

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»**

СОГЛАСОВАНО

Директор ИБСиБ

_____ А.В. Васин

«__» _____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИ

_____ Н.В. Чичерина

«07» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Защита прав и свобод человека и гражданина»

Разработчик	Высшая школа юриспруденции и судебно-технической экспертизы
Направление (специальность) подготовки	06.05.01 Биотехнология и биоинформатика
Наименование ООП	06.05.01_01 Биотехнология и биоинформатика
Квалификация (степень) выпускника	биотехнолог и биоинформатик
Образовательный стандарт	СУОС
Форма обучения	Очная

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

_____ Д.И. Богомаз

«24» апреля 2024 г.

Соответствует СУОС

Утверждена протоколом заседания

высшей школы "ВШЮиСТЭ"

от «24» апреля 2024 г. № 8

РПД разработали:

Доцент, к.б.н. Д.И. Богомаз

Доцент ин., к.полит.н. Е. Долженкова

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины

1. является изучение зарождения и развития прав и свобод человека, их правовой регламентации в национальном и международном праве, оценка значимости принципа уважения прав и свобод человека для гражданского общества и правового государства, а также анализ внутригосударственных и международных механизмов защиты основных прав и свобод личности.

Результаты обучения выпускника

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника ООП
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
ИД-1 УК-6	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Планируемые результаты изучения дисциплины

знания:

- Знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

умения:

- Умеет определять приоритеты в выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

навыки:

- Владеет навыками распределения времени для выполнения конкретных задач, проектов с учетом их приоритетности

2. Место дисциплины в структуре ООП

В учебном плане дисциплина «Защита прав и свобод человека и гражданина» относится к модулю «Модуль саморазвития (Soft Skills)».

Изучение дисциплины базируется на результатах освоения следующих дисциплин:

- Творческие семестры

3. Распределение трудоёмкости освоения дисциплины по видам учебной работы и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоёмкость по семестрам
	Очная форма
Лекционные занятия	14
Практические занятия	14
Самостоятельная работа	35
Часы на контроль	5
Промежуточная аттестация (зачет)	4
Общая трудоёмкость освоения дисциплины	72, ач
	2, зет

3.2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Количество по семестрам
	Очная форма
Промежуточная аттестация	
Зачеты, шт.	1

4. Содержание и результаты обучения

4.1 Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ раздела	Разделы дисциплины, мероприятия текущего контроля	Очная форма		
		Лек, ач	Пр, ач	СР, ач
1.	Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина	4	4	7
2.	Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	2	2	7

3.	Защита прав человека в системе конституционного контроля РФ, в уголовном судопроизводстве, в сфере исполнительной власти и иные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации	2	2	6
4.	Международная защита прав человека	2	2	5
5.	Особенности защиты прав отдельных категорий населения: национальный и международный аспект	2	2	5
6.	Современные проблемы права человека РФ	2	2	5
Итого по видам учебной работы:		14	14	35
Зачеты, ач				5
Часы на контроль, ач				5
Промежуточная аттестация (зачет)		4		
Общая трудоёмкость освоения: ач / зет		72 / 2		

4.2. Содержание разделов и результаты изучения дисциплины

Раздел дисциплины	Содержание
1. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина	Определение свободы как важнейшего принципа права. Различия и сходства в понятиях «права» и «свободы». Позитивное и естественное право о свободе человека и гражданина. Содержание прав человека: нравственные, политические, социально-экономические, духовные, религиозные аспекты. «Поколения» прав человека
2. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	Историческое развитие конституционных принципов прав человека и гражданина Понятие принципа права. Отличие конституционных прав и обязанностей от гражданских. Понятие гражданина в гражданском законодательстве Личные, политические, экономические и социальные права и свободы человека и гражданина в РФ. Юридические права-гарантии человека и гражданина. Правовые механизмы ограничения прав и основных свобод человека и гражданина.
3. Защита прав человека в системе конституционного контроля РФ, в уголовном судопроизводстве, в сфере исполнительной власти и иные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации	Правовые средства (способы и формы) защиты прав человека и гражданина: административный, прокурорский, судебный. Конституционную юрисдикцию в Российской Федерации и в зарубежных странах. Особенности европейской и американской моделей конституционной юрисдикции. Формы и принципы конституционного контроля. Институт омбудсмана: классическая модель и ее эволюция. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Судебная система защиты прав человека в России. Административные органы России в защите прав человека. Общественные объединения и их роль в защите прав человека в России и за рубежом. Создание суда по правам человека в Российской Федерации.
4. Международная защита прав человека	Общая характеристика международных механизмов защиты прав человека. Политику государства в защите прав человека. Систему уставных органов ООН в защите прав человека.

