

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»**

СОГЛАСОВАНО

Директор ИБСиБ

_____ А.В. Васин

«30» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИПМЭиТ

_____ В.Э. Щепинин

«02» июля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Экономическая культура»

Разработчик

Высшая инженерно-экономическая школа

Направление (специальность)
подготовки

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

Наименование ООП

06.05.01_01 Биоинженерия и биоинформатика

Квалификация (степень)
выпускника

биоинженер и биоинформатик

Образовательный стандарт

СУОС

Форма обучения

Очная

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

_____ Д.И. Богомаз

«15» апреля 2025 г.

Соответствует СУОС

Утверждена протоколом заседания
высшей школы "ВИЭШ"

от «15» апреля 2025 г. № 6

РПД разработал:

Доцент, к.э.н., доц. Е.В. Королёва

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины

Сформировать систему знаний и практических навыков для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Результаты обучения выпускника

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника ООП
УК-11	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД-1 УК-11	Применяет понятийный аппарат для анализа направлений развития и функционирования экономики
ИД-2 УК-11	Применяет инструменты в сферах экономического и финансового планирования, контроля и управления для достижения личных текущих и долгосрочных финансовых целей, в том числе для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты изучения дисциплины

знания:

- Знает базовые принципы функционирования экономики и основные экономические понятия
- Знает и понимает основные проблемы и задачи, возникающие в процессе жизнедеятельности субъекта экономических отношений с учетом различных социальных ролей

умения:

- Умеет находить и анализировать информацию о социально-экономической политике государства
- Умеет находить и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

навыки:

- Владеет инструментами для решения типовых задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающих в процессе жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре ООП

В учебном плане дисциплина «Экономическая культура» не связана ни с одним модулем учебного плана.

Изучение дисциплины требует знания школьной программы, успешной сдачи вступительных или единых государственных экзаменов.

3. Распределение трудоёмкости освоения дисциплины по видам учебной работы и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоёмкость по семестрам
	Очная форма
Лекционные занятия	2
Электронная форма (ЭЛек)	16
Практические занятия	12
Электронная форма (ЭПр)	22
Самостоятельная работа	38
Часы на контроль	10
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	8
Общая трудоёмкость освоения дисциплины	108, ач
	3, зет

3.2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Количество по семестрам
	Очная форма
Текущий контроль	
Оценка, шт.	1
Промежуточная аттестация	
Зачеты с оценкой, шт.	1

4. Содержание и результаты обучения

4.1 Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ раздела	Разделы дисциплины, мероприятия текущего контроля	Очная форма				
		Лек, ач	П р, ач	Э лек, ач	Э П р, ач	СР, ач
1.	Основные экономические категории	1	1	1	2	3
2.	Финансы домашних хозяйств	0	1	1	2	4
3.	Сбережения и инвестиции физических лиц	0	1	2	2	3
4.	Пенсионные сбережения	0	1	2	2	3
5.	Инвестирование на фондовом рынке	0	1	1	2	4
6.	Платежи и расчеты	0	1	1	2	4
7.	Кредиты и займы	0	1	2	2	3
8.	Налогообложение физических лиц	0	1	2	2	3
9.	Страхование	0	1	2	2	3
10.	Как создать бизнес?	0	2	1	2	4
11.	Практическая реализация предприни-мательской идеи	1	1	1	2	4
Итого по видам учебной работы:		2	12	16	22	38
Зачеты с оценкой, ач						10
Часы на контроль, ач						10
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		8				
Общая трудоёмкость освоения: ач / зет		108 / 3				

