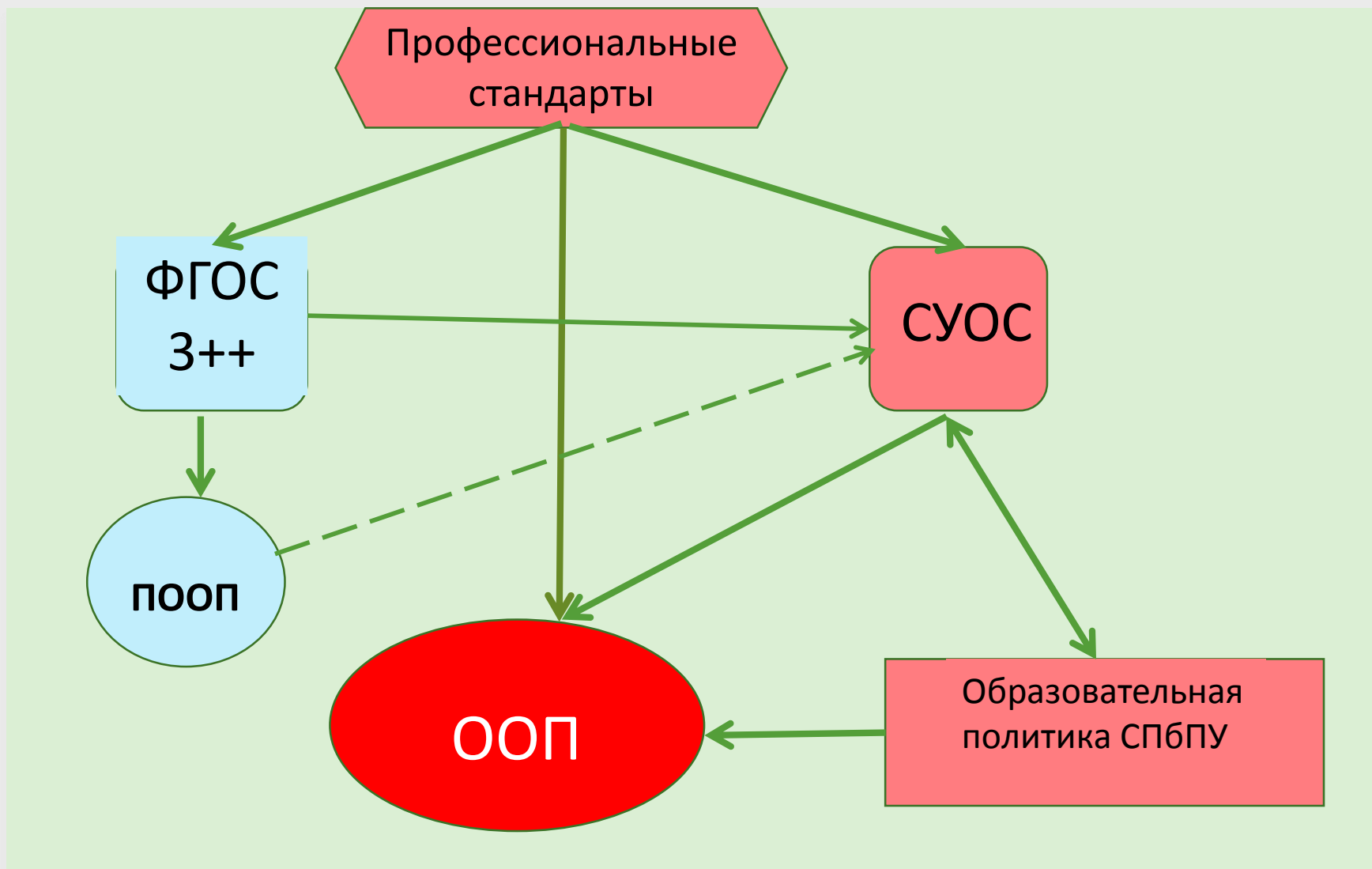
Внутренняя оценка качества программ, разработанных в соответствии с СУОС

Требования к условиям реализации программ, разработанных в соответствии с СУОС

Основная образовательная программа, разработанная на основе СУОС (ООП)

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ практик, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (Ст.2 п.9. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

ООП разрабатывается на основе СУОС, устанавливает *цели, результаты освоения программы, структуру и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса*, позволяющие реализовать образовательный процесс в конкретном вузе в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению, уровню и профилю подготовки.



