



**ПОЛИТЕХ**  
Санкт-Петербургский  
политехнический университет  
Петра Великого

# РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ В СПБПУ СТАНДАРТОВ, УСТАНОВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО (СУОС)

Докладчик: Руководитель ДООП – Панкова Л.В

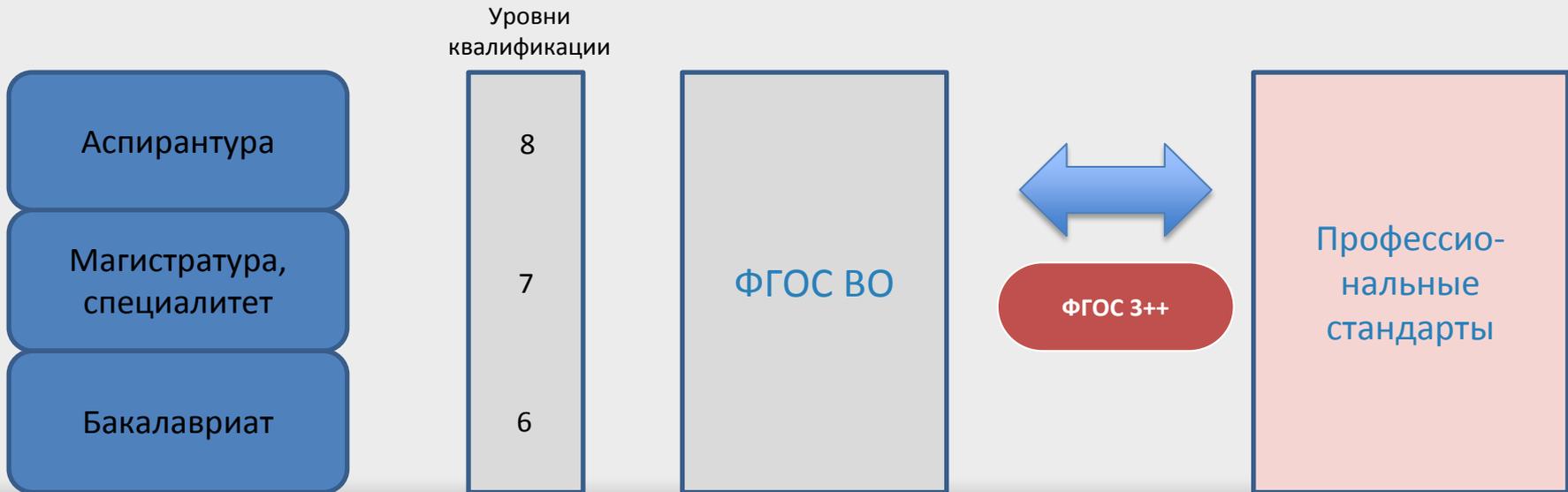
## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

**«О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ**

1) часть 7 статьи 11 изложить в следующей редакции:

«7. Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии). «

ФГОС ВО, утвержденные до 1 июля 2016 года, подлежат приведению в соответствие с требованиями, установленными частью 7 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в течение одного года с 1 июля 2016 года



**Необходимость модернизации ФГОС ВО связана с введением в действие Федерального закона № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015:**

**1) часть 7 статьи 11** изложить в следующей редакции: «Формирование **требований** федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования **в части профессиональной компетенции** осуществляется на основе соответствующих **профессиональных стандартов** (при наличии)».

**2) ФГОС ВО, утвержденные до 1 июля 2016 года, подлежат приведению в соответствие с требованиями, установленными частью 7 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с 1 июля 2016 года.**

## Ключевые принципы подхода разработки и реализации ФГОС ВО 3++

1

ПРОВЕДЕНИЕ АКТУАЛИЗАЦИИ ФГОС ВО, НЕ РАЗРАБОТКА НОВЫХ СТАНДАРТОВ

4

В ОБЛАСТЯХ, ГДЕ НЕТ ПРОФСТАНДАРТОВ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ФГОС 3++ ФОРМИРУЮТСЯ, ИСХОДЯ ИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА

2

ПРОФСТАНДАРТЫ ЯВЛЯЮТСЯ **ПРИЛОЖЕНИЕМ** К ФГОС 3++ ЧТО ПОЗВОЛЯЕТ НЕ МЕНЯТЬ ФГОС ПРИ ПОЯВЛЕНИИ НОВЫХ ПРОФСТАНДАРТОВ

5

АКТУАЛИЗИРОВАННЫЕ ФГОС ВО ДОЛЖНЫ БЫТЬ РАЗРАБОТАНЫ **ДО 1 ИЮЛЯ 2017 ГОДА**

3

**ФГОС И ПООП** – ЕДИНЫЙ КОМПЛЕКТ НОРМАТИВНО-РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

6

АКТУАЛИЗИРОВАННЫЕ ФГОС ВО ВСТУПАЮТ В СИЛУ **С 1 СЕНТЯБРЯ 2018 ГОДА**

## ст.11 Закона «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ)

п.10

«... **образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет»,** а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, **вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ** высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, **не могут быть ниже** соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов».

