

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»**

СОГЛАСОВАНО

Директор ИБСиБ

_____ А.В. Васин

«30» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИ

_____ Н.В. Чичерина

«10» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Гибкие навыки в развитии карьеры»

Разработчик

Высшая школа лингвистики и педагогики

Направление (специальность)
подготовки

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

Наименование ООП

06.05.01_01 Биоинженерия и биоинформатика

Квалификация (степень)
выпускника

биоинженер и биоинформатик

Образовательный стандарт

СУОС

Форма обучения

Очная

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

_____ Д.И. Богомаз

«15» апреля 2025 г.

Соответствует СУОС

Утверждена протоколом заседания
высшей школы "ВШЛиП"

от «15» апреля 2025 г. № 6

РПД разработали:

Доцент, к.б.н. Д.И. Богомаз

Директор центра, к.т.н., доц. Е.А. Зима

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Гибкие навыки в развитии карьеры» направлена на помощь в саморазвитии надпрофессиональных компетенций студента, так называемых, компетенций soft skills, или гибких навыков.

Результаты обучения выпускника

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника ООП
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
ИД-1 УК-6	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Планируемые результаты изучения дисциплины

знания:

- Знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

умения:

- Умеет определять приоритеты в выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

навыки:

- Владеет навыками распределения времени для выполнения конкретных задач, проектов с учетом их приоритетности

2. Место дисциплины в структуре ООП

В учебном плане дисциплина «Гибкие навыки в развитии карьеры» относится к модулю «Модуль саморазвития (Soft Skills)».

Изучение дисциплины базируется на результатах освоения следующих дисциплин:

- Введение в профессиональную деятельность

- Основы российской государственности
- Технологии цифровой промышленности
- Философия
- Цифровая грамотность
- Экономическая культура

3. Распределение трудоёмкости освоения дисциплины по видам учебной работы и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоёмкость по семестрам
	Очная форма
Лекционные занятия	2
Электронная форма (ЭЛек)	12
Электронная форма (ЭПр)	14
Самостоятельная работа	35
Часы на контроль	5
Промежуточная аттестация (зачет)	4
Общая трудоёмкость освоения дисциплины	72, ач
	2, зет

3.2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Количество по семестрам
	Очная форма
Текущий контроль	
Оценка, шт.	1
Промежуточная аттестация	
Зачеты, шт.	1

4. Содержание и результаты обучения

4.1 Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ раздела	Разделы дисциплины, мероприятия текущего контроля	Очная форма			
		Лек , ач	ЭЛе к, ач	ЭП р, ач	СР, ач

1.	Введение в дисциплину "Гибкие навыки в развитии карьеры"	2	0	0	1
2.	Модуль самодиагностики	0	0	4	0
3.	Модуль планирования саморазвития	0	0	0	2
4.	Модуль саморазвития надпрофессиональных компетенций	0	12	10	32
Итого по видам учебной работы:		2	12	14	35
Зачеты, ач					5
Часы на контроль, ач					5
Промежуточная аттестация (зачет)		4			
Общая трудоёмкость освоения: ач / зет		72 / 2			

4.2. Содержание разделов и результаты изучения дисциплины

Раздел дисциплины	Содержание
1. Введение в дисциплину "Гибкие навыки в развитии карьеры"	Что такое гибкие навыки? Проект "Центры компетенций" президентской платформы "Россия - страна возможностей" (РСВ). Универсальный конструктор компетенций. Принципы оценивания надпрофессиональных компетенций на платформе РСВ. Структура и содержание дисциплины "Гибкие навыки в развитии карьеры". Правила аттестации по дисциплине
2. Модуль самодиагностики	Прохождение регистрации в Центре оценки и развития компетенций Политеха. Регистрация и создание личного кабинета на платформе РСВ. Прохождение оценки следующих надпрофессиональных компетенций на платформе РСВ: Анализ информации; Ориентация на результат; Партнерство/Сотрудничество; Планирование и организация; Следование правилам и процедурам; Стрессоустойчивость; Саморазвитие; Лидерство; Клиентоориентированность; Коммуникативная грамотность; Эмоциональный интеллект. Получение паспорта универсальных компетенций установленной формы.