Сотрудникам ▾ Студентам и аспирантам ▾ Партнерам Вопрос-ответ



<http://dep.spbstu.ru/>

О дирекции ▾ Документы ▾ Образовательные стандарты ▾ Лицензирование ▾ Аккредитация ▾ Новости и анонсы ▾ УМС ▾ Контакты

Образовательные программы

Общие документы

Бакалаврам, специалистам, магистрам

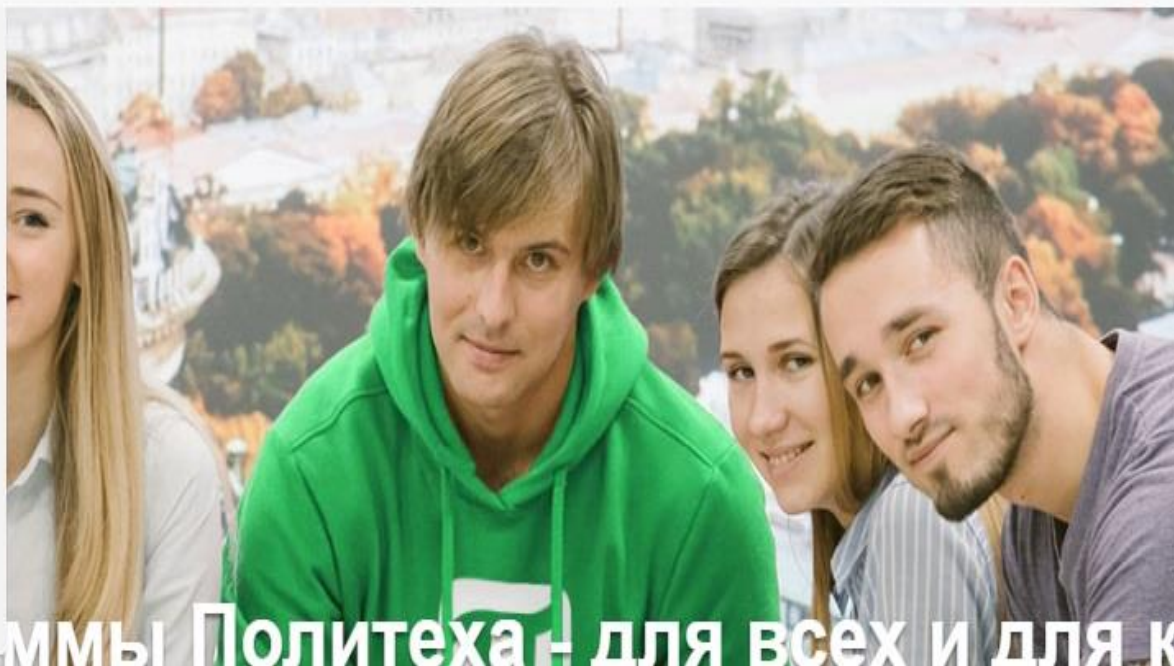
Аспирантам

Положения по СПО

Методические материалы

Документы органов управления образованием

АС "Нагрузка вуза"



овате... ммы Политеха - для всех и для к

Общие документы

Образовательная политика в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования →

Образовательные программы

Проекты документов

Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специализации, программе магистратуры, программе научно-педагогических кадров в аспирантуре →

Скачать файл

Положение о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования →

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета СПбПУ
№ 5 от «29» мая 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,
ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ,
ПРОГРАММЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Санкт-Петербург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Термины и определения.....	4
4. Основные положения.....	7
5. Порядок разработки, обновления, согласования и утверждения основной образовательной программы.....	9
6. Компоненты основной образовательной программы.....	10
7. Требования к содержанию основной образовательной программы.....	11
8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы.....	19
9. Особенности образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
10. Требования к оформлению и хранению основной образовательной программы.....	20
Приложение 1. Шаблон ООП ВО.....	21
Приложение 2. Модуль мобильности.....	93
Приложение 3. Сетевая форма обучения.....	94
Приложение 4. Индикаторы достижения универсальных компетенций по уровням образования.....	95

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета СПбПУ
от «__» _____ 2017 г.
(протокол № __)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

_____ Е.М. Разинкина

«__» _____ 2017 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки (специальности)

_____ (код и наименование направления подготовки (специальности))

_____ Направленность(и) (профиль(и)/специализация(и))

_____ квалификация выпускника

_____ форма(ы) обучения

201_

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

(код и наименование направления подготовки (специальности))