## ст.12 Закона «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ)

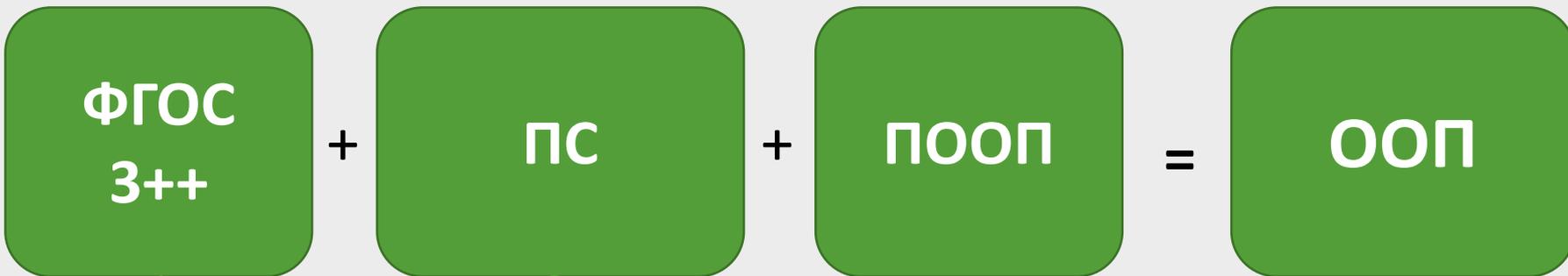
п.7.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (**за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно**), разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих ПООП.

п.8.

Образовательные организации высшего образования, **имеющие** в соответствии с настоящим Федеральным законом **право самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты, разрабатывают** соответствующие образовательные программы высшего образования **на основе таких образовательных стандартов.**

## 1. Схема перехода на актуализированные ФГОС 3++



## 2. Схема проектирования востребованных программ СПбПУ



## СОДЕРЖАНИЕ¶



I. Общие положения.....□
II. Область применения.....□
III. Используемые сокращения.....□
IV. Характеристика направления подготовки бакалавров.....□
V. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.....□
VI. Требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата.....□
VII. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.....□
VIII. Требования к условиям реализации программы бакалавриата.....□
IX. Оценка качества освоения программы бакалавриата.....□
X. Контроль за соблюдением стандарта.....□
XI. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке настоящего образовательного стандарта СПбПУ.....□
XII. Внесение изменений, дополнений.....□

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки <Код-наименование>.....□
Приложение 2. Перечень направленностей (профилей) программы бакалавриата и соответствующих профессиональных стандартов...□
Приложение 3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки <код и наименование>.....□
Приложение 4. Индикаторы достижения универсальных компетенций.....□
Приложение 5. <u>Общепрофессиональные</u> компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....□
Приложение 6. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....□

Макет СУОС ВО (уровень бакалавриат)¶

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ ВО **не могут быть ниже** соответствующих требований ФГОС

ФГОС 3++	→	СУОС
Требования к результатам освоения программы	→	Требования к результатам освоения программы
Механизмы оценки качества программы	→	Оценка качества программы: внутренняя и внешняя
Требования к структуре программы	→	Требования к структуре программы (Образовательная политика СПбПУ)
Требования к условиям реализации	→	Требования к условиям реализации программ (с учетом «статуса» НИУ)
Примерная основная образовательная программа (ПООП)	→	Характеристика ПД выпускника