4.2. Содержание разделов и результаты изучения дисциплины

Раздел дисциплины	Содержание
1. Основные экономические категории	Основные экономические понятия. Природа и эволюция де-нег, уравнение денежного обмена. Банки и банковский мультипликатор. Спрос и предложение, их взаимосвязь. Рынок, конкуренция, монополии. Экономическая система. ВВП. Прожиточный минимум. Основные принципы экономического анализа для принятия решений. Понятие бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики, общественные блага и роль государства в их обеспечении. Экономический рост и цикличность развития экономики. Инфляция, положительные и негативные факторы. Оценка инфляции.
2. Финансы домашних хозяйств	Что такое домашнее хозяйство? Виды домохозяйств. Классификация домашних хозяйств. Функции домашних хозяйств. Роль домашнего хозяйства в экономике. Место домохозяйства в финансовой системе. Доходы домашнего хозяйства. Бюджет домашнего хозяйства. Обособленные де-нежные фонды. Классификация целей создания бюджета домашнего хозяйства в зависимости от срока. Совокупный капитал домохозяйства. Денежные и неденежные доходы домохозяйств. Финансовые ресурсы домохозяйства. Классификация денежных потоков домохозяйств. Расходы домашнего хозяйства. Классификация расходов домохозяйств. Обязательные расходы. Классификация расходов домохозяйств по степени необходимости. Расходы домохозяйства на сбережения. Мотивационные установки, определяющие процесс сбережения домохозяйств.
3. Сбережения и инвестиции физических лиц	Инструменты трансформации сбережений домашних хозяйств в инвестиции. Направления вложения денег, причины инвестирования, и способы начать инвестировать.
4. Пенсионные сбережения	Как устроенная пенсионная система в России. Виды пенсии. Обязательное пенсионное страхование. Страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС). Как рассчитать будущую пенсию. Пенсионные накопления их формирование и виды. Дополнительные способы накопления средств для выхода на пенсию.

5. Инвестирование на фондовом рынке	<p>Фондовый рынок как часть финансового рынка. Инструменты фондового рынка. Инвестиции на фондовом рынке. Цена, доходность и риск акций и облигаций. Инвестиции и инфраструктура фондового рынка. Брокеры и дилеры. Депозитарии и регистраторы. Начинаем инвестировать – формируем инвестиционный портфель. Доверительное управление ценными бумагами. Паевые инвестиционные фонды. Налогообложение операций с ценными бумагами. Индивидуальный инвестиционный счет и его преимущества.</p>
6. Платежи и расчеты	<p>Безналичные и электронные денежные средства, понятие цифрового рубля. Платежные инструменты. Нумерация банковских карт и банковских счетов. Классификация электронных платежных систем. Системы электронных кошельков. Категории обслуживания банковских карт</p>
7. Кредиты и займы	<p>Сущность заемного финансирования. Особенности и классификации финансирования физических лиц. Процедура получения кредита (займа). Основные параметры кредитования. Банкротство физических лиц</p>
8. Налогообложение физических лиц	<p>Виды налогов и пошлин, уплачиваемых физическими лицами. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Государственная пошлина. Налог на профессиональный доход.</p>
9. Страхование	<p>Природа страхования и страховые риски. Основные понятия. Нормативное регулирование страхования. Классификация видов страхования: а) обязательные виды страхования. б) добровольные виды страхования.</p>
10. Как создать бизнес?	<p>Понятие и субъекты бизнеса (предпринимательства). Личностные способности предпринимателя. Этапы создания бизнеса. Государственная регистрация и лицензирование. Выбор организационно-правовой формы. Виды юридических лиц. Индивидуальное предпринимательство. Отличительные особенности индивидуального предпринимательства по сравнению с юридическим лицом.</p>
11. Практическая реализация предпринимательской идеи	<p>Основные признаки стартапов, этапы создания и развития стартапа. Источники финансовой поддержки стартапов государством и частным сектором). Понятие предпринимательской идеи. Этапы разработки и реализации предпринимательской идеи: генерирование идеи, подготовка бизнес-плана.</p>

5. Образовательные технологии

1. Используются традиционные технологии обучения: лекционные занятия в сочетании с практически-ми и самостоятельными работами по освоению дополнительной информации по отдельным разделам курса.
2. Применяются технологии дистанционного обучения: технологии электронного обучения с откры-тым доступом через Интернет