42.03.01_03 Реклама в международном сотрудничестве

Направленность(и) (профиль(и)/специализация(и))

бакалавр

_____ квалификация выпускника

очная, очно-заочная, заочная

_____ форма(ы) обучения

Общая характеристика ООП*

Приложения

1. Характеристика условий, необходимых для реализации ООП
2. Календарный учебный график и **учебный план (с компетенциями и индикаторами достижения компетенций)**
3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, НИР (НИ), ГИА
4. ФОС
5. Перечень дисциплин и модулей, рекомендуемых для освоения в рамках ООП с использованием ЭО и ДОТ (модуль мобильности, в том числе в сетевой форме).

***Размещается на сайте университета. Проверяется при аккредитации.**

Структура общей характеристики ООП

- общие положения
- нормативно-правовая база для разработки;
- цели, задачи и направленность;
- срок освоения;
- трудоемкость;
- требования к уровню подготовки поступающих, необходимому для освоения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- результаты освоения;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик, НИР (НИ), ГИА.

1.1. Общие положения

Назначение основной образовательной программы *устанавливается разработчиком ООП.*

Структура ООП состоит из двух блоков¹⁰:

- базового блока, который включает дисциплины, освоение которых проходит в течение первых двух лет обучения;
- профессионального блока, отражающий направленность ООП.

Образовательная программа отражает все современные тенденции развития в индустрии коммуникаций. Чтобы быть успешным, современный специалист по коммуникациям должен уметь четко выстраивать кампанию, и при этом постоянно находить нестандартные подходы.

Теоретическая база в сочетании с прикладными дисциплинами; топовые специалисты-практики; проектная деятельность и практика в ведущих коммуникационных агентствах; мастер-классы и участие в профильных конкурсах и фестивалях – всё это даёт студентам возможность раскрыть творческий потенциал и стать первоклассными специалистами в сфере коммуникаций, рекламы и PR.

- **01.03.02 Прикладная математика и информатика**

- Программа нацелена на подготовку исследователей, инженеров-исследователей и инженеров-разработчиков в области теоретической и прикладной информатики («Computer Science»).
Программа разработана в 2011 году с учётом опыта ведущих факультетов компьютерных наук университетов EPFL в Швейцарии и Stanford в США, а также Школы анализа данных Яндекса — известного и авторитетного образовательного учреждения для подготовки специалистов в области анализа и обработки больших данных, машинного обучения и других направлений.

12.03.02 Оптехника

Оптико-электронные приборы и системы позволяют:

в промышленности — управлять технологическими процессами, контролировать качество продукции;

в системах охраны и безопасности — наблюдать за охраняемым объектом, сигнализировать о нарушениях;

в системах связи — передавать огромное количество информации с помощью волоконно-оптических систем;

в системах экологического мониторинга — контролировать состояние как отдельных объектов (рек, озер, городских районов, промышленных предприятий, дорог и т. п.), так и огромных пространств, в том числе, с помощью систем авиационного и космического наблюдения;

в медицине и биологии — анализировать пробы, диагностировать заболевания, проводить физиотерапевтическое лечение;

в авиационной, космической и ракетной технике — измерять координаты космических станций, управлять движением летательных аппаратов;

в бытовой технике — просматривать, записывать и воспроизводить видеоинформацию;

в вычислительной технике — записывать и воспроизводить информацию на оптических носителях (CD, DVD).

1.2. Нормативно-правовая база разработки ООП

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» / Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»¹¹;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» / Приказ

Документы уже прописаны в шаблоне, необходимо дополнить документами для конкретной ООП: указать сопряженные профстандарты.

Раскрывается миссия, социальная значимость ООП, ее главная цель в соответствии с требованиями ФГОС ВО/СУОС по данному направлению подготовки. При этом формулировки целей и задач ООП как в области воспитания, так и в области обучения, даются с учетом специфики конкретной ООП ВО, профессиональных стандартов, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научно-педагогической школы СПбПУ и потребностей регионального рынка труда.

Цель (миссия) ОП: профессиональная подготовка специалистов в сфере рекламы и связей с общественностью, знающих теоретические и практические аспекты массовых и специальных коммуникаций; владеющих технологиями новых медиа, рекламы, связей с общественностью, а также технологиями создания и управления медиаконтентом; владеющих навыками медиапланирования, управления проектами, проведения маркетинговых исследований. Речь идет как об универсальных специалистах по управлению интегрированными коммуникациями, так и об узконаправленных специалистах в области рекламы, связей с общественностью и новых медиа.