5. Особенности защиты прав отдельных категорий населения: национальный и международный аспект	<p>Особенности защиты прав ребенка, прав молодежи, защита прав женщин. Прав меньшинств и коренных народов. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. Защиты прав трудящихся-мигрантов и членов их семей (ограничения в силу специальных принципов международного права: принцип национального режима, принцип взаимности и принцип режима наибольшего благоприятствования). Особенности защиты прав людей с ограниченными возможностями.</p>
6. Современные проблемы права человека РФ	<p>Проблемы прав человека в контексте биоэтики. Проблемы применения смертной казни. Проблемы соблюдения прав ребенка. Основные формы и типы коррупции при реализации свобод прав человека и гражданина и правовые механизмы противодействия им. Антикоррупционные нормы в законодательстве.</p>

5. Образовательные технологии

1. используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекционные и практические занятия, а также электронное обучение, дистанционные технологии и работа в команде.

6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

7. Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ач
		Очная форма
1.	Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина	4
2.	Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	2
3.	Защита прав человека в системе конституционного контроля РФ, в уголовном судопроизводстве, в сфере исполнительной власти и иные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации	2
4.	Международная защита прав человека	2
5.	Особенности защиты прав отдельных категорий населения: национальный и международный аспект	2
6.	Современные проблемы права человека РФ	2
Итого часов		14

8. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды работы: работа с лекционным материалом, с рекомендованной учебной литературой; подготовка к зачету; -выполнение домашних заданий и тд. В составе СРС отдельно выделяют творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу студентов (ТСРС), которая направлена на развитие комплекса интеллектуальных универсальных (общекультурных) и профессиональных умений, повышение творческого потенциала студентов и включает, в частности: поиск, обработку и презентацию информации по печатным и электронным источникам информации по заданной проблеме дисциплины.

Примерное распределение времени самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость, ач
	Очная форма
Текущая СР	
работа с лекционным материалом, с учебной литературой	5
опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	10
самостоятельное изучение разделов дисциплины	3
выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	2
подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	4
подготовка к контрольным работам, коллоквиумам	0
Итого текущей СР:	24
Творческая проблемно-ориентированная СР	
выполнение расчётно-графических работ	0
выполнение курсового проекта или курсовой работы	0
поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	11
работа над междисциплинарным проектом	0
исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах	0
анализ данных по заданной теме, выполнение расчётов, составление схем и моделей на основе собранных данных	0
Итого творческой СР:	11
Общая трудоемкость СР:	35

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Адрес сайта курса

<https://dl-ibmst.spbstu.ru/>

9.2. Рекомендуемая литература

Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год (годы) издания	Год изд.	Источник
1	Снетков В.Н. Проблемы права в современной России: Санкт-Петербург: Изд-во СПбГПУ, 2004.	2004	ИБК СПбПУ
2	Мохоров Д.А. и др. Проблемы права в современной России (к 75-летию принятия Всеобщей декларации прав человека): Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2023. URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/i23-163.pdf	2023	ЭБ СПбПУ

Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год (годы) издания	Год изд.	Источник
1	Пылин В.В. Права человека: вопросы теории и практики: Санкт-Петербург: Изд-во Политехн. ун-та, 2016. URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/i17-157.pdf	2016	ЭБ СПбПУ