Ф

ТРЕБОВАНИЯ К СРОКУ  
РЕАЛИЗАЦИИ

Г

О

ТРЕБОВАНИЯ  
К ОБЪЕМУ  
ПРОГРАММЫ

С

З

ФОРМЫ  
И ТЕХНОЛОГИИ  
РЕАЛИЗАЦИИ

+

+

С

СРОКИ РЕЛИЗАЦИИ

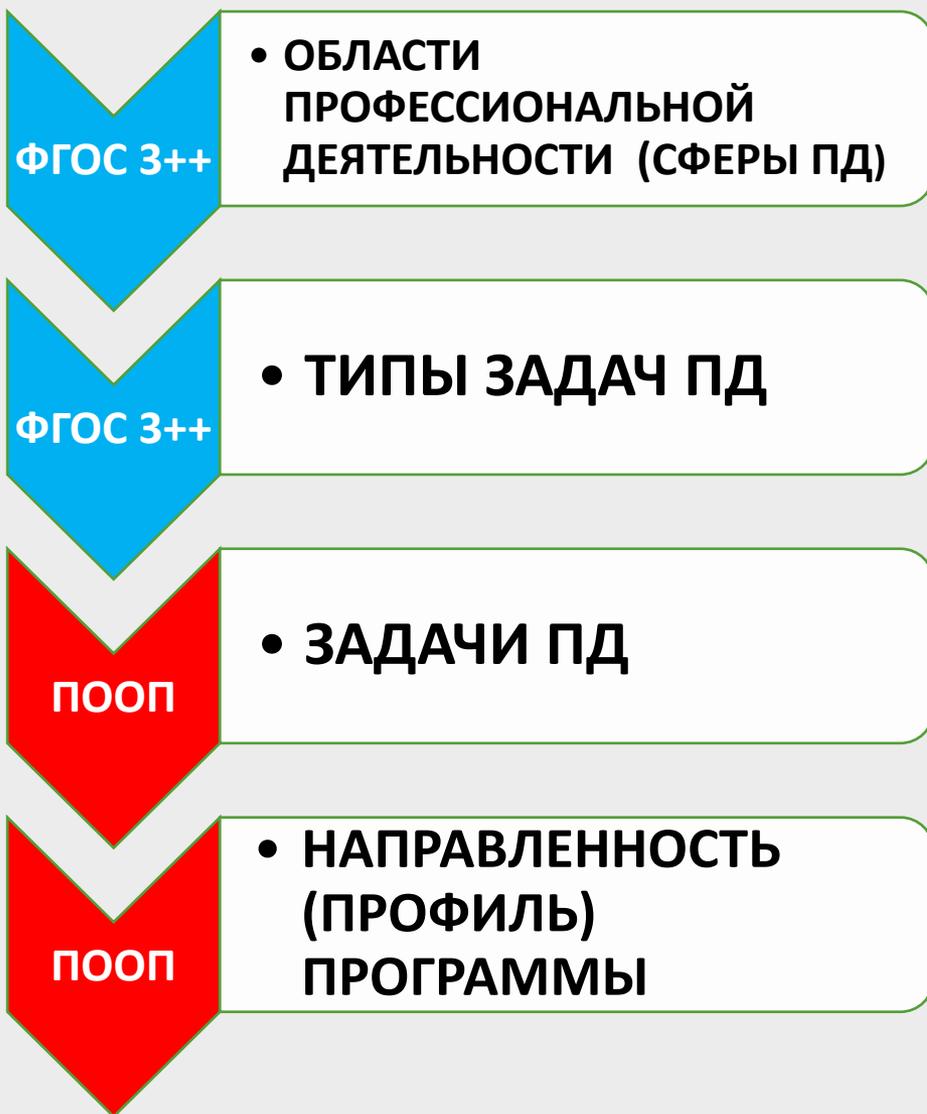
У

О

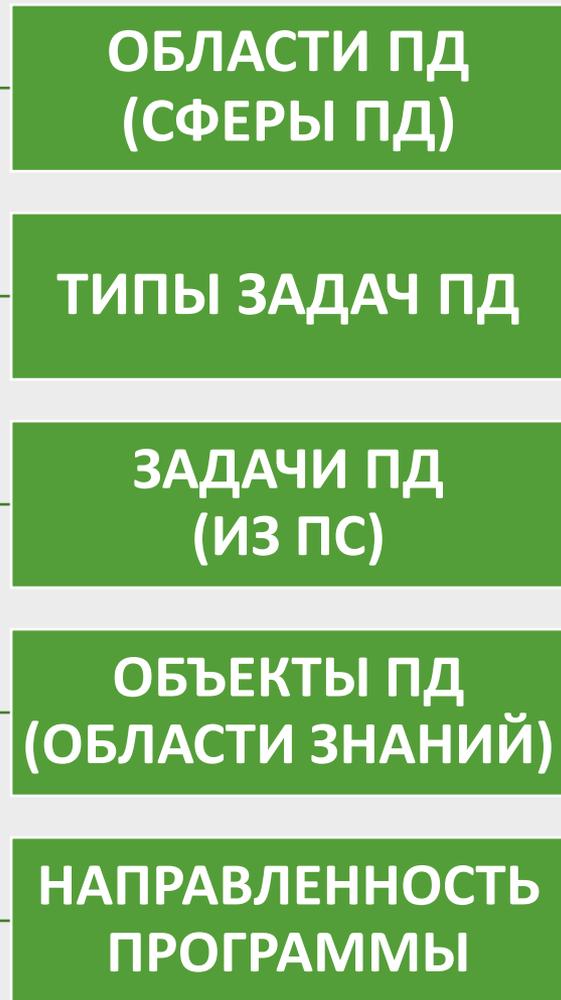
ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ

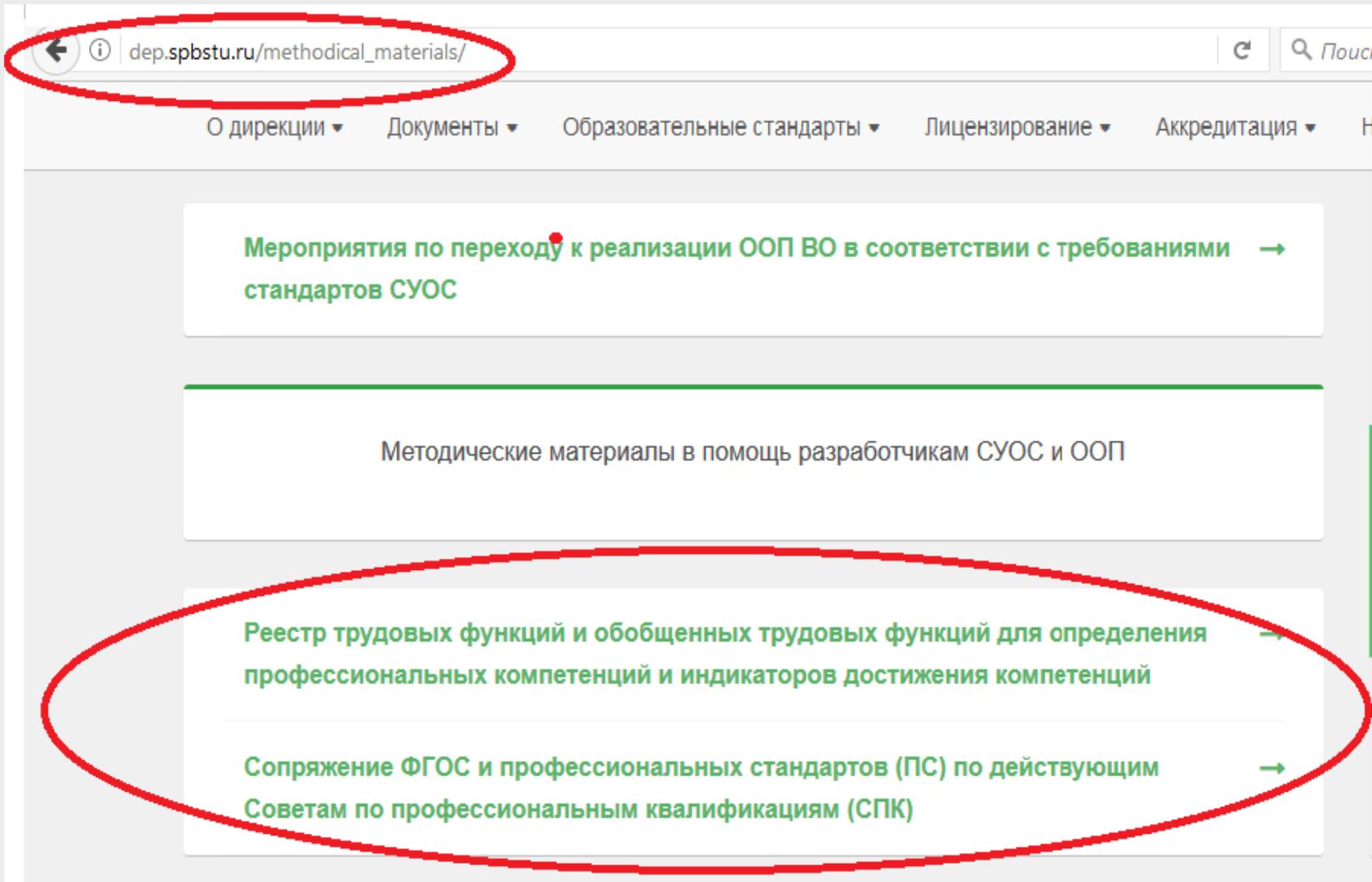
С

ФОРМЫ И ТЕХНОЛОГИИ  
РЕАЛИЗАЦИИ



С  
У  
О  
С





dep.spbstu.ru/methodical\_materials/

О дирекции ▾ | Документы ▾ | Образовательные стандарты ▾ | Лицензирование ▾ | Аккредитация ▾ | Н

[Мероприятия по переходу к реализации ООП ВО в соответствии с требованиями стандартов СУОС](#) →

---

Методические материалы в помощь разработчикам СУОС и ООП

[Реестр трудовых функций и обобщенных трудовых функций для определения профессиональных компетенций и индикаторов достижения компетенций](#) →

[Сопряжение ФГОС и профессиональных стандартов \(ПС\) по действующим Советам по профессиональным квалификациям \(СПК\)](#) →