Краткая характеристика ОП: взаимозависимость и взаимопроникновение сферы связей с общественностью, рекламы и новых медиа обуславливают комплексный подход при определении задач обучения в рамках данного направления. Учебный процесс основан на взаимодополнении теоретических и практических занятий, мастер-классах ведущих специалистов в сфере рекламы и PR. Основной упор при этом делается на технологии коллективного освоения преподаваемого материала и ролевого участия в реальных проектах. Теоретическая база в сочетании с прикладными дисциплинами, ведущие специалисты-практики в роли преподавателей, проектная деятельность и практика в ведущих коммуникационных агентствах, мастер-классы экспертов индустрии и участие в профильных конкурсах и фестивалях – все это дает студентам возможность раскрыть творческий потенциал и стать ведущими специалистами в сфере коммуникаций.

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Целью программы является подготовка специалистов по работе с данными (data scientist), аналитиков (analyst), исследователей в области компьютерных наук (researcher and computer scientist), инженеров-разработчиков и инженеров-исследователей по программному обеспечению (software engineer and research software engineer).

Программа рассчитана на молодых людей, готовящихся к развитию существующих и созданию новых компьютерных технологий, работая в ведущих ИТ-компаниях и исследовательских центрах. Учебный план программы разработан с учетом опыта ведущих университетов, таких как Stanford University (США), EPFL (Швейцария), МГУ и МФТИ (Россия), а также Школы анализа данных Яндекса, разработавшей одну из самых сильных образовательных программ в области компьютерных наук в России.

Структурно программа состоит из нескольких основных модулей, проектной и научно-исследовательской работы, дополнительного профиля по выбору студента (модуль мобильности), гуманитарных предметов, английского языка, физкультуры.

Выпускник программы должен:

знать и уметь пользоваться математическими понятиями и методами, востребованными в компьютерных науках;

уметь разрабатывать самому и в составе команды сложные программные продукты;

уметь решать поставленные задачи в выбранной профессиональной области компьютерных наук и прикладной математики;

обладать навыками работы в англоязычной среде.

1.4. Сроки освоения ООП

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) *указываются в соответствии с п.4.7 СУОС.*

1.5. Трудоемкость ООП

Объем программы составляет *указываются в соответствии с п.4.8 СУОС.*

1.6. | Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Характеризуются условия зачисления абитуриентов на обучение по ООП в соответствии с ежегодными Правилами приема в СПбПУ.

***п17. Правила приема:** При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на базе среднего общего образования Университет включает в перечень вступительных испытаний:

- а) вступительные испытания по общеобразовательным предметам, по которым проводится ЕГЭ);**
- б) дополнительное вступительное испытание творческой и (или) профессиональной направленности (направление «Дизайн»).**

Требования к абитуриентам

Перечень дисциплин, по которым принимаются
результаты ЕГЭ:

Обществознание

Русский язык

Иностранный язык

Выпускники программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов *указываются профстандарты в соответствии с Приложением 1 СУОС.*

Области профессиональной деятельности выпускников *выбирается из п.5.2 СУОС.*

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: *выбирается из п.5.3 СУОС.*

Выпускник, освоивший программу должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, структурированные по типам задач профессиональной деятельности: *выбирается из п.5.5 СУОС.*

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: *выбирается из п.5.7 СУОС.*

Важно:

«....Совокупность компетенций, установленных ООП, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 5.2 СУОС, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 5.3 СУОС.»

- В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.
- 1.8.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения: *таблица заполняется из Приложения 4 СУОС.*
- 1.8.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения: *таблица заполняется из п.7.3 СУОС.*
- 1.8.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при включении профессиональных компетенций в обязательные унифицированные модули): *таблица заполняется из п.7.5 СУОС.*
- 1.8.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в соответствии с направленностью (профилем) программы: *таблица заполняется из п.7.6 СУОС.*

СУОС	ООП	РПД
УК (+ ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)	Обязательно включаются все компетенции и индикаторы их достижения	знания, умения, владения (действия)
ОПК (+ ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)	Обязательно включаются все компетенции и индикаторы их достижения	знания, умения, владения (действия)
ПК обязательные и рекомендуемые	Обязательные включаются вне зависимости от направленности	знания, умения, владения (действия)
	Рекомендуемые выбираются по направленностям	
	Можно включать дополнительные	

В разделе приводятся аннотации всех учебных дисциплин (модулей), практик, НИР/НИ, включенных в учебный план по ООП.