<p>3. Модуль планирования саморазвития</p>	<p>Самоанализ полученных результатов оценки надпрофессиональных компетенций. Выбор компетенций для развития.</p> <p>Знакомство с онлайн-курсами президентской платформы «Россия – страна возможностей», выбор 2-4 онлайн-курсов для изучения общим объемом не менее 54 часов из следующего перечня базовых онлайн-курсов:</p> <p>Анализ информации для принятия решений;</p> <p>Коммуникативная грамотность;</p> <p>Сотрудничество в профессиональной среде;</p> <p>Саморазвитие;</p> <p>Роль культуры правил в стабилизации процессов в организации;</p> <p>Стрессоустойчивость в современном мире;</p> <p>Клиентоориентированность как образ мышления;</p> <p>Лидерство: основы;</p> <p>Эмоции и коммуникация;</p> <p>Планирование и организация;</p> <p>Ориентация на результат.</p> <p>Составление индивидуального плана саморазвития.</p> <p>При условии изучения необходимых онлайн-курсов базового уровня в индивидуальный план саморазвития могут быть включены онлайн-курсы продвинутого уровня из следующего списка:</p> <p>Навыки эффективного обучения;</p> <p>Управляй своей карьерой;</p> <p>Искусство деловых переговоров;</p> <p>Предпринимательское мышление;</p> <p>Коммуникация в цифровой среде;</p> <p>Я – наставник;</p> <p>Технологии развития креативности и инновационного мышления;</p> <p>Эффективные межкультурные коммуникации;</p> <p>Трендвотчинг: работа с трендами;</p> <p>Управление конфликтами;</p> <p>Эмоциональное выгорание.</p> <p>Студенты, прошедшие обучение по программе подготовки адаптеров "Технологии адаптации в студенческой среде" (60 ч) в рамках Общественного института "Адаптеры", могут зачесть результаты обучения, предоставив соответствующий сертификат.</p>
---	--

4. Модуль саморазвития надпрофессиональных компетенций	<p>Изучение выбранных онлайн-курсов на президентской платформе «Россия – страна возможностей». Для зачета в рамках дисциплины представляются сертификаты, выданные по итогам освоения онлайн-курсов, с результатом "средний" или "высокий". Сертификаты с результатом "низкий" к зачету не принимаются (выставляется оценка "не зачтено")</p>
---	---

5. Образовательные технологии

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводится одно лекционное занятие в очном формате, а также лекционные и практические занятия в онлайн-формате. Основной акцент сделан на формировании практических навыков планирования саморазвития, самоорганизации и достижение запланированного результата в реальных условиях. Особенностью дисциплины является отсутствие жестких дедлайнов внутри дисциплины, единственным установленным дедлайном является конец семестра и начало сессии, что обеспечивает условия для самоорганизации. Теоретическое наполнение модуля саморазвития составляют массовые онлайн-курсы, размещенные на платформе АНО "Россия - страна возможностей" и переданные СПбПУ в безвозмездное пользование. Темы, рассматриваемые в электронном формате на лекциях и изучаемые самостоятельно, закрепляются на "электронных" семинарских занятиях. По всем вопросам, вызывающим затруднения, проводятся консультации. Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии.

6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

7. Практические занятия

Не предусмотрено

8. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Примерное распределение времени самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость, ач
	Очная форма
Текущая СР	
работа с лекционным материалом, с учебной литературой	1
опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	0
самостоятельное изучение разделов дисциплины	20
выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	8
подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	0
подготовка к контрольным работам, коллоквиумам	4
Итого текущей СР:	33
Творческая проблемно-ориентированная СР	
выполнение расчётно-графических работ	0
выполнение курсового проекта или курсовой работы	0
поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	0
работа над междисциплинарным проектом	0
исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах	0
анализ данных по заданной теме, выполнение расчётов, составление схем и моделей на основе собранных данных	2
Итого творческой СР:	2
Общая трудоемкость СР:	35

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Адрес сайта курса

<https://lms.spbstu.ru/course/view.php?id=17625>

9.2. Рекомендуемая литература

Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год (годы) издания	Год изд.	Источник
1	Орлянская Г.Л. Управление человеческими ресурсами, 2013. URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/3504.pdf	2013	ЭБ СПбПУ
2	Козлов А.В. Менеджмент персонала, 2011. URL: http://elib.spbstu.ru/dl/local/2571.pdf	2011	ЭБ СПбПУ

Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год (годы) издания	Год изд.	Источник
1	Козлов А.В. Лидерство, 2011. URL: http://elib.spbstu.ru/dl/local/2572.pdf	2011	ЭБ СПбПУ

Ресурсы Интернета

1. Узнай и прокачай свой уровень Soft Skills (портал оценки надпрофессиональных компетенций АНО "Россия - страна возможностей"): <https://softskills.rsv.ru/>
2. Центры компетенций (информационный раздел сайта АНО "Россия - страна возможностей"): <https://rsv.ru/competitions/project/1/f9d73c66-a75b-4f01-bc37-287165289a9c/>

9.3. Технические средства обеспечения дисциплины

Для освоения дисциплины необходим компьютер с доступом к сети Интернет. Учебный процесс организован в рамках ресурсного онлайн-курса в электронной информационно-образовательной среде СПбПУ (Центральный портал lms.spbstu.ru на базе LMS Moodle), в котором студентам предоставлены все необходимые материалы для изучения дисциплины. Диагностика надпрофессиональных компетенций и освоение выбранных онлайн-курсов по гибким навыкам осуществляются на президентской платформе АНО "Россия - страна возможностей" (<https://softskills.rsv.ru/>).