В помощь разработчикам СУОС ВО представлены проекты стандартов (ФГОС ВО 3++) по образовательным программам ВО: бакалавриата, магистратуры, специалитета

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (уровень бакалавриат) →

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриат) →

13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника (уровень магистратура) →

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень магистратура) →

13.04.03 Энергетическое машиностроение (уровень магистратура) →

14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика (уровень бакалавриат) →

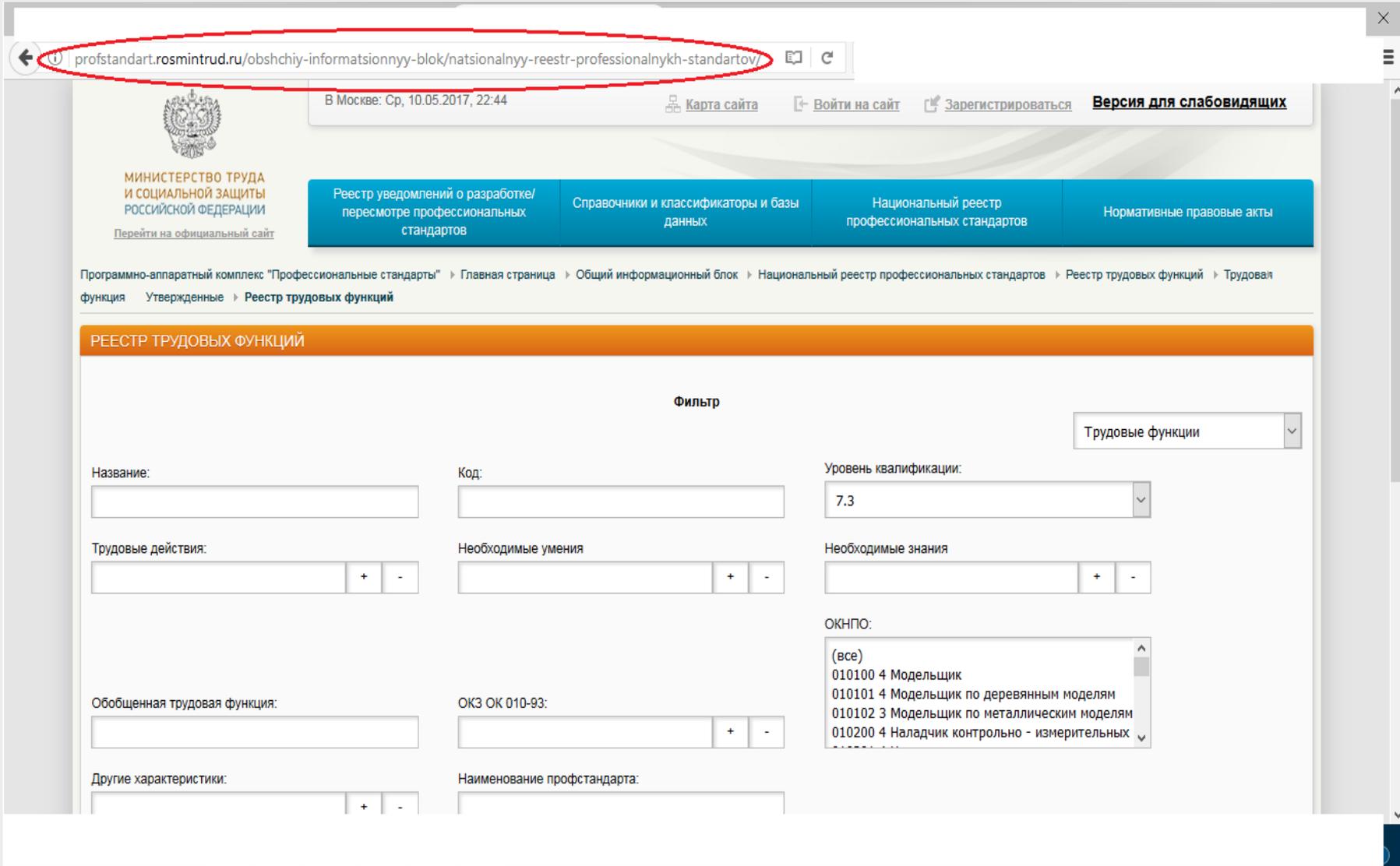
14.03.02 Ядерные физика и технологии (уровень бакалавриат) →

14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика (уровень магистратура) →

14.04.02 Ядерные физика и технологии (уровень магистратура) →

14.05.01 Ядерные реакторы и материалы (уровень специалитет) →

14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг (уровень →



profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

В Москве: Ср, 10.05.2017, 22:44

Карта сайта | Войти на сайт | Зарегистрироваться | **Версия для слабовидящих**

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Перейти на официальный сайт

Реестр уведомлений о разработке/пересмотре профессиональных стандартов | Справочники и классификаторы и базы данных | Национальный реестр профессиональных стандартов | Нормативные правовые акты