6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

7. Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ач
		Очная форма
1.	Островная экономика (почему нельзя «напечатать» больше денег). Банковский мультипликатор (откуда берутся современные деньги). Как рассчитывается инфляция.	1
2.	Домашнее хозяйство, как сфера финансовой системы (кредитор-заемщик). Доходы домашнего хозяйства на финансовом рынке. Поведенческая экономика домохозяйства, как основа составления расходной части бюджета.	1
3.	Расчет показателей банковских продуктов.	1
4.	Расчет страховой пенсии в зависимости от размера заработной платы	1
5.	Доходность сделок с ценными бумагами. Формируем диверсифицированный портфель российских акций	1
6.	Формирование банковского счета клиента. Решение ситуационных задач на тему «Платежи и расчеты».	1
7.	Методики расчёта процентов по кредиту. Простые и сложные проценты.	1
8.	Порядок исчисления отдельных налогов с физических лиц	1
9.	Виды страхования в РФ. Выбор направления страхования.	1
10.	Оценка способности к предпринимательской деятельности	2
11.	Практическая реализация предпринимательской идеи. Основные принципы организации бухгалтерского и налогового учета на малом предприятии	1
Итого часов		12

8. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубленное изучение теории, развитие практических умений. СРС включает традиционную и творческую составляющую.

Традиционная СРС включает следующие виды работ:

- проработка лекционного материала;
- работа с рекомендованной учебной литературой;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение подразделов и тем дисциплины, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к зачету с оценкой

Примерное распределение времени самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость, ач
	Очная форма
Текущая СР	
работа с лекционным материалом, с учебной литературой	10
опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	8
самостоятельное изучение разделов дисциплины	8
выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	0
подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	0
подготовка к контрольным работам, коллоквиумам	0
Итого текущей СР:	26
Творческая проблемно-ориентированная СР	
выполнение расчётно-графических работ	0
выполнение курсового проекта или курсовой работы	0
поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	6
работа над междисциплинарным проектом	0
исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах	0
анализ данных по заданной теме, выполнение расчётов, составление схем и моделей на основе собранных данных	6
Итого творческой СР:	12
Общая трудоемкость СР:	38

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Адрес сайта курса

<https://openedu.ru/course/spbstu/ECONCULT/>

9.2. Рекомендуемая литература

Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год (годы) издания	Год изд.	Источник
1	Люкевич И.Н. и др. Финансы и кредит, 2019. URL: http://elib.spbstu.ru/dl/covers/ru_spstu_edoc_31291.jpg	2019	ЭБ СПбПУ
2	Кудрявцева Т.Ю., Веревка Т.В. Финансовый анализ хозяйственной деятельности в международной системе бухгалтерского учета: Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2022. URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/i23-53.pdf	2022	ЭБ СПбПУ

Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год (годы) издания	Год изд.	Источник
1	Веревка Т.В. Экономический анализ деятельности предприятия, 2018. URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/s18-20.pdf	2018	ЭБ СПбПУ
2	Гончарова Н.Л. и др. Финансы хозяйствующих субъектов: Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2020. URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/id20-77.pdf	2020	ЭБ СПбПУ
3	Гончарова Н.Л. и др. Финансы и кредит, 2018. URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/s18-142.pdf	2018	ЭБ СПбПУ

Ресурсы Интернета

1. Электронное учебное пособие по финансовой грамотности для студентов. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова: <https://finuch.ru/>
2. Бизнес-журнал В-mag: <https://b-mag.ru/>
3. Росбизнесконсалтинг: <http://www.rbc.ru>
4. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>
5. СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru>
7. Минфин РФ: <http://www.minfin.ru>
8. Банк России: <http://www.cbr.ru>
9. Московская биржа: <https://www.moex.com>
10. Ваши финансы – портал Вашифинансы.рф: <http://vashifinancy.ru>

11. Агентство страховых новостей: <http://www.asn-news.ru>
12. Финансовая культура: <https://fincult.info>
13. ЭКОНС: экономический разговор: <https://econs.online/>
14. Банки.ру: <https://www.banki.ru>
15. Федеральная налоговая служба: <https://www.nalog.gov.ru>
16. Единый Портал Предпринимателей Санкт-Петербурга: <https://www.crpp.ru>
17. Федеральный сетевой методический центр. Финансовая грамотность в вузах. Кредиты и займы: <https://finuch.ru/chapter/7922>

9.3. Технические средства обеспечения дисциплины

В качестве технических средств обучения предлагается использовать персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением: программный пакет Microsoft Office. Компьютерные обучающие программы, в том числе, для поиска нормативно-правовой информации.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций, семинарских и практических занятий: стандартно оборудованная лекционная аудитория (классная доска, столы, стулья) и/или мультимедиа оборудование, ноутбук или стационарный компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office.