Консультации, а также вводная лекция в онлайн-формате (при необходимости) проводятся в формате видео-конференц-связи в MS Teams или Webinar.ru.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в качестве помещений для самостоятельной работы используются учебные аудитории, отвечающие противопожарным правилам и нормам, обеспечивающие проведение всех видов деятельности обучающихся при освоении дисциплины, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийными комплексами), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используется презентационное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Критерии оценивания и оценочные средства

11.1. Критерии оценивания

Для дисциплины «Гибкие навыки в развитии карьеры» формой аттестации является зачёт. Оценивание качества освоения дисциплины производится с использованием рейтинговой системы.

Зачёт

Для получения зачёта необходимо набрать минимум 60 баллов из 100.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Гибкие навыки в развитии карьеры» является зачёт, который проводится в формате портфолио.

Портфолио студента включает следующие обязательные элементы:

- паспорт универсальных компетенций с результатами тестирования надпрофессиональных компетенций на президентской платформе АНО «Россия – страна возможностей»;
- утверждённый преподавателем индивидуальный план саморазвития;
- сертификаты по итогам изучения онлайн-курсов, включённых в индивидуальный план саморазвития на основе результатов самодиагностики (2-4 курса);
- рефлексивное эссе по итогам изучения дисциплины.

Каждый элемент портфолио оценивается по системе «зачтено» / «не зачтено».

Для зачета в рамках дисциплины представляются сертификаты, выданные по итогам изучения онлайн-курсов, с результатом «средний» или «высокий». Сертификаты с результатом «низкий» к зачету не принимаются (выставляется оценка "не зачтено").

По итогам освоения дисциплины выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится, если студент представил все обязательные результаты, входящие в состав портфолио, в том числе рефлексивное эссе. Оценка «зачтено» означает успешное освоение дисциплины.

11.2. Оценочные средства

Оценочные средства по дисциплине представлены в фонде оценочных средств, который является неотъемлемой частью основной образовательной программы и размещается в электронной информационно-образовательной среде СПбПУ на портале etk.spbstu.ru

12. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина предусматривает одно лекционное занятие в очной форме (при необходимости, в дистанционной форме в формате видео-конференц-связи), а также лекционные и практические занятия, которые проходят в формате MOOK (массовых открытых онлайн-курсов).

Приступая к изучению дисциплины, студентам целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

На установочном лекционном занятии подробно обсуждается формат взаимодействия преподавателя со студентами в рамках изучения дисциплины, порядок прохождения самодиагностики надпрофессиональных компетенций, правила аттестации и другие особенности обучения по дисциплине.

Во время лекционных занятий обучающийся может вести краткий конспект. При работе с конспектом рекомендуется просматривать его в тот же день после занятий, отмечая материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. После просмотра конспекта (при наличии) рекомендуется просмотреть материалы по лекционному занятию, размещенные в ресурсном курсе в ЭИОС.

Диагностика надпрофессиональных компетенций проводится на платформе АНО "Россия - страна возможностей" в соответствии с инструкциями, размещенными в системе тестирования.

Составление индивидуального плана саморазвития осуществляется на основе результатов самодиагностики путём включения в него онлайн-курсов, размещенных на платформе РСВ, в объеме не менее 54 часов (2-4 курса), исходя из необходимости совершенствования надпрофессиональных компетенций, имеющих самый низкий уровень сформированности.

При составлении индивидуального плана саморазвития студент имеет возможность получить индивидуальные консультации по результатам самодиагностики и построению своей образовательной траектории.

Внеаудиторная деятельность студента по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой для выполнения заданий самостоятельной работы, самостоятельный выбор и изучение онлайн-курсов на президентской платформе АНО "Россия - страна возможностей", а также подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Отобранные онлайн-курсы на президентской платформе АНО "Россия - страна возможностей" осваиваются в стандартном формате освоения MOOK в соответствии с реализованными в указанных курсах формами и методами обучения.

Успешное изучение дисциплины требует посещения первой вводной лекции, выполнения всех учебных заданий, размещенных в ресурсном онлайн-курсе в ЭИОС, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к текущему контролю успеваемости, в том числе итоговой аттестации по выбранным онлайн-курсам, требует тщательного изучения материала по темам, акцентирования внимания на определениях, терминах, содержании понятий, характеристиках.

13. Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.