Программно-аппаратный комплекс "Профессиональные стандарты" > Главная страница > Общий информационный блок > Национальный реестр профессиональных стандартов > Реестр трудовых функций > Трудовая функция > Утвержденные > **Реестр трудовых функций**

## РЕЕСТР ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

Фильтр

Трудовые функции

Название:

Код:

Уровень квалификации:

Трудовые действия:  + -

Необходимые умения:  + -

Необходимые знания:  + -

Обобщенная трудовая функция:

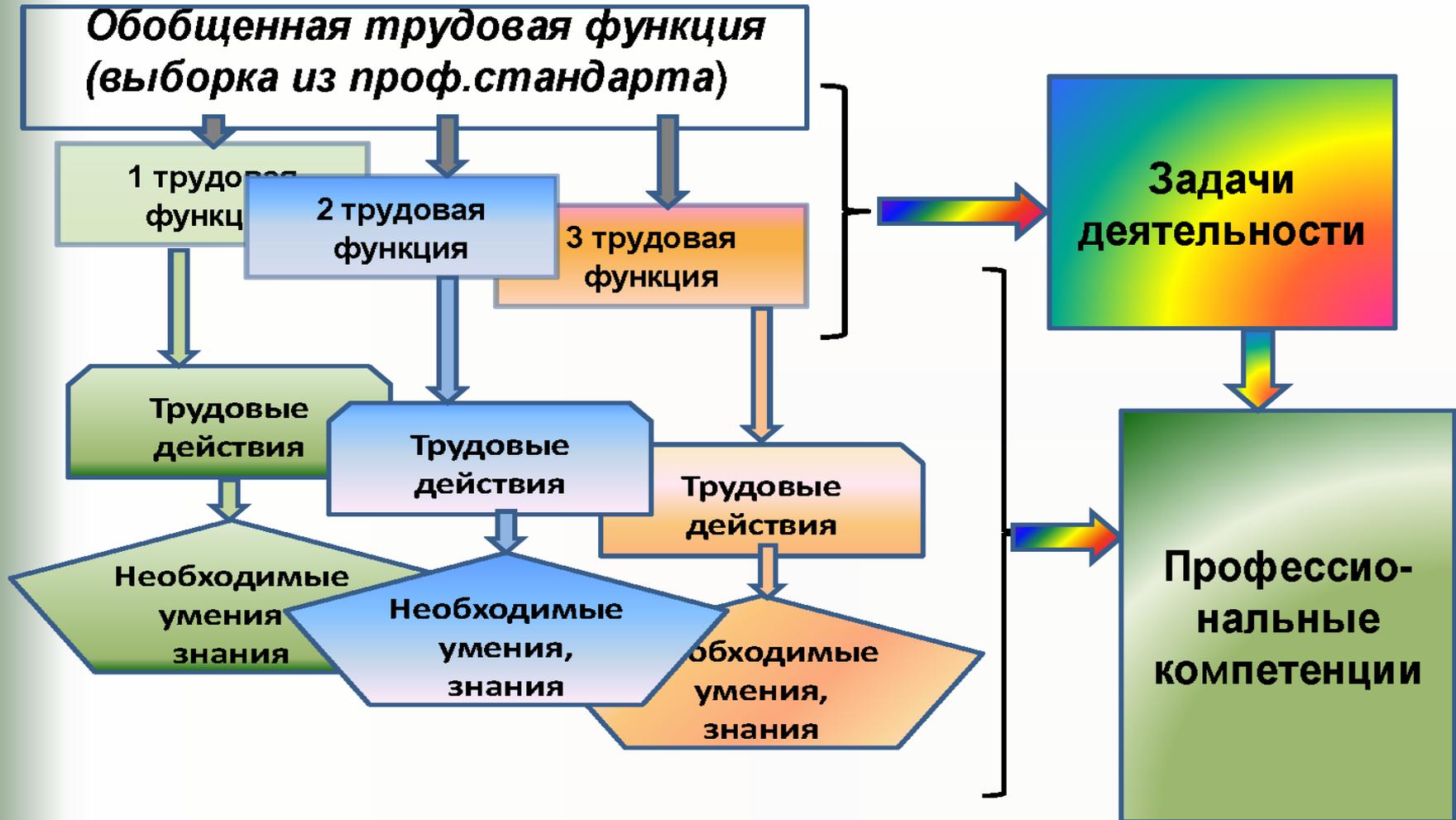
ОКЗ ОК 010-93:  + -

ОКНПО:   
 010100 4 Модельщик  
 010101 4 Модельщик по деревянным моделям  
 010102 3 Модельщик по металлическим моделям  
 010200 4 Наладчик контрольно - измерительных