Структура аннотации: наименование дисциплины (модуля); трудоемкость (продолжительность, например, изучается два семестра), назначение и изучаемые темы/разделы..

Структура аннотации практики, НИР/НИ: название, цель, продолжительность, формат проведения (концентрированная/распределенная), вид практики, применяемые технологии.

О дирекции ▾ Документы ▾ Образовательные стандарты ▾ Лицензирование ▾ Аккредитация ▾ Нов

[🏠](#) > Аккредитация > Государственная аккредитация отдельных ООП

Государственная аккредитация отдельных ООП

13.02.03 Электрические станции, сети и системы ▾

39.03.01_01 Социология (общий профиль) ^

Учебные планы ^

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) ^

[Анализ социологических данных \(углубленный курс\)](#)

[Безопасность жизнедеятельности](#)

[Высшая математика](#)

[Государственное и муниципальное управление](#)

[Деловые коммуникации](#)

[Демография](#)

2.1. Образовательные технологии

Описываются образовательные технологии, позволяющие реализовать требования ФГОС ВО/СУОС по соотношению удельного веса занятий, проводимых в активных и интерактивных формах. При разработке ООП для каждого модуля (учебной дисциплины) необходимо предусмотреть соответствующие технологии обучения, позволяющие обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

2.2. Кадровое обеспечение

Приводятся сведения о научно-педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП ВО в соответствии с п.8.3 СУОС.

2.3. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с п.8.4 СУОС в разделе приводится информация об обеспечении ООП оснащенными помещениями и территориями; оборудованными учебными аудиториями, кабинетами, лабораториями, мастерскими и т.д. для проведения практических (семинарских) и лабора-

Более подробно раздел МТО заполняется по форме приложения 1.1.

Приложения	Особенности заполнения
Характеристика условий, необходимых для реализации ООП (материально-техническое обеспечение)	Приложение 1.1. Должно быть заполнено к концу учебного года
Учебный план и график учебного процесса	Будут утверждаться в системе Directum
Рабочие программы дисциплин (модулей); Программы практик; Программа НИР; НИ (для аспирантуры); Программа ГИА	Шаблоны - в Приложениях 1.2. – 1.8.
ФОС по всем дисциплинам (модулям), практикам, НИР (НИ), ГИА;	Шаблоны - в Приложениях к Положению о ФОС. <i>Учебно-методический семинар по ФОС состоится в сентябре</i>
Перечень дисциплин, рекомендуемых для изучения в рамках реализации модуля мобильности	Приложение 2 (к Положению об ООП)
Перечень дисциплин и модулей, рекомендуемых для освоения ООП с использованием ЭО и ДОТ, в том числе в сетевой форме.	Приложение 3 (к Положению об ООП)

- Для различных направленностей (профилей / специализаций) разрабатывается отдельная ООП, единая для всех форм обучения.
- Для программ бакалавриата и специалитета состоит из двух блоков: базового блока (первые 2 года обучения) и блока профиля/ специализации (2 года)
- Утвержденная ООП ВО с приложениями (электронная копия в формате *.pdf) размещается на официальном сайте Университета.
- Печатный вариант утвержденной ООП ВО без Приложений 1.2. (РПД) и ФОС хранится в ДООП. Печатный вариант всего комплекта документов ООП ВО хранится в Институте/ Высшей школе. Электронная копия ООП ВО хранится в ЦРОП ДООП Университета.

- Разработка Общей характеристики ООП –
до 15 сентября 2017 г.
- Разработка Приложений –
до 01 октября 2017 г.

- Консультирование:

ФИО	Контактные данные
Загороднюк Ольга Васильевна	552-97-86, LICAK.HEAD@SPBSTU.RU
Дубяго Вилена Викторовна	552-97-86, LICAK@SPBSTU.RU
Поздеева Елена Геннадиевна	552-80-75, POZDEEVA_EG@SPBSTU.RU
Панкова Людмила Владимировна	552-62-00, PANKOVA_LV@SPBSTU.RU

- Методическое сопровождение:

- по телефону;
- по электронной почте;
- консультации.



ПОЛИТЕХ

Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого

Спасибо за внимание!