Ресурсы Интернета

1. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>

9.3. Технические средства обеспечения дисциплины

- Интернет-источники: учебные и научно-аналитические материалы, онлайн журнальные и газетные статьи.
- Технические средства обеспечения дисциплины, в т.ч., демонстрационное оборудование: ноутбук (компьютер) с лицензионным программным обеспечением, переносной (стационарный) проектор и экран.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы используются учебные аудитории, отвечающие противопожарным правилам и нормам, обеспечивающих проведение всех видов деятельности обучающихся при освоении дисциплины, а также помещения для хранения и

профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийными комплексами), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам программы дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Технические средства обеспечения дисциплины, в т.ч., демонстрационное оборудование: ноутбук (компьютер) с лицензионным программным обеспечением, переносной (стационарный) проектор и экран.

11. Критерии оценивания и оценочные средства

11.1. Критерии оценивания

Для дисциплины «Защита прав и свобод человека и гражданина» формой аттестации является зачёт. Оценивание качества освоения дисциплины производится с использованием рейтинговой системы.

Зачёт

Для получения зачёта необходимо набрать минимум 61 балл из 100.

Оценка «зачтено» выставляется в случае получения баллов равное или более 61 (выполнение всех обязательных контрольных мероприятий текущей аттестации, выполненных дополнительных контрольных мероприятий, получение на зачете количества баллов суммарно с текущей аттестацией превышающее 61).

11.2. Оценочные средства

Оценочные средства по дисциплине представлены в фонде оценочных средств, который является неотъемлемой частью основной образовательной программы и размещается в электронной информационно-образовательной среде СПбПУ на портале etk.spbstu.ru

12. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Одной из важнейших составляющих успешного освоения базовых теоретических знаний дисциплины является использование активных и интерактивных методов изучения правовых понятий. В первую очередь, это касается практического применения тех норм права, с которыми студенты могут знакомиться самостоятельно.

Постоянно совершенствующаяся нормативно-правовая база создает определённые сложности в процессе подготовки обучающихся к занятиям. Данные обстоятельства вызывают необходимость постоянного самостоятельного обновления полученных знаний, а также появляющейся периодической и монографической литературы. Кроме того, следует проверять нормативные и теоретические банки данных, используемые при подготовке к итоговому тестированию, зачету, материалы учебной литературы на предмет соответствия требованиям данной программы.

Реальную помощь в этом может оказать применение различных форм самостоятельной работы, в частности, изучение и анализ специальной юридической и монографической литературы,

составление проблемных вопросов, схем и таблиц соответствия, выполнение тестовых заданий, анализ источников соответствующей отрасли права, работу с терминологической базой.

Выполнение тестовых и иных заданий для проверки знаний, приобретённых обучающимися, способны также оказать существенную помощь в проведении самоконтроля, что, в свою очередь, позволяет реально оценить приобретённые знания, устранить пробелы в усвоении учебного материала, оптимизировать способы подготовки к промежуточному и рубежному контролю.

Выполнение письменных работ, домашних заданий призвано способствовать формированию у обучающихся способностей и умений работать с учебной и научной литературой, в первую очередь, по оптимизации отбора содержания, закреплению изученного материала путём его систематизации, развитию умений применения полученного теоретического знания при разрешении конкретных научно-правовых ситуаций.

На самостоятельные изучения выносятся проблемы более прикладного характера.

Самоподготовка обучающихся предполагает проработку и повторение лекционного материала и материала учебной и научной литературы, подготовку к семинарским занятиям, рубежному и итоговому контролю.

Самостоятельная работа связана с изучением широкого спектра правовой информации, толкованием законов и подзаконных нормативных актов, навыки которого вырабатываются в рамках аудиторной и индивидуальной работы преподавателя с обучающимися.

Для лучшего усвоения полученных знаний и их закрепления рекомендуется выполнение заданий для самостоятельной подготовки по каждой теме дисциплины. Особое место среди них занимают различные задачи и практические ситуации, требующие знания закона.

13. Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.