Другие характеристики:  + -

Наименование профстандарта:

Определение задач деятельности и профессиональных компетенций



## ФГОС 3++

требования к обязательным дисциплинам по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, требования к преподаванию дисциплины «Физическая культура», к итоговой аттестации) такие же, как в ФГОС 3+

**соотношение базовой и вариативной части ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ в ПООП**

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее структурных блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9
Объем программы бакалавриата		240

## СУОС из Образовательной политики

Название модуля <sup>26</sup>	Составляющие модуля <sup>26</sup>	Трудоемкость <sup>27</sup> (з.е.) <sup>28</sup>	Формируемые компетенции <sup>29</sup>
Унифицированный общеобразовательный модуль <sup>30</sup>	БЖД <sup>31</sup>	2 <sup>32</sup>	УК-8 <sup>33</sup>
	Физическая культура* <sup>34</sup>	2 <sup>32</sup>	УК-7 <sup>33</sup>
	История <sup>35</sup>	2 <sup>32</sup>	УК-5 <sup>33</sup>
	Философия <sup>36</sup>	3 <sup>32</sup>	УК-5 <sup>33</sup>
	Экономика <sup>37</sup>	3 <sup>32</sup>	УК-2, ОИК-1, <sup>38</sup>
	Элективная составляющая <sup>39</sup>	4–18 <sup>32</sup>	УК-2, <sup>38</sup>
Итого по модулю <sup>40</sup>		16–30 <sup>32</sup>	<sup>41</sup>
Унифицированный фундаментальный модуль <sup>42</sup>	Математический модуль <sup>43</sup>	<sup>44</sup>	УК-1, ОИК-1, <sup>45</sup>
	Физический модуль <sup>46</sup>	<sup>44</sup>	ОПК- <sup>47</sup>
	Естественно-научный модуль <sup>48</sup>	<sup>44</sup>	
	Модуль информационных технологий <sup>49</sup>	<sup>44</sup>	
	Итого по модулю <sup>50</sup>		10 (14)–52 <sup>32</sup>
Унифицированный модуль изучения иностранного языка <sup>51</sup>	Базовая подготовка <sup>52</sup>	≤10 <sup>32</sup>	УК-4, УК-10, <sup>53</sup>
	Профессионально-ориентированная подготовка (в том числе дисциплины, реализуемые на иностранном языке и формирующие профессиональные компетенции) <sup>54</sup>	≥10 <sup>32</sup>	ПК- <sup>55</sup>

Во **ФГОС 3++** устанавливаются:

- 1. Универсальные** компетенции, **единые** (по уровням образования) для **всех девяти областей** образования.
- 2. Общепрофессиональные** компетенции, **единые** (по уровням образования) для **укрупненной группы специальностей и направлений (УГСН)**.
- 3. Профессиональные** компетенции в ФГОС 3++ **не указываются, они** определяются образовательной организацией **самостоятельно** на основе анализа **профессиональных стандартов с учетом ПООП**, которая в этой части становится **нормативной**.



## **ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ –**

**Индикаторы** являются **обобщенными характеристиками**, уточняющими и **раскрывающими формулировку компетенции** в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

СУОС	ООП	РПД
<p><b>УК</b> (+ ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)</p>	<p>Обязательно включаются все компетенции и индикаторы их достижения</p>	<p>знания, умения, владения (действия)</p>
<p><b>ОПК</b> (+ ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)</p>	<p>Обязательно включаются все компетенции и индикаторы их достижения</p>	<p>знания, умения, владения (действия)</p>
<p><b>ПК</b> обязательные и рекомендуемые</p>	<p>Обязательные включаются вне зависимости от направленности</p>	<p>знания, умения, владения (действия)</p>
	<p>Рекомендуемые выбираются по направленностям</p>	
	<p>Можно включать дополнительные</p>	

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	РПД – знания, умения, владения (навыки)
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</li> <li>– Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках</li> <li>– Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</li> </ul>	<p><b>Документационное обеспечение управления:</b></p> <p><b>Знать:</b> Стилистические правила ведения переписки</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять тексты писем на русском и иностранном языках</p>