11. Критерии оценивания и оценочные средства

11.1. Критерии оценивания

Для дисциплины «Экономическая культура» формой аттестации является зачёт с оценкой. Оценивание качества освоения дисциплины производится с использованием рейтинговой системы.

Зачёт с оценкой

Максимальное количество баллов: 100

Оценка	Количество баллов	Описание
неудовлетворительно	0 - 59	По итогам какой-либо формы текущего контроля и промежуточной аттестации не набрано 60 баллов. Взвешенный балл: 0-59
удовлетворительно	60 - 74	По итогам текущего контроля набрано больше 60 баллов; по итогам выполнения практических заданий набрано больше 60 баллов; в результате сдачи теста промежуточной аттестации набрано более 60 баллов. В результате набран соответствующий взвешенный балл: 60-74
хорошо	75 - 89	По итогам текущего контроля набрано больше 60 баллов; по итогам выполнение практических заданий набрано больше 60 баллов в результате сдачи теста промежуточной аттестации набрано более 60 баллов. В результате набран соответствующий взвешенный балл: 75-89.
отлично	90 - 100	По итогам текущего контроля набрано больше 60 баллов; по итогам выполнение практических заданий набрано больше 60 баллов; в результате сдачи теста промежуточной аттестации набрано более 60 баллов. В результате набран соответствующий взвешенный балл: 90-100.

В курсе предусмотрены три части для набора баллов: промежуточные тесты (тесты), практическое задание (ПЗ), итоговый тест (Final Exam). Максимальный результат прохождения курса 100%. Итоговый результат определяется как средневзвешенное значение всех контрольных мероприятий.

Допуском к зачету для *студентов очной формы обучения* является: выполнение заданий на практических занятиях требуемая сумма баллов по итогам работы на НПОО. Промежуточная аттестация уровня освоения пройденного материала включает: итоги текущего контроля, качество выполнения индивидуальных практических заданий, результат итогового теста. Итоговая оценка формируется как взвешенное значение всех контрольных мероприятий (см. таблицу).

Наименование оцениваемого мероприятия	Максимальный балл	Коэффициент
Промежуточный тест (текущий контроль)	100	0,15
Практическое задание on-line (текущий контроль)	100	0,25
Практические задания в аудитории	100	0,3
Итоговый тест	100	0,3
Итоговая оценка	100	1,0

11.2. Оценочные средства

Оценочные средства по дисциплине представлены в фонде оценочных средств, который является неотъемлемой частью основной образовательной программы и размещается в электронной информационно-образовательной среде СПбПУ на портале etk.spbstu.ru

12. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При освоении дисциплины применяются технологии дистанционного обучения: технологии электронного обучения с открытым доступом через Интернет. В связи с этим, успешное освоение дисциплины предполагает как освоение теоретических основ на базе лекционного курса и практических занятий в рамках аудиторных часов, так и освоение материалов дистанционно:

- видео-лекции (подробный разбор примеров по каждой теме);
- конспекты лекций (лонгрид)
- подкаст (аудиолекция);
- практические задания для самопроверки (с возможностью проверить ответы);
- задания для любознательных (контроль выполнения самостоятельной работы);
- тестовые задания (промежуточная аттестация);

- контрольные вопросы для самопроверки к лекционному материалу и практических заданий.

Самостоятельная работа студентов предполагает использование современных информационных технологий и программных продуктов Microsoft Office. Для самостоятельной работы студентов, подготовки их к практическим занятиям, выполнения индивидуальных расчетных заданий, прохождения промежуточной аттестации необходим компьютерный класс с доступом к ресурсам интернета и соответствующим программным продуктам.

13. Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.