## Пример подхода «задача ПД–ПК–индикатор достижения компетенции–знания, умения, навыки (владения)»

Сопряжённый ПС	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) – <b>Задача профессиональной деятельности</b>	Трудовая функция (ТФ) – <b>Профессиональная компетенция (ПК)</b>	Трудовые действия (ТД) – <b>Индикаторы достижения компетенций</b>	Результаты обучения – <b>Умения, Владения</b>	Результаты обучения – <b>Знания</b>
40.011 Специалист по НИОКР	Проведение НИОКР в области проектирования оптических систем	ПК.1 Осуществляет проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области проектирования оптических систем	Проведение маркетинговых исследований научно-технической информации в области проектирования оптических систем Сбор, обработка, анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта в области проектирования оптических систем Сбор, обработка, анализ и обобщение результатов экспериментов и исследований в области проектирования оптических систем Подготовка предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок в области проектирования оптических систем Внедрение результатов исследований и разработок в области проектирования оптических систем	Применять нормативную документацию в области проектирования оптических систем Оформлять результаты НИОКР Применять методы анализа научно-технической информации	Цель и задачи проводимых исследований и разработок Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в области проектирования оптических систем Методы и средства планирования и организации исследований и разработок Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации

## ФГОС 3++

общесистемные требования, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы – соответствуют п.п.7.1,7.2 ФГОС 3+.

Отличие – несколько уменьшены требования к острепенности (не менее 60 % вместо 65 – 70 %), к участию работодателей (5 % вместо 10 %).

Рекомендации по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению **определяются в ПООП.**

## СУОС

### ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

ТРЕБОВАНИЯ  
К МАТЕРИАЛЬНО-  
ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-  
МЕТОДИЧЕСКОМУ  
ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ТРЕБОВАНИЯ  
К КАДРОВОМУ  
ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ТРЕБОВАНИЯ  
К ФИНАНСОВОМУ  
ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ТРЕБОВАНИЯ  
К МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА

Понимая всю сложность определения **задач профессиональной деятельности**, а также определения на их основе (с использованием трудовых функций, трудовых действий, требуемых знаний и умений, указанных в профессиональных стандартах) **профессиональных компетенций**, **ЦЕЛЕСООБРАЗНО** **одновременно** с работой над созданием **СУОС** разработать **ОПОП**, в которых будут указаны задачи профессиональной деятельности и профессиональные компетенции **в соответствии с направленностью программы.**

1. Общая характеристика образовательной программы
2. Характеристика условий, необходимых для реализации ОПОП
3. Календарный учебный график и учебный план
4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, НИР (НИ), ГИА
5. ФОС для текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА
6. Перечень дисциплин и модулей, рекомендуемых для освоения в рамках ОПОП с использованием ЭО и ДОТ (модуль мобильности, в том числе в сетевой форме).



### 1.3. Цели, задачи и направленность ОПОП

Раскрывается миссия, социальная значимость ОПОП, ее главная цель в соответствии с требованиями СУОС по данному направлению подготовки. При этом формулировки целей и задач ОПОП как в области воспитания, так и в области обучения, даются с учетом специфики конкретной ОПОП ВО, профессиональных стандартов, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научно-педагогической школы СПбПУ и потребностей регионального рынка труда.

### 1.4. Сроки освоения ОПОП

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) *указываются в соответствии с п.4.7 СУОС.*

### 1.5. Трудоемкость ОПОП

Объем программы составляет *указывается в соответствии с п.4.8 СУОС.*

## Примерный план работ по разработке и утверждению СУОС

Апрель 2017 г.

Формирование рабочих групп по разработке СУОС

Май 2017 г.

Семинар по разработке СУОС

До 15 июня 2017 г.

Проекты СУОС представить в ДООП

21.06.2017

Рассмотрение проектов на УМС

26.06.2017

Утверждение на Ученом совете СПбПУ

01 сентября 2017 г.

Начало обучения по СУОС

## Примерный план работ по разработке и утверждению ОПОП

Май 2017 г.

Рассмотрение положения по ОПОП на УМС и УС

Июнь 2017 г.

Семинар по разработке ОПОП

Сентябрь 2017 г.

Актуализация ОПОП

Утверждение на УМС и УС

01 сентября 2018 г.

Аккредитация по разработанным ОПОП

- Консультирование:

ФИО	Контактные данные
Загороднюк Ольга Васильевна	552-97-86, <a href="mailto:LICAK.HEAD@SPBSTU.RU">LICAK.HEAD@SPBSTU.RU</a>
Дубяго Вилена Викторовна	552-97-86, <a href="mailto:LICAK@SPBSTU.RU">LICAK@SPBSTU.RU</a>
Поздеева Елена Геннадиевна	552-80-75, <a href="mailto:POZDEEVA_EG@SPBSTU.RU">POZDEEVA_EG@SPBSTU.RU</a>
Панкова Людмила Владимировна	552-62-00, <a href="mailto:PANKOVA_LV@SPBSTU.RU">PANKOVA_LV@SPBSTU.RU</a>

- Методическое сопровождение:

- по телефону;
- по электронной почте;
- личные консультации;
- консультации рабочих групп на рабочих местах.



**ПОЛИТЕХ**

Санкт-Петербургский  
политехнический университет  
Петра Великого

**Спасибо за внимание!**